

保险公司年度工作会讲话主持词 公司部门年会代表致辞发言稿(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师个人年度思想工作总结篇一

3月7日，我有幸以跟岗学员的身份，来到xx市xx区xx小学开始为期一个月的跟岗研修。一个月来，我和其他五个来自湖北不同县市的跟岗学员一起，自觉遵守培训纪律，吃住在学校，跟着指导老师听课，上课，课例研讨，读书，开展反思，参与集体活动，与水小师生朝夕相处，和谐共进。临近结业，还意犹未尽！这里有太多值得我们学习，借鉴和留恋的地方。在这里我们真切地感受到了教师职业的崇高与幸福感！真希望能像她们一样工作着，辛苦着，幸福着！

初识水小，印象并不那么好。大热闹街道边不起眼的校门，已显陈旧尚不如农村学校气派的教学楼，拥挤的校园，紧凑的空间，让我这个来自农村的老师有一种压抑感——论办学环境和办学条件还真不敢恭维。报到后学校领导的热情介绍和周详安排，那些不熟识的老师的真诚的笑脸，还有同学们的礼貌问候，让我初步打消了种种顾虑。随着校园环境的熟悉，活动的渗透，这种印象很快改变了。这里环境整洁，师生和谐上进，校园文化凸现，处处透漏出一种浓厚的育人氛围。一块块奖牌，昭示着水小光辉的办学历程和不菲的业绩，让我顿生一种膜拜之感。水小，我来了，一个来自农村基层的“骨干”教师向你学习取经来了！

感受一：先进的办学理念和独特的校园文化

xx小学位于“九省通衢”的x区，是汉江之滨的一所名校，因临近最大的水厂——宗关水厂，与“水文化”有着不解之缘而得名。学校有着六十多年的办学历史，文化底蕴深厚，和谐相生的环境，令这里人才辈出，被誉为“教研员，名师，干部的摇篮”，学校教育教学质量一直以来名列区前茅，培养的学生深受家长和社会的称赞。

水小于xx年率先提出了“水育文化”的概念，实施用“水育文化”治校的方略。其意在师生中弘扬“水”为生命之源，文化之源，谋福万物，滋补万物，却不与万物争上下的精神，推崇一切关于水的优秀品质，用优秀的中华水文化精髓来诠释现代社会的核心价值观，发挥传统文化育人的独特功能，探索基础教育与水育文化的关系，承担水育文化育人的重任，摸索一条基础教育利用水文化育人的新路。学校首先创建了“水育文化”的氛围，校门上设计了活泼的七彩河流，进门设计了水幕墙，墙上“上善若水”四个强劲有力的大字赫然在目。让所有从这里走过的人都能对学校特色文化一目了然。教学楼形成了走廊文化，楼道文化，办公室文化等。校园里四层走廊分别以名水篇、水利篇、环保篇、励志篇为版块，以卡通水宝宝为主持人，带领师生逐一了解国内外名水、著名水利工程、水环保知识、以水明志的成语故事、名言警句。四层楼道分别挂有本校学生、老师的书法作品，所有作品均为与水有关的名人名篇。学校的每一处水龙头旁，都有水宝宝的节水温馨提示。学校班牌、部门标识均以七彩河流图案和水宝宝卡通人物为背景，老师办公室、各班教室也以水育文化为特色布置。行政办公室更是依据部门特点挂有水育文化名句。生动有趣的校园环境，营造出浓浓的“水育”文化氛围，深深地吸引着师生们，潜移默化地影响着师生，让他们情不自禁地爱水、惜水、亲水、品水，从而进一步上升为爱岗，爱校，爱家，爱社会，和谐相处，愉快工作，快乐学习。

在此基础上，学校确立了“寻精神生命之源，奠终生发展之基”的办学理念，确立了“水育文化”为价值导向的学校主

流文化。

“水育”文化建设的思路：以水论事、以水喻理，以水明志、以水导行。

“水育”文化核心价值：上善若水（挖掘一切关于水的优秀品质）。

“水育”文化具体目标：像水一样奉献、和谐；（滋养万物；随物赋形）

像水一样公正、包容；（水满即平；恶浊不让）

像水一样柔韧、勇敢；（刚柔并济；赴渊无惧）

像水一样灵动、至善；（顺势而变；澄清净化）

学校探索总结出了“水育”文化教育模式：即构建了“环境文化熏陶、学科课程渗透、校本课程深化、常规管理落实、综合实践拓展”五位一体的水育德育实施体系和“和谐·灵动”的课堂教学体系。系统的特色文化构建丰富了学校的内涵，提升了学校的品味，让每一个走近的人都能嗅到“水文化”的气息。

