

思想政治教育博士生毕业工资多少 思想政治法制教育心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想政治教育博士生毕业工资多少篇一

作为一名大学生，思想政治法制教育是必修课程之一，这门课程可以帮助我们更好地了解自己的国家、政府、法律和机制，更好地理解 and 守护我们的社会和祖国。在这门课程中，我学到了很多知识和经验，让我对生活 and 事物的认识更加深刻。

第一段：认识思想政治教育的重要性

思想政治教育是一种高层次的教育，它是大学的一门必修课程，是用来启迪思想和加强爱国主义网络意识形态的教育。因此，认识与思想政治教育相关的重要性是必要的。思想政治教育是保证国家长治久安的基础教育，是培养坚定信仰、具有职业道德和社会责任的人才，是提高国民素质和国家文化自信的重要手段之一。因此，我们必须认识到增强思想政治教育的意识和重要性。

第二段：学习思政课的收获

在学习思想政治课程时，我深刻体会到了教育的目的与重要性。思政课堂上经常开展政治分析和评论，帮助我们理解国家和社会的整体情况，加深对政治的了解和认识，增加对组织管理的认识，使我们更好地适应以及进一步启迪我们的政

治思想。另外，我们还学习了一些个人修养和职业道德方面的知识，这对我们更好地适应社会、面对人生、规划未来非常重要。

第三段：思想政治教学的方法

思想政治法制教育是一种具有多种教学方法的学科。思想政治教育教学的具体方法需要根据教育目的和学员特点，采用不同的方法。在课堂上，教师可以采用授课、案例分析、辩论和演讲等不同的教学方法，以便更好地激发学生的学习兴趣 and 思维。此外，还可以利用教材、文献、学术期刊、社区报道等多种途径，加强信息的获取和理解，并能够发表自己的看法和论点。

第四段：思政教育与实践结合

理论和实践密不可分。思政教育与实践相结合，是思想政治教育的一个重要方面。在实践中，我们可以看到不同的社会现象和制度，理解以及思考他们的成败、优劣之处。思政科目应该通过实践体验与更多的社会实践活动，吸取生活经验中的精华，为更好的实践和更加深入的思考奠定坚实的理论基础。

第五段：总结

思想政治法制教育不仅仅是知识和经验的传授，更是灵魂和理想信仰的塑造，而这也是我们成为合格公民的关键。这门课程需要我们不断地学习、探索，时刻保持对社会发展，国家发展和世界发展的关注，从中汲取力量和启示，用坚毅的信仰和高洁的道德，作为我们前进的动力，为国家和人民的繁荣而不懈奋斗。

思想政治教育博士生毕业工资多少篇二

xx年xxx月一日起，我们两个队长和九个队员在带队指导教师xx老师的带领下，来到了牡丹xxx安一中，进行了为期一个月的教育实习。一个月的xxx活，如一道复杂的炖菜，五味俱全。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我们体味到了作为一名教师的自豪感和艰辛性，实现了从学生到教师的xxx转变，实习工作取得了比较圆满的成功。

本次教育实习的主要内容包括三部分

- 1、课堂教学：共完成教案六份，试讲次数为七次，讲课节数为十二节，其中三节新课，九节重复课。
- 2、班主任工作□xxx一次“有梦才有未来”班会活动，召开一次班干部会议。
- 3、完成“高中学生在想什么”实习调查报告一份。

（一）课堂教学

来到学校的第二天，学校安排我们与该校指导教师见面，带队教师与指导教师共同分配实习任务，制定了实习小组个人课表，个人根据所分配任务写教案、备课、听课，开始了正式的实习工作。

短暂的休息后，就投入到紧张的教学工作中，我被分配的是和xx及xx搭档，教十二到十五班四个班的课程。我是第一轮上讲台，不免心中紧张，在准备教案的过程中，内心十分的忐忑不安。牡丹xxx安一中是一所重点高中，学生素质普遍较高，学习态度积极认真，学习努力刻苦，对知识的渴求度较强，因而对教师的要求是：备课态度认真，备课内容充实而完备，在教授基础知识的同时还要注意课外知识扩展资料的

