

2023年吹泡泡活动总结 吹泡泡活动的教案 (实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

吹泡泡活动总结篇一

投掷是发展幼儿上肢力量的一个基本动作锻炼，但是投掷动作的反复练习容易使幼儿感到机械、单调。小金鱼是幼儿熟悉而又喜欢的小动物，以金鱼为游戏背景，鼓励幼儿尝试练习肩上投掷，用“吹泡泡”游戏让幼儿体验向上投和向前投，这样可以让幼儿通过角色的模仿而有兴趣，以达到良好的锻炼效果。

- 1、学习肩上投掷动作，发展身体的协调性。
- 2、初步了解投掷的距离，体验到投掷活动的乐趣。
- 3、学习肩上投掷方法，眼看前方，从肩上快速挥臂，在头前上方把“泡泡”投出去。

1、会玩“吹泡泡”的游戏。

2、纸球若干、4个框（鱼宝宝家）、花墙、《小鱼游》音乐。

（一）准备部分

1、幼儿在音乐中模仿“小鱼游”：小跑步——上肢摆动——

下蹲——跳跃

2、游戏“吹泡泡”，玩法：拉成大圆圈游戏，吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡（圆圈越来越大）；吹泡泡、吹泡泡，吹成一个小泡泡（圆圈变小）。可多玩几次。

（二）教学与练习部分

1、练习单手肩上投掷动作。

（1）师：你们看，池塘里有许多我们小鱼吹的泡泡（分散的纸球）。我们去找小泡泡做游戏吧，每条鱼宝宝只能拿一个泡泡哦！

（2）幼儿尝试单手投掷动作。

师：鱼宝宝要怎样才能把泡泡吹得远呢？你们先试试看。

（3）请一个能力强的幼儿示范动作，讲评动作要领。

师：现在我要请一个金鱼宝宝来试试看，他是怎么吹泡泡的？你们要仔细看哦。

师：哦，要想把泡泡吹得远，那就要学会一个本领，那就是用一只手拿泡泡举到肩膀上，向前上方投出去。

（4）教师再示范一次，请幼儿模仿老师的动作再次练习。

师：来，金鱼宝宝们，按照鱼妈妈教你们的的本领再来吹一次，看谁吹得远哦。

（5）集体游戏“送泡泡回家”玩法：让幼儿分别站在花墙的两边，请鱼宝宝们站在起点（教师事先在花墙的两边按一定距离画出一条横线）把“泡泡”向远处投过一定高度的障碍物（花墙）。然后拾起“泡泡”再次游戏。

师：池塘里的小泡泡想到花园里去玩，我们带它们到花园里去玩吧。

师：哇，鱼宝宝快看，这花园好漂亮啊！这里还有一堵漂亮的花墙，那我们就在这里和泡泡一起玩游戏吧。

师：鱼宝宝要注意听清楚怎么玩哦，先请鱼宝宝找到两边的白线站好，接着鱼宝宝要把泡泡举到肩膀上，向前面的花墙投过去，看哪个鱼宝宝最厉害能把泡泡投到花墙那边去。

（三）结束部分

1、幼儿听音乐跳“小鱼游”，做身体放松。

师：宝宝们，玩得开心吗？今天我们的鱼宝宝真厉害学到了向前远方投的本领，而且在游戏中很听妈妈的话，妈妈很高兴。高兴得想跳舞了，那你们和我一起跳吧！

2、结束活动，师幼共同收拾运动场上的玩具。

1、评价

2、总结

吹泡泡活动总结篇二

在奇趣作文班了吹泡泡的活动，大家都兴致地拿起泡泡水使劲吹，个五颜六色、闪烁光芒的`泡泡诞生了，泡泡大小不一，五颜六色。

我了巨大的泡泡，上面写着“飞行器”三个大字，我毫不犹豫地坐了上去，据说泡泡飞行器是未来的我发明的，只要你说出想去的地方，它就自动前往，并且排放废气，还可以瞬间移动。

“叮叮叮”铃声响了，把我从幻想中拉了回来，梦想脆弱的泡泡很难，但我长大以后能发明出泡泡飞行器，让泡泡脆弱。

吹泡泡活动总结篇三

设计意图：

生活就是艺术，艺术来源于生活。本次活动是艺术主题活动《有趣的泡泡》，同时也结合了孩子的生活经验，他们对泡泡十分感兴趣，充满了好奇。在观察中发现，可乐、雪碧等饮料中有泡泡、小鱼会吐泡泡、洗洁精加了水以后会有泡泡等等。在吹泡泡游戏的过程中，孩子们发现了泡泡是多姿多彩的；还进行了泡泡吹画，体验了泡泡作画的神奇。《吹泡泡》这首歌非常生动形象地表现了泡泡的形态美、色彩美以及飘动美，孩子们对此也有了丰富的经验，所以我们设计了这节活动，是为了把生活化的东西赋予美感，不断丰富幼儿的审美情感。