感受二：“和谐·灵动”的课堂

水小“和谐灵动”课堂教学评价的基本理念是“以学定教，整体优化”，这里所指的“和谐”，一是指生命论的和谐，即在课堂中生、师生和谐相处，合作交流，教学相长；二是指系统论的和谐，即课堂教、学结构优化，课堂教学扎实高效。“灵动”是指教师对教材的准确把握和教学目标了然于心的基础上，最终达到“先学后教，以学定教，当堂训练”的目的。在水小，我前后听了十多节课，无论是导师谢涛老师的数学课，还是黄原老师的品读课，还是其他老师不同科

目的课，无论是教研活动示范课，还是常态课，都处处流露出“和谐·灵动”的身影！即使没有多媒体的渲染，没有时髦手段的支撑，老师同样构建出一堂堂精彩激昂，高效的课堂，让人不得不打心底佩服。反思我们的课堂，松散，说教，耗时低效，平乏，的确到了非改革提升不可了！

感受三：丰富多样的教研活动

在水小，感受很深的还有那里丰富多样，卓有成效的教研活动。课余时间，同组的老师经常就某节或某个课题开展研讨，一起研读教材，研讨教法，交流班主任工作心得等。在办公室，你能每天自觉融入她们的角色，无形中提高自己。区校两级教研协作体经常开展教研活动，跟岗的四个星期，我分别参加了在水小举行的数学高效课堂研讨和语文低段同课异构展示活动，还有区教研室组织在东方红小学举办的四年级《三角形》说课研讨。会上先由一个老师就《三角形》这一章作教材解读，然后另一个老师就其中某一节内容说课，之后是所有与会老师广泛讨论交流，最后教研室专家点评解疑。两周之后再就这一课集体听课，研讨，形成课例。这种教研形式我是第一次见到，真令我耳目一新——原来教研活动还可以这么组织！之后我还参加了xx区中片在体育馆小学组织的思品教学研讨活动，第三个双休又自费去黄石八中观摩了全国“讲学稿”课堂研讨活动。活动是丰富的，感受是深刻的，收获是实在的，真的觉得不虚此行。

感受四：别开生面的大课间，兴趣小组

水小的大课间也很有特色。大课间30分钟，所有学生整队集合后，先由一个英语老师组织学生一起进行口语训练，每天复习前面的口语会话，教给新的口语，并且每周的口语会话用黑板公布，有了视觉和读音两方面的感知，学生基本能及时掌握，提高了学生口语水平。接下来是广播体操，韵律操，两操完成后分年级活动，有的跳短绳，有的跳长绳，有的接力，有的跨栏，有的跳竹竿舞。活动形式多样，让校园充满

了生机，锻炼了学生身体，孩子们在这里愉快的成长。

学校的劳技也很有特色，“静·绣坊”远近闻名。食堂，走道，会议室，一副副美轮美奂的苏绣作品，真让你领略到艺术的魅力，不仅培养了孩子们的兴趣，训练了学生技能，还吸引了好多社会上的苏绣爱好者来观摩学习。

课余时间学校还成立了各种兴趣小组，篮球，葫芦丝，二胡，电子琴等，还聘请社会上的老师来校上课，培养学生特长，促学生全面发展，效果十分明显。

感受很多，没能一一列举。唯有变思想为实际行动，用所思所感所悟去改变自己，带动周围，才算不虚此行！

小学教师个人年度思想工作总结篇二

本学年在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学年的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年，是充满艰辛的半年，这也是收获喜悦的一学年，现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业。

教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课

前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生

的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学教师个人年度思想工作总结篇三

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班团体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一向在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多

苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。可是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的支持和理解让我在工作上一向充满了热情和进取性。回顾这一学期的班主任工作，我本着构成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，应对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我能够发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就能够认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我进取深入班级，深入学生，同时经过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我经过班会的形式，让学生说说自我的兴趣和爱好，让学生在了解自我的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中能够更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的‘亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你必须要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就必须能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、构成良好班团体的基础。所以，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的团体荣誉感。