补充。我教的是高一的新生，在初中时对政治的基础知识有过一些初步的学习，此时要对经过筛选的政治内容进行有重点的进一步学习，所学内容与初中时相比难度有所增加。经济生活这本教材的内容与学生自身生活息息相关，又是开始高中政治学习的第一步，因此讲好本书对学生们日后学习政治有着十分重要的意义。事先了解该校没有多媒体设备，只有通过板书的方式来进行讲授，这样有很多在多媒体上播放的教学内容就要通过教师自身先行消化，再在课堂上通过单纯的讲课和板书的方式展示出来，这就要求我们在备课的时候要注意导入的趣味性和授课方式的灵活性，以吸引学生的注意，同时配以实例和道具使学生在没有多媒体的情况下，更好的理解教授的内容，更扎实的记忆。在备课之余到班级听指导教师及其他政治教师的课，了解本校教师的教学风格和教学习惯，模仿老师们的语言和教态。在综合考虑了各方面因素后，我写了详细的教案，每天熟悉教案，到xxx月四号正式试讲的时候，自己已经默讲六七遍了，尽管都是自己的同学和老师听课，第一次试讲还是紧张，语速很快，声音也略小，硬着头皮把第一节课讲下来了。张老师很和善的跟我说语速要慢下来，声音要高一些，有一些不规范的用语不可在课堂上出现，时间的分配该收的收该放的放，整体课堂氛围还不错，老师说我们队的同学素质都不错，第一次讲课能讲成这样，老师比较满意，同学们也提了很多意见，诸如跟同学互动沟通等方面的问题等等。虽然第一次讲课有很多的小毛病和瑕疵，但是能得到老师的指导特别是对我们整体的肯定，我心里真的特别高兴，我更有信心站在讲台上，也相信经过一次次的改进，我会以更好的状态出现在讲台上，也会取得更好的教学效果。

第二次试讲，张老师带我们梳理知识点、总结经验、进一步把握时间。接下来就是本校的指导教师听我们讲课，我们都精神抖擞的上讲台，紧张的时候使劲在讲桌下掐自己的手，都力图使讲好课，不给张老师丢脸，不给学校丢脸。指导教师们听过课对我们的教学给予肯定，表扬了师大学生的素质，同时又给出一些十分中肯的意见，帮助我们删减准备的过于

充分的知识，进一步明确重点和难点，使我们对教学内容的把握更加明确，对于正式上讲台也更加的自信。xxx月十日教师节那天，我们把礼物送给政治组教师，并祝福老师们教师节快乐。这天，也是我终身难忘的日子，它对我意义十分重大。今天是我第一次上讲台的日子，我的第一堂课是十二班的，我提前去了教室，和同学们说说话，紧张的情绪有所放松。上课同学们喊老师节日快乐，我感动的几乎说不出话，心想一定要好好的讲好课。还是很紧张，同学们看书的时候我就把两只手放在讲桌里使劲的掐自己以保持镇定，但是讲到中间就相对放松了，看到张老师和善的笑容，我更加的轻松和自然，在良好的状态下完成了本节课的讲授。下课了同学们齐刷刷的说老师再见，我的自豪感油然而生。课下我马上问指导教师李老师和张老师讲课的时候有什么问题，有哪些需要注意，李老师说不错，结尾升华的地方很好，语速再慢点就更好了，张老师说我们真正在课堂上的时候要比试讲的时候状态更好，而且板书也比试讲好很多，第一次讲课就这样圆满结束，我无比开心，接下来一节也有我的课，不然真想好好庆祝一下。接下来的重复课，教案越来越熟，对课堂的把握也越来越好，一节节比一节成熟。上课之余，听听其他同学的课，也是越来越好，这一周我们的心情夹杂着紧张xxx喜悦。

第一轮讲课结束，十五号，听我的搭档于潇讲xxx班xxx班的课，重温我的班级的课堂氛围，找出自己的不足，十六号听金明十五班的课，感受熟悉的课堂环境。接下来又是写教案、备课、听课和轮番的试讲，我们开始轻车熟路，甚至我上的第二节新课可以没有老师没有同学听课，完全一个人应对，我们越来越成熟。一个月，四个班正好十二节课，每节课都以紧张开头，以xxx的升华结束，学生越来越让我喜欢，课越来越熟练。讲到最后的时候，我们都非常珍惜上课的机会，甚至开始倒数这是我的倒数第几节课。经过这次实习，我们真正爱上了教师这个行业，开始迷恋讲台。

