

# 小学三好学生品德表现自我评价(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学三好学生品德表现自我评价篇一

教学时间：一课时

一、谈话导入

二、自学课文，弄清以下问题：

2、怎样理解家庭成员之间都是平等的？

三、讨论自学情况

1、指名回答第一题，齐读第2自然段。

2、指名说说：你们家人之间平等吗？为什么？再读课文第3自然段。

四、说一说

1、你知道爸爸、妈妈的生日吗？如果知道，你想怎样为他们庆贺？

2、你希望爸爸、妈妈怎样对待你啊？你怎样做才是他们的好儿女？

## 五、讨论

- 1、在日常生活中，你和家人之间发生过不愉快吗？如果发生过，你们又是怎样解决的？
- 2、下图表现的家庭生活和睦吗？为什么？（见图）

## 七、作业

完成填图册

## 小学三好学生品德表现自我评价篇二

1. 知道课堂上认真听讲、积极思考问题是学生要做到的最基本的行为规范，能正确规范自己的行为。
2. 养成良好的学习习惯，形成积极向上的学习态度。

### 二课时

知道良好的课堂学习习惯的具体表现行为有认真听讲、积极发言、善于思考和提出问题等。

：养成良好的学习习惯，形成积极向上的学习态度。

### 我会听讲

一、上课时，学生认真听讲、积极思考，回家后老师布置的作业都会做。

二、另一学生上课时没用认真听讲、积极思考，回家后老师布置的作业不会做。

1. 谈话导入：上课前，老师请大家看一段录像。

2. 学生看录像：仔细观察他们在干什么？他们上课时的表情、神态、动作是怎样的？

3. 比较：将两位同学上课时的表情、动作、神态进行比较，说说谁在认真听讲，积极思考。

4. 谈体会：看完录像，你觉得上课认真听讲、积极思考有哪些好处？

5. 游戏——你问我答：当老师讲解或同学发言时，我该怎样做？

我问你：当老师讲解或同学发言时，眼睛看着哪，我来答：~~

我问你：当老师讲解或同学发言时，耳朵听什么？我来答：~~

我问你：当老师讲解或同学发言时，脑子想什么？我来答：~~

学生的回答有多种可能性，教师对问题答案不需作统一的硬性规定。

6. 教师小结：

上课认真听讲、积极思考才能学到更多的知识。

举起我的手

教师准备若干个适合本班学生的知识或智力抢答题。

1. 游戏导入：老师念智力抢答题，学生抢答。前几题要求学生不举手直接抢答，因为太吵，老师同学听不清，后几题请学生举手抢答。

2. 老师：刚才在课堂上大家是怎样的情况下，举起自己的小手的呢？

3. 学生交流。

4. 教师小结要点：在课堂上，当我们要回答问题时，应先举手后发言，回答问题不乱抢。这样才能听清楚别人的发言。

5. 过渡语：除此以外，在课堂上我们还会在什么时候举起自己的小手？

7. 教师小结要点：在课堂上，当我们有还没有弄明白的问题或有不同的见解时，更应该举起自己的小手。

8. 课堂调查：本班哪些同学能够做到在课堂上大胆提问？

结合调查结果，请这类同学谈谈：怎样做有什么好处？

9. 小结要点：无论遇到什么问题，都要大胆地提出来，这样你才会学到更多的知识。

10. 选“班级小问号”，以此活动激励学生做到大胆提问。

## 小学三好学生品德表现自我评价篇三

1. 了解人类文明的发源地是四大文明古国：古埃及、古巴比伦、古印度和中国。

2. 知道中华民族的共同祖先是炎帝和黄帝，了解有关他们的传说、故事与历史。

3. 为祖国的悠久历史而自豪，知道自己是炎黄子孙的一员，产生民族认同感。

1. 事先掌握学生对“炎黄子孙”这一称呼的了解程度。
2. 基于对学生的了解，准备一些有关炎帝、黄帝及其他一些远古神话传说。

1. 布置学生阅读和欣赏教科书第2页的文字及插图。教师提问：“身着不同服装的孩子各自站立在什么位置上？请你们猜猜看，他们手里举着的是什么？”（图中展现了埃及的象形文字——在羊皮上、巴比伦的楔形文字——在泥板上、印度的梵文——在贝多罗树叶上和中国的汉字——在纸上。）

2. 讲解与讨论。教师讲解：“同学们已经知道，在我们这个地球上几条与人类文明息息相关的古老河流——尼罗河、幼发拉底河、底格里斯河、印度河、黄河和长江。在这些大河的两岸，诞生了最早的人类，它们是人类文明的摇篮，并孕育出了古埃及、古巴比伦、古印度和中国这四大文明古国。”教师提问学生：“我们中国与其他文明古国相比，有哪些特点？”（中国是四大文明古国中唯一一个历史没有间断过的国家。）

