

最新班主任的教育思想 班主任思想品德 教育工作总结(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任的教育思想篇一

思想品德教育是学校教育的灵魂，学校是对青少年学生进行系统思想品德教育的重要阵地。学生的思想品德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。搞好学生的思想品德教育，是提高全民族素质的一项基础性工作，对于弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进两个文明的协调发展，全面推进有中国特色社会主义建设事业，具有十分深远的意义。因此，加强对学生思想品德教育，是做好班主任工作的关键。为此班主任应做到以下几点：

一、要严而有度的管理学生

班主任对学生进行思想品德教育要以“爱”为基础，在“爱”前提下进行“严管”，决不能放纵、护短、迁就。但要“严”而有“度”，超过了“度”就无“爱”可谈。如一些学生本身有许多小毛病，想把这些毛病一下子改掉并非易事，也是不可能的，不能因小毛病就不管，应一步步地帮助他们改掉，一点一点对他们提高要求，有进步就给予肯定，让学生感到老师的爱，从而增强改错的信心和勇气。

班主任发现学生的错误，要随时随地地及时批评指正，帮助学生改正错误，不能因错误小或自己有事等原因，推迟或不进行管教。一定要严格要求。但要根据不同情况，掌握好分

寸，有理、有节、有度。

批评学生时要摆事实，讲道理，入情入理，以理服人。自始至终要让学生感受到老师的爱。让学生在爱的环境中改正错误，提高自己。

二、要以和蔼的态度，巧妙的语言对待学生。

语言是人与人之间交流的主要方式。“话有三说，巧说为妙”^[a]我认为班主任的语言应具备两个特点。一是通情，二是达理。人是在情感交流中生活的，因此要以情动人，以理服人，情景交融，做到通情达理。因此在与学生谈话交流时，要充分运用语言艺术技巧，多肯定，少否定。用启发开导的语言和语气，态度要和蔼，注意语言分寸。与学生在平等和蔼的气氛中交流充分调动学生的积极性，消除对抗，从而达到教育学生的目的。班主任在处理班务工作中，会遇到各种各样的事情。因此要因人、因事采用不同的谈话方式，对学生进行表扬和批评教育。

同样的一件事，对学生是关心询问，还是训斥指责，其效果迥然不同，以学生迟到为例，见学生迟到时，当着同学的面不问青红皂白就一顿批评挖苦，结果有些因故迟到的好学生便认为老师粗暴、不近人情，进而产生抵触情绪；无故迟到者也会破罐破摔。反之，如老师诚心诚意地问迟到的原因，共同分析迟到的影响及利害关系，并帮助他们寻求解决的办法，学生就会心悦诚服地接受并改正错误。

b^[b]言为心声，班主任要通过语言艺术，把自己的情感投入给学生，用语言滋润学生的心田，做好对学生的思想品德教育。

三、要以身作则，做好学生的表率。

班主任要时时处处以身作则，成为学生效仿的榜样。我国古代教

教育家孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的师德示范工作对学生有着极其重要的示范作用。教师的一言一行对学生起着潜移默化的作用。教师的示范作用能把抽象的道德标准首先化为教师具体的道德行为，进而在师生和谐交融中使学生自觉地接受。因此，班主任在教育工作中必须注重身教，要时时、事事、处处都要起到表率作用。

四、要重视对学生的养成教育。

养成教育是在长期的反复的教育实践中培养学生良好习惯的一种形式。于细微处入手，从小事处培养，坚持教育，引导、训练、逐步培养习惯。根据学生的年龄特点和心理接受能力，有针对性地进行教育。从个人生活、社会生活和国家生活中的行为规范做起，教育学生诚实、守信、宽容、具有责任意识和团结合作精神。对一个孩子来说，养成良好的习惯，往往比仅仅知道一个道理更重要。要重视一些的细节，从点滴培养开始，才可能成就大人才。

五、要做好家访工作，形成教育合力

班主任要做好家访工作，这不仅可以让家长了解党的教育方针和政策，了解学校德育工作的要求。还可以帮助家长提高教育水平，掌握孩子发展近况，促使家长积极参与德育活动，排除教育中的消极因素。还可请教教育有方的家长传授教育经验，通过对比激发家长参与意识，形成教育合力，从而更好更切实地落实党的教育方针，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才。

总之，学生的良好思想品德习惯的养成并非一朝一夕之事，而需要一个长期艰巨、系统的过程，在这个过程中，只要时时处处为学生着想，用满腔的热情去沟通师生的心灵，就一定会结出丰硕的成果。

