

幼儿园毕业家长会方案流程(精选7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园毕业家长会方案流程篇一

幼儿园毕业季将近，每一年幼儿园的毕业季不仅是送走即将毕业的孩子，同时也能展示园所的教学成果。大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园美好幸福的学习生活，他们如同展翅的雏鹰要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。

为了让小朋友们表达毕业离园的惜别和感恩，我们将为孩子们举行丰富多彩、具有纪念意义的毕业典礼，进一步激发小朋友们对幼儿园生活的留恋、对小学校生活的向往。

活动目标

- 1、体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。
- 2、通过演出表达孩子们对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。
- 3、幼儿展示入学准备的情况，萌生对小学校生活的向往之情。

活动时间：

20__年7月11号上午

活动流程：

- 1、主持人宣布毕业典礼开始

2、园长妈妈的寄语

3、教师诗朗诵

4、幼儿代表发言

5、文艺演出

节目名单

1、三句半

2、歌曲《小小蜡笔》

3、舞蹈《茉莉花》

4、歌曲《郊游》

5、律动《青春修炼手册》

6、歌曲《小小一粒沙》

7、手语表演《让爱住我家》

8、律动《勇敢的`小兵兵》

9、大合唱《再见了，幼儿园》

10、集体诗朗诵《毕业诗》

活动过程

开场白

尊敬的各位老师，亲爱的小朋友们，大家上午好！

童年是一段“快乐来得快，忧愁去得快”的纯真年代，也是许多人长大之后，回头眷恋的寻梦园。经过三年在幼儿园的学习和生活，我们大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。此时此刻，我们的心情非常激动，因为你们要毕业了，让我们珍惜这特殊的日子，带上老师的祝福，爸爸妈妈的希望，走向美好的小学生活。

郭家堡中心幼儿园20__届大班毕业典礼现在开始!

活动内容

第1项：园长妈妈的寄语

第2项：教师诗朗诵《再见了，亲爱的孩子们》

第3项：幼儿代表发言

第4项：文艺演出

第5项：放飞梦想

第6项：给毕业班的哥哥姐姐送花

第7项：合影留念

“放飞梦想”主持词

七月是太阳初升的清晨，七月是孕育希望的喜悦，七月是孩子们放飞心愿的童年!每一个小朋友都有自己的理想和美好的心愿，今天让我们的理想和心愿插上飞翔的翅膀，让载满希望的飞机飞向蓝天，小朋友们请你们从老师的手中拿来自己的心愿飞机，准备好了么，我们来到计时，5、4、3、2、1。

看我们的心愿飞机越飞越高，相信你们的愿望会实现的，祝愿孩子们健健康康、快快乐乐，在广阔的天地中自由翱翔、

展翅高飞。

结束语

今天的毕业典礼，宣告着大班孩子幼儿园生活的结束，也预示着他们将在一个更广阔的天地里展现自我的风采。我们相信，今天的一棵棵小树苗，明天一定会成为参天大树、栋梁之才！我们更相信，每一个毕业的孩子，都将有一个最美好的未来！

亲爱的小朋友们，你们是老师爱心所在、欢乐之源。老师会一如既往地爱你们，不要忘记老师的心是时刻牵挂着你们的，不道再见也不说珍重，因为我们的永远在一起。祝孩子们永远健康、快乐。郭家堡中心幼儿园20__届大班毕业典礼到此结束！谢谢各位老师和小朋友们。

幼儿园毕业家长会方案流程篇二

一、活动目标：

- 1、在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历程，感受成长的快乐。
- 2、在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。
- 3、在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

二、活动主题：

健康成长感恩

三、活动时间：

20__年x月25日（周三）下午13：30

四、参加人员：

大班组全体师生、家长。

五、活动准备：

组别具体内容具体要求负责人。

宣传组：

- 1、横幅制作横幅事先确定好场地位置刘宗美。
- 2、邀请函制作及发放17号审核，家长人手1份并于20号发放。
- 3、摄影、摄像提前一周联系好__。
- 4、新闻报道及时撰写与上报__。
- 5、音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核__。

活动组：

- 1、场地布置。
- 2、观众席场地划分及场地标示的张贴。（见场地分布图）
- 3、各班教师准备好家长的座位。
- 4、主席台的布置班级。

教师

- 1、主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排。（主持：__）
- 2、诗歌、歌曲准备1、歌曲串烧、“感恩的心”。（手语）
- 3、舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等。
- 4、毕业歌、毕业诗班级教师。
- 4、个别幼儿准备鲜花、确定好送教师鲜花的. 幼儿代表（每班3名），分园每班2名；事先确定接收毕业证书的幼儿（每班1名）；班级教师。
- 5、服装要求幼儿着统一服装班级教师。
- 6、节目催场共2人，一人在入口，一人在出口__。