思想政治教育博士生毕业工资多少篇三

随着中国社会的转型发展，社会主义核心价值观的树立和传播显得尤为重要。思想政治课程教育作为一门有针对性的课程，旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，对我而言，这门课程给我留下了深刻的印象。在这一学期的学习中，我受益匪浅，形成了一些自己的思考和体会。在下文中，我将分别从升华思想觉悟、锻炼实践能力、增强社会责任感和培养创新意识等四个方面，谈一谈自己的心得体会。

首先，在思想政治课程的教育下，我对于升华思想觉悟有了更深刻的认识。这门课程通过讲解党的创造性转化和创造性整合等理论，帮助我更好地理解社会主义核心价值观的内涵和实践意义。同时，通过介绍我国的历史变革和现代化建设，使我对中国特色社会主义道路充满信心。这种思想觉悟的提升让我认识到作为新时代的青年，要为实现中国梦贡献自己的力量。

其次，在思想政治课程的教育下，我意识到锻炼实践能力的重要性。这门课程注重培养学生的实践能力，通过社会实践、实验和论文等形式，提高学生的综合能力。比如，在社会实践中，我有机会与社会各界人士交流，触摸社会脉搏，加深了我对实际问题的了解和解决能力。在实验中，我学会了设计实验方案、分析实验数据，提高了科研能力。这种实践能力的培养让我更有信心面对未来社会的挑战，也更具备了为社会做贡献的能力。

再次，在思想政治课程的教育下，我对于社会责任感有了更深刻的认识。在课程中，我了解到社会责任是每个人的义务和责任，而且要通过自己的努力去实现。在传统的思想观念中，往往只关注个人利益，而在思想政治课程的教育下，我意识到要将自己的利益与社会的利益相结合，才能真正实现自我价值。这种社会责任感的培养让我更加关注身边的事物和人们的困难，积极参与志愿者活动，为社会做出一份贡献。

最后，在思想政治课程的教育下，我意识到培养创新意识的重要性。这门课程强调创新的精神和创新的意义，通过学习国内外的创新案例和创业文化，激发了我自己的创新潜能。在课程中，我们组织了创新创业大赛和项目孵化计划，提供了实践的平台和机会。通过这些活动，我学到了尊重知识产权，勇于创新并承担创新风险等重要的创新原则。这种创新意识的培养让我更加乐于接受新事物、新观念，并且具备了创业的能力。

综上所述，思想政治课程教育在我的成长中起到了重要的作用。通过这门课程，我受益良多，不仅提高了自己的思想觉悟，锻炼了实践能力，增强了社会责任感，还培养了创新意识。这些都对于我将来的发展起到了积极的促进作用。因此，我将继续努力学习，不断提高自己的综合素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

思想政治教育博士生毕业工资多少篇四

习主席对思想政治教育高度重视，围绕增强思想政治教育时代性和感召力作出了一系列重要论述，特别是针对部队官兵反映的学习过程中的口号化、标签化、简单化、强压式等问题，要求部队区分层次、突出重点，防止上下一般粗、“一锅煮”，防止形式主义。这些重要指示为抓好部队思想政治教育指明了方向、提供了遵循。部队各级党委和政治工作机关一定要高度重视、认真筹划、严密组织，确保思想政治教育取得实效。党的十九大报告确定在全军部队开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育，政治性强、意义重大、特点突出，是当前和今后一个时期部队政治工作的一项重大任务，各级一定要提高站位、聚焦中心，紧盯问题、破解难题，推进教育不断深入发展，为履行新时代我军使命任务提供坚强政治保证。