3. 全班讨论。教师引导：“作为中国人，应当了解自己国家的历史。今天我们要学习的就是有关我们国家历史的内容。同学们一定都听到过‘炎黄子孙’这个名称，谁能来解释一下，它是什么意思？”请学生自由发言，并引导学生了解炎帝和黄帝是我国历史上最早的两个领袖，被尊为中华民族共同的祖先。

4. 阅读与讨论。教师请学生阅读教科书第3页的文字，并适当地予以解释。重点应放在，我们国家很早就有了农业文明，远古先民很早就懂得了种植小米和水稻。在没有文字之前，历史主要靠人们口头传递，而有关炎帝和黄帝的许多故事就是这样被流传下来的，并且与许多神话结合在一起。

请学生阅读教科书第4页有关炎帝与黄帝的文字，以及小文的话，并让学生自由发表意见。围绕炎帝和黄帝的各种传说，教师也可以做适当的解释：由于没有文字记录，而且时间过于久远，人们很可能把许多人的发明、贡献都归于这两个人物了。

5. 同伴阅读。同桌之间共同阅读教科书第5页有关伶伦和仓颉的文字，并相互交流各自的看法。教师提示学生，可以向同桌介绍自己知道的其他的古代传说。

6. 自由讨论。请学生自由发言，介绍与同桌阅读与交流的结果。

7. 教师总结，应特别突出炎帝和黄帝是中华民族的共同祖先，以及中华民族的源远流长。

1. 让学生完成教科书第5页的填空作业。

2. 让学生搜集一些古代的神话和传说。

## 小学三好学生品德表现自我评价篇四

第一段：引言（200字）

小学是儿童接受教育的起点，在这个阶段，思想道德的培养尤为重要。学校制定的思想道德守则，是培养学生良好品德的重要保障。在过去一段时间里，我通过遵守守则，逐渐净化了思想道德，收获颇多。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：自律（200字）

“自律是一切道德行为的起点。”这句话深深地刻在了我的心里。小学的思想道德守则第一条就是“自律”，它教会我

要守规矩，做到自己该做的事情不推脱。通过坚持自律，我形成了良好的学习习惯，每天按时完成作业，不玩手机、不看电视。我学会了合理安排时间，通过反思自己的一天，将时间用到最宝贵的事情上。我相信自律是成功的关键，它可以将我的潜力发挥到极致。

### 第三段：诚实守信（200字）

诚实守信是小学生应当具备的基本品质。思想道德守则的第二条就是“诚实守信”。诚实让我学会了坦诚地面对自己的不足，不怕承认错误。守信让我懂得了承诺的重要性，并始终坚守承诺。一个人的信用是非常宝贵的，如果信誉丧失，将很难被人接受和信任。通过把诚实守信融入日常生活，我更加认识到自己的责任，培养了责任感和奉献精神。

### 第四段：友爱互助（200字）

人际关系对于每个人都是至关重要的。思想道德守则的第三条“友爱互助”是培养良好人际关系的基础。友爱互助是为了让我们相互关心、帮助、理解和支持。通过与同学们分享快乐与困难，我学会了尊重别人的意见，学会了倾听别人的心声。在困难时，我得到了同学的帮助和鼓励，让我感到温暖和安慰。友爱互助不仅让我在学校有了更多的朋友，也教会了我如何在团队中合作、取长补短，提高自己的综合素质。

### 第五段：廉洁从政（200字）

作为中国公民的未来，廉洁从政对我们小学生来说是一种事关未来发展的重要素质。思想道德守则中的第四条“廉洁从政”是教育我们做一个有道德操守的人。廉洁从政教会了我要有自己的独立思考和判断能力，不能受到贪婪和诱惑的影响。通过了解廉洁从政的内容，我懂得了公平竞争和诚实守信的重要性，身边的小事也能提醒我保持廉洁从政的觉悟。

## 结尾（100字）

通过遵守思想道德守则，我锻炼了自律、诚实守信、友爱互助和廉洁从政的能力。这些守则不仅是小学阶段塑造品德的基石，更是人生的指南，标志着一个人是否具备良好的道德品质。我相信，在未来的日子里，我会继续坚守着这些守则，在成长的路上不断地提升自己，为自己，也是为社会做出更多的贡献。

## 小学三好学生品德表现自我评价篇五

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

### 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行三个代表精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

### 二、教育教学方面：



一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。

做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

### 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

### 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费

时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。

五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。

课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。

然后，让学生依据方法自我解决。

最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。

这样课堂才能实效高效。

#### 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。

这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

养成学生良好的学习习惯。

#### 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说新学期的打算、时时刻刻注意安全、我爱学校，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

## 6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

### 1、提高课前准备工作有效性。

#### (1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、

备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。

没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。

我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。

教学过程是师生共同开发课程资源的过程。

课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。

另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三. 遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。

被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

而且自己对自己所研究的关于自主学习的有效性也有了一定的理解。

在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

#### 一、思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师

表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、教育教学：

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在所教的班级学生已是五年级的学生了，课程难度加大了，也是为升入中学的学习打好基础的阶段。

本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。

如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

### 三、加强自身学习

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。

只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。

我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。

争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。