后勤组：

- 1、幼儿毕业证书以班级为单位，统一用红色丝带扎好班主任2、鲜花、鲜花12束、矿泉水若干__。
- 2、安全组保障活动场地和现场秩序__。

六、基本流程：

1、成长

流程：全体幼儿起立，在自己的`座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。（13：30开始）

2、毕业

（1）园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

（2）颁发毕业证书。（组织每班1名孩子上台领取毕业证书）

（在歌曲串烧之后进行）

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗？激动吗？你这个时候最想和谁说说你的高兴事？（爸爸妈妈）

3、表演

- （1）舞蹈——童心盼青奥（表演者：中心园大一班）
- （2）舞蹈——我是小小兵（表演者：花塘幼儿园大班）
- （3）舞蹈——倍儿爽（表演者：朱门幼儿园大班）
- （4）歌曲串烧（表演者：中心园大二班）
- （5）舞蹈——茉莉花（表演者：中心园大一班）
- （6）音乐剧——七彩画笔（表演者：花塘幼儿园大班）
- （7）军体拳（表演者：中心园大二班）
- （8）时装表演（表演者：中心园大一班）
- （9）舞蹈——彩虹的微笑（表演者：中心园大二班）

4、感恩

- （1）感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢（齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您）

一个吻（父母与孩子献上爱的吻）

一个拥抱（父母与孩子拥抱鼓励）

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》。

（2）感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

你们即将离开幼儿园，离开爱你们、关心你们的老师，老师有很多的话对你们说，有请我们的老师们。

教师：送上祝福语（每班推荐一名代表）；班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

（3）感恩朋友

5、展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们！__幼儿园20__年“毕业成长季，感恩师幼情”毕业典礼到此结束！

幼儿园毕业家长会方案流程篇三

1. 让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾，给孩子和家长留下美好的回忆。

2. 让大班幼儿感念师生之情、同伴之情，珍惜幼儿园三年的

学习和生活，记住这一美好而难忘的时刻。

xxxx年6月27日下午2：30。

1. 幼儿文艺节目。
2. 各种音响设备等。
3. 幼儿活动照片。

大班幼儿、家长、教师。

一、活动前奏。

循环播放音乐背景《感恩的心》，播放三年来收集的幼儿照片。

二、活动流程。

1. 班主任给小朋友发表感言；
2. 小朋友代表陈梦婷发言；
3. 歌唱活动：《友谊地久天长》，演唱者全体幼儿。

快乐体验：吹气球比赛。

4. 体操表演——《快乐的一天开始了》，集体表演。

5. 诗歌阅读——《我们在幼儿园里成长》，阅读者陆思佳、梅佑东两名小朋友。

6. 中国娃表演——《中国功夫》，表演者：全体男孩子。

快乐体验：谜语游戏。

7. 诗歌朗诵——《毕业诗》，全班小朋友齐声朗诵。
8. 快乐舞蹈——《最炫民族风》，张雨欣、陈甜甜等11名幼儿。
9. 手语表演——《感恩的心》，表演者：全体幼儿、老师。
10. 歌声飞扬——《毕业歌》，全体幼儿齐唱。

三、结束活动。

我们就要依依惜别,千言万语汇成一句话:愿我们的孩子健康成长,在崭新的'学习道路上,取得新的进步!大班毕业典礼到此结束,预祝我们的明天更美好。

幼儿园毕业家长会方案流程篇四

20xx年5月15日上午

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会。

1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- (1) 在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2) 家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”

（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”

（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”

（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”

（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感

谢同伴。

1□8□30—8□45

入场，宣布第x届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2□8□45—9□00

主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

幼儿园毕业家长会方案流程篇五

为了让家长们了解幼儿在园的一日生活流程，为了让我们的家长工作能做的更完善更到位，也为了更好的促进家园合作，更好的实现家长共育，更完善的.促进幼儿的全面发展，特此召集全体家长召开家长会，让我们的家长更在更全面了解幼儿的生活、学习的基础上更好的配合老师的工作，帮助我们的孩子健康、快乐的成长。

各班教室

20xx年3月2日下午15：00

20xx年3月3日下午15：00

2日开家长会的班级：小班。

3日开家长会的班级：中班、大班。

全体教职工及全体家长

1. 配班老师组织孩子到指定地点玩耍，班主任在班级教室门口接待家长（15:10），并组织家长签到。

2. 班主任老师组织家长召开班级会议。

3. 会议结束，组织家长有序的排队到指定地点凭卡签字接幼儿离园。

1. 班级门口签到处：各班班主任

2. 会场卫生及工作安排：全体工勤人员及各班教师

（1）门口车辆摆放—王家银、罗儒天

（2）班级会场布置—各班班级老师

（3）幼儿的安全—全体副班

（4）引领各班家长到教室入座—各班班主任

（5）摄影—陈芳、唐小芬

3. 幼儿安排

（1）小一班、小二班到二楼两间空教室，小三班在儿童之家玩耍。

（2）中一班到小一班区域室，中二班到小二班区域室，大一班到小三班区域室，大二班到儿童之家。

4. 班级家长会会议负责人：各班班主任

此活动需要全体老师的辛苦努力和家长的支持与配合，相信在我们共同的努力下，我们的孩子们一定可以健康茁壮的成长。

幼儿园毕业家长会方案流程篇六

如何开好家长会活动

xxx年3月2日上午

金江中心幼儿园教学楼三楼多功能教室

去昂题教师

王小梨、王飞娇

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义。家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

