

2023年大班凳儿乐说课稿 大班体育活动教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班凳儿乐说课稿篇一

- 1、练习四散跑和向指定方向跑。
- 2、体验玩风车的乐趣。

红、黄、蓝小风车若干（与幼儿人数相等），教师准备红、黄、蓝小旗子，录音机，磁带

1、活动身体，激发兴趣

（1）幼儿伴随着欢快的音乐跟着教师进入活动区，做热身活动（幼儿模仿开汽车、小鸭走、小兔走、大象走、小熊走等动作）。

播放音乐：《大皮球》

师：宝宝，让我们跟随音乐一起动起来吧。

铛铛铛.....风车娃娃来啦。宝宝们来鼓掌欢迎。

（用启发性语言调动幼儿玩风车的兴趣。）教师要出示造型可爱，色彩鲜艳的风车娃娃。

师：风车娃娃带来很多她的好朋友，我们一起来看看。你喜

欢什么颜色的呢？请你选择一位做你的好朋友。

引导幼儿挑一个自己喜欢的娃娃。

2、幼儿尝试活动

(1) 师：宝宝你知道风车娃娃是怎么玩的吗？想不想让风车娃娃动起来？

(自由玩风车，练习四散跑。)

(2) 师：宝宝，刚才你是怎么样才让风车转起来的呢？原来是要跑起来，风车才可以转呀，那让我们一起来学一下吧。

1) “颜色大风吹”。教师引导幼儿听指令跑，教师分别举红、黄、蓝色小旗子。然后让幼儿分组玩。

师：宝宝看老师这里有三面旗帜，分别是什么颜色的呢？现在老师出示什么颜色。是这种颜色的风车的宝宝就要往小山坡那边跑哦。听到口哨声就要立刻跑到老师的身边。先把小眼睛闭好啦，1，2，3，好啦。现在是红色的小旗，那红色的风车娃娃的宝贝要开始跑到小山坡啦。

(三种颜色依次进行一遍，次数可以按幼儿情况递增。)

2) “送风车娃娃住新房”。教师引导幼儿向指定方向按红、黄、蓝颜色跑向相应颜色的房子处。

师：在我们对面的是风车娃娃的新家，现在宝宝就要把自己手里的风车娃娃送回家喽。老师有个要求，第一次我们去的时候要把风车娃娃带回来，等老师吹口哨的时候就要回来喽。第二次再把风车娃娃送回家。

3、放松活动

放松活动期间，教师可以对幼儿说：“风车娃娃跑得都累了，让他们在家里休息吧！（引导幼儿将风车放进小筐里）跟风车娃娃说再见，下次再一起玩。”

大班凳儿乐说课稿篇二

- 1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身的兴趣。
- 2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。
- 3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

- 1、沙池、水池（浅水）。
- 2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

（3）观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩

出的图形多，并说出图形像什么。

2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

（1）说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

（2）观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

大班凳儿乐说课稿篇三

一根长绳子。短绳若干。

1. 能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2. 活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

大班凳儿乐说课稿篇四

1、运用生活经验，加强幼儿之间的合作能力及规则意识。

2、通过游戏，初步发展幼儿直手直脚向前爬及独立探索的能

力。

3、进一步培养幼儿对民间游戏的兴趣，丰富幼儿情感。

小手爬，各式平衡木若干，场地布置

1、队列练习

——一对走——走圆——高人走——矮人走——走成2对

2、游戏活动：碰碰船

——幼儿之间俩俩面对，提脚用手相互碰撞，谁先把脚掉下者为输者。

——出示道具小手爬，利用小手帕来再次进行游戏。

3、小手帕除了可以用来进行碰碰船的游戏，还能有哪些玩法呢？幼儿自由玩。

——放在地上匍匐爬，曲膝爬-----

——幼儿之间相互合作，作为障碍物，向前跳-----

——请幼儿说出自己的玩法，其余幼儿学习

4、教师新授：直手直脚向前爬

——要求幼儿应手脚伸直向前爬行，特别是腿不能弯曲，幼儿听口令向前爬，集体练习

5、游戏：“秋游”

——带幼儿到场地布置处，交代要求

——幼儿先练，

——比赛，谁先到达就是胜利者

6、唱着歌谣郊游，游园

大班凳儿乐说课稿篇五

1、知道瑜伽球、羊角球的新玩法，愿意尝试用不同的方法进行游戏。

2、练习助跑跨跳、躲避球、双手传接球的能力。

3、乐意参加集体游戏，能和同伴合作游戏。

无把手瑜伽球2个，有把手羊角球或手柄球4—8个，背景音乐。

一、热身活动。

师幼跑步3圈热身后进行集体热身活动。

——今天我们一起大冒险怎么样？谁想和老师一起去？那要和老师一起做好准备活动了。动一动你的身体。

二、游戏部分。

1、跨越大石头

——冒险的路上有许多困难，首先，有大石头挡住了我们的路，有哪位小朋友能做小先锋替大家示范跨过大石头的办法？（请幼儿示范助跑跨跳过羊角球。）

——他是怎么通过的？/他为什么没有通过？应该怎么做？（教师示范）

——我们时间紧迫，小朋友们知道方法了就赶快出发吧，如果你觉得自已太小了，跨不过去，就小心地从石头缝里穿过去。（游戏2—3遍）

2、躲避大雪球

——我们现在走过了石头堆，到了雪山下，要注意雪山上随时会有大雪球滚下来，注意不要被大雪球砸到，也不能跑到悬崖外边，注意绿色的草地就是危险的悬崖，不能踩上去。被砸到或踩到悬崖的小朋友就不能继续冒险了。注意看xx老师那里，雪球来了。（两位教师从两边交替滚动瑜伽球，幼儿进行躲避。）（游戏3—5分钟）

3、传球接力赛

——我们走过了雪山，现在来到了草地上，请小朋友们手拉手变成一个大圆圈。我们一起来做游戏。

——我们进行一个比赛，现在两个小朋友手里拿着我们刚才的大雪球，老师说游戏开始时请小朋友把大雪球沿着这个方向传给旁边的小朋友，看一看哪个大雪球跑得快，能追上另一个雪球。

三、放松整理。

——游戏结束了，马上我们今天的冒险也要结束了，小朋友们今天的冒险开心吗？现在请小朋友在圆圈上坐下，一起向刚才传球的方向转，我们替前面的小朋友捏一捏肩膀。给自己捶一捶小腿。起立，我们手拉手甩一甩手臂。

——冒险结束了，小朋友们再见！