

# 最新教师教学能力展示活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师教学能力展示活动方案篇一

大码头镇央上幼儿园徐秀霞?阳春三月，我县举行了全县幼儿教师公开教学的展示活动，我有幸得到了这次外出听课学习的好机会。我怀着向这些教师学习的激动心情，来到广饶英才附属幼儿园，亲身体会了各位讲课教师的精彩表现。在听课过程中感觉，不是在听，而是在品味。

《母与子》、《游子吟》这两节精品课均诠释了母亲对孩子的那种浓浓的爱，虽平凡，但伟大。在整个教学过程中均让孩子沐浴在母爱的光环下，不但让孩子了解了母爱，更理解了母爱，知道了母爱就在我们的生活中，母亲的一言一行都是爱，这两节教学活动不仅让参加活动的孩子，感受到浓浓母爱的存在，也让各位在场的教师感受到母爱就在身边。

在《喜洋洋》这首欣赏乐曲的整个教学活动中，始终贯穿了节日的欢快气氛，在教学过程中，不是运用以往单调、枯燥的打节奏方式，而是结合孩子已有的生活经验，用熟知的儿歌、动作来表现节奏的快慢，让孩子在愉快地氛围里，主动参与到教学活动中。

通过这次公开教学活动，我从中学习到了很多。

首先，我更深刻的了解到现代教育理念在教学活动中的运用。多媒体课件的运用，让教育教学活动更加精彩，更加生动，

更加感性。不但促进了孩子的积极性，而且提高了孩子的学习兴趣，孩子积极参与其中。

其次，几位教师在整个教学活动中，不是在说教，而是在身教，是与孩子共同探究；以幼儿为主，教师为辅，是孩子的合作伙伴，是孩子的引领者。

再次，几位教师在活动中与孩子之间的信息回应，也是值得学习的，在整个活动过程中，他们对孩子应答，并不是单纯的说是非对错，而是注意了信息的回应，在表示对孩子的肯定的同时，给孩子一个新的信息，这样就给孩子多提供了一次理解活动目标的机会，也增加了与孩子交流的机会。

教学活动中，偶发事件时有发生，对偶发事件的得当处理，以及其中的教育意义，及时适当地把握回应，如《游子吟》教学活动中，有一个孩子说到看电视，教师适时地教育孩子，在看电视时间不宜太长，注意保护眼睛。

以上均是在这次听课过程中所体会到的，让我受益匪浅。以前总觉得听课是一件乏味的事，可是这一次感觉孑然不同，每节活动课结束，总觉余味未尽。从这次全县举行的教学展示活动中，我应特别注意我语言的发展，适时用适当的语言与孩子进行交流，将多媒体运用到以后的教育教学中，将他们教学过程中的经验转化成自己的，将不完善的地方加以完善，加以利用，提高自己的教育教学水平。

## 教师教学能力展示活动方案篇二

在我园领导的安排下。十一月份一起听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了提供大量材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法；更多的

是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的能力 and 更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿通过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师提供了多种材料，使幼儿可以按自己的意愿选择过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，让幼儿认识的纤维走向，这节课不仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《有趣的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织能力、都比较好，从导入到内容、试验到最后，整个过程轻松自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师提供的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的能力，非常沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

## 幼儿园教师听课心得体会

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾驭能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。

一次听观摩课是我园周晓老师上的《有趣的按摩》，经验丰富的周老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们特别喜欢且兴趣浓厚。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，也是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。

周老师的课使我体会到以下几点：

- 1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿

的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

以上是个人的一点粗浅体会，但我在以后的工作中，要向周老师这样的骨干教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，更要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

## 幼儿园教师听课心得体会范文

一学期一次的教师听课、评课活动已经结束。本次听课、评课活动共听取了来自全镇16处幼儿园72名教师的课。72名教师的课各具特色，各具风格，从不同的课型角度给我们展示了在新纲要的引领下，老师们观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

这次讲课的老师都是本乡镇的一线老师，这与听名师的课有

所不同，少了些仰视，多了些真实。72名教师中既有经验丰富的老教师，也有上任不足半年的年轻教师。她们能站在这儿上课，就是非常优秀的。这样的课堂不仅是对教师基本功素质的考验，还是对教师课堂驾驭能力的考验，也是心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听，去学习。

此次听课，我印象比较深刻的是李金梅老师上的《玉米香喷喷》，李老师是一位经验丰富的老教师，她的语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们受到感染。正因为如此，课堂上有了精彩的疑问：“老师，玉米棒的妈妈是谁”“玉米棵的妈妈又是谁”，课上，我听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们喜欢、兴趣浓。

