

最新大学生半学期总结报告(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八年级道德与法治反思篇一

今年我担任八年级四个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。努力学习六环节教学法，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，

充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民。

八年级道德与法治反思篇二

1、掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不

够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知

识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动。

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

八年级道德与法治反思篇三

思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育，那么思想品德教学总结怎么写呢?下面小编就和大家分享八年级思想品德教学总结，来欣赏一下吧。

在这一学年的时间里，学校给了我们很多的帮助，老教师也无私地传授他们的经验，作为一名年轻教师，我不断地学习老教师的经验，认真备课和上课，认真写反思，反思自己一年的教育教学工作，对自己的成绩和问题总结如下：

我在大学时期就曾经思考过教育理念问题，我结合自己对新课标理念的理解，对教育理念的理解，初步形成了自己的一种教育思想：尊重的教育。“尊重的教育”的核心是：尊重学生、尊重课堂、尊重教材。

尊重学生。即尊重学生的人格尊严，尊重学生的独特个性。每一个学生都是一个独特的生命个体，每一个学生都有着很强的自尊心，作为教师，首先要做到的就是尊重学生的人格，保护学生的自尊，一个尊重学生的教师才会让学生尊重。现在的学生都有着极强的个性，甚至有些个性是我们老师不能接受的，但作为老师也是需要尊重他们的个性，不能一味地采取打压的手段压抑他们的个性，而是要运用自己的智慧，

引导学生追求良好的个性，放弃不好的个性。一个班级的学生千差万别，每个人的知识水平和接受能力都不一样，我们老师要尊重他们的这种差异，要尊重学生的发展、成才成人的规律，不能违背规律，这就需要老师认真研究每一个学生的特点，并针对这种差异制定符合学生发展规律的教学计划和教学内容，让每一个学生都能从学习中感到快乐，感到自己的进步。

尊重课堂。课堂是教师教学和学生学习最重要的场所，教师知识的传授，学生知识的接受基本上都是在课堂内完成，因此，能否很好地利用课堂往往决定着教育教学的成败。尊重课堂，就是尊重课堂的严肃性、有效性。课堂的严肃性是指教师必须对其在课堂上的言行举止负责，因为知识的传授容不得半点虚假、滑头，而教师课堂上的言行举止更是会深刻影响着学生的人生观、价值观和世界观。学生时代正是人生观、价值观、世界观形成的重要时期，而学生往往把老师当作自己人生的引路者，老师的话在学生心里往往就是真理，老师的言行举止都将成为学生效仿的楷模，都将深刻影响着学生对人生、对价值、对世界的看法。所以，每一个教师都要尊重课堂的严肃性，认真对待自己的教育教学场所。课堂的有效性是指教师知识传授的有效和学生接受知识的有效。过去的课堂往往是老师的“一言堂”，教师把自己的要教的知识在课堂上全部传授出去了，却不管学生是否真正接受了这些知识，理解了这些知识。这样确实是保证了课堂知识传授的有效性，但却无法保证学生接受知识的有效性。如果学生对这些知识还是一知半解，或者根本就是不懂，那也就不存在着知识传授的有效了。新课改倡导的一种理念就是要让学生成为课堂的主体，成为学习的主人，而教师只是学生学习的引导者，是课堂的组织者。学生在课堂中发现自己不懂的问题，进行自主、合作、探究性的学习，才能把问题真正解决，才能真正有效地接受知识，才能真正保证课堂的有效。

尊重教材。即尊重教材作者的原意及文本的多重解读性。教材中的许多文章都能鲜明地看出作者融入其中的思想感情或

者对事物的看法，教师在讲解的过程中要充分尊重作者的感情和观点，而不能根据个人偏好歪曲文章作者的原意。但是“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，每一个人的人生经历不同，对事物对世界的看法也不同，面对同样的文章，每个人的感受和观点也不相同，所以，我们也要尊重教材的多重解读性。当学生对教材的看法提出异议时，教师要充分尊重他们的观点，鼓励学生根据自己的体验去解读教材，鼓励学生提出与教材作者甚至与老师不同的观点。

本学期，本人担任雁楠中学八年级七个班的思想品德科任。八年级共计398名学生，思想品德成绩不仅能够全部及格，而且优秀率达87%以上。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就以下几方面作以总结：

一、教学指导思想明确

能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实教育教学方针，实施有关市教育局关于教学工作要点的文件精神和我校的教学工作计划。能够贯彻《公民道德建设实施纲要》和《加强未成年人思想道德建设纲要》，坚持以中华民族优秀的文化和民族精神来培养学生。能够坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，积极倡导思想品德教育的实践性，培养学生创新精神和社会实践能力。

