

# 最新幼儿园静夜思教案 幼儿园爬山活动 心得体会(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园静夜思教案篇一

在幼儿园教育中，爬山活动是一项非常有益的体能锻炼活动。为了让孩子们更好地了解大自然，锻炼身体的能力，幼儿园组织了一次爬山活动，让孩子们在自然环境中接受锻炼，感知生命的真谛。

### 第二段：活动过程

我们的活动开始了，孩子们在老师的带领下，一步一步地向山上攀爬，途中的景色让孩子们眼前一亮。我们途经了清澈的小溪、漆黑的山洞、茂密的树林，孩子们都兴奋不已。同时，老师们还引导学生发现身边的环境和动植物，激发他们的探究欲望和对生命的热爱。

### 第三段：活动体验

这次活动带给孩子们的不仅仅是华美的风景，更是一种倔强向上的信仰和自信。攀上山峰的过程中，孩子们经历了坚持到底、互相帮助的自我认知，感受到了无以伦比的自豪和成就感，也让孩子们的家长感到无比欣慰。

### 第四段：个人体验

对于我而言，这次活动是一次难得的体格锻炼和心灵释放的

机会。攀山的过程中，我深深感受到了自己的坚韧与意志，也体味到了二十年来原来内心深处还埋藏了这么多生命力。我写下了这次体验，也希望能够分享这份独特的成长和收获。

## 第五段：总结

这次幼儿园的爬山活动不仅为孩子们提供了机会感受大自然，锻炼身体，同时也培养了他们的勇气和毅力精神。在这个活动中，孩子们不仅得到了感官上的享受，也拥有了心灵上的升华。最后，我们也期待着以后更多这样的活动带给孩子们更丰富的知识、更深厚的体验和更多的成长。

## 幼儿园静夜思教案篇二

1. 开火车通过不同难度的隧道，发展合作钻爬能力。
2. 能与同伴动作协调地通过障碍，体验游戏快乐。

通过不同难度的隧道。

竹梯、凳子、绳子等。

幼儿的身体进入活动的状态。

1. 教师与幼儿扮演成小火车。
2. 念儿歌活动身体

小火车，跑得慢，一、二、三，跑得快，三、二、一，左跑跑，一、二、三，右跑跑，三、二、一，跑到很多地方去旅游。呜呜呜——，我们火车开到了北京，看到长城了吗？让我们一起来登一登，一、二、三。呜呜呜——，我们火车开到了海南，看到大海了吗？让我们来游游泳吧，一、二、三。呜呜呜——，我们变成一列长长的火车，呜呜呜——，我们

