

2023年公司司训口号(通用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师个人思想工作总结篇一

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是小编为大家准备的《小学教师个人思想工作总结范例》，供您借鉴。

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把*理论和三个代表的重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持*员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自己，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被宠坏了，他们不愿意为了书写工整而费劲，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思。

在教科研方面，我积极探索我校实验课题教学反思和教师专业成长课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。

教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：

(1) 读书和学习；

(2) 教学中的思考；

(3) 同伴交流；

(4) 写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。

(1)课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。

(2)一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。

(3)解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了研读课标、读懂教材系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻xx市教育局和东区教研室关于研读课标的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的研读课标、读懂教材系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。

另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在xx市基本功评比中获得一名xx市一等奖和一名xx市三等奖的好成绩。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的思想工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使學生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。研在课前、探在课中、思在课后这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

- 2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根

据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

- 1、指导学生在学校、家庭及社会进行家庭和学校节能减排调查和一次性物品使用情况调查活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。
- 2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。
- 3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。
- 4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

四、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。

除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、

困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学教师个人思想工作总结篇二

本人坚决拥护共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以“三个代表”的重要思想为准则，努力践行科学发展观，坚决拥护党的方针政策。自觉阅读党报、党刊，时刻接受党的知识教育。我还注意收听新闻联播、事实点评、焦点访谈等电视栏目，真正做到家事、国事、天下事，事事关心。在

教育工作中，我坚持党的教育方针，爱岗敬业，扎根山区教育事业，任劳任怨，辛勤耕耘于三尺讲台。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计较个人得失。

在生活中，我团结同志，互助互爱，密切配合，从不拉帮结派，虚心向同行请教，关心同志的疾苦，深受同事和领导的好评。在工作中，我热爱人民的教育事业，对教育事业有着饱满的热情和浓厚的兴趣。热爱学生，诲人不倦，尊重学生的人格，从不歧视学困生和弱智儿童，对学生一视同仁，相信每个学生的能力，力求使每个学生都成为对班集体、对学校、对社会有用的人才。诚挚关心每个学生的思想行为和身心健康，帮助他们抵制各种思想病毒的侵蚀，合理对待学生在思想、行为习惯中表现出来的独特个性，严格要求学生，因材施教，注重学生的个性发展。

视生如子，严教宽待，为人师表，以身作则，率先垂范。凡是要求学生做到的，我首先做到，以自己的模范品行来教育和熏陶学生。尊重学生对教师的意见，不以“自我为中心”为转移，在学生心目中树立了很高的威信，得到了学生的爱戴，受到了家长的好评，博得了领导和同行们的认可。在教学中，我还注意挖掘教材中的思想教育内容，时刻让学生受到爱祖国，爱人民，爱科学的教育。真正做到既教书又育人。

。

小学教师个人思想工作总结篇三

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。坚持积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，精心制作每节课的课件和每份学案。虚心向老教师学习、请教。认真批改作业，做到有批必讲。能利用休息时间辅导基础差的学生。为上好课，我常上网查资料，博采众长。将所授内容尽量简洁化，符合所教班级的学情。上课的时候能够认真讲课，力求抓住重点，

突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。到复习阶段时，我总是把每一单元的词语、重点内容整理成复习资料，便于学生利用有限的复习时间取得更大的复习成果。

小学教师个人思想工作总结篇四

为师之日起，我就立志成为一名优秀的人民教师。我深知：立志易，成事难，自身的素质和能力是关键在教育工作中，我反复研读《教育学》、《心理学》和《新课标》理论，阅读大量教学经验论文，并订阅了各种教育辅助资料，深钻教材，认真研读教学大纲，根据小学生生理和心理成长的年龄特点、思维发展规律，结合教育教学经验实践，为客观处理教育教学实际问题提供了理论依据，将已有的教育理论水平和知识能力转化为实际的教育教学能力。在专业技术能力方面，我清楚的知道，已有的专业知识只是一个起点。因此，我认真学习《新教材教法》、《创新素质教学》等新的教学理念，不断提高和拓展自己的教学能力。我也经常听取同行们的意见，吸取其精华，不断总结自己教学中的得与失，扬长避短，形成自己独具特色的教学方法。

教学工作中，我始终踏踏实实，兢兢业业，坚持教学“六认真”，认真备好每一节课。备教材，备学生，备教法。教学中注意分散难点，突出重点，坚持以“学生为主体，教师为主导”的指导思想，培养学生的综合能力。课堂中综合贯彻教学原则，努力实现教学目标，每一单元，每一堂课，都要有一个明确、具体、科学的教学目标，并能为有效的实现目标而坚持科学性、思想性、直观性、启发性、巩固性、理论联系实际、因材施教等原则注意从教学的整体化去考虑，并且正确灵活地运用教学方法，不死搬教条，摒弃传统的陈腐的教学方法，对不同的课型、内容，采用不同的教学方法，