“教育不仅要把筐装满，更要把灯点亮”，着力破解入脑入心不够的问题。

思想政治教育是在人的头脑中搞建设的一项灵魂工程。官兵头脑就像一块土地，不长庄稼就长草，必须通过坚持不懈的思想政治教育，持续抓好科学理论和先进文化武装，着力在撬动官兵心灵、滋润官兵心田、触及官兵灵魂上下功夫，按照“四有”新时代革命军人的样子改造官兵、塑造官兵。当前，一些单位在教育中还存在着“重内容完成轻思想转化，重死记硬背轻消化吸收，重集体灌输轻个体培育”等问题，教育搞得不少、但打下烙印不多的现象，值得我们很好地总结和反思。提高教育实效，必须抓好抓实影响教育成效的重要步骤、把好提高教育质量的几个重要关口。一要抓住教员队伍这个关键。毛主席早就说过，“一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针”，注意解决那些有关全局的重要的关节。在教员队伍培养上，要按照固化主体队伍、建强兼职队伍、拓展领导队伍的思路，一方面挖潜内部资源，军师级单位每年要举办“四会”政治教员培训比武，加大参与数量，扩大比武规模，提高培训层次，增强主体教员队伍“四会”能力；旅团要充分利用“指导员之家”“政工夜校”等平台，采取领导帮带、经验交流、集中培训、难题会诊、试讲示教等方式，搞好经常性培训。另一方面善于借助外力，定期组织政治教员走出去进行外学外训、到部队代职锻炼，不断增强他们管思想抓教育的基本素质和能力。同时要充分挖掘借助军地院校、地方党政机关资源力量，采取走出去见学、请进来帮教等方法，开阔部队教学骨干的视野、提高部队教学骨干的思想理论水平和授课能力。二要把好备课授课重点环节。守好课堂教育主阵地，必须向课堂教育要质量，确保每堂课都有生气、接地气、聚人气。备课授课要落实“课前调研、集中审课、推门听课、群众评课”四项机制，坚决杜绝“代替备课，复制粘贴、照搬照抄，一份教案用多年”等现象。课堂上，要善于用活泼的形式吸引官兵、用朴实的语言拉近与官兵的距离、用丰富的事例讲明道理，防止大而化之、舍近求远。要提倡抬起头来讲课，防止照本宣科、“读”课“念”课，切实回答好官兵思想上的疑惑、内心里的困惑。三要找准解决问题的突破口。联系实际解决问题，是所有教育活动都必须遵循的一条基本原则。教育既

要灌输基本理论，提高官兵思想理论素养，帮助官兵树立正确的世界观人生观价值观，明白立身处世做人的基本道理，学会分析认识解决问题的正确方法；又要聚焦官兵思想和实际问题，拉直官兵心中的问号，解除官兵思想的困惑，在回应利益诉求、主动帮困解难中增强教育的温度和真情实感。要提高教育的层次和格调，坚持以科学的理论武装人、以先进的文化熏陶人、以高尚的精神塑造人、以正面的能量激励人，既不能以搞教育代替解决实际问题，也不能用解决实际问题代替思想工作，更不能用小恩小惠、封官许愿糊弄官兵。官兵出了问题要全面客观地分析原因，不能把一些不该由教育解决的、教育解决不了、光靠教育解决不好的问题强加给教育，不能把教育当成“万能钥匙”“挡箭牌”，切实归正教育本能，增强教育的及时性、针对性、有效性。

“教育不仅要解思想之惑，更要答胜战之问”，着力破解聚焦打仗不力的问题。

习主席多次强调，军队是要准备打仗的，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。思想政治教育必须把服务备战打仗作为鲜明导向和根本任务。当前，“和平积习”“二八现象”在一些单位还比较突出，不愿、不敢、不善于想打仗、谋打仗、抓打仗的现象还比较突出。有的士官留队、干部晋升的出发点考虑个人利益多，考虑为打仗利打仗的需要少。有的单位教育和训练相互脱节，把官兵的精气神转化为战斗力成效不明显，官兵缺乏赴战的准备、胜战的本领、敢战的胆气。加强部队思想政治教育，必须注重破解这些问题，努力提高思想政治教育对战斗力的贡献率。一要深扎“从军报国、一心向战”的思想根子。要把当兵打仗作为终身课题，兵之初、官之初、入党之初就要把当兵打仗作为必修的第一课，切实讲清为什么当兵、入党干什么、当干部意味着什么，增强官兵的使命感责任感。新兵入伍、选取士官、干部晋升都要签订“当兵为打仗、打仗我先上”的承诺，个人述职时要把“我为打仗做了什么”作为重点加以汇报，讲清围绕打仗做了哪些工作、取得了什么成效、有什么