二、教学常规执行严格

能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。

1、坚持集体备课统一：虽然我一人担任一个年级的课程，但我能够坚持每周一与一中思品教师沟通有关教学进度、目的、重点、难点、作业五个内容做到两校统一。

2、认真备课不松懈：由于第一次接触新教材，第一次参加新课改，再加之教学中要采用新教法，树立新理念，使得教学压力很大。为了能够把相关知识运用自如，提高学生学习兴趣，能够达到学以致用目的，本学期我阅读了大量有关青少年心理学、教育学等方面的书籍。如：《青少年心理健康指导》、《青少年犯罪心理剖析》、《现代教育理论》、《素质教育》、《中小学素质教育》、《思想政治教育》、《中学思想政治辅导》、《新教材、新教法》等相关书籍十余本。备课中没有放过一个疑问，真正做到一丝不苟。

3、充满热情上好课：每节课都能以最佳的精神状态站在教坛，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，我能够紧紧抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。能够灵活运用多种教学方法引导学生自主学习主动探索，使思想政治课成为学生最想上最愿意上的课程之一。

4、及时有效搞批改：虽然思想品德课并不要求有作业，但是我认为根据所学内容每课布置一个讨论题或者是实践题还是必要的，这样才能真正做到学以致用，使学生能用所学知识解决实际问题，同时也能进一步增加学习兴趣。我不仅这样想也是这样做的，实践证明教育效果很好。

5、思想辅导时时做：思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育。无论是在生活中还是在教学中，我能时刻关注有关保护未成年人健康成长的事例，做到适时对学生进行教育，并且随时回答学生疑问，随时指导学生行为。真正做到时时处处在教育。

三、认真履行岗位职责

作为一名科任教师我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，做一名合格的人民教师。一学期来，

我从未迟到和早退，从未私自耽误一节课，从未违反一次校规校纪。相反，我却能以饱满的热情，积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始至终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着、实践着、奉献着。

四、教育教学能力强

本人担任初中思想政治课教师学十年有余，属于老教师了。因此，具有较强的业务能力和教高的教学水平。十年来，曾多次参加省、市公开课的表演和比赛；曾多次参加省、市教学培训和观摩，从而积累了丰富的教育教学经验和方法，并能够自如的运用到教育教学中。无论是课堂教学还是课后答疑，都能教有所用，问有所解。驾御课堂的能力、组织协作能力和处理问题的能力都较强。能够熟练掌握和运用现代化教学手段，并坚持课课用，堂堂用，不走形式，真正发挥其作用，教学成果显著。

五、教研活动及成果

一学期来，积极参加各级各类的教研活动，尤其是政治教育研究员组织的中学政治教师研讨会和新课改培训会一次不落的参加，使我受益非浅。

本学期还圆满的完成了学校交给的到大石桥市金桥中学送教下乡的任务。所授课程受到老师和同学们的一致好评，取得了极好的教育教学效果。

在本学期期末考试上，我所教的班级成绩不仅消灭了不及格，提高了平均分，而且优秀率达87%以上。明显的感到学生对思想品德产生了浓厚的学习兴趣。在思想品质、道德修养方面都有显著提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里

有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我已是专业学校毕业并且从教多年，学习和掌握了有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

本学期，我担任八年级三个班班的政治学科教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我是一名科任教师，在教学中，我认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》结合本校的导学案进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

大家都懂得，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本

人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，看到他们取得成绩，马上提表扬，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学过程中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

八年级道德与法治反思篇四

通过教学使学生学会交往,提升学生的`道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的

扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

周次课时数教学内容

第一课第一框人民当家作主的国家

第一课第二框我们享有广泛的权利第二课第一框公民的义务

第二课第二框忠实履行义务第一单元测验和评讲

第三课第一框生命和健康的权利第三课第二框同样的权利同样的爱护

第四课第一框人人享有人格尊严权第四课第二框肖像和姓名中的权利

第五课第一框隐私和隐私权

第五课第二框尊重和维护隐私权第五课第二单元测验

第二单元评讲

第六课第二框珍惜学习机会第七课第一框财产属于谁

第七课第二框财产留给谁

第七课第三框无形的财产

第八课第一框我们享有“上帝”的权利第八课第二框维护消

费权益

第三单元测验及讲评

第九课第一框公平是社会稳定的“天平” 第九课第二框维护社会公平

第十课第一框正义是人类良知的“声音” 第十课第二框自觉维护正义

讲练习

总复习

总复习

总复习

八年级道德与法治反思篇五

我在大学时期就曾经思考过教育理念问题，我结合自己对新课标理念的理解，对教育理念的理解，初步形成了自己的一种教育思想：尊重的教育。“尊重的教育”的核心是：尊重学生、尊重课堂、尊重教材。

