

2023年中班语言摇篮详细教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班语言摇篮详细教案篇一

- 1、图文匹配游戏，尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，对阅读汉字感兴趣。
- 2、学习儿歌，知道伞的多种用途，并能用语言进行简单的仿编。
- 3、能愉快的参与识字以及儿歌仿编等活动。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、小伞一把、相应的图片

2、在纸上写上儿歌

一、游戏“请你猜一猜”，引起幼儿兴趣。

老师画一样东西，请你猜猜是什么？

二、学习儿歌《伞可以做什么》

1、你有伞吗？在什么时候用？用它可以做什么？

2、教师朗诵儿歌，提问：伞可以做什么？

3、展示儿歌，教师提问，幼儿回答然后交换，引导幼儿初步学习儿歌。

三、进行图文匹配游戏

1、出示“避风雨”的图片，提问：这是什么？谁能帮它找一个汉字朋友？

2、出示其他图片，请幼儿帮它们找朋友。

3、出示汉字卡片“伞”，提问：这是什么字？你是怎么知道的？

4、教师带领幼儿一起阅读图文儿歌。

四、仿编儿歌活动

1、讨论：伞可以避风雨、当拐杖，伞还可以做什么？

2、选择有代表性的用途画在纸上，编成儿歌，带领幼儿阅读。

五、游戏：战胜大灰狼

1、小朋友真能干，我们带上小伞去玩吧，如果遇上大灰狼怎么办？

2、游戏两遍。

发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

中班语言摇篮详细教案篇二

- 1、让幼儿初步认识牵牛花的颜色和形状特征。
- 2、让幼儿通过这个故事感受晚会的热闹和有趣。

自制牵牛花若干和一张背景画面、

4种小动物图片、幼儿用书

一、课前互动

1. 教师和幼儿互动“小手拍拍”儿歌。
2. 引导幼儿复习上一篇儿歌“小雨点，沙沙沙。”

二、导入新课

1. 小朋友们，你们参加过晚会吗？和谁一起去的？
2. 你们喜欢参加晚会吗？为什么啊？（引出热闹）
3. 今天让老师带你们一起去参加一个更热闹的晚会好吗？（引出课题）

三、教授新课

1. 今天的晚会好有意思，我们要带一位新朋友一起去，你们想知道带谁吗？让幼儿猜猜。
2. 老师从身后变出一朵自制的牵牛花，然后说今天我们就要带它去参加晚会。提问：你们知道这是什么吗？（花）
3. 告诉幼儿这种花的名字叫“牵牛花或喇叭花”。

4. 让幼儿观察这种花，并说说它像什么？(喇叭，帽子，裙子，小伞……)

5. 认识了这种花之后教师就开始今天的故事主题“热闹的晚会”。

6. 教师有感情的讲故事。（边讲边拿出相应的图片粘贴，激发幼儿兴趣。）

7. 听了故事后提问：

(1)、故事中有那几个小动物？

(2)、这些小动物分别用牵牛花做什么？

8. 教师和幼儿再次共同复述故事，对故事加深印象。

9. 让幼儿分别扮演不同的小动物，表演故事。

四、小结延伸

五、活动结束

下面老师带小朋友们去参加晚会吧！拍手出教室。

课后反思：

1、本次活动虽然准备充分，但还没有突出晚会的“热闹”，气氛不够活跃，最好配上美妙的音乐。

2、活动中没有注重幼儿的表达，应多练习表达故事中的情节。

3、表演时应调动全体幼儿的积极性，确保幼儿人人参与。展开阅读全文

中班语言摇篮详细教案篇三

小老鼠钻出洞口，摸摸肚子，“肚子好饿，找点东西吃吃！”

“甜滋滋的萝卜，我喜欢！”“红彤彤的苹果，我喜欢！”“香喷喷的大米，我喜欢！”

呀！好大的蛋！嗨哟，嗨哟，使劲儿拉。嗨哟，嗨哟，使劲儿推。嗨哟，嗨哟，使劲儿扛。小老鼠累得满头大汗。

“卡嚓”一声蛋壳破了！小老鼠大喊大叫：“这是一个大坏蛋！”

“我不是大坏蛋，我是一只小鸵鸟，我把蛋壳送给你荡秋千！”小老鼠坐在蛋壳秋千上，荡呀荡呀，心里真高兴！

1. 幼儿能根据认知经验对图片进行观察、猜测、联想并大胆表达自己的见解。
2. 幼儿能积极参与创编讲述活动。
3. 感受故事的趣味、幽默，体验活动的快乐。

1. 故事图片5张，幼儿创编图书人手一本。
2. 布置运蛋场景，“大蛋”一枚。
3. 水彩笔人手一盒。

幼儿能通过自己独立的观察、猜测、联想，大胆表述对图片内容的理解。

能用故事中的语言模式“×××(abb式形容词)的××(食物)我喜欢”进行表述；能发挥想象，表述小老鼠将大蛋改造成各

种物品进行游戏的情景。

出示鼠洞图片(图片的一大半)。

师：小朋友，看，这是什么?(洞。)这会是谁的家呢?让我们一起来看一看。(师打开图片1□3遮挡处，出现小老鼠。)

