

# 2023年我会更努力教学反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 我会更努力教学反思篇一

《我会整理》是主题《做个好孩子并不难》中的一个数学活动，我想让孩子们通过这个活动能够养成有条理地收拾、整理物品，物归原处的好习惯。

第一环节，认识各种物品，激发幼儿学习兴趣。我通过出示图片让幼儿观察豆豆家里东西很多，摆放的也很乱，都有些什么东西，引起幼儿的兴趣。再通过出示各种物品的图片，让幼儿说出物品的名称及他们的用处。接着我引导幼儿说出豆豆家很乱，豆豆不会整理，想请我们班的小能手帮忙整理，孩子兴趣都很浓厚，都积极说应该怎样摆放。

第二环节，学习给物品分类和设计标志。我请孩子们给物品分类，将同一类的物品放在一个盒子里面，并说说这些物品都有什么用处。孩子们都很能干，将吃的、用的、穿的分别放入了三个盒子里。可豆豆不知道哪个盒子装得是什么？于是。我就请孩子们做一回小小设计师，在盒子上设计一个标志，让豆豆一看就知道里面装得是什么，孩子们都很厉害，比如盒子里装得是吃的东西他们就想到了画一些零食、画一个嘴巴，穿得就画了一些衣服。

第三环节，练习《我会整理》，巩固分类。我首先和孩子们一起认识了黏贴纸上的物品，让幼儿更好的去放入每间房间。出示茶壶时，孩子们都说应该放入厨房，我问：“贴哪里更合适呢？”观察仔细的孩子马上说“放在煤气灶上”。接着，

我请几个幼儿来示范，加深对孩子们的印象，等会自己操作起来也会更简单。“哇，宝贝们都很厉害，老师这里每人有一份黏贴纸，现在想请你们来帮忙整理一下，你们愿意吗？不过，老师有一个要求，你每贴一个黏贴纸都要说它的同处。”孩子们都非常愿意帮助整理。由于，我做了引导示范，也请个别孩子上来示范操作，孩子们自己操作时正确率都很高，只有个别能力弱的孩子有点困难，几个能干的孩子及时过去帮助他们。

第四环节，检查与点评。我请孩子们根据黑板上的作业本范例，检查自己的本子，然后和组上的小朋友互相检查，孩子都检查的很仔细。

我相信，通过这个活动，孩子们以后不管在家、在幼儿园都会养成有条理地收拾、整理物品，用完归还至原处的好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 我会更努力教学反思篇二

大家好，我是来自七八班的xx[]我演讲的主题是《保护自己，防止意外伤害》。

近年来中小學生非正常死亡數目一直居高不下，以下是一個觸目驚心的數據：中國每年約有1.6萬中小學生因為各種意外事故而死亡，每天有44人非正常死亡，其中溺水和交通事故佔了大多數，雖然根據官方公佈的數據，中小學生的非正常死亡人數正逐年減少，人們的安全意識也有所提高，但是每年1.6萬人的死亡人數仍是穩居世界未成人非正常死亡人數的第一名。

為了避免此類事件的發生，學校也做出了很大的努力，每到節假日和寒暑假，學校政教處便會印制有關的安全提醒，並在晨會上播報，但根據我們平時的觀察，同學們普遍不會閱讀此類提醒，有些同學甚至將紙張當做草稿紙，這說明了同學們並不重視學校的提醒，也說明學校的這種方法也沒有實質性的作用。希望校領導可以換一種更具實效的安全教育來提高同學們的安全意識。

在交通方面，在上放學的高峰時間，校外的斑馬線都有警察執勤，使學校周邊的交通狀況有所好轉，但在第三節課後警察還未上班時，人車總是容易造成摩擦，一些同學只顧這和好朋友講話，而忽視了兩旁的車輛，導致當車開過時往往還快步行走，差一點就發生安全事故。

近日氣溫持續升高，標志著夏季即將來臨，也標志著溺水的高發期即將來臨，相信許多同學已經迫不及待希望下水游泳了，這本是一件好事，可以鍛煉同學的體質，但正是因為一些同學追求刺激，仗著自己水性好便獨自到一些沒有安全設施的游泳池或是在野外游泳，但事實證明不論水性好不好的人，在上述的環境中游泳的出事率總是大大上升。

為了使大家的的安全意識能得到提高，也是為了自己的安全，在此，我代表七八班全體同學，向大家倡議：

- 1、希望大家在課外時間可以學習一些自護、自救的發放，一面發生緊急情況

3、同学们在穿过斑马线前要关注两旁车辆的行驶状态，不要直接穿过，在等候穿过斑马线时不要勾肩搭背、插队。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 我会更努力教学反思篇三

