

2023年苏教版九上道德与法治电子书 九 年级思想品德期试总结(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

苏教版九上道德与法治电子书篇一

考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些退步，这里我想考上一所好的大学还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。

在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

在学生的眼里，老师处于教学过程的主导地位，教毕业班的老师多数是富有教学经验的中老年教师或有创新精神的青年教师。在总复习阶段，学生要在老师的指导下充分发挥积极性、主动性，按照复习计划与老师配合好。老师要把复习的主动权交给学生，老师要给学生安排一定的自己看书、做题、质疑的时间。通过练习，找准学生在基础知识、基本技能、学科能力、解题方法等方面的薄弱环节和症结所在，对症下药，提高复习的效率。

学生在安排复习计划时，要根据自己的实际情况，适当调整各科复习的时间，突出重点。在策略上，要集中精力抓紧课堂复习，提高效率，不要复习政治做数学，复习语文做物理，这样分散精力，效果不好。不要课上不认真，课外加班补，这种课内损失课外补的做法，得不偿失。要学会上复习课，学会整理归纳知识，形成网络，相互沟通。要学会抓住重点、难点和疑点，学会分析问题和解决问题的方法，学会举一反三，触类旁通，灵活运用，综合运用。要学会科学地合理地安排时间，不要搞疲劳战术，不要两耳不闻窗外事，一心只读考试书。

家长要从孩子的实际情况出发，认真听取学校老师的意见，监督孩子与老师的复习指导同步，根据孩子各科学习的不平衡情况，帮助孩子适当调整自己的复习重点。家长要全面关心孩子的思想、身体、学习和心理，经常与学校老师保持联系，明确学校的复习计划和要求，了解孩子的学习状况和思想变化，安排好生活节奏，有张有弛，劳逸结合，保障睡眠。对于找家庭教师补课，参加社会上的补课班、提高班问题，

家长要慎之又慎，要从孩子实际情况出发，分析有无必要。最要紧的是启动孩子的内部动力，让孩子积极主动地复习。家长对孩子要以鼓励为主，善于发现并肯定孩子的点滴进步，不要一味地批评、指责。家长在复习备考、填报志愿上只能当参谋，不能当保姆。

老师、学生、家长在复习备考的目标、内容、方法、步骤上形成合力，相互协调，一定会取得中考的良好成绩。

重视课堂课本，不要囫囵吞枣。现阶段，初三第一学期还没有完全结课，学生在期末考试前还会学习新知识，所以在学习中不能顾此失彼。老师在课堂上讲的内容当天就要消化，布置的作业也要认真完成，想先囫囵吞枣，再指着回头复习是行不通的。这种做法既降低了学习效率，又不利于学生按部就班的学习和复习。

重视基础知识，不要只做难题。已经升上初三，学习成绩还没有多大提高，有些同学就着急起来，拼命扑在难题上，绞尽脑汁也要“啃”下来，这是很不明智的。在考试中，难题是用来拉开差距的，而占绝大多数比例的都是基础题。最好先保证基础题全部拿分，再冲刺能力题，要分清楚轻重缓急。尤其对那些学习成绩一贯不高的学生而言更是如此，只有把基础知识掌握牢固，才可能在此基础上深入、拓展。

有针对性地合理安排时间和分配精力。每一分钟对初三学生都是很珍贵的，要在最大限度内有效学习，充分利用课本，把知识整理归纳，融会贯通，从整体上把握。不要盲目搞题海战术，让身体过于疲倦，影响第二天的听课质量。学生在感到疲惫时要及时休息，别勉强自己。多进行室内不剧烈的运动，利用听音乐等方式放松心情，尽量让身体保持在最佳状态后再开始学习。