贡献等，把当兵就要履行打仗之责烙在脑海中。二要锤炼“一不怕苦、二不怕死”的血性胆气。习主席强调指出，和平时期，决不能把兵带娇气了，威武之师还得威武，军人还得有血性。练兵贵在练气。无气不足以勇，少气不成其师，气是人之本、军之魂。实现建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的强军目标，要求政治工作和政治教育必须把大力培育官兵的“虎狼之气”作为重要的出发点和落脚点，这既是政治工作和政治教育的责任担当，更是“能打仗、打胜仗”的必然要求。要广泛开展读红色经典、学英模事迹、讲红色故事、看红色影视活动，组织踏访战斗遗址、祭扫烈士陵园、拜谒英雄纪念碑，常态开展短小精悍、丰富多彩的挑战性、对抗性、实战性比武竞赛活动。要把心理行为训练纳入军事训练计划，让官兵在实打实的对抗、硬碰硬的较量、真对真的比拼中经受磨砺考验、砥砺血性胆魄。三要营造“大练兵、大备战”的砺战氛围。要注重遴选具有浓郁战斗气息的标语口号、战史战例和士兵格言进灯箱、入橱窗、上展板，用好军营广播等媒体平台，积极播报反映练兵动态、训练典型的文字、声音和视频，鼓励官兵在训练场上、比武场上把战斗口号喊起来、把战斗歌曲唱起来、把战斗激情激发出来，使官兵一走进军营就能感受到浓浓的战斗气息。要广泛开展“学战史、学战例、学战将”活动，各级图书馆、阅览室每年要订阅军事题材的报刊和书籍，使官兵在耳濡目染中掌握战史、精通战例、熟悉战将，激发战斗热情。

“教育不仅要有意义，更要有意思”，着力破解形式方法不活的问题。

习主席指出，“人民军队的力量来自改革创新，人民军队必须勇于改革、善于创新，任何时候任何情况下都永不僵化、永不停滞”。当前，官兵成分结构、文化层次、兴趣爱好等都发生了深刻变化，部队教育模式与官兵教育需求之间不相适应的问题是教育的主要矛盾。解决好思想政治教育贴不紧、跟不上、做不实的问题，关键在于改进创新教育形式和方法，做到因事而化、因时而进、因势而新。一是微课教育要普遍

化。要在坚持课堂教育主阵地的同时，注重发挥微教育的助推器功能，构建微力量、微内容、微方法、微激励四位一体的“微教育”体系，广泛运用微演讲、微节目、微动漫、微电影、微阅读、微讨论、微广播、微访谈等多种手段，将复杂内容、抽象理论简单化具体化大众化，实现“开小口挖深井”效果。二是仪式教育要常态化。要探索开展新兵授衔授枪、入党宣誓、开训动员、任命和晋职晋衔、退役告别军营、立功受奖表彰、授装列装、重大节日升国旗等仪式教育，规范内容程序、固化形成制度，让官兵在身临其境中净化思想灵魂、催生使命责任。三是分层教育要规范化。教育中“一锅煮”导致的结果就是有的人吃不饱、有的人吃不了。必须加强分类指导、分层施教，做到对象上区分层次、内容上分解细化、方法上对症下药，防止和克服“齐步走”“大锅饭”，切实提高教育的精准度针对性。四是军民共育要有序化。要形成部队—社会—家庭共育机制，官兵休假探亲离队时，要向家人通报离队时间、注意事项和有关要求，归队时要了解休假期间现实表现、有无违纪违法情况。年终岁末，要向干部家属寄发家庭助廉信和慰问信，促使形成共管共育良好家风。官兵有重大突出表现立功授奖时，要开展“家乡媒体进军营”活动，形成“部队当典型、家乡扬美名、退伍得实惠”的生动局面。