班主任的教育思想篇二

阜阳十六中学 蒋雅莎

2011年—2012年整个一学年我担任七年级两个班的思想品德教育教学工作，我本着认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。经过这一年多的教育实践工作，我收获颇多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。为了使工作取得更大的进步，现在对本学年的教育教学工作做一些总结，分享一下教育心得。

思想品德顾名思义在教授知识的同时更加要注重对学生思想以及道德方面的培养，鼓励学生确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。为了达到这个目的，我从以下几个方面做起：

1、熟悉《初中思想政治课程标准》

《初中思想政治课程标准》是我们教师教授初中政治的指向标，通过对于该课程标准的研读，使我对于初中思想品德教育内容有了明确的认识和把握，有助于我在教育教学工作中做到有张有弛。

2、认真备好每一节课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。作为一名新教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。因为备课不充分或者备得不好，不仅会严重影响课堂气氛和积极性，还会影响教学效果和学生对于知识的掌握。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并加入生活元素来吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅，这也使我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上。

3、增强上课技能，提高教学教学质量

作为一名新教师，缺乏教育教学经验是其弱点，于是怎样把在学校学到的理论知识转化为实际的教学内容成了我日常非常重要的一项工作。为了增强自己的教育教学能力，我除了注重研究教材以外，还不忘积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。于是，在七年级下半学年，我参加了学校举办的青年教师大奖赛，没想到第一次试水就取得了不错的成绩，还被推荐到区里参加优质课比赛，可是这次优质课也让我体会到了“人外有人，天外有天”这句话的含义，我只取得了第三名，这也是我看了自己的差距，也更加坚定了我要继续锻炼，学习的决心。

4、认真教学工作，积极推进素质教育

思想品德教材的编写内容，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明在课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有价值的问题，同时也越能给老师带来教学灵感，增强教学效果，从而达到一个双赢的局面。

5、布置作业有针对性，认真批改作业

通过对学生的作业、练习检查学生对学科知识的掌握情况，并在每次作业批改中总结学生存在的问题和薄弱的环节，从而能够针对性的对学生进行辅导。

教育学家陶行知先生说过“捧着一颗心来，不带半根草去”，教育是爱心事业，要教好一个学生并不难，但是要教好3个班100个学生就必须真正全心全意的付出。人生有涯而教学无涯，教学无止境。新课程观也提出了更高的要求，需要我不断的锻炼和学习，具有更强的驾驭课堂，调控课堂的能力。

以上是就我的一些教学体会，我也要在以后的教学工作中，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，在各位老师、前辈的指导下，取得更好的成绩，做一名合格的好老师。

班主任的教育思想篇三

我们班主任跟学生接触的时间最多，因此班主任的每一句话，自身品德修养，知识水平直接影响到学生的学习和生活态度。关于思想品德教育班主任计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于思想品德教育班主任工作计划，希望你喜欢。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，认真拜读了《给新老老师的三十条建议》并写出心得体会；另一方面，我努力提高自己的教学水平。坚持听课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

我努力的用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练 除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、

名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身体会谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开

心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为

成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操

做到人人认真，不敷衍。

3、间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1、情感问题

2、学习问题

3、成长问题

4、人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

这学期我担任二年级的班主任工作，这是我带了一年的班级了。全班48名学生，活泼好动，天真善良。今年的班级管理工作我想从以下几方面着手。

一、建立班干部组织。

一年级的時候，我覺得孩子們還小，沒有成立班委，主要培養學生自我約束和自覺遵守紀律的意識。經過一年的訓練，學生對“紀律”有了一定的認識，知道什麼時候該怎樣遵守，此時選出班干部協助我管理，對學生來說具備了基礎條件。

首先，成立固定的值日組，選出組長，組織每天的打掃衛生的工作，以此也可以訓練學生的責任意識。然後，每天選出班里遵守紀律、安靜讀書、樂於助人的學生寫在黑板右側的“光榮榜”上，給學生樹立榜樣，為選舉做鋪墊。再次，利用班會大家共同制定班規，明確是與非，讓學生清楚什麼不該做。最後，兩個星期後確定班干的成員，提出要求，不僅教師提，同學們也提。

二、评比继续，并用赋分的形式显示优劣。以大行为单位，评比的项目很简单，看课上那组坐姿端正，眼睛看黑板，读书声音整齐响亮，老师不在时会自己看书。表现好的加10分，并在课上说明理由。连续加分的组要奖励：多玩几分钟、画画、老师讲故事给他们听、小贴纸等。

