

2023年美术开心帽活动反思 幼儿园中班 美术活动策划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美术开心帽活动反思篇一

二、活动人员：幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系”为青海省县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

美术开心帽活动反思篇二

1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。

2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。

3、培养幼儿的`观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案

要细致，有中心花、边花和角花。

2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的。

3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

美术开心帽活动反思篇三

1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领，学习看图示折出啄木鸟。

2、尝试折成单菱形，能用添画的方法为啄木鸟添画眼睛。

3、培养幼儿对折纸活动的兴趣，体验成功的喜悦和快乐。

1□ppt课件(啄木鸟图片)，掌握一些相关知识。

2、啄木鸟折纸的范例1份，各色彩纸若干，折纸步骤图每组1份，小苹果树请医生视频，大树展板。

3、《啄木鸟》音乐。

： 中班美术课件《啄木鸟□ppt课件

一、播放小苹果树请医生中啄木鸟治病的一段视频并出示啄木鸟的图片，引导幼儿了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。

二、出示范例实物，幼儿学习折啄木鸟。

1、出示步骤图，和幼儿一起说说每一步图示的意思，提醒幼

儿看懂并参照步骤图进行折纸。

2、出示啄木鸟折纸范例，讲解难点部分，启发幼儿学习掌握折的方法。

教师重点讲解在折成单菱形。

师：先看老师是怎样折的，（教师示范）小朋友们看好了，这个地方很重要要仔细看，只要掌握了这里就会折出来了。

3、幼儿观察示意图，学折啄木鸟。

幼儿在《啄木鸟》音乐声中，幼儿尝试折成单菱形的方法折出啄木鸟，教师巡回指导。

师：哪！小朋友，想不想折啄木鸟？（想）请小朋友试一下吧？幼儿折纸

三、作品讲评

1、请幼儿将自己折好的啄木鸟展示在大树的展板上。

师：折好了吗？现在我们一起来看一看

2、幼儿相互讲评同伴的作品，并提出建议。

师：你觉得那一只啄木鸟这的最漂亮？为什么？谁有不同意见？

师：小朋友折的都很棒！我们一起出去看看外面有没有啄木鸟经过我们幼儿园好不好？（好）（结束）

美术开心帽活动反思篇四

这几天天气怎么样？有什么办法使自己凉快？

（教师提升并回应幼儿的各种办法，尤其是开空调和吃冷饮时，提醒幼儿要有自我保健的意识，融入健康生活的理念。）

教师小结各种使自己凉快的方法，引出老师小时候使用的蒲扇。

2. 幼儿观赏各类扇子，积累相关经验

（1）这些扇子是谁带来的？

（2）你喜欢哪把扇子？为什么？幼儿根据自己的喜好回答。

黑底上写有文字的扇子，这把扇是谁用的？（爷爷用的）教师和幼儿共同简单归类，小朋友用的、女孩或妈妈喜欢用的扇子。

教师从扇子的颜色、图案、材料、形状、名称、用途方面梳理和小结。

3. 拓展幼儿对扇子的经验、提高审美情趣

（1）出示折叠着的大扇，问：这是什么？这把扇子也是用来扇风的吗？（请四位幼儿上来一起打开大扇）

抬着的感觉怎样？（沉重、很累、没力气了、手酸）

你们在什么地方看到过大扇？（客厅、饭店、宾馆等）引出扇子还有美化和装饰的作用。还有一种更大的屏风扇一把在香港展出的大扇，扇面描绘苏州园林景点，扇面上画有宝塔矗立，小桥流水，树木苍翠，垂柳成行。扇骨长达两米多，（竖立着象姚明差不多高）扇下配了底座，放在厅堂中，是一扇别致的屏风。

猜猜如今小的折扇有多大呢？只有十公分，折起来象一支钢笔，可以插在口袋中。

(2) 观看视频：欣赏 " 艺术扇 " 。（见图）从艺术扇绘画的颜色搭配、诗作文字等方面了解和欣赏，感受扇子的美和中国扇文化的博大精深。

(4) 从哪里看出是广告扇？（文字和画面）

公园导游图、海尔电器、楼房推销等

小结：扇子是夏天常用之物，它不仅可以使人凉快，除实用之外，还有美化、装饰和广告宣传的作用，扇面上的名家书画，扇骨上的镶嵌，雕花，是我国特有的一种艺术形式。

(5) 观看视频：（动态）" 扇子舞 "、" 木兰操 "，" 魔术表演 " 了解扇子在艺术表现中的作用。鼓励幼儿上来尝试模仿动作和表演。

4. " 小小设计师 " —— 幼儿尝试用不同的材料制作自己喜欢的扇子

(1) 出示三种不同材料、不同方法制作的扇子：手工纸来回折叠（团扇）；硬卡纸上作画；羽毛扇。

重难点讲解：团扇柄的安装及羽毛扇羽毛的粘贴。

提供四个区域，内有卡纸剪成的各种形状的扇面，吸管、手工纸，蜡笔、各色记号笔、彩色鸡毛、双面胶等不同材料，鼓励幼儿除了做与老师相同的三种扇外，还可按自己意愿创作。

(2) 幼儿相互欣赏，交流。作品直接上墙布置教室环境

5. 活动延伸

展示幼儿作品。开一个园内 " 扇子展示会 "。可以邀请家长陪同孩子一起来观看。在区域活动 " 小舞台 " 中，教有兴趣

的幼儿跳扇子舞。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

美术开心帽活动反思篇五

教学目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的_。)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀?能给大家展示一下吗?(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么?老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）