

2023年幼儿园升旗活动 幼儿园升旗活动 总结(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园升旗活动篇一

爱国主义教育是学校德育工作的重点，我校坚持通过每周一的升旗仪式，激发幼儿的爱国热情。对幼儿进行爱国主义教育。并对幼儿进行行为规范教育，这学期的升旗总结如下：

一、升旗过程

为了进一步加强和改进幼儿思想政治教育，加强我校幼儿的爱国主义教育，增强幼儿爱国爱校意识，本学期升旗主题积极围绕着我校的德育工作，进行开展的，我校积极把握住升旗这块教育阵地，对幼儿的行为、思想进行教育，引导幼儿向健康方面发展。每周一升旗后，马上进行通知下周升旗班级，准备国旗下讲话的稿件，升旗手副旗手和护旗手的事迹，并选出升旗人员，星期二到星期五每天中午放学和晚上放学都要对他们进行训练，从出旗升旗到退旗，都要一遍一遍的练习到位。

二、存在的不足

- 1、 升旗仪式很老套。没有创新点
- 2、 指导老师训练不到位，动作不够熟练
- 3、 各班主任老师配合不够积极

4、 低段幼儿太小担任这项工作还有些难度。

三、改进的措施

1、 积极改进创新升旗仪式的形式。

2、 多抽出时间对幼儿进行训练

3、 积极和班主任沟通，也请领导进行强调

4、 多花费一些时间对低段幼儿进行训练

幼儿园升旗活动篇二

20xx年9月30日上午9：40开始

二楼活动室

学前二班

xx人

xxx□xxx

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为学前班的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并希望通过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子马上就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，希望通过此活动，对孩子们进入一年级后有一定地帮助。

幼儿园升旗活动篇三

各位父母们，你们还在为你们孩子在幼儿园，国庆节升旗活动的演讲稿发愁吗？小编给你们带来了幼儿园国庆节升旗活动演讲稿，希望对你们有所帮助。

大家好，我叫徐晨曦，来自大一班。

今天我演讲的主题是关注安全，保护自己(让安全与我们同行)！

在爸爸妈妈的精心呵护下，在老师们的无私关爱下，我们就像一棵棵小树苗茁壮成长。

随着年龄的增长，我们越来越多地接触大自然，越来越独立地接触社会，因此，我们要学会保护自己，让安全与我们同行。

我建议让我们从小事做起，从一点一滴做起，做到以下几点：

一、要听爸爸妈妈和老师的话，做一个乖宝宝；

- 二、不和陌生人说话，不吃陌生人给的东西；
- 三、没有大人的帮助，不随便接触水、火和电；
- 四、遵守交通规则，不闯红灯，过马路左右看；
- 五、和零食说拜拜，保护好我们的小肚子。

最后，我想谢谢老师和叔叔阿姨们对我们的关心，谢谢爸爸妈妈对我的爱，祝小朋友们健康、快乐、安全地成长！谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的小朋友们：

大家早上好！今天是星期一，我们又迎来了庄严的升旗仪式。

本次升旗任务由我们大二班来完成。

我是大二班的游厚善，很荣幸为大家主持今天的升旗仪式。

今天大二班的六位小朋友当上了光荣的升旗手，下面有请他们自我介绍。

瞧，我们大二班的升旗手个个昂首挺胸，他们讲文明、懂礼貌，是全体小朋友学习的好榜样。

下面我宣布升旗仪式现在开始：全体立正升国旗、奏国歌。

请全体老师、小朋友面向国旗，行注目礼。

礼毕

请小朋友们唱国歌。

鲜艳的五星红旗飘扬在幼儿园上空，我和大家一样都感到非

常骄傲，非常自豪!今天我还要和大家分享一个小知识:

猫从屋顶跳下来为什么不会摔伤

猫具有很好的平衡能力，它从高处往下跳的时候，总是脚先着地，身体站得稳稳的。

猫的尾巴也能够帮助它保持平衡，它的脚底长有一层厚厚的肉垫，就像穿上了柔软的运动鞋。

所以它不会摔伤。

小朋友们，我们是初升的太阳，我们是祖国的明天，我们是祖国的希望。

让我们再一次抬头望着飘扬的国旗，请国旗相信:我们会好好学习，长大后，为你增添更多的光彩!