三、加强课间纪律的管理，是学生玩得安全。班干部监督，我也多到外面看着。发现乱跑、打闹的除了制止外，还教他们怎么玩。

四、培养学生良好的学习习惯，端正班风、学风。

1、课上，当有学生都喜欢的活动时，老师就有意识地请做得端正、听的专心的学生来参加、展示。

2、当学生读得大声、正确、写得漂亮、速度快时我给以及时明确的表扬，或奖贴纸，让他(她)的书、本变得更漂亮。

3、经常给学生讲《龟兔合作赢得赛跑》的故事，教学生树立合作互助的意识，表扬合作好的小组、同桌。

4、利用讲课间隙给学生讲故事、读儿歌，把教育贯穿在日常学习、活动中，避免光讲道理。

5、多用读书作为给学生的奖励，平时利用午间到校的时间、早读的一部分时间让读得好的学生展示，大力表扬能安静读书的学生，使学生心中认同读书是件很好的事，并喜欢上读书，逐渐形成习惯。打造书香班级。

6、把学生的好作品张贴在墙报上、黑板上。

五、学生有问题多与家长沟通，让家长了解学生在学校的真实情况，给家长提意见，想办法，共同帮助学生成长。

班主任工作琐碎，头绪繁多，我要本着对学生负责、让家长放心、自己安心的原则，认真地踏实的工作，希望这学期带好这个班。

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(x)班形成

积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

一、班级情况分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

一、指导思想

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想,细化“铁纪柔情”的严格管理思路,落实“自主管理、自我教育”,坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点,班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心,本学年加大力度,强化学习兴趣、方法的培养,共同营造最佳学习氛围,把会学、乐学落实到实处,全面提升本班各科成绩,把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一)学风建设

1、第一个学月,总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足,充分认识到课堂改革的必要性,调动学生参与课堂的激情,让班级成员真正学会学习,乐于学习。

2、微调学习小组,确定新一届小组长,明确小组成员的选拔标准、职责,组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司,隶属学习部管理,分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作,尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组,充分利用课余学习时间,多做题、做难题,

直指中招试题,为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的现象,杜绝课堂睡觉、看课外书现象,对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理,对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标:

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名,前20名要有15人,前30名要有20人,前50名要有35人,前80名要有50人。

中考目标:文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分,试验15分、体育50分,体育、试验不计入总分)总分510分以上20人,总分450分以上35人。

(二)班级管理

1、换届选举新一届班委会,上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说,公开竞选,优化新一届班干部队伍。

连任条件:成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神,有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评,有80%的得票率确定连任,低于50%的得票率的原则上不再连任,得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任,期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用,团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导,每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月

一party活动, 军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作, 及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题, 做好校团委的常规检查, 做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督, 确定班级形象不受到任何沾污。

3、 改选民主监督委员会, 原则上设立4人, 男2人、女2人, 及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控, 同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流, 上举民意, 对教师教学提出合理化建议。

4、 加大班级违纪处理力度, 对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者, 送学校德育班接受德育再教育, 如果德育班毕业后仍不改者, 提请德育处给予校级处分直至劝退, 原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施, 原则上不体罚不听课不叫家长, 从哪里跌倒从哪里加倍爬起来, 例如: 迟到现象, 可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式, 午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、 加强班级成员选优透明性和公平性, 对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励, 加大嘉奖力度, 资金来源: 班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、 设立每周周二为民主管理日, 班主任不对班级工作进行直接性指导, 由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周, 由非班干部进行各项班级常规工作, 班干部做好辅助。

7、 班级管理目标:

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d□人人有事做,事事有人做。人人想着做而且要做好,事事及时做而且做到极致。

班主任的教育思想篇四

指导思想:

将遵照学校德育工作要求,着重加强确立健康的自我意识,自觉抵制不良行为思想的诱惑,形成良好的行为习惯和思想品德的引导,开展多种适合学生特点的教育活动,促使他们健康成长。

一、思想品德和行为规范工作方面:

1. 在班中开展多种主题教育,帮助学生学会生活,学会做人。
2. 强调集体精神,加强集体互助精神,增强我为集体添荣耀的意识。
3. 树立良好的人生观,培养良好的文明习惯,和坚定的意志。
4. 培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

二、班集体建设

1. 培养有责任心的班干部,提高他们的工作能力和工作热情。
2. 制订更加利于班级建设的规章制度,确立一定的奖惩条例,并有比较合理的评价体制,有专门的同学进行考核和鉴定。
3. 实行卫生包干制度,一人一岗,包干到人,中午,傍晚都要有例行的检查。
4. 各个班委有明确的分工,并且有督促的机制,有荣誉加分

本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5. 小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

