小班两只小鸟教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班两只小鸟教案篇一

我家有两只小鸟,一只的毛是绿的,嘴巴像弯钩,还有一只毛是黄色的.,嘴巴像小刺一样尖。

它们总是在没人的时候大口大口的吃起食物来。有人一来,两只小鸟就跳来跳去,好像在说: "你们怎么才来,把我们二个放在家里,气死了。"有几次我拿了根筷子伸进鸟笼,那两只小鸟咬了口筷子就飞来飞去,好像在说: "这是什么东西,不好吃,不好吃!"乐得我哈哈大笑。

我有这两只小鸟,可开心了!

指导老师: 吕晓丽

评语: 这是一篇语文期中考试作文,题目和作文内容都是孩子自己定的。这篇文章生动有趣、可读性强!孩子观察细致、心思细腻,平时对小动物非常爱护,对家中这两只鸟儿甚是喜爱。这篇文章也寄寓了他对两只鸟儿的一份深情!

(投稿□xszw 于 -4-24 17:39:16 编审:)

小班两只小鸟教案篇二

大森林中有一位鸟妈妈,她生了两只小鸟,好不容易把它们养大,这时鸟妈妈说:"你们也不小了,应该独立生活了,

去找一个合适的家吧。"说完她就飞走了。两只小鸟一只飞向遥远的山林,一只飞向无情的铁笼。

几年后,兄弟俩见面了,它们可激动了,热泪盈眶,山林中的鸟说:"你怎么变得骨瘦如柴,看看我在大风浪里成长,在蓝蓝的天空飞翔。"

铁笼中的鸟说: "有时你碰到野兽,你不怕它吃掉你吗?我在笼子里可安全了,而且,主人和小主人对我都很好,我每天都有充足的食物和水,不像你饥一顿饱一顿的,小主人有时给我吃西餐 \ 、喝"芬达"呢。主人有时给我放优美的外国音乐,有时迟让我看电视、听vcd \ 主人家里的环境可好了,你也留在这里吧。"

山林中的鸟说:"我虽然没有你那么安逸,但是我是多么自由啊!还是跟我回到我们应有的家一一大自然中去吧!如果主人心血来潮你就成了他的盘中餐了!"

笼中鸟终于趁主人不注意时飞向了蓝天,

我愿做一只林中鸟,而不愿做一只笼中鸟。

指导教师: 郭辉

投稿:-7-29 20:42:06

小班两只小鸟教案篇三

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中,让幼儿知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们,学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能,萌发关爱环境的情感,快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标:

- 1. 学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2. 知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3. 萌发关爱环境的情感。
- 4. 培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。
- 5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备:

- 1. 红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2. 小鸟图片若干,大树树干图。
- 3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程:

- 1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2. 教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)

"这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"

- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"
- 3. 教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5. 教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。

6. 出示"小鸟", 引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸:

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有

的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?" 活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思:

在活动中,孩子们参与活动的积极性特别高,因为这是他们感兴趣的问题,只是个别孩子对这方面的知识欠缺,但是在活动中,他们能充分调动自己的各种感官来参与活动,我个人认为,这节课还是成功的。

本文扩展阅读: 鸟(学名:aves)[[又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物,字典解释:脊椎动物的一类,温血卵生,用肺呼吸,几乎全身有羽毛,后肢能行走,前肢变为翅,大多数能飞。在动物学中,鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形),大多数飞翔生活。体表被覆羽毛,一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短,食量大消化快,即消化系统发达,有助于减轻体重,利于飞行;心脏有两心房和两心室,心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外,还有由肺壁凸出而形成的气囊,用来帮助肺进行双重呼吸。

小班两只小鸟教案篇四

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中,让幼儿知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们,学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能,萌发关爱环境的情感,快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标:

1. 学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。

- 2. 知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3. 萌发关爱环境的情感。
- 4. 培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。
- 5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备:

- 1. 红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2. 小鸟图片若干,大树树干图。
- 3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程:

- 1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2. 教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)

- "这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"
- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"

- 3. 教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5. 教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。 幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树 叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。

6. 出示"小鸟", 引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸:

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思:

在活动中,孩子们参与活动的积极性特别高,因为这是他们感兴趣的问题,只是个别孩子对这方面的知识欠缺,但是在活动中,他们能充分调动自己的各种感官来参与活动,我个人认为,这节课还是成功的。

本文扩展阅读: 鸟(学名:aves)[[又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物,字典解释:脊椎动物的一类,温血卵生,用肺呼吸,几乎全身有羽毛,后肢能行走,前肢变为翅,大多数能飞。在动物学中,鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形),大多数飞翔生活。体表被覆羽毛,一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短,食量大消化快,即消化系统发达,有助于减轻体重,利于飞行;心脏有两心房和两心室,心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外,还有由肺壁凸出而形成的气囊,用来帮助肺进行双重呼吸。

小班两只小鸟教案篇五

- 1、鸟(猫头鹰、啄木鸟、杜鹃、海鸥)。
- 2、茂密的森林挂图、小鸟无家可归的挂图。
- 3、自制鸟窝的材料。

教学过程:

- (一)请幼儿听小鸟的叫声引入课题,让幼儿了解鸟的生活环境及与人们的关系:
- 1、播放录音老师: 你听, 是什么声音?

幼儿: 鸟唱歌的声音,鸟叫的声音。

- 2、出示挂图,引导幼儿了解鸟的居住环境。
- 3、出示鸟的图片,让幼儿了解鸟的特殊本领及人们的关系。

猫头鹰——年能吃掉1000只田鼠,相当于保护1000公斤粮食。

杜鹃——有名的食虫专家,专吃松毛虫,让山上的松树绿葱葱。

啄木鸟——坚硬的嘴巴把收藏在树皮里的虫子钩出来,被称为"森林医生"。

海鸥——被誉为"海上清洁工"。

4、分组讨论, 鸟还有哪些特殊本领, 扩展幼儿知识经验。

小结: 鸟对人类的贡献非常大,它不仅帮助人们消灭害虫,绿化森林在我们的交通工具。飞机也是受鸟的启发而设计出来的,还有小朋友喜欢的风筝。

- (二)通过故事,引发幼儿对小鸟的同情,说出爱护鸟的办法。
- 1、出示故事挂图老师讲述故事: 鸟儿们住在茂密的森林,每天自在歌唱,可是,有一天,森林里来了一群扛着斧子上网叔叔,他们扛起手中的斧头,把一棵棵大树砍倒了。茂密的森林变成了光秃秃的山岭(出示树木被砍伐、小鸟无家可归的图片)。失去了家的鸟儿在天空中盘旋着,哀叫声: 我的家,我的家。

2、提问:

- (1)孩子们,如果你是这只鸟,你的心情会怎样?
- (2) 你想对砍树的叔叔说些什么?

- (3)小鸟的家没了,以后会发生什么事?
- (4)组织幼儿讨论:怎样爱鸟护鸟,鼓励幼儿大胆说出爱鸟护鸟的办法。
- (三) 启发幼儿开展爱鸟的活动,用实际行动表达对鸟的爱护。

老师:孩子们,你们说出了很多保护小鸟、爱护小鸟的办法。如果鸟儿们知道了一定非常高兴,你们都是些有爱心的孩子,刚才小朋友说让小鸟来我们美丽的幼儿园安家,这是个好主意,我们赶快行动起来吧!

投放材料,组织幼儿做鸟窝。

活动小结:

孩子们,你们是有爱心的孩子,在日常生活中,我们不仅要做到爱鸟、护鸟,还要告诉我们的家人、身边的人,多种树、不乱砍树木,保护小鸟,保护环境,让人们和动物朋友安居乐业,和睦相处。