尊重学生。

即尊重学生的人格尊严，尊重学生的独特个性。每一个学生都是一个独特的生命个体，每一个学生都有着很强的自尊心，作为教师，首先要做到的就是尊重学生的人格，保护学生的自尊，一个尊重学生的教师才会让学生尊重。现在的学生都有着极强的个性，甚至有些个性是我们老师不能接受的，但作为老师也是需要尊重他们的个性，不能一味地采取打压的手段压抑他们的个性，而是要运用自己的智慧，引导学生追

求良好的个性，放弃不好的个性。一个班级的学生千差万别，每个人的知识水平和接受能力都不一样，我们老师要尊重他们的这种差异，要尊重学生的发展、成才成人的规律，不能违背规律，这就需要老师认真研究每一个学生的特点，并针对这种差异制定符合学生发展规律的教学计划和教学内容，让每一个学生都能从学习中感到快乐，感到自己的进步。

尊重课堂。

课堂是教师教学和学生学习最重要的场所，教师知识的传授，学生知识的接受基本上都是在课堂内完成，因此，能否很好地利用课堂往往决定着教育教学的成败。尊重课堂，就是尊重课堂的严肃性、有效性。课堂的严肃性是指教师必须对其在课堂上的言行举止负责，因为知识的传授容不得半点虚假、滑头，而教师课堂上的言行举止更是会深刻影响着学生的人生观、价值观和世界观。学生时代正是人生观、价值观、世界观形成的重要时期，而学生往往把老师当作自己人生的引路者，老师的话在学生心里往往就是真理，老师的言行举止都将成为学生效仿的楷模，都将深刻影响着学生对人生、对价值、对世界的看法。所以，每一个教师都要尊重课堂的严肃性，认真对待自己的教育教学场所。课堂的有效性是指教师知识传授的有效和学生接受知识的有效。

过去的课堂往往是老师的“一言堂”，教师把自己的要教的知识在课堂上全部传授出去了，却不管学生是否真正接受了这些知识，理解了这些知识。这样确实是保证了课堂知识传授的有效性，但却无法保证学生接受知识的有效性。如果学生对这些知识还是一知半解，或者根本就是不懂，那也就不存在着知识传授的有效了。新课改倡导的一种理念就是要让学生成为课堂的主体，成为学习的主人，而教师只是学生学习的引导者，是课堂的组织者。学生在课堂中发现自己不懂的问题，进行自主、合作、探究性的学习，才能把问题真正解决，才能真正有效地接受知识，才能真正保证课堂的有效。

尊重教材。

即尊重教材作者的原意及文本的多重解读性。教材中的许多文章都能鲜明地看出作者融入其中的思想感情或者对事物的看法，教师在讲解的过程中要充分尊重作者的感情和观点，而不能根据个人偏好歪曲文章作者的原意。但是“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，每一个人的生活经历不同，对事物对世界的看法也不同，面对同样的文章，每个人的感受和观点也不相同，所以，我们也要尊重教材的多重解读性。当学生对教材的看法提出异议时，教师要充分尊重他们的观点，鼓励学生根据自己的体验去解读教材，鼓励学生提出与教材作者甚至与老师不同的观点。

八年级道德与法治反思篇六

三个班共有学生132人。通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

从期末考试成绩来看，学生们的整体水平有所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解决问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，我们根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校普及了多媒体教学，利用这一优势，本着精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使

现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教学方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性和有效性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，我们在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处也显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

八年级道德与法治反思篇七

本学期担任八年级（1~6）班思想品德和八年级□x□班卫生教学工作，对学生经过近一学期的教学实践，取得了一定的成绩，当然也存在着一些不足之处，现作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不打无准备的仗，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并准备一些学生感兴趣的经典案例，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按收集每课的知识要点，归纳成集。

讲解通俗化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强学生互动能力，让他们能够说出来。

认真关注课堂，使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活，如权利方面，“不得随意开除学生”，抓住“随意”讲，让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统，为此，我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。

思品教材内容多，教学时间紧，往往导致教师大量讲解，学生想的少，说的少，这样的教学方法导致学生在开卷考试中难以适应灵活性、智能性试题，学习成绩不尽人意，事倍功半。为此，在教学中，努力做到：书让学生自己读，问让学生自己提，情让学生自己抒，话让学生自己说。以学生为中心，调动学生积极性，增强学生思维能力。

古人云：“授之以鱼，只供一饭之需；授之以渔，终生受用不尽。”教师不仅要会教，更要让学生会学，才能提高教学

成绩。以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，本学期教学时间很短，后期，天气炎热，学生学习状态欠佳，我努力调动学生学习兴趣，顺利完成教学任务。多一份努力，多一份耕耘，就会多一分收获，希望学生成绩会更好！

八年级道德与法治反思篇八

本学期我负责八年级四个班思品教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把

解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对同学学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。