合理有效地控制教学进程，不浪费教学时间，随时注意调动学生的积极性和求知欲。

注意师生双编活动的开展，发挥师生的两个积极性，即既发挥教师的主导作用，又发挥学生的主体作用。注意面向全体，因材施教，调动学生的积极性，使每个学生都能积极地动脑、动口、动手，勇于发表自己的见解，使课堂气氛活跃，形成活跃民主的教学局面。教学效果良好，深受师生、家长和社会的好评。为了拓展学生的知识面，培养学生的综合能力，我还在课后精选一些具有创新意识的习题，师生共同探讨。并及时检查和批改作业，了解学生对所学知识的理解、巩固程度，和实际运用知识的能力。发现问题及时纠正，有时我还组织学生相互批改，师生共同批改的方法，以便培养学生发现问题、解决问题的能力。

在学困生的问题上，我大下工夫，我对学困生倾注了更多的关爱和耐心。悉心辅导，谆谆善诱，尽力给他们创造展示的机会，鼓励他们要有信心和勇气。采劝一帮一”、“众帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围。并对他们经常进行不定时家访，把学生在校的表现，特别是进步告诉家长，同时也向家长了解学生在家的表现，目的是取得家长的配合和支持。

定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教学方法，密切家校配合，同步教育学生，取得了显著效果。

在教学教研工作方面，我积极投身到教研教改中，勇挑重担，多次在本校上公开课、研讨课、示范课。在片区组织的竞教活动中，我也踊跃参加，并获得好评。另外，我还利用课余时间撰写教学教改经验文章和论文，多次在各级各类文章评比中获奖、交流。真正做到身先士卒，引领示范。

在担任教导主任岗位一职上，我努力为教师的发展着想。我深知学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同

样未来的教师要生存、要发展也必须具有过硬的本领。因此在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处组织的教学研究活动，认真落实课改的推进。每学期初要求各教研组制定自己的研讨主题，针对主题选取讲课内容，每期在全校开展一次以上校内讲课评比活动，包括说课、讲课、评课、反思几项内容，全员参与。通过集体备课—上课—听课—研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。加强服务意识，对学校负责。同时作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，每期都认真做好了以下几方面的工作：1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好了教学工作的检测工作。3、组织、指导、审查各年级教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，领导和指导教研组工作。4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

6、抓好了年轻教师和新分教师的培训工作。。

小学教师个人思想工作总结篇五

xxxx,男,xxx年4月23日出生,现年xxx岁,大学专科学历□xxxx.8参加工作□xxxx.9至xxxx.8任教于xxxx镇xxxx村小

五年级包办教学，并担任村主任教师□xxxx.9年9月至xxxx年7月，任教于xxxx镇回龙桥村小学，并担任村主任教师□xxxx年9月至xxxx.8担任学校教导处副主任，并兼任xxxx小学xxxx级1班数学、音乐等教学工作□xxxx.9至今担任学校教导处主任，并兼任一个班的数学、音乐等教学工作□xxxx年12月被聘为小学一级教师。

本人坚决拥护共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以“三个代表”重要思想为准则，努力践行科学发展观，坚决拥护党的方针政策。自觉阅读党报、党刊，时刻接受党的知识教育。我还注意收听新闻联播、事实点评、焦点访谈等电视栏目，真正做到家事、国事、天下事，事事关心。在教育工作中，我坚持党的教育方针，爱岗敬业，扎根山区教育事业，任劳任怨，辛勤耕耘于三尺讲台。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计较个人得失。

在生活中，我团结同志，互助互爱，密切配合，从不拉帮结派，虚心向同行请教，关心同志的疾苦，深受同事和领导的好评。在工作中，我热爱人民的教育事业，对教育事业有着饱满的热情和浓厚的兴趣。热爱学生，诲人不倦，尊重学生的人格，从不歧视学困生和弱智儿童，对学生一视同仁，相信每个学生的能力，力求使每个学生都成为对班集体、对学校、对社会有用的人才。诚挚关心每个学生的思想行为和身心健康，帮助他们抵制各种思想病毒的侵蚀，合理对待学生在思想、行为习惯中表现出来的独特个性，严格要求学生，因材施教，注重学生的个性发展。

视生如子，严教宽待，为人师表，以身作则，率先垂范。凡是要求学生做到的，我首先做到，以自己的模范品行来教育和熏陶学生。尊重学生对教师的意见，不以“自我为中心”为转移，在学生心目中树立了很高的威信，得到了学生的爱戴，受到了家长的好评，博得了领导和同行们的认可。在教