升旗仪式到此结束，请小班、中班的小朋友有秩序地回教室，请大班小朋友留下了做操。

谢谢大家!

儿子从学校回来，把一张纸条递到我面前。

“咦，哈。”我扫了一眼上面的内容，小吃一惊。

再看儿子，他不说话，抿唇微笑着，转身换拖鞋。

纸条上面写道:

大声响亮(要背熟):

今天，终于又轮到我们××班升旗啦，真高兴，先给予们点掌声鼓励。

升旗仪式现在开始，全体立正！出旗……

请升旗手接旗……

升国旗，奏国歌，向国旗行注目礼！

请护旗手退常

歌曲：《国旗国旗真美丽》。

有请××班的.刘曼为我们作国旗下的讲话。

我们××班的升旗好不好啊？

有请陈园长讲话。

“呵呵，好啊，你要主持你们幼儿园的升旗仪式啦？那我们来练习一下吧。”

“好吧。”

“要大声响亮哈！”

于是我便作“升旗仪式主持人”状，用宏亮抑扬顿挫的声音带儿子练习“主持语。”我心里都有一丝嫉妒儿子了——俺一辈子都没能主持过升旗仪式，只有做观众听指挥的份儿，而儿子你才这么小一点，才读幼儿园大班，就能享受此殊荣了。

不过，现在听听自己“主持”的声音，好像也蛮好听的，听起来“够(气)派”，要是真的让我主持，大概也不会丢份。

儿子也跟着我“派”起来，真爽！

“请——升旗手——接旗……”

“不对，是‘请护旗手接旗’。”儿子更正道。

“真的吗？这里写的是‘升旗手’埃”

“是‘护旗手’。

老师写错了。”儿子很认真地说。

我将信将疑，想儿子也有他的道理，他们每周都有升旗仪式，儿子记熟了也不奇怪。

并且根据以往的经验，这类情况下，儿子一般是对的。

“后面是‘请护旗手退朝是吗？”

“对。”

“那好吧，‘请——护旗手——接旗’。”

儿子：“‘请——护旗手——接旗’。”……

“歌曲：《国旗国旗真美丽》。”

“不对，是‘国旗国旗多美丽’！”

“真的吗？你没记错吧？”

“哎呀，没记错，是真的了。”

我又将信将疑，要不要问问儿子的班主任，或上网查询一下，确定是“多美丽”还是“真美丽”……算了，就让儿子念“多”好了，既然他这么肯定，这么坚持。

如果他错了，也允许他犯点这样的小错误。

“有请——××班的——刘曼，为我们——作国旗下的一一讲话。”说着这话时，我想起前几个星期，儿子对我说：“妈妈，你不想我在升旗仪式上讲话？”我说：“想埃”儿子说老师说，要在升旗仪式上讲话就要先写好“口讲”，然后讲给老师听，谁讲得好就让谁上去讲。

