

最新八年级下思想品德提纲人教版 八年级思想品德教案人教版(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级下思想品德提纲人教版篇一

《同学·朋友》是实验人教版教材思想品德课八年级第二单元第三课第一个框题。八年级思想品德课上册的主题是我与他人，因此学好本框题内容对于整个初二上册的教学都具有非常重要和普遍的指导意义，特别是为学生学会与父母、同学、老师交友打下牢固的基础，也必将对今后更广泛的交友乃至成才创业奠定基础。因此，本框题不管在本单元还是在初二上册教材中都具有不容忽视的重要地位。本框的基本逻辑架构是从感知自我人际状况到对友谊的理解再到友谊困境的尝试解决，各部分内容都是建立在问题学习基础之上的，由问题情境到简要概括，强调在活动中探究，在探究中学习。

第一目内容“我的人际圈”。通过绘制“人际关系树轮图”的活动直观地感知自己的人际状况，认识到在同学交往中要开放自我，积极交往，做一个受人欢迎的人。什么样的人才受人欢迎呢？借助小组活动和相关链接，概括出受人欢迎的品质。

第二目内容是“与友同行”。首先是通过活动思考什么是朋友，朋友从哪里来。借助两个问题情境概括出交友中的平等互惠、宽容理解等沟通技巧，从而得出什么是友谊、友谊的准则有哪些。最后，尝试用所学习的交流、沟通技巧和对友

谊的理解解决交友中的困惑。

二、学生分析

相对于城市学生而言，农村学生由于条件所限，视野狭窄、知识面不广，认识能力、学习能力也相对较弱，特别是学生的基础知识、思维能力、文学素养参差不齐，差距很大，所以教学中不少情境的构建都要事前准备，许多活动的开展、许多问题的探究都要加强组织和引导。

与城市学生相比，农村中学生大都生活在普通的农民家庭中，在趋同心理下，往往喜欢与相同生活的农家孩子交友，因而交友领域不广、交友对象简单、交友经验不足，他们中的许多学生都因学习一般、家境窘迫而会较早地走向社会，因此对初中阶段的农村学生进行系统的交友指导就显得尤为重要和紧迫。

正处于青春期的中学生，都能说出自己有哪些朋友，但不一定能明了自己的人际关系状况，包括自己在他人人际圈中的位置；他们都希望自己拥有好人缘，但不一定了解什么样的品质受人欢迎，对自身在交往中的品质也缺乏了解；他们心智不成熟，渴望与身边的同学交友，建立持久、真挚的友谊，但又可能缺乏交友的勇气和信心，也面对交友的诸多困惑；他们有一定的交友体验，但又没有完整的交友知识和经验，为此常常交错朋友，也常常失去本已拥有的朋友，而更重要的是他们常常错过许多与成功者交友的机会，从而未能为自己现在的学习和将来的事业找到一个可以让自己更快成功的加速器。因此学生对本课的学习具有浓厚的兴趣，同时也乐意在教师的引导之下开展积极的探究活动，来排解心中关于交友的诸多困惑，丰富自己的交友知识和人生经验。

三、设计思想

(一) 设计理念

4、通过科学的学法指导，让学生在自主学习、合作探究中掌握正确、科学的学习方法，养成良好的学习和思维习惯，培养学生的创新意识和创新能力，为学生的终身学习和成才创业打下基础。

(二) 教学方法

问题教学法、体验教学法、情境教学法、自主探究法。

(三) 教学手段

多媒体辅助教学。

四、教学目标：

3、情感态度、价值观目标：愿意和同学交往，不封闭自我；在同学交往中尊重他人、宽容诚信，追求友谊，但不失原则；接受自己的人际关系现状，愿意改变自己，主动悦纳他人，培养开朗活泼的性格。

五、教学重点和难点：

1、教学重点：懂得在同学交往中“开放自我，积极交往”态度的重要性及受人欢迎的品质，学会与人交友、呵护友谊。

2、教学难点：理解什么是真正的友谊，怎样才能更好地呵护同学间的深厚友谊。

八年级下思想品德提纲人教版篇二

《政治生活》第二课第四框题的教学内容。监督权是我国公民依法享有的政治权利之一，正确行使民主监督权也是我国公民参与政治生活的重要途径，本节课主要学习民主监督权利的具体内容，进行民主监督的渠道、意义，使学生正确行

使监督权。本节课是第一单元的落脚点，同时又为后面学习“为人民服务的政府”做好必要的铺垫，具有承前启后的作用。

二、学情分析

本节课与人们的生活息息相关，高一学生有一定的学习基础，学生思维活跃、理解能力较强，因此本课应根据学生的特点，采用“自主学习、合作探究、展示交流”的学习方式，让学生在情境中体验、在合作学习中发展、在交流中获得新知、在思辨中作出正确的选择，从而树立正确参与民主监督，共同守望公共家园。