重视调整心态，不要紧盯排名。期中考试反映出学生在一段时期内的学习情况，考得好并不一定值得沾沾自喜，考得不

好也没有必要垂头丧气，这只能说明你对开学后这两个月所学的知识掌握是否牢固。要正确看待自己的分数，采取“战前重视，战场正视，战后忽视”的态度。就是说，在考试前，要认真对待，复习到位；考场上要“争分夺秒”——认真做题，争分数、抢时间；考完后只是看分数找差距，不要患得患失。多与自己的过去比，看是进步了，还是退步了。不要紧盯自己的排名，更不能被排名左右。

苏教版九上道德与法治电子书篇二

通过开展“研究性学习”这样的研究活动，不但可以发挥学生创造性，同时也能够增强学生学习的兴趣，提高他们学习的积极性，进而提高素质。

1.成立课题研究小组，明确研究思路及任务。

各班成立了课题研究小组，明确职责，具体分工，并明确了研究思路，有严密的实施计划，确定研究方案。

2. 确定研究方式，指导学生选题。

根据研究内容的不同要求，研究性学习的实施主要有课题研究类和项目活动设计类。其组织形式也有小组合作、个人独立和个人与集体相结合之分。根据班级实际情况，选择课题研究，以小组合作为主要形式。

3、培养学生科研意识，鼓励学生大胆实践。

课题确定后，我们组织学生进行科研方法的培训，给他们讲如何设计调查问卷和活动方案，如何开展社会调查，鼓励学生大胆探索，勇于实践，在活动中学会合作与交流，在研究中注重亲身参与，体验过程，善于发现问题，解决问题，培养自己的创新精神和社会责任感。之后，组织学生进行了开题论证会，交流选题的经验。在实践过程中，我们还印发

了“活动记录表”，学生记录每次活动的情况，便于课题分析和总结评价。

二、经验和体会

(一)经过一学期的实践与研究，取得了初步的成效：

1. 学生对研究性学习有了初步的了解，探索出了“以课题研究为主要类型。以小组合作为主要形式，研究主题下选择小课题的组织方式”的研究性学习活动方式。
2. 教师的教育观念有了很大转变，摒弃了陈旧落后的教育观念，改变了课堂教学“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式。以学生为主体，重视学生全面发展，培养学生创新精神和实践能力逐渐成为了教师主动的教学行为。
3. 开展研究性学习，既提高了学生思想素质，锻炼了学生意志，又增添了他们学习兴趣，增强了他们学习的信心，培养了他们创新精神和实践能力。

(二)通过开展研究性学习，我们也深深地体会到：

1. 开展研究性学习，是我们实现培养人才目标的有效方法和途径。研究性学习，不仅只是开展一些学习活动、更主要的是要把它上升到课程的高度来认识，只有这样，开设研究性学习课程，才能落到实处。
2. 研究性学习具有开放性、探究性、实践性等特点。教师在教学过程中，在处理好与学生平等、和谐关系的同时，也要发挥指导作用，引导学生正确实施。
3. 开展研究性学习，我们教师要正确指导学生选题，因地制宜，联系生活经验，发挥优势，选择自己熟悉和喜欢的，有研究意义的课题。

三、存在的问题

1. 我们在整体研究中仍存在发展不均衡的状态。有的主题开展得有声有色，丰富多彩。而有的主题却冷冷清清，无动于衷；有的课题小组热情高涨，成果不断，而有的小组却一筹莫展，不知所措。

2. 在研究性学习的过程，我们的评价机制还没有跟上，特别是过程评价。学生在每个研究阶段都还没有作出自我相应的评价，致使部分成果没有及时得到总结，挫伤了部分学生的研究热情。

经过研究性学习的实践和探索，尽管存在不少问题，但总体上我们取得了相当不错的成绩。随着学生对研究性学习课程的重视，我们有信心更加科学，更加规范，更加富有成效地把这门课程搞好。