《小老鼠上灯台》这节课是一位任教不足半年的李娜老师上的课，她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们的中间，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，都是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。

我觉得老师们的课都做到了以下几点：

- 1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内，幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这

种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着教育改革的深入, 幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式, 开始采用灵活多样的教学方式, 允许幼儿自由自在地选择活动的内容和活动的方式, 允许自由选择伙伴, 允许有自己的见解, 赏识每一个幼儿, 尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励, 引导幼儿探索和创新。尤其是新技术的发展, 有的幼儿园引进了多媒体教育手段, 使幼儿园的课堂更加生动活泼。在传统的观念中, 老师是权威的化身, 老师总是对的。目前, 强调建立民主、平等的师幼关系, 要求幼儿教师“蹲下来与幼儿说话”, 转变自己的幼儿观和师幼观, 把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人, 尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动, 真正实现教师与幼儿人格上的平等, 成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑, 什么地方该说什么该提问那些问题, 这些每一位老师都做到心中有数。如:徐国兰老师设计的《修补图书》重点、难点清楚, 大胆使用现有的电教设备, 以旧书姐姐、新书妹妹为线索, 启发小朋友以给“旧书姐姐”做“美容为理由, 启发孩子修补图书, 同时在上课过程中引导孩子要爱惜图书。冯怀荣老师设计的《球宝宝》充分抓住小班幼儿的特点, 让幼儿体验球宝宝是如何“滚”动的, 再就是分组给球宝宝设计衣服, 培养幼儿团结合作精神。

3、教具的准备恰到好处:一堂课的成功与否, 教具准备非常关键, 如果你准备的教具, 孩子感兴趣, 愿意去了解它, 认识它, 那么你这节课就成功了一半。王玉针老师的课件《动物怎样过冬》形象逼真, 孩子们通过对原有经验的再现与课件进行比较, 更加清楚的了解了什么冬眠哪些动物是冬眠过冬、哪些动物是储存食物过冬、哪些动物是加厚皮毛过冬等。朱艳玲老师《图形找家》设计的圆嘴吧的猫、正方形嘴巴的猪让孩子进一步了解图形的特征。

## 教师教学能力展示活动方案篇三

经历了有意义的活动后，我们一定都增加了不少生阅历，一定有不少可以总结的东西吧。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编为大家收集的小学科学骨干教师课堂教学展示活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“xx市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。

在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。

其中，中山小学xx老师的一堂《运动起来会怎样》让我的印象尤其深刻。姜瑜老师上起课来一丝不苟、循循善诱，特别是教学细节拿捏得非常自如。她的导入非常贴合小学生的发展特点，用非常可爱的卡通片“唐僧师徒做运动”将学生的上课积极性跳动起来，使得学生一下子就进入了上课状态。在上课过程中，她非常注意及时对学生进行表扬，经常对学生的表现竖起大拇指表示肯定，同时对没有答对的同学也有诸多鼓励。同时，她还特别注意教学细节，例如学生在做完保鲜袋呼吸实验后，还有点意犹未尽，她马上提醒学生将保鲜袋收起放好，将学生的思绪及时拉了回来，然后引导学生进入下一个环节的学习。

参加这次活动，我觉得眼界大开，收获匪浅。

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“xx市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。



在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。

实验小学的xx老师和中山小学的xx老师同时给我们上了一堂“神奇的小电动机”。

xx老师不愧是实验小学科技制作兴趣小组的指导老师，他带来的遥控电动快艇和遥控电动直升机一下子把学生的激情点燃了。他趁热打铁地告诉学生今天研究的课题就跟遥控电动玩具有关，并用一句很精辟的“结构决定功能”预告了接下来的内容。接着，他指导学生打开遥控电动玩具的小电动机，仔细查看小电动机里的结构和零部件组成。认识了小电动机的结构后，他又带领学生研究小电动机构造的工作原理。整个过程中，祝老师循循善诱深入浅出地完成了教学工作。

xx老师撇去了繁琐的导入，开门见山地告诉学生今天研究的主题就是遥控小电动车里的小电动机。她总结了前一课电磁铁的知识，又用示范试验证明了小电动机里的转子是电磁铁。然后，她把小电动机的结构用自制教具模拟展示给学生，并让学生以小组为单位自己动手探究小电动机运转的秘密。这样一来，学生能很直观地观察到小电动机的运转，极大降低了学习的难度。我认为这是本课最大的亮点。