要对家长基本情况有所了解。

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

- 1、要对家长基本情况有所了解。
- 2、要计划好本次家长会的内容、流程。
- 3、要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
- 4、要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。

5、教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

（二）各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

- 1、分析班级幼儿情况。
- 2、本学期教育教学目标。
- 3、安全教育工作。
- 4、家长配合事项。

（三）吴小明园长小结并强调安全教育工作

- 1、重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。
- 2、重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

（四）思考

- 1、如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。
- 2、如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

幼儿园毕业家长会方案流程篇七

各位亲爱的家长你们好，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加本次家长会。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓杨，本学期担任蒙氏1班班主任，另一位是老师，我们一起负责蒙氏1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，

孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段，又处于小学前准备阶段，他们在生理和心理方面有他们自己的特点，随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这需要我们老师和家长适当放手，无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件，真正动手做的人应该是孩子。如：韩佳彤、王晨辉小朋友每天吃饭都主动帮助老师收拾整理碗筷和桌椅。

2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚，但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。王柏元、樊佳彤、小朋友都有了较大的提高。

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。在这一方面李夏伊、这几位小朋友进步较大。

4、同伴间互动、合作多了，开始注意向同伴学习

大班幼儿的注意的广度提高了, 交往的能力也增强了, 他们不仅注意自己的互动, 而且还注意同伴的活动. 如果有共同的兴趣或目标, 幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会向同伴学习, 一起讨论问题等。胡津凤, 刘翔, 朱子荐, 胡文韬, 张皓, 浣俊豪, 李佳昱, 胡佳琪, 代凡茜, 黎钰莹这几位小朋友在这方面提高较大。

5、好学、好问, 喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心, 他们的思维积极、活跃, 愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题, 涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境, 在经过自己的努力克服一定困难后, 解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。肖伟业, 黄国豪, 黄雨晨, 刘星雨, 胡天乐, 王炎楨这几位小朋友就非常的好问。

6、思维中出现了抽象逻辑思维的萌芽

随着神经系统的成熟, 大班幼儿的思维水平比小中班的幼儿有提高, 表现为虽然他们的思维还是以具体形象的思维为主, 但是却出现了抽象逻辑思维的初步萌芽。在认识事物方面, 他们不仅能够感知事物的特点, 而且能够进行初步的归纳和推理。龙墨涵, 黄籽瑶, 李钰涵, 袁蓓妮这几位小朋友进步较大。

信任游戏: 通过这次游戏大家发现随着我们距离的加大, 我们内心的不安全感越来越强烈, 特别需要支撑感。这就好比大家把孩子交给我们老师, 距离产生了, 内心的不安全感产生, 关注点也会偏激起来。在这里我请各位家长放心, 我们都是专业的老师, 都是为人父母, 您把孩子交给我, 我会用心对待每一个孩子。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

至对他们的心理发展造成不良影响。当幼儿在现实生活中遇到挫折时，家长和教师应该鼓励他们积极向上的态度去面对，消除其畏惧困难的`心理，帮助指导他们寻求问题的解决办法，在幼儿解决困难之后进行表扬肯定，使他们在面对以后的困难时有更大的信心。而当他们尝试失败之后也要及时进行鼓励、支持，帮助他们寻找其他的办法，或者与他们分担不愉快，避免他们形成逃避困难的`心理。对幼儿的赏识教育与挫折教育可以结合在一起进行，二者是相互促进，相互补充的。大家要知道“富养”，养的是品味与精神；“穷养”，养的是品格与能力。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

1、严重损害了幼儿心理发展，是一种拔苗助长的教育

- 3、应该是小学学习的内容，在幼儿园和小学都学习，是重复性教育
- 4、小肌肉群没发育，幼儿过早动笔造成幼儿近视、驼背
- 5、由于幼儿学习基础不一样，扰乱了小学的教学计划
- 6、幼儿园老师对小学的内容研究不够，方法不统一，入学后很难改正

幼儿工作：

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，整理小物品，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）班级管理方面。大班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了“小助手”制

度。“小助手”帮助老师整理班级桌椅，分发小东西，擦擦桌子，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。小助手轮流担任，并且要求要表现乖的孩子才能当，这样，孩子们就能积极表现自己，从而养成良好的习惯。

家长工作：

- 1、每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别
- 2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服，可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。
- 3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、要有自我保护的意识等。
- 4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 5、如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。
- 6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
- 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您

在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、针、小扣子、铅笔刀、比较小而尖锐的东西，别让孩子带到学校来。