苏教版九上道德与法治电子书篇三

期中考试结束已经一个多星期了，有人说：时间是抚平伤口最好的药。我很有感触。前一段因为自己所教班级考得非常糟糕，自己心情也低落很多，甚至感觉到所有同事和学生都用轻视的眼光对我，自我感觉很受伤害。随着时间的流逝，那些这次考得不好同学试卷的分析，伤口似乎小了许多，情绪也慢慢的平静下来，我也才能分析这次考试失利的原因！

首先，自己的教学心态。通过本次考试，我明显感到时代的进步与发展。这次考试我依然根据自己两年前的毕业班经验，依然抱着两年前教书的习惯，甚至有点自我感觉超好。以至于，我所带班级没有偏离我的经验值，但是其他同事，经过这两年的研究，在教学上已经有了让人震惊的进步。相比之下，我就显得那么的落后。士别三日得刮目相看，何况都两年多了。所以我打算从今以后要多多向年轻的同事们学习。

其次，自己的教学观念。通过学生试卷的分析，我发现试卷的选择第5、8、9题，问答题第19题的（2）（3）题，第20题的（1）（3）共计25分，是课堂笔记内容，课本中没有具体答案的。那些考试不好的同学几乎全丢。还有第16题的（1），第17题的（2），是已经做过的考试题，并且答案已经发到他们手上，居然很多同学扣分，原因是嫌答案内容长，懒得抄。第18题的（2）写成56个少数民族的接近一半，少数民族的民称以及该民族的风俗习惯，那学生就错的更多。可以认真负责的说，以上这些内容我上课都强调过，而且还练习过，但是他们依然犯错，主要的原因是这些同学的笔记不详细，甚至是没有笔记。这主要是自己的教学观念认为：学生学习是自己的自觉行为，学习上老师只是引导，老师不是保姆，因此，记不记笔记，我只是说记笔记是良好的学习习惯，就没有一个一个的落实到位，结果让那些不自觉的孩子钻了空子。开来学习靠自觉和学生必然有优劣的教学观念已经错误，应该更正为学生的好习惯是要靠老师培养的，没有教不好的学生。否则将会对不起孩子，对不起家长，对不起学校，对不起党和人民。

最后，我再次让那些学生做已经订正过的原试卷题，居然发现他们依然犯错，甚至是原先选对的，都做错了，有个同学居然十道选择题还是错了4题，差点没有把我给气得当场晕倒。所以我想今后的教学，不仅要精讲，讲了就要落实；而且题目也无序多做，一旦做过就必须让学生做到满分！

苏教版九上道德与法治电子书篇四

一、学生情况分析：

本学期担任九年级四个班的思想品德教学。现对学生的基本情况分析如下：目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律没有明确规定的就不属于

责任范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。现在的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足；另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑；缺乏选择的策略和勇气；缺乏学习积极性。

四个班有三个班是汉族生，一个班是民族生，他们的基础差距较大，民族生的学习劲头也不足，造成成绩相差甚远。因此教学要有层次的因材施教。

二、教学目标：分类

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人因该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。“三个代表”重要思想的含义及其重要性。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的内容、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

能分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同责任。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的的能力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的能力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的能力。培养学以致用用的能力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。知道依法治国是

我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识；培养全面分析问题的能力，既要看到我国人民生活水平达到小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

三、教材分析：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养责任意识，通过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少责任，培养了自己的责任意识和履行责任的能力。但是，在很多情况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先进

文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培养成为“四有”新人。

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版九上道德与法治电子书篇五

20**学年度第二学期，我仍旧担任九年级思想品德教学，这一学期在学校的领导和安排下，教学中有许多收获和不足，在此做一总结，争取查漏补缺，不断进步，有所提高。

因已经带课2年，且带过一个九年级，在本届学生时相对能够得心应手；同时，这一届学生是从七年级一手带上的师生交往较多、感情寄托较重，相对来说比较顺利。

1、课堂教学技术有一定提高。对于教材的理解和把握有一定的提高，加之精心备课，运用多种教学辅助工具，共同服务课堂。同时，学校提供多样的交流学习机会，为提升老师综合素质提供平台。本人在学校赛教中获得相对的好评，这是对老师教学艺术提升的不断的鞭策。