一研后的调整与反思：

歌曲简单易学，整个活动孩子比较喜欢。我们把歌曲中的间奏提前，进行了节奏练习，同时结合动画泡泡逐渐变大，孩子们兴趣非常浓。在活动中，虽然老师节奏、歌曲学唱都抓了，但仅仅浮于表面，不够深入，活动目标没达到。并且游戏性不强，趣味性不够浓厚，孩子唱了几遍就不太唱了。其中老师在“叹词”的引导上情绪不够，孩子们说不出泡泡不见了是很有趣、好玩的。最后，在游戏中边玩边唱，还变出了各种造型，兴致更高了。

怎么样让游戏情境性更强一些，是我们思考的问题。调整为在第二环节就把游戏引进去，发现泡泡两次变大。

二研后的调整与反思：

这次活动，老师的情绪非常活泼积极，很好地带动了幼儿参与的积极性。节奏部分用“加油加油加油加加油”边念边打，情境性更强。在“叹词”的替换演唱上，既避免了反复演唱歌曲的枯燥，又增强了演唱的趣味性，孩子们越唱越起劲。

一个人表现泡泡变大比较难，孩子想不出，没体现出来，还是要多个人一起表现；孩子对吹泡泡有了经验，在开始环节中，就可以把歌词渗透在其中；歌曲演唱结束加“啵”，更形象地表现泡泡不见了；在第一次玩游戏时，老师做吹泡泡的人带领一些孩子给泡泡加油鼓劲，让几个孩子在加油鼓劲的时候变大。

三研案例：

活动目标：

1. 学唱歌曲，能够用欢快的情绪演唱歌曲，表现吹泡泡的有趣、快乐。
2. 乐意用不同动作表现间奏，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动准备：

电子白板课件：泡泡变大动画

活动过程：

一、观看吹泡泡画面，熟悉间奏，感受其欢快的特点，渗透歌词。

1. 听冒泡泡的声音引入

师：泡泡是怎么样的呢？

2. 看泡泡变大的动画（间奏伴奏）

- （为泡泡加油鼓劲）老师示范：加油加油加油加加油
- 播放间奏，同时播放泡泡变大动画，师带幼儿听间奏有节奏拍手。
- 泡泡呢？（播放泡泡飞走了动画）（歌词：飞呀飞上天）
- 用不同动作给泡泡鼓劲。

二. 欣赏歌曲，理解、熟悉歌词

1. 欣赏歌曲

（1）师完整演唱歌曲，在歌曲结束后加“啵”形象词。

师：咦泡泡不见了，让你觉得怎么样啊？（好玩、滑稽、有趣、开心）

（2）老师做吹泡泡的人，幼儿做泡泡

其他小朋友一起来帮忙加油鼓劲，泡泡变大（加油鼓劲的、间奏的时候变大）

（3）再次游戏（这里可用不同的动作来鼓劲）

2. 学唱歌曲

- 师：让我们一起来唱唱这首快乐的泡泡歌。
- 还想到用什么样声音来表示滑稽、高兴的？（引导幼儿用不同的感叹词演唱）

三、吹泡泡游戏

- 师：我们再一起来吹泡泡吧。

先是紧紧的缩在一起，到间奏部分变大一点，再变大一点。
(可尝试逐步把节奏转移到脚上)

- 集体玩。

活动反思：

1. 经验回顾，歌词渗透

根据孩子吹泡泡的经验，教师结合画面帮助幼儿回顾了吹泡泡的美好与快乐，感受到了泡泡的色彩美、形态美、动态美。并提炼总结，渗透进歌词：有大又有小、飞呀飞上天、泡泡不见了。引入自然有效。

2. 电子白板课件的有效互动

电子白板课件有效地结合了活动内容，在孩子加油鼓劲时，教师点击泡泡变大，直观地感受到了泡泡变大的形态，激发了孩子的兴趣，更增添了活动的乐趣。声音与画面的结合，把泡泡的动态、形态、色彩进一步展现在孩子面前，形成了有效的互动。

