

科技活动报告 学校科技活动总结(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

科技活动报告篇一

在市委、市政府的正确领导和省科技厅的大力支持下，在各县（区）、市级有关部门和单位的共同努力下[]xx市20xx年科技活动周于5月14日—21日在全市范围内隆重举行，取得圆满成功。今年科技活动周，围绕创新引领、共享发展，突出营造弘扬科学精神、培育创新文化氛围、传播创新成果打造众创空间，不断提高公民科学素养，按照“精心组织，讲求实效”的要求，结合全力推进灾后重建工作，开展了一系列内容丰富、形式多样的群众性、社会性科技活动。

一、基本情况

今年科技活动周以集中和分散的形式进行。由市政府统一部署，市科技知识产权局和市科协进行牵头和协调，主要活动如下：

（一）大型科技宣传活动

科技活动周开始后，各县（区）纷纷行动，5月17日[]xx市级部门会同名山区联合在黑竹镇举行科技活动周启动仪式大型科技宣传示范活动。市、区领导参加了科技宣传活动。本次活动，共30余家单位和团体，70位科技人员参加，展出展板（挂幅）70余块（幅），印发资料1万多份，赠送科普书籍20xx余册，受宣群众上千人次。缤纷的宣传资料、宣传标

语、科普影像和高等院校、科研院所、创新企业的最新创新成果、科技产品及青少年最新科技发明的展示相互辉映，吸引了众多的群众前来咨询、观看，竞相索取科技资料，受宣热情非常高涨，场面十分火爆。雨城区、天全、荥经、石棉、汉源、芦山、宝兴等地也举行了科技宣传示范或科技培训活动。全市科技活动周拉开了序幕。

（二）农村科普活动

科技活动周期间，各县（区）派出科技特派员团队，深入生产一线对主导产业的茶、果、蔬、药和畜禽进行科技服务和培训，在汉源县的甜樱桃、反季节蔬菜、石棉县的黄果柑、枇杷、核桃、名山、雨城两区的茶叶和宝兴县的中药材主产乡镇开展种植技术培训活动，参加本次培训活动的有村、社干部、水果蔬菜种植大户、科技示范户和农村经合协会组织骨干1170余人。举办培训班，旨在让村、社干部和种植示范户通过专家的理论讲授与现场示范，掌握科学的种植技术和管理知识，围绕灾后产业发展普及农业适用技术，进一步推动全市农民增收致富。

各县（区）结合实际，开展了一系列以推进创新文化发展的科技传播活动。名山区、荥经县、石棉县举办企业自主知识产权保护和专利申请培训班，并组织农技人员深入乡镇开展创业创新培训，天全、芦山、荥经举办了“猕猴桃、天麻、山葵的栽培与管理”、“长毛兔养殖技术与疾病防治技术”、“蚕桑技术”培训，雨城、汉源、宝兴各区县针对农业种、养生产中存在的问题，积极到项目乡镇和产业化企业开展技术服务，举办了“沼气使用安全技术”、“大棚蔬菜的管理技术”、“奶牛发展与饲养技术”、“花椒、甜樱桃栽培技术”、“草科鸡饲养技术”等专题讲座。同时，组织农业科技专家，深入农户，开展现场咨询，耐心解答农民的疑问，为当地农村送去了科技及时雨。通过系列农村科普活动，进一步调动了广大农户学科技、用科技的热情，提高了农民的综合素质。

（三）青少年科普活动

科技活动周期间，市科技知识产权局、气象局组织开展了科技馆、市、县（区）气象台（站）对社会公众，特别是青少年开放活动。通过参观和互动感受体验太空宇宙，播放气象专题片、展示宣传展板、参观气象台（站）、讲解宇宙太空和气象奥秘等多种形式，普及天体和气象科技知识，增进青少年了解太空和气象工作，激发他们热爱科学、立志投身科学事业的热情。市科技馆为科技活动周增辉添彩，共接待留守儿童、干部群众和青少年600人次。芦山县组织1700多名中小學生参观县科技馆。

