

小班两只小鸟教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班两只小鸟教案篇一

我家有两只小鸟，一只的毛是绿的，嘴巴像弯钩，还有一只毛是黄色的，嘴巴像小刺一样尖。

它们总是在没人的时候大口大口的吃起食物来。有人一来，两只小鸟就跳来跳去，好像在说：“你们怎么才来，把我们二个放在家里，气死了。”有几次我拿了根筷子伸进鸟笼，那两只小鸟咬了口筷子就飞来飞去，好像在说：“这是什么东西，不好吃，不好吃！”乐得我哈哈大笑。

我有这两只小鸟，可开心了！

指导老师：吕晓丽

评语：这是一篇语文期中考试作文，题目和作文内容都是孩子自己定的。这篇文章生动有趣、可读性强！孩子观察细致、心思细腻，平时对小动物非常爱护，对家中这两只鸟儿甚是喜爱。这篇文章也寄寓了他对两只鸟儿的一份深情！

(投稿[xszw 于 -4-24 17:39:16 编审：])

小班两只小鸟教案篇二

大森林中有一位鸟妈妈，她生了两只小鸟，好不容易把它们养大，这时鸟妈妈说：“你们也不小了，应该独立生活了，

去找一个合适的家吧。”说完她就飞走了。两只小鸟一只飞向遥远的山林，一只飞向无情的铁笼。

几年后，兄弟俩见面了，它们可激动了，热泪盈眶，山林中的鸟说：“你怎么变得骨瘦如柴，看看我在大风浪里成长，在蓝蓝的天空飞翔。”

铁笼中的鸟说：“有时你碰到野兽，你不怕它吃掉你吗？我在笼子里可安全了，而且，主人和小主人对我都很好，我每天都有充足的食物和水，不像你饥一顿饱一顿的，小主人有时给我吃西餐、喝“芬达”呢。主人有时给我放优美的外国音乐，有时迟让我看电视、听vcd主人家里的环境可好了，你也留在这里吧。”

山林中的鸟说：“我虽然没有你那么安逸，但是我是多么自由啊！还是跟我回到我们应有的家——大自然中去吧！如果主人心血来潮你就成了他的盘中餐了！”

笼中鸟终于趁主人不注意时飞向了蓝天，

我愿做一只林中鸟，而不愿做一只笼中鸟。

指导教师：郭辉

投稿：-7-29 20:42:06

小班两只小鸟教案篇三

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 萌发关爱环境的情感。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有

的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文扩展阅读：鸟(学名:aves)又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释:脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能飞。在动物学中，鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形)，大多数飞翔生活。体表被覆羽毛，一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短，食量大消化快，即消化系统发达，有助于减轻体重，利于飞行;心脏有两心房和两心室，心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外，还有由肺壁凸出而形成的气囊，用来帮助肺进行双重呼吸。

小班两只小鸟教案篇四

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。

2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 萌发关爱环境的情感。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文扩展阅读：鸟(学名:aves)□又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释:脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能飞。在动物学中，鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形)，大多数飞翔生活。体表被覆羽毛，一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短，食量大消化快，即消化系统发达，有助于减轻体重，利于飞行;心脏有两心房和两心室，心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外，还有由肺壁凸出而形成的气囊，用来帮助肺进行双重呼吸。

小班两只小鸟教案篇五

- 1、鸟(猫头鹰、啄木鸟、杜鹃、海鸥)。
- 2、茂密的森林挂图、小鸟无家可归的挂图。
- 3、自制鸟窝的材料。

教学过程：

(一)请幼儿听小鸟的叫声引入课题，让幼儿了解鸟的生活环境及与人们的关系：

- 1、播放录音老师：你听，是什么声音？

幼儿：鸟唱歌的声音，鸟叫的声音。

2、出示挂图，引导幼儿了解鸟的居住环境。

3、出示鸟的图片，让幼儿了解鸟的特殊本领及人们的关系。

猫头鹰——一年能吃掉1000只田鼠，相当于保护1000公斤粮食。

杜鹃——有名的食虫专家，专吃松毛虫，让山上的松树绿葱葱。

啄木鸟——坚硬的嘴巴把收藏在树皮里的虫子钩出来，被称为“森林医生”。

海鸥——被誉为“海上清洁工”。

4、分组讨论，鸟还有哪些特殊本领，扩展幼儿知识经验。

小结：鸟对人类的贡献非常大，它不仅帮助人们消灭害虫，绿化森林在我们的交通工具。飞机也是受鸟的启发而设计出来的，还有小朋友喜欢的风筝。

(二)通过故事，引发幼儿对小鸟的同情，说出爱护鸟的办法。

1、出示故事挂图老师讲述故事：鸟儿们住在茂密的森林，每天自在歌唱，可是，有一天，森林里来了一群扛着斧子上网叔叔，他们扛起手中的斧头，把一棵棵大树砍倒了。茂密的森林变成了光秃秃的山岭(出示树木被砍伐、小鸟无家可归的图片)。失去了家的鸟儿在天空中盘旋着，哀叫声：我的家，我的家。

2、提问：

(1)孩子们，如果你是这只鸟，你的心情会怎样？

(2)你想对砍树的叔叔说些什么？

(3) 小鸟的家没了，以后会发生什么事？

(4) 组织幼儿讨论：怎样爱鸟护鸟，鼓励幼儿大胆说出爱鸟护鸟的办法。

(三) 启发幼儿开展爱鸟的活动，用实际行动表达对鸟的爱护。

老师：孩子们，你们说出了很多保护小鸟、爱护小鸟的办法。如果鸟儿们知道了一定非常高兴，你们都是些有爱心的孩子，刚才小朋友说让小鸟来我们美丽的幼儿园安家，这是个好主意，我们赶快行动起来吧！

投放材料，组织幼儿做鸟窝。

活动小结：

孩子们，你们是有爱心的孩子，在日常生活中，我们不仅要做到爱鸟、护鸟，还要告诉我们的家人、身边的人，多种树、不乱砍树木，保护小鸟，保护环境，让人们和动物朋友安居乐业，和睦相处。