最新朗读者党日 教师朗读者活动总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

朗读者党日篇一

为推进全民阅读，打造书香校园，在全社会营造“多读书、读好书、读书好”的良好氛围。根据国家新闻出版广电总局发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》要求，县图书馆、县新华书店、县一高联合主办“朗读者”行动，具体方案如下：

一、活动名称：“朗读者”行动

二、活动地点：县一高校园书吧

三、活动时间：暂定每周日下午两场3:30--4:00，4:00--4:30，第一期于2月20日开始。

四、活动对象：面向学生和社会读者。

五、活动形式：为读者提供舞台，每期可围绕一个主题词展开，读者可以选择相关方面文章，也可以是自己创作的作品，可以朗读诗歌、散文、电影台词、小说节选等，每人至少5分钟。参与朗读者活动的读者可以在活动结束后主办单位发放相关纪念品。

六、活动报名：读者自愿在校园书吧内报名。

七、活动主持人：读者自愿报名担任主持，主办单位也可邀请县内作家、文化艺术工作者、教师担任主持和嘉宾。

八、活动需要设备设施：音响系统、桌椅、书签等由县新华书店统一配备。

朗读者党日篇二

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

二、诵读内容：诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

三、参赛对象：1—6年级全体学生（鼓励老师参与学生的诵读活动）

四、比赛时间：5月初举行，具体时间另行通知

五、活动形式：

1．参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，以提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2．每个班级的节目时间控制在5分钟以内。

3.各班参赛人员不得少于10人。

六、活动步骤

1．初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全

校决赛（每班推荐一至二个节目）各班的’诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2．决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一二年级组、三四年级组、五六年级组，分别评出一等奖5名，二等奖9名，最佳创意奖（团体）1名，最佳朗读者（个人）1名。

七、活动要求

1．本次比赛的组织以语文教师为主、班主任以及副班主任老师协助，相互配合，搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与书香班级评比以及班主任的考核挂钩。

2．各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性，班主任教师做好协助工作。

3、各班在4月28日前由班主任将参赛节目名称、诵读学生人数以及领诵者姓名，报送教导处。（报名表见附页）

朗读者党日篇三

为推进全民阅读，打造书香校园，在全社会营造“多读书、读好书、读书好”的良好氛围。根据国家新闻出版广电总局发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》要求，图书馆、新华书店、西营小学主办“朗读者”行动，具体方案如下：

“我是小小朗读者”

暂定每周一下午两场3:30--4:00，4:00--4:30，第一期于20xx年9月20日开始。

面向学生读者。

为读者提供舞台，每期可围绕一个主题词展开，读者可以选择相关方面文章，也可以是自己创作的作品，可以朗读诗歌、散文、电影台词、小说节选等，每人至少5分钟。参与朗读者活动的读者可以在活动结束后主办单位发放相关纪念品。

读者自愿在校园书吧内报名。

读者自愿报名担任主持，也可邀请有资历的家长、教师担任主持和嘉宾。

音响系统、桌椅、书签等由学校统一配备。

评分标准：（10分，基础分8分）

1分

2清晰：声音响亮，吐字清晰，读音准确。3分

朗读者党日篇四

董卿阿姨是我最喜欢的主持人。她主持的《朗读者》我每期必看。

父亲节前夕，我看到了这样印象深刻的一个爷爷——魏世杰老爷爷。他是中国的核弹专家。现在退休在家。我敬仰的不仅是他的学识，更敬重的是他的为人。他是一个顶天立地的合格的丈夫，父亲。

他退休以后，回到了青岛。一家四口人。这是怎样的四口人啊。妻子精神分裂，女儿精神分裂，儿子智力残疾。70多岁的爷爷本该享受天伦之乐。他每天不辞辛苦的照顾着家人，没一句怨言。

爷爷说：“照顾亲人是应尽的责任，没有什么可以抱怨

的。”爷爷还说：“痛苦像一个硬币的正反面，你怎么来看待这样的’苦难，要学会排解自己的苦闷，写作是爷爷的最爱。”

小说中的爷爷把自己的家庭写的很幸福，儿女都已经过上了正常人的生活。

现在看来，正如托尔斯泰说过的：幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。

我们要坚信：风雨过后，总会有彩虹出现，只要不灰心，生活一定会善待我们的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

朗读者党日篇五

在这春暖花开，莺飞草长的春分时节，我校迎来了小小朗读者竞赛活动。

本次大赛是由班级大赛开始的，学校为了让我们领略同年级孩子的郎读风采，采取了走班读的形式，今天我班就迎来了

十位优秀的朗读者。

小学手们上场了，他们或声情并茂、或慷慨激昂、他们时而莺声燕语、时而宛转悠扬。但是唯独让我难以忘怀的就是张凯尉同学朗诵的《麻雀》，他穿着一套笔挺的西装，饱含感情而又不失庄重，字正腔圆且又节奏清晰，很快我就沉浸在他朗读的《麻雀》这个故事里，我仿佛就看到了那只黑胸脯的老麻雀像一块石头似的落到狗的鼻子跟前，它全身的毛竖起来，惊恐万状，发出绝望、凄惨的叫声，它用自己的身体庇护着它的幼儿。我完全被张凯尉同学朗诵的《麻雀》感动着、震撼着，而忘却了正在进行着一场比赛。

歌德曾经说过这样一句话，读一本好书就如同和一个高尚的人在交谈，以后我要多读书，好读书，读好书，和书做好朋友。

作者：四年九班舒熙然

指导教师：周沫

公众号：二十小学语文天地

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档