

# 最新端午计划书的(模板8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 端午计划书的篇一

1、通过唱唱、跳跳、讲讲、尝尝等活动，进一步体验教师、幼儿、家长共同过端午节的快乐。

活动准备：

1、与端午节有关的故事碟片、歌曲磁带、表演材料等。

2、邀请幼儿家长参加活动。

3、各种端午美食（粽子、绿豆糕、鸭蛋等）。

1、开展家长、幼儿互动式智力竞赛，进一步了解端午节的主要习俗。

指导语：端午节是哪一天？人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

2、幼儿节目表演。

3、家长、幼儿的亲子游戏（如：包粽子比赛等）。

4、端午节美食自助餐活动。

1、知识资料。

农历五月初五是中华民族的传统节日——端午节，古称“重五”，与九月九日称“重九”之意相同，又称“端五”、“端阳”。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、诗人节、艾节、夏节、龙日等。关于端午节的由来，说法甚多，如：纪念屈原说，纪念伍子胥说，纪念曹娥说，起于三代夏至节说，恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等。其中，最为人们所知晓的一段传说，是为了纪念20xx多年前投江而死的我国伟大诗人屈原。

端午节，民间有赛龙舟、吃粽子、吃五黄（雄黄酒、黄鱼、黄瓜、黄鳝、黄豆芽）、挂五端（菖蒲、艾草、石榴花、蒜头、龙船花）、佩香囊等习俗。在民俗文化领域，人们常把赛龙舟和吃粽子等与纪念屈原联系在一二起。古时，五月五日又称为“恶月恶日”，吃五黄饮雄黄、挂五端于门庭、采杂药做香囊等风俗可能出自上古，其目的在于驱邪避魔、驱毒避虫。现在，除了有迷信色彩的习俗渐已消失外，其余的习俗已流传邻近诸国，如：赛龙舟等，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

## 2、教学资料。

### 屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信最强大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

## 端午计划书的篇二

一、活动目的：

3、通过各项活动，吸引人气，拉动销售，增加商场效益，提升员工士气。

二、活动时间：

6月9日—13日

三、活动主题：

五五端午 “粽”情重义

四、活动方式：

真情一：真情相聚 佳节共度(6月10日—11日)

凡活动期间开店的前100名顾客，每人赠送端午节大礼一份。礼品为粽子及精美礼品一份，数量有限，送完即止。

真情二：深深父爱 字字真情(6月9日—19日)

2、地址：海南三亚市—河西路商场购物广场，邮编□57200;email:略;奖项设置：一等奖(1名)：奖高档衬衣一

件;二等奖(2名): 奖名牌领带一条: 三等奖(3名): 奖皮带一条;参与者均有豪礼。

真情三: 亲情陆地龙舟赛 全家老少齐欢乐(6月11日)

1、为突出传统端午节日特色,融洽家庭亲情关系,促进家庭和谐,6月11日晚8:00举行”亲情陆地龙舟赛”。

2、活动办法:将两人捆在一起(两人关系为亲情关系),比比那队家庭组合最先到达终点即为获胜!每轮合由4组家庭比赛,共2轮,每轮冠军奖电饭锅1个。

3、报名时间:6月8日~11日晚7点,报名地址:商场一楼总服务台 电话:略

真情四: 浓浓思乡情 乡音大比拼(6月11日—12日)

1、凡参与者必须用方言来表现才艺,表演项目可为唱歌、相声、小品等,可对歌词、台词进行部分更改,但整首歌曲须用方言表达,以表现家乡特色,报名时间:6月8日—12日。

2、以现场投票方式评出最佳方言才艺奖1名,奖200元现金券,参与者奖礼品一份。

真情五: 激情端午节 5天娱乐秀(6月11日—15日)

6月11日—15日,广场连续5天举行大型文艺晚会,以庆祝端午佳节

最后时段成交。

## 端午计划书的篇三

主要涉及领域:

语言、社会

- 1、通过调查、交流、讨论等形式，进一步了解端午节的来历及风俗习惯，丰富相关经验。
- 2、能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。
- 3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

幼儿进行过端午节的调查。

- 1、活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。
- 2、活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。
- 3、教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

## 端午计划书的篇四

主要涉及领域：

语言、社会

- 1、通过调查、交流、讨论等形式，进一步了解端午节的来历及风俗习惯，丰富相关经验。
- 2、能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。
- 3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

幼儿进行过端午节的调查。

- 1、活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调

查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。

2、活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。

3、教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

## 端午计划书的篇五

主要涉及领域：

语言、社会

1、通过调查、交流、讨论等形式，进一步了解端午节的来历及风俗习惯，丰富相关经验。

2、能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。

3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

幼儿进行过端午节的`调查。

1、活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。

2、活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。

3、教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

## 端午计划书的篇六

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义

情感。幼儿园设计并组织有关端午节的主题教育。现将端午节期间开展“我们的节日——端午”系列活动方案制定如下：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

根据幼儿园实际情况，端午节期间各班开展以下活动：

### (一) 知识分享

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2. 欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

### (二) 学习端午节的'儿歌。

### (三) 动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

### (四) 区角创设：

1. 科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋)。

2. 美工角：放z制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料。张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。

3. 阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

### (五) 家长工作：

1. 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲

述端午节的风俗。

2. 带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。

3. 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4. 参加班级的包粽子等活动。

(一)6月13日(周六)安排家长从周六起,

一、跟孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料,向孩子讲述端午节的风俗。

二、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。

三、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。(事先准备好通知条,发给家长)

(二)6月15日—16日(周一—周二)区角创设。

(三)6月17日(周三)知识学习: 1. 知道端午节的日期,了解端午节的一些风俗和来历2. 欣赏端午节传说中有关屈原的故事,知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

(四)6月18日(周四)学前班包粽子,大班做荷包,中班折荷包,小班编五彩线。

(五)6月19日(周五)品尝粽子,挂荷包,带五彩线,学习儿歌。

## 端午计划书的篇七

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天,中国家家吃粽



子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的. 传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的主动性。

主持人：明天是农历五月初五你们知道是什么节日嘛?(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢?我们一起来看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

## 端午计划书的篇八

活动名称

美术活动：《包粽子》

活动目标

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

### 活动过程

1、和孩子一起去摘叶子回来。

2、引起兴趣, 导入课题。给孩子讲《屈原》的故事。

3、老师示范包粽子的步骤。

4、幼儿包粽子，老师师指导。

5、展示幼儿的作品，相互欣赏。

### 活动延伸：

把幼儿包的粽子展示出来，给爸爸妈妈欣赏。