2、课堂管理、师生沟通有长足进步。良好的课堂教学需要融洽的师生关系，九年级学生在升学的关口，良好的沟通利于学生成长和学习更有利于学习优质的沟通艺术。

3、多数学生的成绩达标，部分学生成绩达到优秀。综合多次月考和期末考试来看，多数学生掌握基本知识和基本技能，老师教学取得一定成效

在取得收获的同时也有很多不足，需要思考改进：

1、课堂吸引力不足。提升课堂的吸引力和学生的参与度许是老师不断的追求吧。尽管运用多种手段辅助教学，但是很明显的能感受到学生的应试心态、厌学心理等。要不断的思考和研究课堂才会有理想的效果吧。

2、课程知识落实不到位。现代的教学理念中也许不提倡死记硬背，但是对于文科知识的理解和运用的要求并不会降低，因此，对于学生知识的理解与掌握的检验要有适当的方式，

在本学期中，主要是学生课堂交流、考试反馈等。明显太过单一。

3、初中学生青春期心理了解不足、辅导不够。在本学期初班上学生的思想波动很大，虽然用有限的知识找过部分学生谈话，了解情况、辅导，在班上进行目标教育等。但是，大规模的干预没有做，效果也不明显。

4、应考指导能力不足。从上一届学生的经验来看，中考的试题和迎考的状态和平常有较大差别。从试题和知识来看考点和形式有偏差，从学生应试技巧来看有不足，这也给老师提出了对应要求。

1、不断研究思考，提升课堂教学水平。平时要从细小处着眼研究、思考课堂，不断借鉴学习优秀经验，尤其是利用网上资源；敢于参加课程展示，不断打磨课堂教学艺术。

2、多种方式落实课堂知识。利用多种方式方法，监督检验学生知识的理解与掌握，尤其是利用好课堂，向课堂要效果。

3、适当的学生心理辅导。多于学生交流，让学生感受老师真是的影响力，发现问题及时反馈引导。

4、提升自身的应考指导能力。如：精研考试说明、课程标准、历年考题，为学生服务、减少时间精力的浪费等。

苏教版九上道德与法治电子书篇六

本学期本人主要从事九年级7—12班的思想品德课的教学工作。

(1) 热爱自己的工作岗位，严格遵守劳动纪律，关爱学生，团结同志，努力完成学校交给的各项任务。

(2) 面对即将参加中考的九年级学生的思想品德课的教学，

时间紧，任务重，为了提高课堂教学质量，我和搭档徐颖老师认真研究教学策略，认真备好每一节课，精选、精讲、精练，以使知识的学习扎实、高效；并针对各班不同的班风、学风，采取灵活的教学方式，以保证教育教学的针对性、有效性。

（1）为面对全体学生，在复习过程中，要求学生看的书、做的题，我都亲自做一遍，以掌握所需时间，合理安排，更好地利用课堂时间和对不同层次的学生提出不同的要求。

（2）凡学生做过的《同步》，我都一一过目批改，以发现问题，及时纠正解决。

（3）紧跟时政，排查重点。为引导好学生的复习，我们查阅了去年的中考试题集，把与时政紧密关联的好的题目一一摘录，形成了法律专题试题一份，其它好的题目根据需要运用到每一节课中。

（4）循序渐进，提升能力。每节课把一题或两题分别写在小黑板上，课前出示，以引发学生思考，进入复习内容，并在复习后相互交流、再由教师点拨，达到了激发兴趣——深入思考——解决问题——提高能力——应对中考的目的。

学生已离校远去，我们对这些学生的教育已画上了一个句号，但那一张张鲜活的面孔，生动的笑容，却留在了我们的记忆中，定格在20xx.....那些孩子们啊！那些不再复返的时光！