全市有100多所中小学校的54637名师生参加了全市青少年科技创新大赛活动，获奖作品338件，有92件推荐上报全省进行参评。同时，还集中展示了小发明、小制作、科普作品100余件；开展了科普专家理论辅导讲座、科普作品现场分析与点评等活动。

天全、芦山、荥经、雨城区组织开展了“科普进校园”系列活动；名山、汉源、石棉、宝兴分别组织当地青少年学生开展网上读书、观看流动科技馆等活动；各级科普基地、科技示范园、重点实验室充分发挥科普功能作用，积极为青少年搭建参观与学习的平台，免费为青少年开放。

（四）企业科普活动

市人社局举办了创新技能培训，开展了创新创业政策宣传活动，在企业职工中反映很好。

市科技知识产权局组织我市入园创新企业，开展了以技术创新知识产权保护和科技成果应用为主要内容的科技活动。在高新技术企业，广泛开展专利保护、科技项目申报活动，围绕企业生产遇到的难题，开展送技术、送政策活动；在名山区成雅工业园区、四川长河塑业有限公司、名山皇茗园茶叶

有限公司、蒙经县林氏黑沙公司、一民农业科技有限公司等企业开展了专利技术申请、知识产权保护、中小企业自主创新、专利技术转化与推广应用等相关知识的培训和咨询与服务，对企业领导干部、工程技术人员和管理人员进行了重点科技宣传。

据统计□20xx年科技活动周，全市有220个机关、单位和团体，3230名科技人员和机关干部参加了活动。组织送科技下乡、进厂、进校、进社区21次，举办各类培训班、报告会和知识讲座170期，培训农技人员、企业骨干1.5万人次；发送科技书籍、科普读物、科普光盘与挂图及法规宣传小册子22万多册（盘、幅），科技活动周受宣群众达20万人次。

二、主要作法

本届科技活动周具有主题鲜明、内容丰富、形式多样、参与面广、影响面宽、实效性强等特点，受到社会各界的好评，收到了良好的效果。主要作法是：

（一）加强领导，重点突出

1. 市政府领导亲自挂帅，对全市科技活动周提出了明确的要求，加强了办好科技活动周的工作力度。5月11日，市科技知识产权局召集市、区有关部门进行专题研究与部署科技活动周的活动内容，并要求各地、各部门要高度重视，要认真落实好省、市举办科技活动周的工作内容，刘江局长亲自挂帅，落实活动方案、经费与活动责任人，带领班子成员支持、参与和投身科技活动周，按照“精心组织，讲求实效，创新方法”的要求，把本届科技活动周活动抓好、抓实。

2. 科技活动周活动围绕“创新引领，共享发展”传播科学思想，普及科技知识”精神，结合xx经济社会发展的重点和群众关心的热点。大力举办企业创新政策宣传，普及农业实用技术，营造众创氛围，深受各级领导和广大群众欢迎。

（二）精心组织，周密部署

1. 发挥科技行政部门的牵头作用，调动各有关部门的积极性。市科技知识产权局切实抓好牵头与协调工作，聚集能量，整合资源，与市委宣传部、市科协、市工会、市妇联、市经贸委、市文广局、市卫计委、市农、林单位和有关业务部门，齐抓共管，形成合力。同时积极调动在雅高校、科研院所和单位、团体的积极性，共同营造科技氛围，打造我市科技活动周的特色品牌。
2. 突出重点，立足创新。我市重大活动力争做到群众关心、参与广泛的特点和亮点相结合，与落实党的十八届四中、五中全会精神相结合，与提高全市广大群众的科学素养相结合。“专家研讨会”、“科普教育巡回报告会”、科技赶场、科普进学校、进社区、“农业科技传播行动”等重点活动通过精心策划，周密组织，收到了显著成效。
3. 部署早，行动快。从20xx年3月初开始，我市便着手积极筹备科技活动周。通过召开全市科技知识产权局局长会议进行安排与部署，并以市政府办公室名义拟定了《xx市20xx年科技活动周方案》，印发到各县（区）、市级有关部门。在制定方案的过程中，得到了市政府有关领导的指导和支持。20xx年4月初，市科技知识产权局向省科技厅报送了《xx市20xx年科技活动周项目表》。