评析：当一个黑黑的大洞呈现在幼儿面前时，孩子们立刻被吸引了：这是谁的家呢?孩子们七嘴八舌地猜测着，随着小老鼠的出现，孩子们对图片观察的兴趣被瞬间点燃。

(1) 观察完整图

幼：香蕉、苹果、饼干、面包……

(2) 观察理解图片

师：我们一起来听一听小老鼠究竟想吃什么?

(师边讲述边出示相应的小图片。)小老鼠边走边想，甜滋滋的萝卜我喜欢，红彤彤的苹果我喜欢，香喷喷的大米我喜欢。

中班语言摇篮详细教案篇四

- 1、能仔细观察画面，能理解画面内容。
- 2、体验花斑马帮助别人自己也得到快乐的情感。
- 3、乐意在集体面前大胆地讲述画面内容。

将故事内容制作成ppt

- 1、导入活动，激发幼儿的兴趣。

出示花斑马，师：今天来了一位动物朋友，引导幼儿向花斑马问好！花斑马有一辆漂亮的汽车，我们一起来看看。

2、逐一出示图片，引导幼儿讲述画面内容。

（1）、出示图一：花斑马的汽车漂亮吗？有几个轮子？花斑马开着汽车出去玩，心里很开心，你从哪里可以看出来？花斑马在路上遇到了许多事情，我们一起来看看。

（4）、逐一出示图片用同上的方法引导幼儿观察画面，大胆地在同伴面前大胆讲述。

（5）、引导幼儿完整地讲述画面内容。

3、小结：花斑马把轮子都送给了小动物，却依然开心地唱着歌，开着想象中的车子继续上路，花斑马帮助了别人自己也得到了快乐。

4、情感迁移：你的好朋友遇到了困难我们应该怎样做？（我们也要向花斑马学习，经常帮助别人，你再帮助别人的同时自己也会得到快乐。）

5、游戏“开汽车”，跟着花斑马一起开汽车。

中班语言摇篮详细教案篇五

1. 欣赏故事，大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。

2. 尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。

ppt课件、音乐、一个西瓜。

一. 出示画面，引出主题，激发幼儿兴趣。

师：今天我们班来了一位新朋友，它是谁？（蚂蚁）

二．演示课件，引导幼儿想象故事情节，发展幼儿的发散思维。

1. 师：在一个炎热的夏天，小蚂蚁们在外面去找吃的，他们找呀找，找呀找，终于找到了一样好吃的东西！小朋友猜猜看他会找到什么好吃的？（幼儿泛讲）

2. 师：让我们一起来看看蚂蚁找到了什么好吃的？（出示课件西瓜）蚂蚁们大口大口的吃起了西瓜：“哇，真好吃啊！”小朋友猜猜看蚂蚁心里会怎么想？（幼儿讲述）蚂蚁它是怎么搬的？（学动作）（有的推）

3. 师：蚂蚁们推呀推，推呀推，怎么也推不动，蚂蚁们都累倒了，这时有一只蚂蚁跑了，它会去干什么？（跑回家把所有的蚂蚁都叫来帮忙）

4. 师：成群的蚂蚁都来了，他们一起来搬西瓜，他们都用了哪些办法搬西瓜？（幼儿看图讲述）可是西瓜那么大，蚂蚁那么小，蚂蚁们能把西瓜搬走吗？让我们一起来给蚂蚁想想办法。（讨论）

5. 师：让我们看看蚂蚁们是用了什么办法？（蚂蚁们爬上了西瓜，把西瓜一块块挖出来，再一块块搬回家）

四、给蚂蚁送礼物

师：蚂蚁把西瓜吃完了，那我们想一想吃剩的西瓜皮可以做成什么礼物送给蚂蚁呢？

五、请幼儿吃西瓜

师：小朋友看到蚂蚁们吃西瓜，是不是也想尝尝呀？看！今

天老师也为你们准备了一份西瓜，我们拿着西瓜，请你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶与你一起分享吧。

中班语言摇篮详细教案篇六

- 1、在故事的情境中能大胆感知、理解、表述读图画信。
- 2、进一步感知信的格式，并尝试“写”信。
- 3、在听听、讲讲、做做中发展其倾听能力、表达能力、动手操作能力，并获得愉快的情绪体验。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