我说是演讲稿，讲话用的稿子吧？儿子瞪大眼睛说是，那你帮我打吧。

我说好埃于是，儿子口述他的“演讲稿”如下：

大家好！我是××班的×××。

我跟大家讲的东西是：

第一，地球被破坏。

地球被破坏的时候，王子就会来这里大调查。

我们如果(向中央电视台少儿频道)报名的话，就可以成为“环保健康小卫士”，不报名就成不了“环保健康小卫士”。

第二，地球不被破坏的话，王子就不会来这里，破坏的话就出现了。

第三，我给大家讲一个故事，名字叫《小狗上当》……

哈哈，我差点没笑晕，他居然要在升旗仪式上讲故事《小狗上当》，哈哈。

我按照儿子说的打了出来。

第二天，儿子带着这样的“口讲”到了幼儿园。

过了两天，我问儿子把“演讲稿”交给老师没有？儿子不出声。

我估计他交给老师后，老师没表扬他，所以他便以“沉默”回答我。

我便不再追问他了。

为了不辜负幼儿园老师的殷切期望，为了不让儿子在主持时表现太差，我连哄带逼地带儿子练习了几天。

幼儿园升旗活动篇四

每周一的升国旗时刻是孩子们最最兴奋和期盼的事情。在国旗下，凝望着鲜艳的五星红旗，歌唱着嘹亮的国歌，以及歌曲结束后国旗升到最顶端的一刹那，带给孩子们无限的遐想，每每这时，孩子们都会一同跳跃起来，兴奋着、欢呼着。

《我是中国人》这个主题中恰好有一节关于升国旗的活动，配合周一的升旗仪式，我们开展了此次活动。在周一升国旗时，我偷偷的对孩子们升旗仪式的表现进行了拍摄。活动中，孩子们通过观赏天安门护旗手的升旗过程，表现出一副惊叹、欣赏的眼光，配合老师拍摄的升旗过程，进行比较、权衡之后，得出种种升旗时应该怎样做的答案：手放裤子旁边，安静的站好等待升旗；当国歌唱起的时候，要敬礼，表示对国旗的尊重，还不要忘记随着音乐唱国歌；国旗在上升的时候，要一直看着它，到最顶的时候，也就是国歌结束时，要把手放下来，静静地站好等待做下一个事情……孩子们回忆着、述说着、总结着，我不禁欣慰着：孩子们长大了，懂得了很多，获得了很多。根据孩子们的经验，引导他们将所想、所说进行创作，孩子们将升国旗的时刻又搬到了画面上，淋漓尽致的呈现出来：红红的国旗随风飘扬着，小朋友立正站好，张着大嘴巴唱着，小手做敬礼的动作……“升国旗的时

候可以是这样的”，孩子们边画边说着，也许这是对他们刚刚所说的一次良好巩固的机会。绘画过程结束后，我们在小组内先进行交流，活动在孩子们异常火热的交谈中进行着，接下来的每组小代表发言，确实使孩子们的能力得到极大的提升：总结本小组的发言情况进行汇报、本小组成员进行补充、对其他组发言情况提出问题……合作能力、语言表达能力、倾听能力、总结问题能力及发现问题、解决问题的能力在这个过程中得到大大提升。活动即将结束，小优说：“老师，看我们以后的表现吧！”我决定采纳他的建议。在下个周一到来时，为孩子们重新拍摄升旗仪式的表现，当照片再现到他们面前时，掌声响起，“哇！好整齐啊！”“看！我们做的多好啊！”“真的跟升旗的叔叔一样啦！”孩子们笑声一片。我真的觉得：他们是真的理解了、懂得了。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园升旗活动反思。

幼儿园升旗活动篇五

爱国主义教育是学校德育工作的重点，我校坚持通过每周一的升旗仪式，激发幼儿的爱国热情。对幼儿进行爱国主义教育。并对幼儿进行行为规范教育，这学期的升旗总结如下：

为了进一步加强和改进幼儿思想政治教育，加强我校幼儿的爱国主义教育，增强幼儿爱国爱校意识，本学期升旗主题积极围绕着我校的德育工作，进行开展的，我校积极把握住升旗这块教育阵地，对幼儿的行为、思想进行教育，引导幼儿向健康方面发展。每周一升旗后，马上进行通知下周升旗班级，准备国旗下讲话的稿件，升旗手副旗手和护旗手的事迹，并选出升旗人员，星期二到星期五每天中午放学和晚上放学都要对他们进行训练，从出旗升旗到退旗，都要一遍一遍的练习到位。

- 1、升旗仪式很老套。没有创新点
- 2、指导老师训练不到位，动作不够熟练
- 3、各班主任老师配合不够积极
- 4、低段幼儿太小担任这项工作还有些难度。

- 1、积极改进创新升旗仪式的形式。
- 2、多抽出时间对幼儿进行训练
- 3、积极和班主任沟通，也请领导进行强调
- 4、多花费一些时间对低段幼儿进行训练