3. 游戏情境贯穿活动

活动运用“给泡泡加油鼓劲”的游戏情境，激发了孩子参与的兴趣。其中，间奏是这首歌曲的一个特点，让孩子用拍手、跺脚、拍头等不同的动作来给泡泡加油鼓劲，实际上是在打节奏，这就避免了节奏练习的枯燥乏味。同时叹词的替换演唱也是活动的一个亮点，“泡泡不见了”，让我们感到奇怪、有趣、好玩，用不同的惊讶的感叹词来演唱，既反复演唱了歌曲，又体会到了歌曲的欢快的情绪，表现了吹泡泡的有趣、快乐。最后，孩子们合作吹泡泡，又在边唱边玩的过程中，感受到了与同伴合作游戏的快乐。

4. 教师的积极情绪带动气氛

活动中，教师的情绪高涨，很好地带动了孩子的积极性。如：在叹词演唱中，老师的表情、语调中就充满了好奇与快乐感，孩子们马上就被感染了；在演唱中，老师的夸张的动作、提示的眼神也给予孩子一些演唱的方法。这些无形中都感染了孩子的情绪，一遍又一遍才不会厌烦。

吹泡泡活动总结篇四

小班的孩子对洗头、洗手、洗澡时的泡泡充满了兴趣，他们去公园的时候也最喜欢吹泡泡，我将幼儿感兴趣的活动生成有价值的教育活动，试图通过幼儿自己的动手尝试和操作培养他们探索的兴趣，并让他们体验成功的喜悦。

本次活动目标：

- 1、尝试用各种洗涤用品制作能吹出的泡泡水，从而体验科学的快乐。
- 2、知道不同种类的洗涤用品能清洗各种东西

本次活动的重难点是让幼儿知道各种洗涤用品能制作出泡泡，从而体验科学的快乐，难点是知道不同种类的洗涤用品能清洗各种物品。

活动方法：

为了构建积极有效的师生互动，让幼儿在自主状态下主动构建知识经验，体验有真正意义的学习，以此提高教育的有效性，在这个活动过程中，通过以玩伴的身份参与幼儿的活动中，与幼儿有效的`互动，让幼儿“变被动学习为主动学习”“变接受性学习为自主构建学习”在玩中学，在学中玩。

本次活动有三个环节

1、设疑激趣

2、感知探索

3、体验验证

在第一环节设疑激趣中，在活动过程中，有以魔术师的口吻来引出泡泡这一环节，让幼儿发现为什么第一杯能够吹出泡泡，第二杯不能够吹出泡泡而为下一个环节奠定基础。

第二个环节，感知探索，让幼儿发现问题解决问题，探索原来我们是加了洗涤用品的，第二杯是没有的。

第三个环节，体验验证，结合上两个环节，在第三个环节中就让幼儿尝试了，试试看自己的那杯加了洗涤用品的东西能不能吹出泡泡来。

在整个活动中，幼儿都是非常认真的，而且兴趣也比较高。

吹泡泡活动总结篇五

1、练习幼儿听信号做指定动作。

2、培养幼儿的观察力和动作的灵敏性。

户外场地。

一、教师带领幼儿有秩序的进入场地，特别要求幼儿要注意安全。

现在我们上体育课，我们上体育课的时候，小耳朵要听清老师的口令，跟着老师一起做游戏。

(再次提醒幼儿上体育课的规则)

二、开始部分。

队形练习：

教师边念儿歌边带幼儿一个跟着一个走。“走走走，跟着老师往前走，走走走，跟着朋友往前走。”走成一个大皮球。然后让幼儿转过身面向老师站好。

预备游戏：

我们来做“长高了，变矮了”的游戏。长高了一两臂上举，变矮了一下蹲，看谁长得最高—双脚原地地向上跳。

三、进行做吹泡泡的游戏

1、教师吹泡泡，激起幼儿玩游戏的兴趣。

2、教师请幼儿说说自己看到的泡泡。

(教师要严格要求幼儿要把圆圈拉的又大又圆)