（三）上下联动，通力协作

5月中旬开始，100多条科技活动周的宣传标语呈现在各县（区）的大街小巷和乡村，为我市营造出异彩纷呈、浓厚的科技活动氛围。

1. 市县（区）联动，全市总动员。xx市、名山区联合在名山区黑竹镇举行科技活动周开幕式及大型科技赶场，天全、荥经、芦山等县同时也在本地繁华广场和中心乡镇举办启动仪式活

动，与全市的开幕式活动遥相呼应。5月17日，市科技知识产权局、市科技培训中心等单位在荣经县举办企业科普讲座活动。5月17日至21日，市科技知识产权局、市科协、市科技培训中心、市农业局、市林业局、川农大采取联合与分散组织的方式，分赴汉源、芦山、天全、雨城、名山等区县联动开展科技培训、科普报告和现代科技知识讲座活动。在此期间，其他各县也组织了系列主题活动。

2. 文化、卫生、气象、经贸、涉农部门按系统组织重点活动，形成了科技活动周的活动模式。使我市“文化、科技、卫生”下乡活动，科普进校、进厂、进社区活动继续升温，。

（四）加强宣传，营造氛围

媒体宣传有计划。各新闻单位高度重视，密切配合，结合各自实际，制定报道计划，开辟专栏、专题□□xx日报》、市人民广播电台□xx电视台□xx新闻网及各级媒体机构对科技活动周进行了连续报道。我们还通过中国电信、移动、联通三大平台发送科技活动周短信，扩大公众知晓面和参与度。

三、存在的问题和不足

在总结成绩和经验的同时，我们应当看到今年科技活动周存在的问题和不足。

一是工作发展不平衡，个别地方、部门和具有科普社会义务的单位参与科技活动周的能动性不强，创新性不够，行动迟缓。

二是个别地方、部门领导对科技活动周认识不到位，重视程度不够，支持不力；个别单位不能及时总结经验，上报情况。

三是财政经费投入严重不足。

四是动员社会参与不够，企业参与度不高。

我们要认真总结经验，深入贯彻《科普法》，按照“创新引领、共享发展”的要求，力争一届更胜一届，为不断提高全市人民的科学素质，奋力推进xx创新型发展作出更新、更大的贡献。

科技活动报告篇二

1、举办科技活动周开幕式

我校于5月16日上午举办了隆重的科技活动周开幕式，王和运校长发表了《爱护环境，节约能源》专题讲话，对本次活动的安排和要求作了具体的布置，分管领导、班主任分工明确，各负其责。对学生讲了科技活动的重要性，激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积极参与其中的积极性。

2、班级出了一期专题黑板报

根据学校要求，每班出了一期题为“低碳节能，科学发展，从我做起”的专题黑板报，学校作了认真检查，并进行了评比，通过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境理念，逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

3、积极参加劳技创新作品制作竞赛以及科普小论文比赛

我校积极动员组织学生利用废旧材料进行手工制作，学生的积极性非常高，制作出了不少的创新作品，学校又组织了部分学生参加科普小论文比赛，评比出“一、二、三等奖”。通过这次手工制作活动和科普文章比赛，培养了学生的动手能力、创新意识，同时也培养了学生爱科学的意识，提高了低碳节能、保护环境的自觉性。

4、学生电脑科普绘画展

学生发挥大胆想象，对未来的生活、科技的发展大胆的用电脑绘画来描述，作品充满了对未来美好生活的憧憬，一幅幅无不透着稚趣和对美好生活的向往。

5. 开展“科普大讲堂”活动。

科普周期间，围绕《全民科学素质行动计划纲要》，针对各级段学生的年龄特点，开展科普报告会，全面提升学生的科学素质。

总之，通过举办科技活动周，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质，为将来培养创新创造型人才打下坚实基础，校园里进一步形成了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