## 教师教学能力展示活动方案篇四

一起倾听幼儿教师的教学心得“日出而作，日落而息”这似乎是农夫的写照，但经历了这么多年的幼儿园生活，使我深刻的体会到幼儿园老师的真实写照，那便是“日出而作，日落而不息”，作为一名幼儿园老师，让我知道自己责任的重大，或许很多人不理解，觉得幼儿园老师有什么呀，整天哄着孩子玩就行了，有必要把自己搞得那么累吗？试想想说这些话的人，如果把你的孩子交给一个不負責任，一无是处的老师，你高兴吗？你愿意吗？相信你会毫不犹豫地告诉我：

当然不愿意。我想，这或许就是幼儿园老师为什么那么忙的原因了吧，为了孩子我们每天不断的学习，不断地充实自己，深知：“教师要给孩子一杯水，首先自己要储存一桶水”的道理，有人曾经问我：你们既然那么累，当初为什么会选择这份职业呢？我说：那是因为我们爱孩子，喜欢孩子，特别是看着自己教育培养出来的，从一个什么不懂，咿呀学语的孩子，经过自己的教育，变成一个具有良好习惯的好孩子，相信这时候的老师，心里别提有多么的自豪，那些苦啊，累啊，在这个时候都显得那么的微不足道，所以，即使自己平常有烦躁，发牢骚的时候，但是看着孩子们一个个天真的笑脸，顿时所有的烦恼已抛之脑后，使自己更加有信心把这份值得骄傲的工作给做下去，甚至要做得更好。

在这里我想对所有的幼儿园老师说：“你们辛苦了！为了自己无悔的选择努力、加油吧！”

## 教师教学能力展示活动方案篇五

4月19日—22日，我们滨州市教委举办了为期四天的学前教育公开课展示活动。在园领导的关心下，4月19日，我怀着激动得心情，有幸参加了这次听课活动。

今天参加展示课的老师来自邹平县、沾化县及滨州开发区等地，共展示了8节活动。这次展示活动有着与以往不同的几点：

- 1、不打分，不计等级：使执教老师更高的发挥自己的水平。
- 2、选材内容不局限在省编教材上：使活动内容更加丰富多彩。
- 3、参加的全是年轻教师：有朝气、有创新，使活动气氛更加活跃。

这次执教的老师可以说都是幼教战线上的精英，带来的活动都是特色。每节活动的构思、教学方法都各有所长，充分发

挥了幼儿的主导作用，让游戏贯穿于整个活动过程，让孩子们在游戏中快乐的学习。通过这次听课学习，我感触颇深，下面就联系我们的日常教学谈一下在听课中的收获：

健康活动，都知道组织起来比较难，特别公开课这样的活动就更不用说了，现在的年轻教师却打破了以往的教育观念，敢于尝试、勇于创新。今天听了颜老师的一节中班活动《蚂蚁运粮》，让我感觉眼前一亮。这节活动自始至终以‘蚂蚁运粮’的情境激发着幼儿的兴趣。整个过程就是钻、爬、走，但是孩子们都玩得很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们知道，前面有更好玩的在等待着他们，老师一步步从钻过山洞、匍匐爬过草地再走过独木桥，为了帮助蚂蚁妈妈运粮食，可以说每当孩子们完成一个目标，老师就会适当增加粮食的难度（增加重量），因为自己上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节活动，孩子们的兴致很高，整个活动过程设计的非常流畅，老师的引导语言非常到位，孩子们在玩中学，学中玩，非常的尽兴，老师简单教，孩子轻松学，孩子们的兴趣就是这样培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求我们在活动的设计上多下一些功夫，让每节活动变成孩子充满惊奇的旅程。

一天的听课中，每节活动都使我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在活动的时候能畅所欲言，充分的发挥了自己的想象能力和动手能力。在李老师执教的大班科学活动《生蛋和熟蛋》中，为了区分生蛋和熟蛋，老师让孩子们自己做实验，充分给孩子自由探索、发现的空间，虽然有的孩子试验结果是错误的，但是，经过老师在盐水中验证以后，相信孩子们一定对正确的结果更加记忆深刻，有了这样的活动经验，孩子们也会对自己充满信心，动手能力就是这样培养起来的。因此，在我们的日常活动中，要多给孩子创造动手操作的机会，让孩子在不断探索中观察，在观察中发现，充分发挥孩子的想象力和动手能力，让每次活动都使孩子们兴趣盎然的进行。

总的来说，一天的听课活动让我受益颇多，在这里不一一列举。通过这次活动，使我从中领悟到了一个道理：教师要承担起这一重任，无论在哪方面，首要的一点就是要有创新精神，观念的更新是教育生存的发展和前提。在以后的工作中，我要加倍努力，尽量将这次学到的先进的东西，运用于自己教学实践工作中，使自己的教育工作有新的突破！