各位老师、同学们：

大家好！

当我们打开电视，翻开报纸，每天都能看到车祸、食物中毒、坠楼、火灾、溺水、误伤??等报道，一件件、一桩桩都让人触目惊心。我们无法体会那些人面临死亡，失去生命那一瞬间脑海里有过什么想法或是经历了什么样的恐惧，但活着的我们都能感受一个生命突然从身边消失的痛苦和无奈。

据了解，我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。一桩桩悲剧，一件件惨案的发生。有专家指出，导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们小学生缺乏安全知识，自我保护能力差。有关人士指出，在不少教育发达的国家，孩子从上学的第一天起，就要接受有关生存的教育，如：面对坏人怎么办？发生火灾怎么办，发生地震怎么办等。而我们在维护未成年人权益时，更多的是关注社会保护、学校保护、家庭保护和司法保护，而忽视了未成年人的自我保护。那么孩子们怎样做才能“自我保护”，远离危险、防患于未然？如果真的遇到了危险情况，应采取什么措施来“自救”，因此，掌握自护自救知识，锻炼自护自救能力，在面对意外或危险时，能果断正当地进行自护自救，机智勇敢地处置危险，我们才能快乐、平安、健康地成长。生活中充满着危险，我们必须时刻保持警惕：

1、课间活动切勿因开玩笑、恶作剧而引起打架、翻脸，损坏

公物，造成伤害事故。

2、在校园内行走时，不以跑代走，防止跌倒或碰撞。过马路时注意来往行人车辆，遵守交通规则，不抢道，宁等三分、不抢一秒。

3、携带劳动工具或用具，应注意误伤他人。

4、不拿石块、硬棍丢人，不小心摔、砸、碰伤流血时应迅速报告，及时到卫生室或附近医院处理。

5、离校没有家长接着的要结伴回家，途中不随意逗留，以免受诱骗。不要轻信陌生人的甜言蜜语，不贪小便宜。不因贪吃、贪玩上当受骗。

6、当路遇他人索要钱财，要留心坏人的特征，尽量拖延时间，巧设计谋，瞅空溜走报告老师或家长，也可向路人呼救。看到同学被威胁利诱，随行同学应主动迅速报告。

7、遇到电线断头，切不可随意拉、拔。不熟悉的电器不乱摸，以免危险。

8、若遇闪电打雷，刮台风，要尽量避开大树和危险建筑物。平时不到建筑工地手脚架下或危墙、广告牌下玩耍。

9、没有家长带领，不能擅自游泳。

10、自行参加社会活动，要注意安全，防止被人挤伤踩伤。同学们，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，认真学习安全知识，关爱自己，学会自护互救，让生命之花开得更加灿烂！

## 我会更努力教学反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀、针、牙签）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的'自救方法。

## 六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

## 我会更努力教学反思篇五

在《我会整理》这一课的目标是：

1、探索有效整理物品的方法。

2、尝试按类有序地进行整理。

活动中，着重体现了本学科生活性，开放性，活动性这三个基本特征。通过创设情境使幼儿真正感知，发现生活中的问

题，乐于靠自己的力量去解决问题，同时，通过全体幼儿参与活动使幼儿亲身体验、感知，培养了幼儿的动手实践能力。通过师幼间，同伴间平等的对话交流，让孩子独自探究整理的原则和方法。使教师由单纯的知识传授者真正转变为幼儿活动的指导者、支持者和合作者。

应该说这节课的设计是我反复思考后定下的，在活动过程中，发现这些生活中的小事让大班幼儿做起来变得没有秩序。他们始终处于游戏的状态，很兴奋，因此上课时我事先设计了情境《图书角》、《建构区》等区域中呈现乱糟糟的该怎么办的情景。我在反复揣摩中考虑到幼儿发展的实际情况，为了能让这节课的教学内容更具有时效性，我最终确定了以活动为中心的教学环节设计。我先让幼儿发表自己的观点，幼儿确定《快快整理》后，我提出更高的要求，“想一想，怎样整理既快又整齐？”让幼儿结伴商量如何整理，然后让幼儿动手操作。我巡回观察每组幼儿的整理状况。希望通过孩子的亲身经历让他们在活动中有体验，在活动中感知，在活动中有所得。

在这节课的选材上贴近幼儿的生活，通过创设情境《乱糟糟该怎么办》，给孩子以身临其境的感觉，很自然的成为情景中的一员。又通过小朋友亲自参与整理，引导孩子发现生活中的存在问题，并表现出解决问题的愿望，使幼儿体验到有效整理物品，尝试有序地进行整理的成功感、美感和快乐感。