变成两列火车。

目的：三种不同的隧道，发展钻爬能力。

### （一）直线钻爬（钻爬凳子）

1. 指导语：你们试试看，你们通得过这些隧道吗！（自由尝试过凳子）

2. 指导语：你们能开小火车通得过这些隧道吗？（以小火车形式钻爬过凳子）

3. 重点提问：过这些隧道要注意些什么呢？

小结：小火车要注意安全，头和身体要低一些才能不撞到隧道。

### （二）宽曲线钻爬（钻爬垂吊彩带）

1. 指导语：你们能开小火车通过这些隧道吗？试试吧。（以小火车形式钻爬过垂吊彩带）

2. 重点提问：小火车怎么样才能又快又好地钻爬过隧道呢？

小结：小火车的眼睛要看着前面的小火车，不能太近也不能太远，距离如果太近，要撞车的，不安全，如果太远，时间就浪费了。

### （三）窄曲线钻爬（钻爬梯子）

1. 指导语：让小火车试试能不能通过这些隧道吧！（以小火车形式钻爬过梯子）

2. 重点提问：你们是怎么通过这些隧道的？

小结：通过这些狭窄的竹梯通道，要收缩身体才能顺利地通过。

### 三、放松活动

目的：紧张的身体得到放松，防止运动后的疲劳。

1. 乘着小火车旅游去；小火车钻更有难度的山洞。
2. 整理活动材料。

看得见的情绪

## 幼儿园静夜思教案篇三

- 1、通过观看表演让幼儿了解寄信的过程。
- 2、激发幼儿表演的欲望。
  - 1、《寄小猫》三段情景表演。
  - 2、小猫的家，以及表演所需要的道具。

一、引起幼儿观看表演的兴趣。

小猫：你好，我是小猫，今天我要去做一件很开心的事。

小猫：你想知道是什么事吗？

小猫：我呀，要去寄小猫，寄小猫。你听清楚了吗？

小猫：我要去·····？（让幼儿重复一遍）

小猫：我想你们一定很想知道我是怎样来寄小猫的吧。那就请看我们的表演吧。

二、 边观看表演了解寄信的过程。

1、第一场：（场景：小猫的家）

小猫：今天可是个好天气，我想出去玩玩。（在这时候正好熊邮递员从家门口经过）

小猫：你好，熊先生！你在干什么呢？

熊先生：你好，小猫，我正在送信。再见！

小猫：再见！我想去离这儿远一点的地方，那我该怎么做呢？  
（稍停片刻）哈，我有主意了，我就在头上贴张邮票让熊先生把我寄出去。（小猫就在自己的头上贴了一张邮票）

小猫：妈妈，我要去旅行了，再见！

猫妈妈：再见，路上小心。

提问：

（1）谁想去旅行？（小猫）

（2）小猫想了个什么办法？

（3）那么你们想知道接下来的故事吗？

2、第二场：（小猫去邮局）

小猫：（唱歌）哈哈，我好开心，我要去旅行了

（小猫进了邮局）

小猫：你好，熊先生，我想去旅行。你看我已经在头上贴了邮票，你把我给寄出去吧。

熊先生：那让我再在你的头上盖个邮戳吧。（熊先生按了个邮戳）

小猫：我头上有邮戳了可以出去玩了。（小猫边说，熊先生边把小猫装进了邮包）

（过了一会儿，熊先生把信和小猫从邮包里取出来）

提问：

（1）小猫去哪儿了？（邮局）

（2）熊先生是怎么来帮助小猫的？怎么把它给寄出去的？  
（盖邮戳，装进邮包）

3、第三场：（出示卡车图片）（小猫被送上了邮车）

小猫：好美的地方哦！那儿有许多美丽的花和树，还有很多的小鸟哎！

（出示火车的图片）（将小猫转送到火车上）

小猫：火车跑得太快了，我都看不清外面了，好长的火车呀，我喜欢这个地方。

提问：

小猫是怎么去旅行的？（坐火车，卡车）

小猫看到了什么（树、鸟·····）

三、你们还想看表演吗？那就让我们一起演吧。

活动分析：幼儿对表演

活动很感兴趣。通过这样的方式幼儿对寄信的过程很容易就了解了，印象也比较深刻。对于幼儿的表演的欲望就甭提有多高了，但有个别幼儿上来后不开口。

## 幼儿园静夜思教案篇四

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，而观察活动则是幼儿园教育的重要组成部分。通过观察，不仅能够全面了解孩子的成长情况，还能够有效地促进教师与家长之间的沟通交流。在参与幼儿园观察活动的过程中，我不仅对幼儿园教育有了更深入的了解，还深刻地体会到了幼儿园观察活动的重要性。

### 第二段：观察的目的与方法

观察是幼儿园教育的重要环节，它的目的在于更好地了解孩子的成长情况。在进行观察活动时，我们选择了多种方法，并采用了不同的观察角度。例如，我们通过观察孩子的游戏、交流、学习等行为来了解孩子的认知发展情况；通过观察孩子与教师之间的互动、孩子之间的相处等情况来了解孩子的社会交往能力等等。通过这些多角度、多形式的观察，我们能够更全面地了解孩子的成长情况。

### 第三段：观察中的体会

在进行观察活动的过程中，我深刻地体会到了观察活动的重要性。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。孩子在家中的行为表现与在幼儿园中的表现可能存在差异，因此通过观察活动，可以让家长更准确地了解孩子的成长状态。而通过观察活动，幼儿园教师也能够更好地帮助孩子进行针对性的引导和教育，提高孩子的成长效果。

### 第四段：观察带给我的启示

通过观察活动，我发现孩子们在成长过程中各有特点和不同的特长。有的孩子语言表达能力较强，有的则更喜欢动手实践；有的孩子热情开朗，有的则较为内向。这启示我，在进行教育时，应该注重个性化教育，针对不同的孩子给予针对性的教育和引导，帮助孩子充分发挥自己的特点和潜力。

## 第五段：总结

通过参与幼儿园观察活动，我有了更深入的了解，对幼儿教育有了更加深刻的认识。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。观察对于幼儿教育而言非常重要，希望教育者们能够注重观察活动的实施，并通过观察活动为孩子们提供更优质的教育服务。

## 幼儿园静夜思教案篇五

- 1、能够根据音乐的节奏绕圈走。
- 2、在游戏中遵守规则。

《小星星》的音乐。

幼儿手拉手按顺时针方向跟着音乐走，老师作为站在圈外跟着音乐按逆时针方向行走。当每次唱到“小星星”时，随意触碰一个幼儿的肩膀，该幼儿就离开圆圈，右手拉住的左手，跟着按逆时针方向走，圆圈里的幼儿继续唱着歌按顺时针方向走，同时离开幼儿的左右两个伙伴将手拉在一起，形成封闭的圆圈。如此反复直至中间只留下一名幼儿，此时的右手拉住自己队伍中最后一名幼儿的左手，形成一个圆圈并下蹲。中间的幼儿举双手成为小星星。第二次游戏时，中间的幼儿就是，游戏继续。