三、学习方面

1. 抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

四、其他

做好两课两操活动，完成学校各条线的任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

班级中存在的问题有个别同学比较自由散漫，对什么成绩都不在乎，对自己存在的不足也没有足够的重视，主观上不愿意对现有状况作改变。个别家长与学生以学科成绩为第一衡量尺度，忽视了道德品质和个人素质的提高，对有些班级工作缺乏配合。

内容摘要：将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的

自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。

1、要学的东西太多，精力不能承受

现在的社会，是一个最大的课堂。学生有很多要学的东西，当然社会、家长给他们的压力也非常大，他们中很多人没有自己自主的时间，要学很多，比如画画，摄影，书法、音乐等，许多学生在课外有很多的这样的培训，周末总是“继续教育”，不能对自己特别感兴趣的东西有深入的钻研，不利于学生创造性的学习，不能发挥他们主观的、潜在的能动性。

怎样让学生能够在自己感兴趣的领域有更深入的钻研，使他们有创造和发挥的机会，挖掘他们潜在的才智，真是值得研究的课题。

2、怎样让男女学生更融洽共处并能够真正做到互相促进也是值得研究的课题。

随着年龄增长，青春期的来临，男女学生间性别差异越来越明显，有些学生喜欢接近异性，有的则正好相反。虽然不再是封建的时代，但男女学生间的相处明显不同于同性学生相处融洽，有些甚至有不恰当的抵触情绪或不恰当的表现情绪，怎样让他们能够取长补短，我认为也是应该探讨的问题。

收获和提高

1、新基础教育要求“关注每一个学生”，这是未来教育的方向，也对教师提出了更高要求。那就是必须对每一个学生充满关心、期待，对他们有平等的态度，善于发现他们身上的长处，才能够激发他们的积极性。

2、教师要争取善于发现一切机会，要做到“班主任眼中无小

事”，一些小事都可以作为发现并且培养学生能力与长处的契机。

班主任的教育思想篇五

思想品德教育“五法”

一、纵向与横向结合。纵向，就是上级对学生思想品德教育、人才规格的基本任务和要求。横向一是树立身边榜样，即“关心集体”、“助人为乐”、“刻苦学习”、“拾金不昧”等学生模范；二是走向社会，请有特殊贡献的优秀青年、退伍军人、老党员、老干部向学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡教育。把这两者结合起来，使学生学有榜样，从细小的心灵里孕育为祖国繁荣而发奋进取的良好品质。

二、家庭与学校结合。把儿童培养成祖国的栋梁之才是家长和教师的共同心愿。与家长密切配合可使班主任获得良好的教育效果。其做法有三：1. 扬长补短。

与家长谈话在充分肯定学生成绩的基础上，指出存在的问题，以免伤害学生的自尊心和上进心。2. 对品德较差的'学生定期与家长联系，不断变换教育方法，做到因人施教。3. 学期中间进行学生操行返家，广泛征求家长意见。这样家庭与学校密切配合，就能达到共同的教育目的。

三、课内与课外结合。小学的班主任肩负着既教知识又造就人才的双重任务，因而在完成传授基础知识和基本技能的基础上，结合教学内容使学生受到应有的思想教育，也是一条有效途径。比如通过讲《小珊迪》、《年关》等在学生中开展“三对比”，即新旧社会对比、社会主义和资本主义制度对比、我与旧中国、资本主义儿童对比，使儿童认识社会主义的优越性。在课外，设法为学生创造一个良好的德育环境，结合儿童的爱好，通过演唱、跳舞等形式歌颂老前辈，歌颂社会主义祖国，歌颂英雄人物，使学生在欢乐中受到教育。

四、显型教育与隐型教育结合。班主任要及时掌握学生的思想动态，不断分析不同时期学生的思想素质。对学生中出现的普遍性、共同性的问题（即显型），通过正面引导，说服教育，召开有针对性的主题班会，使他们真正从思想上解决问题对学生中偷东西，看黄色书刊等问题（即隐型），以个别谈话为主，了解其思想形成的根源，帮助他们提高思想认识及辨别是非的能力。使他们在生活中自觉抵制。

五、言传与身教相结合。身教重于言教，对于小学生来说，他们模仿性强，意志薄弱，缺乏自觉克服困难的能力，在性格上具有极大的可变性。他们需要适应性格发展的环境，同时也需要成人的关照。因之，班主任首先以身作则，成为儿童的表率。其次像父母一样关心爱护他们，衣服破了，给他们缝补，冻了让他们到房子烤火等，这样不仅能消除他们对教师的恐惧心理。而是使他们爱教师、爱学校。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)