三、教学目标：

1、知识目标

了解公民监督权的内容；明确公民行使民主监督权利的途径和方式；理解公民行使监督权的意义；懂得公民要负责任的行使民主监督权利。

2、能力目标

能结合自身生活经验，对民主监督的途径和方式进行归纳；对进行民主监督的行为能进行正确的分析，作出正确的选择；注重联系生活实际，提高参与政治生活的能力。

3、情感、态度与价值观

体会民主监督的意义，珍惜自己享有的权利，增强主人翁责任感；

加强法制观念，养成依法行使政治权利的行为习惯。

四、教学重难点

1、教学重点：公民行使民主监督权利的方式、行使民主监督权利的意义

2、教学难点：正确行使民主监督的权利

五、教法学法

1、教学方法：情境教学法、小组探究学习法、启发式教学法

2、学习方法：自主学习法、合作学习法、探究学习法

八年级下思想品德提纲人教版篇三

政治是一门刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用，激发学生学习兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些

基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、初一政治教学计划下册进度安排表：

第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课第一框(自尊是人人都需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周：第一课第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课复习、检测

第四周：第二课第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课复习、检测。第三课第一框(自己的事自己干)

第七周：第三课第二框(告别依赖走向自立)第三课第二框(告别依赖走向自立)

第八周：第四课第一框(人生自强少年死)第四课第二框(少年能自强)

第九周：第四课复习、检测。第五课第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课第二节(挫折面前也从容)第六课第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课第一节(走进法律)第七课第二节(法不可违)

第十四周：第七课第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课第一节(特殊的保护特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

五、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

(2) 加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

(3) 加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

(4) 积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

- 1、每节课课前5分钟“时事播报”，培养学生关注政治、国事的意识，培养学生的事实述评的素养。
- 2、在对案例、故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。
- 3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。
- 4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用专业术语答题。

八年级下思想品德提纲人教版篇四

第一单元走进化学世界

一、探究空气中二氧化碳含量和与二氧化碳相关的问题。

(1)怎样检验二氧化碳?(2)怎样证明吸入的空气中二氧化碳含量比呼出的气体低?

(3)如何证明蜡烛的组成中含有碳、氢元素?

二、药品的取用

(2)用细口瓶向试管中倾倒液体时应注意哪些问题?

三、物质的加热

(3)给药品加热时，发现试管炸裂，可能原因有哪些?

四、药品和仪器的处理

(1)玻璃仪器洗涤干净的标志是什么?如何放置?(2)实验后药品能否放回原瓶?

第二单元我们周围的空气

一、空气的主要成分及作用

空气中主要含有哪些气体?每种气体分别有哪些用途?

二、实验探究空气中氧气的体积分数

(1) 燃烧匙中一般放什么物质?给物质的量有什么要求?目的是什么?

(3) 产生什么实验现象?得到什么结论?实验原理是什么?

(4) 若测定的氧气的体积分数明显偏小, 有哪些可能原因?

三、大气污染物的来源和危害

空气中的污染物主要有哪些?原因是什么?空气被污染后会造
成什么危害?

四、能从组成上区分纯净物和混合物

纯净物和混合物有什么区别?例举几种常见的混合物?

五、化学变化的基本特征

物理变化与化学变化有什么区别?如何判断“硫在氧气中燃
烧”属于化学变化?

六、化合反应氧化物

七、探究S的燃烧有关问题

(1) S在空气中燃烧和在氧气中燃烧的现象有什么不同?说明什
么?

八、分解反应

什么叫分解反应?分解反应有什么特点?例举几个分解反应?

九、探究氧气的实验室制法

(1) 有三种方法制取氧气, 原料分别是什么?反应原理分别是

什么?三种方法的优缺点?

(2)用 KMnO_4 制取氧气的装置需要哪些仪器?如何检查该装置的气密性?

十、探究碳和铁的燃烧

(1)在空气和纯氧中的现象分别是什么?

(2)为什么木炭点燃后要缓缓插入集气瓶中。

(4)通过上述实验得出氧气的什么化学性质?

十一、本单元的反应符号表达式

(1)碳、硫、磷、铝、铁分别与氧气反应符号表达式?

(2)实验室制取氧气的三个反应符号表达式?

第三单元自然界的水

一、水的组成

根据什么现象可以推断出水是由氢、氧两种元素组成的化合物?

二、单质和化合物

单质和化合物有什么相同点?有什么不同点?要学会区别?各举几个例子,并写出化学式?

三、认识物质的微粒性

构成物质的粒子有哪几种?它们之间存在什么关系?

四、探究分子的性质

五、水的净化

(1) 纯水与天然水的区别是什么?硬水与软水的区别是什么?

(2) 有哪些净化水的操作?净化程度最高的是何种操作?

(3) 明矾和活性炭的净水的原理分别是什么?

六、水污染

水污染的主要来源是什么?应如何防治?

七、节约用水

认识节约标志，列举生活中常见的节约用水的做法?

