

2023年大班过新年计划(优秀8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班过新年计划篇一

本学期是孩子们在学前班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开学前班这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住学前班的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学课堂，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一 幼儿情况分析

我班现有幼儿18名，又新来了两个。通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守学前班的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达

自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二 教育教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

（3）定期清洁、消毒教具，保护室内外环境的清洁。

（4）开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

（5）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

四、具体工作安排

二、三月份：

- 1、开展“我喜欢我快乐”主题活动，出好“家长园地”
- 2、正常教学秩序，对幼儿进行常规教育，养成正确的坐、立及读写姿势
- 3、组织幼儿训练晨间操
- 4、开展“我爱妈妈”系列活动
- 5、对幼儿进行期初测试

四月份：

- 1、开展“春天在哪里”主题活动
- 2、开展“穿鞋子”比赛，培养幼儿自我服务能力

《大班工作计划大班下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、开展大中小混龄活动

4、幼小衔接活动——参观小学

五月份：

1、开展“童话王国”主题活动

2、对幼儿进行“五一劳动节”节日教育

3、班内开展讲故事比赛

4、对幼儿进行期中测试

5、组织幼儿排练节目，准备参加迎“六一”活动

六月份

1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛

2、开展“我要上小学了”主题活动，加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接

3、夏季细菌多、蚊虫多，做好防暑及消毒保洁工作

4、对幼儿进行全面复习考核

5、对幼儿进行期末测试工作

新的一个学期又开始了，想着又要和可爱的孩子一起学习和生活，真是高兴。为了把工作做好特制定本教学计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿刚从中班升入大班，升入大班，他们知道自己长大

了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表现力。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

二、主要工作与具体活动安排：

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。九月份：1、建立班级常规制度。

2、召开学期初“家长会”。

3、结合班上实际开展主题活动：我是大班哥哥姐姐、中国娃

4、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

5、开展月安全主题教育活动“关爱健康 拒绝零食”。

十月份：1、加强晨间活动的管理。

2、做好课前准备工作。

3、丰富自然角。

4、主题活动：“丰收的季节”。

5、月安全主题教育活动“防交通安全”

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：“动物王国”、“大家来运动”。
- 5、月安全主题教育活动“消防安全教育”。

十二月份：1、认真完成各项教育教学工作。

- 2、主题活动：“新年到喜洋洋”。
- 3、迎新年亲子运动会。
- 4、月安全主题教育活动“冬季锻炼”。

一月份：1、主题活动：“拥抱冬天”。

- 2、幼儿园半日活动开放。
- 3、召开学期末“家长会”；致家长寒假一封信。
- 4、做好各项工作总结。
- 5、做好春节期间的安全教育工作。

三、班级活动的创新

在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个

主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

四、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

大班过新年计划篇二

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础。我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他

们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣的活动。

合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

- 1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
- 2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。
- 3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
- 4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。
- 5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。
- 6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。
- 7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

大班过新年计划篇三

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。
2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。
3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1. 区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

2. 坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间

坐着可以轻轻靠在椅背上。

下一页更多精彩“大班常规计划”

大班过新年计划篇四

主题活动：不挑食

活动二：自助配餐

活动目标：

（1）初步知道人们需要吃各类食物，才能营养全面、有利健康。

（2）初步学会合理搭配各种食物，进一步纠正挑食、偏食的行为。

（3）培养合作精神和自主能力。

主题活动：人体认知与自我保护

活动一：饼干的旅行

活动目标：

（1）初步认识人体主要消化器官的名称和功能，了解食物在人体内的变化过程。

（2）培养良好的饮食习惯和探究人体奥秘的兴趣。

活动二：明亮的眼睛

活动目标：

(1) 加深对眼睛作用的认识，了解眼睛受到损坏给生活带来的影响。

(2) 懂得一些保护视力的基本方法，增强自我保护意识。

主题活动：欢度春节

活动三：欢欢喜喜过大年

活动目标：

(1) 知道农历十二月的最后一天是春节中的大年。

(2) 通过回忆过大年的喜庆情景和参与为过大年而做的准备活动，体会生活的美好。

主题活动：我是中国人

活动一：我是中国人

活动目标：

(1) 知道自己是中国人。

(2) 了解中国人的外貌特征，一些代表性的文化，传统美德，萌发做中国人的自豪感。

活动二：各族人民

活动目标：

(1) 知道中国是个多民族的国家，了解部分少数民族的主要特征。

(2) 初步知道各族人民是一家人，懂得要尊重少数民族。

主题活动：科技乐园

活动五：几何体分类练习

活动目标：

(1) 巩固幼儿对几何体的认知，进一步熟悉他们的主要特征和主要区别。

(2) 能按几何体名称进行分类，提高幼儿动手操作能力。

大班过新年计划篇五

2017幼儿园大班幼儿常规培养计划(三)