5、游戏重新开始。教师可以适当让幼儿多玩几次。

四、放松活动。

刚刚我们做的泡泡真是好看，小朋友，们也累了吧!那我们休息休息吧!教师带领幼儿做“快乐的小鸟”，自由四散地飞翔，理理羽毛，啄啄小虫等。

五、教师带领幼儿有秩序的进去教室，结束活动。

吹泡泡活动总结篇六

知道泡泡的形状与吹泡泡的工具是无关的，打破圆形——圆形，三角形——三角形的匹配的思维定势。

喜欢参与游戏，体验。

培养幼儿敏锐的观察能力。

经验准备：在户外活动中孩子已经玩过街上买来的泡泡的游戏，知道吹出的泡泡都是圆圆的。

三角形吹泡泡的工具、泡泡水。

一张大张的纸上贴一个三角形的图形和一个圆形的图形，每个幼儿一张卡片。

一、猜想、记录三角形的工具吹出的泡泡是什么形状？

2、教师提问：三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？（幼儿猜想，有的说是三角形的、有的说是圆形的）

3、幼儿进行猜想记录。

如果你认为三角形的工具吹出来的泡泡是三角形的就把你的卡片贴在三角形的图形下面，是圆形的就把你的卡片贴在圆形的图形下面。

二、幼儿吹泡泡，验证自己的猜想。

1幼儿自己选择教师事先准备好的三角形吹泡泡的工具，开始吹泡泡。

2分享交流：

(1) 你们用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？

(2) 到底用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状，老师再吹吹，小朋友看看到底是什么形状。教师又用三角形的工具吹泡泡让幼儿观察，再次验证三角形工具吹出来的泡泡也是圆形的。

三、幼儿调整事先的猜想记录。

四、小结：不管是圆形还是三角形的工具吹出来泡泡都是圆形的，那么还有什么可以用来吹泡泡，吹出来的泡泡又是什么形状，回家以后小朋友可以去找找，以后我们再来试。

吹泡泡活动总结篇七

1. 感受歌曲，理解歌词，学会听间奏，初步学唱歌曲。
2. 发展幼儿的观察力、想象力。
3. 培养幼儿对音乐活动的兴趣及活泼开朗性格。

吹泡泡用具若干；场地上布置一个大圆圈；录音机及录音磁带。

通过复习歌曲《郊游》来练声。幼儿边唱边跳进活动室。

1. 教师和幼儿一起吹泡泡、玩泡泡，为理解歌词打基础。
(提出要求：你看到的泡泡是不是一样的？泡泡会怎样的？等泡泡没有的时候，教师说：咦？泡泡不见了。)
2. 教师以游戏形式朗诵歌词，帮助幼儿整理歌词。
3. 引导幼儿根据歌词创编动作。

4. 幼儿朗诵歌词。（我们把刚才玩的游戏编成一首《吹泡泡》的儿歌，我们一起来念一下，边做动作边念。）

1. 完整地欣赏音乐。

我们玩得累了，来休息一下，欣赏一首曲子。欣赏第二遍的时候，可以让幼儿想象自己变成了各种各样的泡泡。

2. 在歌曲旋律的伴奏下，按节奏边拍手边朗诵歌词。提示幼儿在音乐的间奏时休息一下，点点头。

3. 在歌曲旋律伴奏下朗诵歌词。

游戏《吹泡泡》：幼儿听音乐边走边朗诵歌词，走成一个大圈，进行游戏。

1. 幼儿自己尝试把歌词填到歌曲旋律里。

2. 教师清唱，让幼儿完整地感知歌曲。

3. 教师和幼儿一起演唱歌曲。

让幼儿说出自己喜欢哪一句，分句练习。

4. 了解歌曲中的间奏，演唱歌曲。

告诉幼儿歌曲中有两个地方不唱歌词，只有旋律，叫间奏。师生一起演唱歌曲。

吹泡泡活动总结篇八

【设计思路】

在生活中总能看到各种泡泡水，孩子也非常喜欢，泡泡能让不相识的孩子变成好朋友，泡泡还很有趣很好玩，泡泡使他

们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

【材料来源分析】

1. 泡泡水：利用泡泡水让幼儿观察吹出来的泡泡使怎么样的？
2. 儿歌《吹泡泡》：在玩中学会歌曲《吹泡泡》。
3. 泡泡：在泡泡吹出来的时候泡泡是什么形状的。。

所设计的《叶脉》科学探究活动，共设计五个环节，每个环节的策略运用如下：

第一环节：运用工具支架，教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。

第二环节：运用问题支架，“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”

第二环节：运用身体支架，“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”

活动目标：

1. 帮助幼儿在游戏中学会踮脚、下蹲等动作。
2. 提到幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