团体主义精神要求个人的行为融入团体之中，个人要服从团体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，经过学校的运动会、学校舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的团体活动，增强学生的团体荣誉感，树立团体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同提高，并经过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的团体意识，大大增进了团体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护团体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。所以，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课教师联系，了解学生上课情景，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情景；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自我，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习进取性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习进取性明显增强，提高很大。

小学教师个人年度思想工作总结篇四

，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今天，我着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

小学教师个人年度思想工作总结篇五

认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等

能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

小学教师个人年度思想工作总结篇六

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。回顾这学期的工作，自己在工作学习中又有了新的进步与提高，既收获了一些成绩也存在着一些不足和遗憾。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

(1) 按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。信息技术是学生比较喜欢的学科，越是这样我的压力反而越大，因为不能让学生只带着在“玩”的思想来上课。

今年我教的班级不仅仅只有低年级，还有高年级，因为教学

以来，我是第一次教高年级，对孩子们的思想把握的不够准确，同时对教材吃的也不是很透彻，这样无形中我的工作也更加的繁重了。为了让孩子在我的信息技术课堂上得到更多的收获，除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工，从而使我的课堂知识更加的丰富多彩。

在教学上，对不同阶段的学生要采取不同的教育方法和策略，这方面我也是不断的在探索、在改进。如：高年级，学生大了，思想也就多了，和他们交流需要老师更广的信息资源，这样才可以让孩子对你这个老师敬佩；同时，还要更加注意和孩子们进行“思想”的交流，增加和孩子的感情，让他们喜欢上你，这才会使他们愿意从你这里学习知识，这样我们的课才会越上越有意思。

（2）积极开展教研活动，努力搞好课改工作。积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义，积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。并积极的撰写论文，我还申报了市里举行的教育教学研究课题，给自己的整体教学添加一条主线，也给自己一个努力的方向。

学校工作相对于教学来说是繁重的。

- 1、各个办公室电脑的维修。
- 2、班班通的维护以及报修
- 3、教务处相关工作等。

这些事情看起来不算大，但是都必须得做，而且不做不行，很多事情还必须及时完成。这些很琐碎的事情，需要挤出很多琐碎的时间和精力。学校的每个任务我都能顺利地完，辅助领导完成学校各方面的工作，任劳任怨、无私奉献。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了教好课、听课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。并注重平时的课后反思、自我反思、自我提高思想境界。

利用课余时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等；也注意了自己在教学理论的提高和认识，常常自我督促的去思考一些教学问题，从而有意识的提高自己在教学的探究与展望，努力的提高自己。

小学教师个人年度思想工作总结篇七

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究，有效地推动了我班学生学习积极性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动；第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流□xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

今后努力的方向：增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

小学教师个人年度思想工作总结篇八

一年过去了，我们小学教师的思想工作做得如何，写份工作总结吧。下面是小编搜集整理的小学教师年度个人思想工作总结，欢迎阅读。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕

于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利

用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动,凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成,它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章,较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法,对比较感性的文章,对文章的精彩细部时我则采用以研促读,重视学生的自读自悟。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:a[]学习评价应是完整的评价,包括激励和批评[]b[]学习评价应是对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价[]c[]学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，

我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

：认真学习领会xx大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织

的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

：上半年，文理分科后，我担任xx级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成果均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

本年度，我担任了xx级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高中一年级下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年，局部学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表示出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个小朋友成才”，加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。

本学期，我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

小学教师个人年度思想工作总结篇九

思想政治方面

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间

对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的工作总结如下：

师德方面：认真学习领会xx大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

教学方面：上半年，文理分科后，我担任xx级分校8个班的历

史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践小学教师年度工作总结小学教师年度工作总结。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成果均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

教育方面：本年度，我担任了xx级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高中一年级下学期的主要工作；简单来说就是抓养成。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年，局部学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好，在学校组织的体育节、12、9演讲等活动中均表示出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定让每一个小朋友成才，加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行三个代表精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个方面。在主题班会上，进行说新学期的

打算 时时刻刻注意安全 我爱学校 ，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意 两手抓 ：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性小学教师年度思想工作总结工作总结。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以

学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构:

(4) 教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:a□学习评价应是完整的评价,包括激励和批评

b□学习评价应是对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔,养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨,从反思中得到启迪和升华,取得进步。

小学教师个人年度思想工作总结篇十

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。