科技活动报告篇三

一学期的科技活动教学工作已经结束了，通过这一学期的教学，我深深体会到同学们对科技活动的喜爱。科技活动不仅因为它具有趣味性，而且还是劳技活动。通过活动，学生们了解了许多材料的性能，掌握了工具的使用方法和完成成品的工艺过程，培养了学生爱劳动、爱科学，既能动手又能动脑和克服困难勇于进取的品质，科技活动给了学生一个充分展示才能和想象力的舞台，为学生提供了一个开发智力和培养能力的好机会。也激发学生参与劳动实践活动的积极性，通过亲身实践，学生更多的了解科学知识在生产实践中的应用，从而产生积极情感，逐步形成在日常生活学习中喜爱质疑，乐于探索，努力求知的心理倾向。

在科技活动中，学生确实学到了不少的知识，学生通过学习制作，增长了学科学、用科学的兴趣，提高了动手能力。这项科技活动给学生提供了智力开发，科技成材的舞台。同学们体验了科技与体育相结合的快乐。也学会了仔细辨别材料，

熟练使用工具，在实践中增长了创新意识，培养了创新能力。

然而，由于对科技活动的理论研究的缺乏，实际教学中呈现出明显的自发性、随意性的特点，比如，科技活动的方式和组织形式，科技活动材料的选用、制作工具的选择等问题上都没有进行过深入的探讨、系统的研究。因此在理论上还没有形成一套具有指导性的理论体系，在实践中也缺乏一套可借鉴的操作体系。另外由于教学时没有走出去，闭门造车，信息过于缺乏等，这些问题都限制了我们对科技活动的认识与深入展开，这些也将成为我今后活动教学过程中需要进一步解决的问题。当然我也将在活动中逐渐的去摸索，总结失败的教训和成功的经验，尽自己最大的努力做好这项工作。

我相信，既然希望的种子已经播撒在了这片土地上，那么她的茁壮成长，她的枝繁叶茂，她的硕果累累就指日可待了。

科技活动报告篇四

为了给学生提供展示个性的平台，培养学生智慧、创意、节俭的品格意识；激发学生的科学兴趣，锻炼、提高学生的动手实践能力；营造一种学科学、爱科学、用科学的氛围，进一步推进学校科技创新活动的蓬勃发展，特举办第五届科技文化节暨品格成长营开营仪式。

引人入胜的开幕式

在开幕式上，一曲《科技之光·梦想的翅膀》和由学校科技组刘剑老师演示的纸火箭发射把全校师生引入了科技无限魅力的境界。紧接着，由学校李兴全校长宣布：第五届科技文化节暨品格成长营开营。

营造校园科技文化、品格教育氛围，为了更好地开展学校各项活动，特别是本次活动的工作，本次活动项目组优化了学校“阳光成长”qq群，方便各班家委会成员在自己孩子的班级群

里宣传、衔接、协助本次活动的具体事项；本次活动项目组在各班教室的墙壁上张贴科学品格成长树，让孩子把在本次科技活动中挣得的“阳光品格”币张贴在品格树上；本次活动的一个月里的每天大课间时都会利用学校大屏幕播放“科学加油站”小栏目。如：《裸眼3d全息投影》、纸火箭制作及发射视频、科学家的故事展播等相关科技视频。

在接下来的一个月当中，项目众多的科技文化饕餮盛宴在美丽的阳光同小向全校师生和家长们展示。

精彩纷呈的各年段主题活动

一、二年级学生寻找夏天的讯号，让学生和家人一起到大自然中去观察，看看哪些变化意味着夏天的到来。并用自己的文字和书本或网络上的资料补充完成。以此培养学生在生活中仔细观察、热爱大自然的科学品格；三、四年级学生进行环保创意手工制作，学生利用废物(饮料瓶、易拉罐、泡沫、纸杯、布料……)制作纸质、手绘、金属、塑料、布衣等作品（如不倒翁、、自行车、飞机模型、装饰品……），以此培养他们创意、节俭的科学品格；四、五年级学生在科学课上进行纸筒承重比赛，他们利用四张a4纸、10枚回形针、一个胶棒，4人一组进行初赛。哪组制作的纸筒能承重最多相同大小的书即为获胜。