活动准备：

1. 吹泡泡玩具材料。

2. 心理准备：在吹泡泡时细心观察吹出去的泡泡形状、颜色。

3. 儿歌《吹泡泡》

活动过程：

一、导入。

1. 教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。

2. 幼儿观察老师吹泡泡的动作，发现泡泡的变化。

运用工具支架，教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。

二、游戏活动。

1. 回忆泡泡的样子，引发幼儿活动兴趣。

（提问：“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”）

2. 师幼一起进行游戏，边说儿歌边做游戏。

（提问：“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”）

3. 根据儿歌做游戏：

“泡泡飞高了”——幼儿立起脚尖表示泡泡飞高了。

“泡泡变大了”——幼儿拉一大圆圈表示泡泡变大了。

“泡泡爆了”——幼儿一起击掌，并齐声说：“叭”。

运用问题支架，“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”

运用身体支架，“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”

三、游戏结束。

每位幼儿变成一个小泡泡回教室。

活动结束。

活动反思：

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索和发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。如果给我再一次上这节课，我将增加一个抓环节，让幼儿去抓泡泡，在抓的过程中锻炼孩子的弹跳能力；鼓励幼儿回家跟家长一起玩游戏，增进亲子关系。

吹泡泡活动总结篇九

本节活动的主要目标是让幼儿通过课件阅读绘本，讲述小动物洗澡的事情，知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。整堂课幼儿兴趣很浓厚，目标达成度较

好。

活动开始以泡泡引入课题，当幼儿看到漫天飞舞的彩色泡泡时，一下子就来劲儿了，争着抢着来亲自尝试，看似有点乱，但我很快将真泡泡换成了“假泡泡”——课件。幼儿的注意力也随之集中到了“假泡泡”，跟着我进入了绘本《肥皂泡泡》。随着一幅幅画面的出示，孩子们能仔细观察，积极思考，大胆猜测。尤其是在说到“怎样洗澡”时，孩子们是边说边演示，特别活跃。当我问到“这些泡泡有什么不一样吗？”孩子们的回答出乎意料，“泡泡是各种颜色的”“泡泡有大有小”，非常精彩，我及时表扬了他们。但在有些地方提问时，为了能让幼儿多说，问题有些重复了，不够精炼，这在以后的教学活动中是我应该注意的地方。

最后一个环节是游戏“泡泡变变”，彩色的泡泡魔幻般一会儿变成大象，一会儿变成章鱼，一会儿又变成了小兔子，孩子们兴奋不已，活动在孩子们的欢声笑语中结束了。

这节课，我虽是用绘本教学，但没有局限在观察与说，而是融入了音乐的说说跳跳、数学的数数比比和色彩的一些认识，旨在通过这些让孩子们更亲近阅读、更快乐地阅读。当然这仅是个开始，做得很肤浅，相信在一次次总结与反思中，会越来越好！

吹泡泡活动总结篇十

活动目标：

知道泡泡的形状与吹泡泡的工具是无关系的，打破圆形——圆形，三角形——三角形的匹配的思维定势。

喜欢参与游戏，体验。

培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

经验准备：在户外活动中孩子已经玩过街上买来的泡泡的游戏，知道吹出的泡泡都是圆圆的。

材料准备：

三角形吹泡泡的工具、泡泡水。

环境创设：一张大张的纸上贴一个三角形的图形和一个圆形的图形，每个幼儿一张卡片。

活动过程：

一、猜想、记录三角形的工具吹出的泡泡是什么形状？

2、教师提问：三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？（幼儿猜想，有的说是三角形的、有的说是圆形的）

3、幼儿进行猜想记录。

如果你认为三角形的工具吹出来的泡泡是三角形的就把你的卡片贴在三角形的图形下面，是圆形的就把你的卡片贴在圆形的图形下面。

二、幼儿吹泡泡，验证自己的猜想。

1幼儿自己选择教师事先准备好的三角形吹泡泡的工具，开始吹泡泡。

2分享交流：

（1）你们用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状？

(2) 到底用三角形的工具吹出来的泡泡是什么形状，老师再吹吹，小朋友看看到底是什么形状。教师又用三角形的工具吹泡泡让幼儿观察，再次验证三角形工具吹出来的泡泡也是圆形的。

三、幼儿调整事先的猜想记录。

四、小结：不管是圆形还是三角形的工具吹出来泡泡都是圆形的，那么还有什么可以用来吹泡泡，吹出来的泡泡又是什么形状，回家以后小朋友可以去找找，以后我们再来试。

科学活动《吹泡泡》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)