

最新幼儿园美丽的秋天教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园美丽的秋天教学反思篇一

1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果（苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂）ppt课件；音乐：《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》；音效《哭声》。

2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料；盒子、棉签、抹布等。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

（1）幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

（2）教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

（3）教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

（4）对有困难的幼儿及时提供帮助。

1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

3、去班级分享小猴赠送的水果，在情景中结束教案。

思考与反思：一直以来，孩子们都习惯画线描画，画出的形象轮廓细致，而我们一直为幼儿提供的一直是16开或a4大小的纸张，幼儿用彩笔或蜡笔就能合理添画画面内容。而用棉签作画画的是粗线条，通常作品的单一形象就已经占据了大部分画面了。为棉签画活动提供的画纸宜大。，以满足幼儿尽情挥笔，大胆想象的需要。这样，幼儿活动热情也会越来越浓。所以于是我们在后期的棉签画活动中，根据活动内容

为孩子提供的画纸改为b3大小的纸张或者让几个孩子共同在大画纸上作画。通过这一改变，孩子们有足够的空间作画，幼儿在不知不觉中丰富画面了。

在开展小课题研究活动中，我通过观察孩子、关注孩子、聆听他们的说话，观察他们的动作、眼神、表情、行为表现，并分析他们行为的成因。当孩子的美术技能停滞不前，表现存在难题时，老师适当的介入。当活动出现影响孩子美术能力发展的因素时，老师及时调节活动目标和内容。这就是观察记录的作用。我们希望能通过观察、记录、分析指导老师的工作，有效地调整幼儿的学习行为，提高幼儿的美术技能，促进课堂教学的有效性。

幼儿园美丽的秋天教学反思篇二

教学目标：

- 1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。
- 2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。
- 3、培养学生的语言表达能力。

教学重点：

能说出秋天的季节特征。

教学难点：

让学生学会观察周围事物的变化。

教学关键：

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的特征。

教学方法：

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

教具：

各种树叶、课件等。

课型：

新授课

教学过程：

一、复习巩固。

说一说借别人的书应注意些什么？

二、导入新课。

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蛐蛐在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

三、讲新课。

1、看图，说一说蛐蛐在干什么？

2、指名汇报。

3、模仿一下蛐蛐的叫声。

4、说一说秋风是怎样伴奏的？

- 5、练习表演。
- 6、提问：在秋天里还有哪些小动物？
- 7、指名汇报。
- 8、说一说秋天里有哪些水果？
- 9、教师加以订正。
- 10、看图，说一说秋天的天气怎样？
- 11、观察同学们的衣着有什么变化。
- 13、讨论：蝉到哪里去了？
- 14、教师加以订正。
- 15、教师：老师带领你们去田野里看一看！
- 16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？
- 17、指名汇报。
- 18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？
- 19、观看各种树叶。
- 20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？
- 21、看图，说一说桂花怎么样了？
- 22、指名汇报。
- 23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

课堂练习：

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

小结：说一说你在本节课有什么收获？

幼儿园美丽的秋天教学反思篇三

1. 了解秋天季节特点，感受诗歌的节奏韵律的诗歌形式。
2. 理解诗歌内容，有感情朗诵诗歌。
3. 积极参与诗歌朗诵，体会诗歌的意境。

理解诗歌内容，有感情朗诵诗歌。

了解秋天季节特点，感受诗歌的节奏韵律的诗歌形式。

音乐（秋天多么美、背景音乐）、幼儿调查表、大调查表版子（相关秋天的图片）、诗歌图谱、一张黑板、背景图版、一张遮盖布、每个幼儿一个墩子（椅子）。

一、幼儿分享关于“秋天”的调查，引发幼儿已有经验。

1. 引出话题：现在是什么季节？
2. 讨论幼儿结合调查表分享自己的调查。
4. 教师借助图片归纳总结幼儿分享的内容。
4. 教师小结：秋天是丰收的季节！秋天真是个美丽的季节！