“教育不仅要走心，更要走新”，着力破解时代性不强的问题。

习主席深刻指出，政治工作过不了网络关，就过不了时代关。开放的时代没有封闭的军营。当前，大部分官兵都有智能手机，喜欢用手机上网、交流互动，可以说，手机绑架了生活、改变了习惯、肢解了时间。政治工作的贡献率和增长点在网上，意识形态斗争的最大变量在网上，抓好网络教育已成为重要的时代课题。近年来，各级在这方面想了一些办法，但还没有充分利用好网络这个宝贵阵地，在主动走进网络、占领网络、引领网络，通过网络牵引官兵思想上差距还比较大。要改变网络教育忽冷忽热的交替反复状态，实现“要我用”到

“我要用”的根本转变，就要把手段创新与内涵创新统一好，在打造“精品力作”上下功夫。一要建强网络配套体系。旅团可适度引进互联网，大胆借鉴运用O2O、慕课等模式，在强军网打造在线学习、在线教育、在线考评、在线服务、在线娱乐平台，把网络教育搞得新颖扎实活跃。要推进新一轮网络线路升级改造，使强军网网速能够媲美互联网网速，推动互联网、强军网、手机移动网三网融合，使官兵上网用网更快捷方便经常。二要用足网络优质资源。要鼓励官兵关注“向党看齐”“学习中国”“求是”等公众号，及时推荐优秀文章、学习资料等，让官兵及时接受正能量感染熏陶。要探索推动数字化“学习军营”建设，引进智能图书馆，链接地方网上图书资源库，将数字图书、电子报刊、红色教材等资料下载至智能手机，随身携带、随营流动、随时学习。三要抓实网络舆论引导。要通过网上问卷摸实情、网上聊天察兵意等方法，了解掌握党和国家重大政策出台、国际形势发生变化时官兵思想动态，梳理倾向性思想问题，找准教育的切入点。要围绕社会炒作的敏感问题和官兵关注的热点问题，及时在网上发布权威信息，抢占教育先机，防止网上不良信息侵蚀，真正用“数据链”加固“生命线”。

思想政治教育博士生毕业工资多少篇五

现在许多高校都改变了传统的教育办学模式，采用校企合作的新模式。在新的模式下，学生要在完成理论知识学习的同时，还要去企业中进行技能实训。所以学生不仅要适应校园环境，还要适应企业的环境。在这种模式下，对学生思想政治教育的环境就发了显著的变化，由单一的校园环境转变成了校园和企业双重环境。学校注重对人才的培养，有着良好的校风校纪，学习气氛浓重。所以，校园环境更有利于对大学生的思想政治教育。但是，大学生进入企业实训后，受教育环境发生了变化，学生要接受复杂的企业环境，当然，优良的企业文化有利于对学生的思想政治教育，但大多数的企业都人际关系复杂，与社会和外界的关系更密切，这很大程度上不利于大学生教育者、受教育者方面的思想政治教育，

给继续教育带来很大困难。

1、转变观念、丰富内容

从教育者来看，校企合作模式下，将学校正规的思想政治教育与企业指导的思想价值观相结合。更有利于对学生的思想政治教育。从受教育者角度看，传统教学模式下，学生仅仅是被动的完成了课堂上的思想政治教育，并没有有意识的提高思想政治素养。而在新模式下，学生在面临马上进入企业实习和工作的前提下，主动地学习思想政治，建立价值观，以适应在企业内部的生存和发展，这种转变使高校的思想政治教育达到事半功倍的效果。传统高职教育模式下，高职学校与其他本科院校大学生一样接受着思想道德教育、政治教育等，教育内容理论性强、针对性差、丰富性不够。在校企合作的新模式下，学生的思想政治教育学习内容也发生了较大变化，主要表现为接触到了更多思想道德、政治教育上的实际问题；教育内容更符合高职学生特征，更加切合实际；思想政治的内容也相应得到扩充，很多在学校没有接触到思想政治教育内容和问题，在校企合作的新模式下都可以接触到。如果把握得好，这些变化对高职思想政治教育是十分有益的。