图片1幅，幼儿操作材料人手一份。

一、设疑、猜测鸡妈妈的去向，引出图画信。

1、出示小鸡欢欢

师：今天是星期天小鸡欢欢早上起来，发现他妈妈不在家，急得快要哭了，你们想想看，他妈妈会去哪儿？（幼儿自由猜测）

2、引出信

师：欢欢在家找呀找，发现一封信，欢欢看了半天也没看明白，请我们小朋友一起来帮他看一看，读一读。

二、理解、表述信的含义，掌握解读图画信的方法。

1、出示图片，理解内容

(1) 这信是谁写给谁的？（幼儿简单表述图画信初浅的理解。）

(2) 分步理解图画信的含义

师：妈妈让欢欢在家做些什么事？这箭头是什么意思？

(3) 小结：哦，我明白了，这些箭头表示妈妈叫欢欢一个人在家做事的顺序，妈妈让欢欢早上起来先穿衣服再刷牙洗脸，再吃汉堡和鸡蛋，最后去自己房间画画等妈妈回家。

2、个别幼儿大胆读信。

师：欢欢听了小朋友说的，有点明白这封信的意思了，请小朋友完整地把信念给欢欢听，记住一定不要忘了念称呼和落款。

三、尝试制作图画信，学习连贯表述信的内容。

1、听电话

师：小鸡看了妈妈的信后就按妈妈说的去做了。听，“丁零零”来电话了，我们和欢欢一起来听个电话！（小兔：喂，小鸡欢欢吗？我是小兔，我想请你参加我的生日会。师：好呀，可是不知道怎么走，请小兔告诉我们。小兔：你从家出来一直往前走，走过小木桥，穿过果园，经过石子路，看见一座蘑菇房，那就是我家。）

2、提问：去小兔家经过哪些地方呢？

3、写信

(1) 欢欢在去之前要给妈妈留一封信，告诉妈妈自己去小兔家的路线，并想妈妈晚上来接他。这信该怎么写呢？小朋友我们来帮欢欢写信，好吗？记住告诉妈妈去小兔家的路线，

因为妈妈不认识小兔家。

(2) 幼儿操作材料

(3) 读一读信

四、结束

师：给妈妈的信写好了，那我们把信放在桌上，和小鸡一起参加小兔的生日会吧！

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班语言摇篮详细教案篇七

1、通过观察，幼儿讲出小兔用冰块做的窗户在不同季节的变化。

2、学习词：挡、融化、发抖。

1、图片：小兔家的窗户。

2、幼儿用书。

一、观察图片，理解图片内容，发现小兔家的窗发生的变化。

1、教师同时出示一、二、三幅图，引导幼儿有序观察图片。

教师：图片上有谁？是什么季节，你是从哪里看出来的？

2、引导幼儿逐一观察三幅图，了解故事内容。

图一：

(1) 小兔用什么盖了一间房子？什么季节到了？天气怎么样了？

(2) 小兔住在屋里觉得怎么样，为什么？他怎么想的？

图二：

(1) 小兔走到哪里，搬来了什么？做什么用？

图三：

(1) 窗子装好了，现在小兔住在屋里感到怎么样？（引导幼儿观察小兔的神态、感受。）

3、出示第四幅图，引导幼儿感知故事的结尾。

(1) 春天来了，小兔发现了什么？它怎么样了？

(2) 这时谁来了？它告诉小兔什么道理？想一想，小兔该用什么装在窗户上？

二、运用已有经验，幼儿尝试讲述故事。

1、鼓励幼儿按图片顺序尝试独立讲述故事，教师适当提醒。

2、引导个别幼儿讲述，提醒幼儿安静的倾听。

三、学习故事，引导幼儿能够运用适当的词汇有序地讲述故事。

1、教师完整讲述故事，引导幼儿理解词汇的运用。

学习词：挡、融化、发抖。

2、教师利用留白、等待等方法帮助幼儿一起讲述故事。

3、幼儿与同伴互相讲述故事。

活动延伸：

在区域活动中为幼儿提供图片，鼓励幼儿与同伴一起讲述故事。

看图讲述：小兔家的窗小兔用大萝卜盖了一间房，窗户还没有装好，它就住在里面了。冬天到了，天气真冷！大雪飘呀飘，大风吹呀吹，吹进了小兔的屋子里。小兔冷得发抖，他看看窗户说：“我得找样东西来挡挡风。”它走到小河边，看到小河结冰了，就搬了一块冰，挡在窗框上。冰挡住了风雪，小兔真高兴。

春天来了，天气暖和了，小兔从外面回来，看见窗户上的冰不见了，地上有一滩水，小兔急得哭了。

小熊猫走来，指着地上的水，告诉小兔：“春天，天气暖和，冰就融化成水了，你去找块玻璃装在窗框上吧！”