二、 借助图谱，引导幼儿体会诗歌韵律节奏。

1. 教师有感情的朗诵诗歌，幼儿初步感受诗歌。教师设计提问：诗歌的名字叫什么？

2. 教师再次朗诵诗歌，理解诗歌内容。

教师设计提问：诗歌中你都听到了什么？

教师根据幼儿回答出示图谱朗诵诗歌，幼儿感受诗歌句式韵律节奏。

3. 幼儿理解诗歌中的“跳、飘、尝”。

重点理解“跳、飘、尝”的意思，跳是怎么跳的？你觉得秋雨它会怎么跳？秋天会是什么味道呢？（秋天的味道甜甜的、酸酸的）

三、 借助图谱，感受诗歌形式。

1. 幼儿看着图谱大声完整地朗诵诗歌，幼儿感受诗歌的问答形式。

小结：原来这首诗歌和我们以前朗诵的诗歌不一样，它是问答形式的。前面问，后面回答。

2. 设计提问：你最喜欢哪一句？为什么？用诗歌中的语言说出来。

秋天很快乐！那我们能不能用我们的语言把秋天的美好，好玩的，好问的，好吃的，我们把它说出来。鼓励幼儿朗诵诗歌时：加上动作、手势。

3. 集体朗诵诗歌。

教师总结：秋天美丽的景色还有很多很多，我们要用善于发现美的眼睛和感受美的心灵去体会，相信你们会感受到秋天带给我们更多的快乐！

附诗歌：

秋天

秋天，

怎么来？

秋雨滴滴答，

秋天从雨滴里跳出来。

秋天，

怎么来？

桂花朵朵开，

秋天从花香里飘出来。

秋天，

怎么来？

水果香又甜，

秋天从果子里尝出来。

学习诗歌一定有孩子的前期经验，只有在理解的基础上才能初步的欣赏文学作品，并结合自己已有经验，展示丰富想象，尝试用文学语汇形式表达自己的情感，因此在活动前我请孩

孩子们分享自己关于秋天的调查，在秋天里你用眼睛、耳朵、鼻子、内心感受到了什么？为理解诗歌打下基础。

为了让孩子理解诗歌里的文学想象，我紧紧抓住诗句中的“跳、飘、尝”三个动词，以三个重要提问“为什么说秋天是从雨滴里跳出来？”“为什么说秋天是从花香里飘出来？”“为什么说秋天是从果子里尝出来？”让孩子深入思考，发挥想象，用自己的生活经验来关联文学想象，使孩子能深刻理解诗句的文学想象。学前儿童对诗歌，故事和汉语语词的经验主要涉及他们在接触文学作品中运用的比喻、拟人、排比等修辞手法和感知、理解的基础上，能够调动已有经验，展开丰富的想象。

幼儿园美丽的秋天教学反思篇四

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的幼儿园小班科学活动教案《美丽的蚕豆花》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

- 1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻

找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。

2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的、什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许多片叶子。

3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

幼儿园美丽的秋天教学反思篇五

1、让幼儿知道秋天是农作物成熟的季节，引导幼儿通过认识秋天基本的农作物。

3、知道农作物玉米的生长过程，激发幼儿对大自然的热爱。

1、经验准备：知道秋天的基本特征。

2、物质准备：农作物图片□ppt

一、谈话导入。

1、小朋友，秋天到了，你们知道秋天与其他季节有什么不一样的地方吗？

教师总结：天气转冷、树叶凋落、水果丰收、粮食成熟。

秋天到了，美丽的大自然发生了许多变化，大自然给我们送来了许多礼物，今天老师请小朋友参观一个美丽的地方（大屏幕播放展示各种各样的农作物，田野里一片丰收景象）。

2、师：我们今天再来了解一下丰收的秋天吧。

1、教师出示ppt□师：小朋友在田野里看到了这么多农作物，我们一起来看一看吧（老师一边介绍农作物）

2、分别出示：水稻、黄豆、花生、高粱、红薯、玉米。

3、再次熟悉秋天的农作物。师：小朋友你们都认识了吗？让我们一起再来熟悉一下吧。

1、师：那你们知道这些丰收的农作物是由谁来照顾他们的呢？（农民伯伯）

2、农民伯伯为了照顾农作物有个好的收成，他都要做些什么呢？观看玉米的生长过程，引导幼儿感知农民的辛苦。

秋天除了有丰收的农作物，还有些丰收的水果，请幼儿与爸爸妈妈一起找一找，明天我们来比一比看谁找得多！