八年级下思想品德提纲人教版篇五

知识与技能：领会“己所不欲，勿施于人”的道理，了解换位思考、与人为善的实质。

过程与方法：在生活、学习中能够换位思考、与人为善。

情感、态度与价值观：初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

情景导入

己所不欲，勿施于人

这是一个真实的故事，故事发生在非洲某个国家内。那个国家的白人政府实施“种族隔离”政策，不允许黑皮肤人进入白人专用的公共场所。白人也不喜欢与黑人来往，认为他们

是低贱的种族，避之惟恐不及。

有一天，有个长发的白人姑娘在沙滩上日光浴，由于过度疲劳。她睡着了。当她醒来时，太阳已经下山了。此时，她觉得肚子饿，便走进沙滩附近的一家餐馆。

她推门而入，选了张靠窗的椅子坐下。她坐了约15分钟。没有侍者前来招待她。她看着那些招待员都忙着侍候比她来得还迟的顾客，对她则不屑一顾，她顿时怒气满腔，想走上前去责问那些招待员。

当她站起身来，正想向前时，眼前有一面大镜子。她看着镜中的自己，眼泪不由夺眶而出。原来，她已经被太阳晒黑了。此时，她才真正体会到黑人被白人歧视的滋味！

知识详解

知识点1 如何理解“己所不欲，勿施于人”

“己所不欲，勿施于人”是《论语》中的一句话，意思是：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。我们在人际关系中，要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度。采取什么方式对待他人，先要设身处地想一想，如果自己是对方，是否愿意受到这种对待。如果我们不愿意，那么我们就不能以此对待别人。

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。如果我们时时处处都能够从别人的角度思考问题，体验他人的情感世界，我们就能融洽、友善地与人相处。

探究交流

教材第105页

问题的提出是通过我们反思生活中的某些错误行为，体会给别人造成的伤害，来更好地理解“己所不欲，勿施于人”的内涵。在我们的班级生活中，总有些人喜欢给别人起外号，而很多外号都是带有讽刺和贬低的意味，使人的自尊心受到很大的伤害。如果异地相处，也有同学就你的某一特征或缺陷给你起外号，你会怎样想呢？所以，自己不愿意受到侮辱和伤害，也就不应该去伤害别人。学会换位思考，以一颗善良的心去体会别人的需要，不要因自己的过错而造成终身的遗憾。

答案：自己不喜欢的事不能强加于人，因为将心比心，站在对方的角度思考问题，我们自己不喜欢的事，别人也不会喜欢，强迫别人做不喜欢的事情，是一种专制行为，与“己所不欲，勿施于人”的内涵是相悖的。

自己喜欢的事也不能强加于人，因为人是有差异的，自己喜欢的，未必是别人喜欢的。如果把自己喜欢的事强加于别人，这又是另一种形式的专制，从根本上讲也与“己所不欲，勿施于人”的内涵相悖。

知识点2 如何理解“己欲立而立人，己欲达而达人”

“己欲立而立人，己欲达而达人”，这也是《论语》中的一句话，意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。我们不能只顾满足自己的欲望而忽视他人的存在，更不能以牺牲他人的利益为代价来谋求自己的利益。我们希望别人怎样对待自己，也就应该以同样的方式对待别人。

2. 善待别人也是善待自己

一头驮着沉重货物的驴子，气喘吁吁地请求驮了相对少量货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么，可对我来说，却可以减轻一些负担。”马不高兴地回答：“你

凭什么让我帮你驮东西，我正乐得轻松呢。”不久，驴子累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

我们共同生活在一个地球上，别人的好与坏都与我们息息相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人、善待别人的同时，其实也是在帮助我们自己。

知识点3 “己所不欲，勿施于人”的实质

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。

探究交流

教材第106页

同学疏远小乔的主要原因是什么？想得到别人的关照，应该如何对待他人？

点拨 通过活动，帮助我们学会与人交往，处理好个人利益与他人利益的关系。在人与人的交往过程中，一个只强调个人的私利，而不去考虑其他人的利益，或者为实现自己的私利，不惜牺牲他人利益的人，是不会得到大家的欢迎的，也很难在一个集体中立足。人是社会的人，需要与人交往，这就要求我们在谋求自己的生存与发展的同时，也要善于帮助别人生存与发展，实现共享或共赢。

答案；小乔被疏远是因为她只顾自己，对其他同学都漠不关心。想得到别人的关照，首先就应去关心、帮助别人。多考虑他人的利益和需要，努力去满足他人的需要，才能赢得别人的友谊，获得别人的真诚帮助。

知识点4 换位思考、与人为善的实质

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

教材第107页

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

点拨 通过“管鲍之交”的故事，帮助我们加深对谅解一词内涵的理解。管仲与鲍叔牙之间的友情被历代传颂，他们的友谊是建立在真诚的理解与谅解之上的。有些时候，我们可能并不明白对方在做些什么，但只要有一份信任和谅解，我们就能够宽容和理解；也有些时候，别人在无意中伤害了我们，只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误，都是可以谅解的。朋友之间更是如此，需要我们彼此多关心、多爱护、多体谅、多理解、多宽容，只有这样，友谊之花才会开得更艳。

答案：管仲与鲍叔牙的友情是建立在宽容和理解的基础之上的，人难免犯错，如果我们能深入体察对方的内心世界，以宽容的心去面对，去谅解对方，或许会意外地收获一份真挚的友谊。因为人与人之间需要理解与谅解，而谅解更是一种爱护，一种宽容。