2、改变方式

思想政治教育的传统方式就是强制的将理论传授给高职学生，所以学生在整个过程中一直被动的接受着理论，这样的教育模式有利于学生增强思想政治观念，确立正确的政治立场，提高思想政治素养，也有利于高职院校构建思想政治教育体系。校企合作模式下，“自律”的方式逐渐取代了“他律”，而“自律”在企业实训中更加实用、有效，也有利于学生的成长。所以更要加强对学生的引导，采用正确的方式方法，提高学生的思想政治素养。

3、培养目标建、增加课程类型

要想提高教育教学质量，改变传统的模式，构建良好的思想政治教育体系，首先就要建立培养目标，建立培养目标是基本前提，也是发展方向。这就要求高职院校在校企合作模式下，培养学生良好的道德品质，确定正确的政治立场，加强职业道德建设，培养敬业奉献的精神。这样的培养目标既有利于构建思想政治教育体系，又从高职学生的具体实际出发。从他们未来的人生发展考虑，将理论与实践相结合，真正的让学生受益，这也体现了思想政治教育具有针对性、实效性的特点。新形势下，要全面建设课程类型，学科课程与活动课程相结合，显性课程与隐性课程相结合。我们要利用好学生群体特征、结合学生实际开展活动，在活动中教育人，在活动中感染人；要注重校园文化、班级文化、企业文化建设，利用先进积极的文化潜移默化地感染人，使学生接受潜在的教育和影响。学生在企业实训的过程中，要充分利用好企业文化的教育作用。课程内容建设上，要增加职业道德、行业法律法规、爱岗敬业等新内容。“职业道德具有很强的实践性、行业性，只有借助实践，职业规范才能被学生领悟并外化为职业行为。因此，必须通过实习对高职高专学生进行职业道德规范教育，将职业道德教育与职业纪律教育、行业法律教育结合起来，帮助高职高专学生认真领悟、严格遵守职业活动中的各种规章制度、道德规范和法律规范，并善于运用法律维护自己的合法权益。

4、确定教学方法、增加教学手段

在新的模式下，要求学校进行，多样化的教学。因为在校企合作模式下，学生有较大一部分时间是处于零散状态，传统的教学方法和模式越来越不能适应学生的发展，所以要对高职学生进行班级以外的教学，如小组教学、个人辅导。培养高职大学生的兼顾学生整个群体的思想政治素质和学生个体实际情况进行教育。在学生编入企业进行实训等较分散的情况下，要机动灵活地组建临时党员小组，学校教师、党团工作人员以及企业指导教师可以利用这些小组进行小组讨论式学习。要使用多元化的教学手段，通过创新促进思想政治教

育的进一步发展。校企合作模式下，学生思想政治教育需求更为复杂，思想政治教育面临的困难和问题更加多样。我们必须在教学手段上进行更新，使得教学手段多元化，多管齐下，取得综合效果。比如，在教学上引导学生教育和自我教育相结合，在教育者发挥引导作用的同时，要求学生在学习、生活和工作实践中，把相关知识和理论在实际情景和实际内心冲突中内化成个人比较稳定的价值观。“受教育者同教育者一样也是思想政治教育过程的主体，思想政治教育过程既是教育者按照社会要求积极组织实施教育的过程，也是受教育者基于自身思想基础和内在需要，通过自己的积极活动，能动地接受教育和进行自我教育的过程。”

5、结论

针对新情况、新问题，要坚持过程评价与结果评价相结合。要关注学生思想政治的状态，更要密切关注学生思想政治动态，通过过程中的实时评价发现问题并解决问题。要坚持量化评价与质性评价相结合，不仅关注学生思想政治学习成绩，更要关注学生思想政治所处的整体状态。要坚持学校评价、企业评价、自我评价相结合。校企合作后学生的流动性增大，思想政治变动增大，给评价准确性提出了挑战，要在评价主体上让多方参与进行综合评价，全面了解掌握学生思想政治状况。

加强对高职高专学生的思想道德教育是非常必要的，有利于提高学生的思想道德修养，树立正确的价值观念，适应未来的社会发展，而在新的办学模式下，也更要求着高校探索出一条适应学生发展的教育方法，构建完善的思想政治教育体系，以促进我国教育事业的发展。