志趣盎然的全校普及活动

为了让更多的学生自愿参与进来，科技文化活动还开展了以下普及活动：

奇思妙想阳光娃学生自己提出感兴趣的科学问题或现实生活需要明白的科技方面的问题，张贴在文化长廊上待由其他同学为他们做解答。

科普阅读阳光娃学生自带、到各个图书馆借来科普书籍，在

每天午餐后（12：30--13：00）进行阅读，补充科技知识。

阳光讲堂阳光娃各班学生可以邀请自己的家长在五月份里任意一个周五（自选）进入乡村少年宫活动课堂，为自己班级普及各类科学知识。

与此同时，科技文化活动还安排了学校传统的科技活动：侯丽娜老师发起全校学生进行国际数棋挑战赛；陈刚老师组织学生进行打字比赛和3d建模创意展示；刘剑老师组织纸质火箭制作发射比赛；陶元发、刘文景老师组织科技模型制作比赛；陶元发老师组织电子焊接作品校园展示活动。

以上所有的竞赛、展示活动都提前用海报的形式通知全校学生，竞赛、展示活动尽量在学校大厅前开展。科技文化活动项目组会根据学生竞赛、展示、参与的情况发放“创意长臂猿”品格币，让学生张贴在教室的品格树上。活动所有信息都会由相应的家长到场记录、拍摄并把所有信息发至学校“阳光成长”qq群，并转发到全校所有班级qq群里，让全校师生都参与进来。

领导关怀，殷切希望

在国际数棋挑战赛□3d建模创意展示、纸质火箭制作发射比赛的现场，同学们团结协作、奋发争优，浓厚的科技创新氛围感染着在场的每一个人。

成都市关工委科技组的老领导们也莅临参观学校科技文化活动现场。他们在学校李兴全校长的陪同下观摩了国际数棋挑战赛□3d建模创意展示、纸质火箭制作发射比赛。老领导对学校“大量吸取、动手实践、人人参与”的科技知识普及模式大为赞许。他们还走进各班教室观摩由学生家长志愿者组织的乡村少年宫活动课。老领导看到家长们在为自己孩子的班级普及各类科学文化知识后说：“家校携手，启迪睿智。学校应该在现有的基础和经验上继续加强和巩固，形成家校共育

的新模式。”

收获甚多，意义深远

在本届科技节中，同学们看、学、做、玩，尽情体验了科学的无限乐趣，享受了成功的欢乐，让科学兴趣得到畅快的发挥，科技潜能得到充分的激发；极大调动了学生的积极性，扩展了学生的参与度，拓展了学生学习的思维深度和时空广度，满足每个孩子个性需求，实现了孩子个性化成长；体验了创新实践的快乐，增长了才干，收获了硕果，也为学校的校园增添了无穷的魅力和活力。科技文化节活动时间是短暂的，但全校师生的探索创新的精神和热情是无限。它留给师生们的记忆和影响将是深刻和长远的。让科技点燃“阳光同小”创新的火把，用科技扮靓我们美好的生活，传承创新精神，放飞我们少年创客的科学梦想吧！

科技活动报告篇五

工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以

便因材施教。

才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

科技活动报告篇六

科技活动的总目标是扩大学生的知识面，提高学生的科学素养，培养学生的探索精神和创新意识，让学生成为学科学、爱科学、用科学的一代新人。

作为三年级的小学生来讲，本册课本是科技活动课的第二册，

学科认识尚没有成熟，难谈科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。继上期要进一步培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

本册科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生的创新精神和创新意识的培养。

- 1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。
- 2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。
- 3、情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

- 1、把科技活动课程的总目标落实到每一节课。

- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导。
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、让探究成为科技活动学习的主要方式。
- 5、树立开放的教学观念。
- 6、悉心地引导学生的科技活动学习。
- 7、充分运用现代教育技术。
- 8、组织指导科技兴趣小组。