经过大班上学期在园的生活与学习，孩子们的常规动手能力有了大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题。

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

由此，为了抓好我班的常规，本学期我将按月进行实施，执行如下：三月份幼儿常规：

- 1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。
- 2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。
- 3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。
- 4、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。
- 5、上课时要举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。
- 6、能安静就寝，睡姿正确。
- 7、能独立、迅速地整理床铺。
- 8、能接适量的水喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

四月份常规细则

- 1、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。
- 4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。
- 5、幼儿独立、较迅速、有序地穿脱，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧、不蒙头的习惯。

五月份常规细则

- 1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。
- 2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。
- 3、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。
- 4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。
- 5、能听从老师的口令较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

六月份常规细则

- 1、懂得不越区活动。
- 2、能在各区域角内安静活动，互不干扰。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,它需要所有教师不断地长期的共同努力。

大班过新年计划篇六

- 1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。
- 2、根据春季幼儿发病情况，添置外用、内服幼儿常用保健用品，药品，定期消毒医疗器械和晨检卡。
- 3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。
- 4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

5、定期检查园所内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

大班过新年计划篇七

（一）生活

1、愿意参加各种活动，情绪稳定快乐。

2、有良好的进餐、睡眠、盥洗等生活习惯。

3、遵守集体生活中的规则。注意保持仪表整洁。

4、在日常生活中能根据成人的提醒注意安全。教会幼儿自我保护的方法及躲避、防御的能力。

5、知道自己的事情自己做，有独立做事的愿望。

6、喜欢老师，亲近同伴，愿意与他们交往。

7、培养幼儿有初步的爱国情感。

（二）运动

1、喜欢参加体育活动，尝试用多种简单的器械和玩具锻炼身体。

2、能重复自己和模仿他人的一些动作，感知运动节律的变化。

3、对新奇的活动内容与方式感兴趣，并乐意尝试。

4、学习听辨各种运动信号。

5、能利用自然条件锻炼身体。

（三）学习活动

1、能安静地倾听成人和同伴的讲话，能理解日常用语。能把几个物体编成简单的情节讲述出来。

2、喜欢听故事，念儿歌，学着翻看图书。乐意和别人交谈，会作简单的传话。

3、学习运用感官感知日常生活中的事物。关心周围事物的变化，能把自己发现的东西告诉别人。

4、对动物有兴趣，愿意亲近大自然。具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

5、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

6、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。愿意用一些简单方法进行艺术表现活动。（废旧材料制作）

7、喜欢做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化。

（四）游戏

- 1、在自由、安全、成功的体验中，获得愉悦、乐观和自信。
- 2、在活动的过程中，进行发现、想象和创造。
- 3、在玩伴关系中认识自己和他人，有遵守规则的意识。体验人与人互相交往、合作的重要与快乐，尊重他人需要。
- 4、在游戏活动中愿意与同伴一起使用玩具和材料。
- 5、学着评价自己和同伴。学会选择，形成良好的自我意识、规则意识。
- 6、学着迅速地收放整理玩具，养成物归原处的习惯。

周次、教学内容、课时：

第一周歌曲：长大要当解放军舞蹈：小小兵4

第二周打击乐：土耳其进行曲绘画：军舰4

第三周歌曲：有趣的歌声折纸：机枪4

第四周音乐欣赏：钟表店歌曲：我是小鼓手4

第五周节奏训练：人体打击乐绘画：脸谱4

第六周制作：沙锤歌曲：小雨点4

第七周舞蹈：泼水歌绘画：小树林4

第八周剪贴：小山花歌曲：粗心的小画家4

第九周歌曲：十二生肖歌添画：仙人掌4

第十周舞蹈：祝福妈妈制作：藏族围4

第十一周浸染画：花纸巾歌曲：太阳裙4

第十二周绘画：我家的窗帘歌曲：老鼠画猫4

第十三周歌曲：数星星制作：调皮的太阳4

第十四周绘画：美丽的彩虹音乐欣赏：遨游太空4

第十五周折纸：青蛙音乐欣赏：小步舞曲4

第十七周名画欣赏：向日葵歌曲：胆小鬼4

第十六周折纸：兔子名画欣赏：星月夜4

第十八周绘画：我上小学了歌曲：毕业歌4

大班过新年计划篇八

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的技能。视觉空间智能：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：在主与人才音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的理理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。数字—逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体—运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地

理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言“听和说”的过程；书面语言“读和写”的过程。

- 1、培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。
- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。
- 4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。
- 6、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 7、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创编故事、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己

的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。