学中，我还注意挖掘教材中的思想教育内容，时刻让学生受到爱祖国，爱人民，爱科学的教育。真正做到既教书又育人。

。

为师之日起，我就立志成为一名优秀的人民教师。我深知：立志易，成事难，自身的素质和能力是关键在教育工作中，我反复研读《教育学》、《心理学》和《新课标》理论，阅读大量教学经验论文，并订阅了各种教育辅助资料，深钻教材，认真研读教学大纲，根据小学生生理和心理成长的年龄特点、思维发展规律，结合教育教学经验实践，为客观处理教育教学实际问题提供了理论依据，将已有的教育理论水平和知识能力转化为实际的教育教学能力。在专业技术能力方面，我清楚的知道，已有的'专业知识只是一个起点。因此，我认真学习《新教材教法》、《创新素质教学》等新的教学理念，不断提高和拓展自己的教学能力。我也经常听取同行们的意见，吸取其精华，不断总结自己教学中的得与失，扬长避短，形成自己独具特色的教学方法。

教学工作中，我始终踏踏实实，兢兢业业，坚持教学“六认真”，认真备好每一节课。备教材，备学生，备教法。教学中注意分散难点，突出重点，坚持以“学生为主体，教师为主导”的指导思想，培养学生的综合能力。课堂中综合贯彻教学原则，努力实现教学目标，每一单元，每一堂课，都要有一个明确、具体、科学的教学目标，并能为有效的实现目标而坚持科学性、思想性、直观性、启发性、巩固性、理论联系实际、因材施教等原则注意从教学的整体化去考虑，并且正确灵活地运用教学方法，不死搬教条，摒弃传统的陈腐的教学方法，对不同的课型、内容，采用不同的教学方法，合理有效地控制教学进程，不浪费教学时间，随时注意调动学生的积极性和求知欲。

注意师生双编活动的开展，发挥师生的两个积极性，即既发挥教师的主导作用，又发挥学生的主体作用。注意面向全体，因材施教，调动学生的积极性，使每个学生都能积极地动脑、

动口、动手，勇于发表自己的见解，使课堂气氛活跃，形成活跃民主的教学局面。教学效果良好，深受师生、家长和社会的好评。为了拓展学生的知识面，培养学生的综合能力，我还在课后精选一些具有创新意识的习题，师生共同探讨。并及时检查和批改作业，了解学生对所学知识的理解、巩固程度，和实际运用知识的能力。发现问题及时纠正，有时我还组织学生相互批改，师生共同批改的方法，以便培养学生发现问题、解决问题的能力。

在学困生的问题上，我大下工夫，我对学困生倾注了更多的关爱和耐心。悉心辅导，谆谆善诱，尽力给他们创造展示的机会，鼓励他们要有信心和勇气。采劝一帮一”、“众帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围。并对他们经常进行不定时家访，把学生在校的表现，特别是进步告诉家长，同时也向家长了解学生在家的表现，目的是取得家长的配合和支持。

定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教学方法，密切家校配合，同步教育学生，取得了显著效果。

在教学教研工作方面，我积极投身到教研教改中，勇挑重担，多次在本校上公开课、研讨课、示范课。在片区组织的竞教活动中，我也踊跃参加，并获得好评。另外，我还利用课余时间撰写教学教改经验文章和论文，多次在各级各类文章评比中获奖、交流。真正做到身先士卒，引领示范。

在担任教导主任岗位一职上，我努力为教师的发展着想。我深知学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存、要发展也必须具有过硬的本领。因此在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处组织的教学研究活动，认真落实课改的推进。每学期初要求各教研组制定自己的研讨主题，针对主题选取讲课内容，每期在全校开展一次以上校内讲课评比活动，包括说课、讲课、评课、反思几项内容，全员参与。通过集体备

课—上课—听课—研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。加强服务意识，对学校负责。同时作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，每期都认真做好了以下几方面的工作：1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好了教学工作的检测工作。3、组织、指导、审查各年级教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，领导和指导教研组工作。4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

6、抓好了年轻教师和新分教师的培训工作。。

教师是园丁，学生是花朵，只有精心培育，才能万紫千红。在工作时间里，我严格遵守劳动纪律，从不迟到早退，从不无故旷工缺席，私事尽可能安排在假期办理，从不占用工作时间。即使生病，只要不倒下，都要坚持工作。多少个春秋，多少个寒暑，我始终坚守在学校，真正做到以校为家。

回顾这11年的教学生涯，我自问问心无愧。我可以自豪地说：我是一名合格的教育工作者！现将我这些年来取得的点滴成绩罗列如下：

总之本人在教育教学以及管理工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在教育教学乃至管理工作中一如既往，锐意进取，不被任何名利所动摇，甘为党和人民的教育事业挥洒热血，无私奉献。