

最新小学生阳光体育运动活动总结 阳光 体育运动活动总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生阳光体育运动活动总结篇一

为了推动我校学生体育运动的广泛开展，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全校健身运动的热潮。阳光体育活动提高了我校学生的综合素质，以健康第一为宗旨，面向全体学生，通过丰富多彩的团体体育活动，激发学生的运动兴趣，营造浓厚的校园体育文化氛围，培养学生的协作能力，健身意识、集体主义精神，树立良好的道德风尚，引导和促进学生健康的全面发展。我校从20xx年9月至20xx年12月开展了阳光体育活动，现将活动总结如下：

校领导高度重视本次活动。为了搞好本次活动，组织老师座谈听取建议并成立了活动领导小组，形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，体育组与各年级联动，确保活动有序，安全。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实活动名称，力求影响深远并规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，为活动做好准备。为确保活动顺利开展，既切合高、中、低年级参与的积极性，使活动真正取得实效。

我健康，我快乐”、“阳光体育与祖国同行”、“每天锻炼1小时，跑步1000米，每一个同学的心中都要坚定“健康第一”的指导思想，学校合理科学的安排晨练30分钟、大课间活动30分钟，并分单周和双周确定内容，在全校统一课间做

广播操、武术操，其他时间由班主任、体育老师任课教师发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、健身操、游戏等多种项目，使大课间活动开展得有声有色。为保证此项活动的常规性、制度性和实效性，每天的记录由体育组进行检查，使每一个学生享受到快乐体育的成功和愉悦。

我校开展以学生“我运动，我健康，我快乐”体育励志活动为主题的阳光体育运动，积极开展各种喜闻乐见的体育活动和体育竞赛活动，让学生全身心地投入到每天一小时的体育活动之中，让学生走出教室，沐浴阳光，走近自然。其国防演练取得了圆满的成功，并让学生通过比赛，精神面貌有所改变，增强了班级的凝聚力，同时也增强了班与班之间的友谊。

现在，学生阳光体育活动成为我校的体育工作的重要组成部分，成为推进素质教育的突破口。它将为学校提供素质发展条件的同时，也有力的推动学校的不断发展，不仅培养了学生的组织纪律性，集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，对教育协调发展的作用起到了积极作用。对身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

我校开展了这个活动，使“我运动，我健康，我快乐”的理念深入人心，使学生能够真正行动起来，真正每天锻炼一小时，从而健康生活一辈子！

在本学年度的阳光体育活动中，有的班级的宣传教育工作还有待加强；在活动中要多培养和发挥学生的“小老师”作用，激发学生的积极性；学生的活动内容欠丰富，学校还要根据活动要求购置一些体育用品。

总之，通过“阳光体育活动”的深入开展，使得学生的精神

面貌有所改变，增强了班级的凝聚力，增强了班与班之间的友谊，体育锻炼的氛围也有所加强，让我校学生深刻地认识到提高自身素质是一项“长久之计”，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

小学生阳光体育运动活动总结篇二

我校一直注重开展丰富的体育活动，强健学生体魄。在教体局有关文件指出“保证学生每天在校一小时体育活动时间”以来，我校对照要求，将活动时间、方式进一步固定下来，并制定了相关制度加以约束，取得了一些成绩。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

我校教导处根据教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教导主任及学科组长经常开展听课、巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

我校体育组在教导处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了游戏、跳绳、踢毽、立定跳远、技巧、羽毛球、乒乓球、篮、轻物掷远、排球等十一项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、进场、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

1、秋季两操评比。

每一学年初，我校都会有较多的外来学生加入我们这个集体。这些孩子的行为习惯，集体意识，包括体育方面的基础知识都与原来的学生存在较大差距。因此，每年十月前后，我校均安排了眼保健操及广播体操的评比。通过评比一方面进一步规范学生的动作，提高锻炼质量；另一方面通过集体活动的开展，培养学生的集体主义观念，提高他们的合作能力。

2、“大课间”活动

“大课间”活动就是学校在每天下午第二节课后安排20分钟的时间，下午第二节课后安排40分钟的课外活动时间，在音乐的统一指挥下，组织全校学生进行体育活动。大课间的形式要多种多样，内容的安排要根据学校实际以及季节、气候的情况确定。让学生动起来、玩起来，充分调动学生主动参与体育锻炼的积极性，达到强身健体的目的。基本形式如下：

（一）做好眼保健操和广播操。学校要教育学生懂得保护视力的重要性，指导学生运用正确的手法每天认真做好眼保健操。学校在每年新生入学时要强化广播体操的教学和评比，使得全体学生都能做好国家颁布的广播操。

（二）分组活动。在班主任、体育教师和科任老师的组织和参与下，以班为单位分成小组，充分发挥班体委和学生骨干的作用，在音乐的统一指挥下进行游戏、体育趣味比赛、身体素质练习等活动。

（1）与快乐体育园地相结合。充分利用体育园地的各种器材设施，创编各种组合活动，提高学生参与的兴趣。

（2）与游戏相结合。选择适合不同学生年龄和生理特点的游戏内容，激发学生参与的兴趣，培养学生的集体荣誉感和班级凝聚力。

（3）与学生体质达标检测相结合。

3、自由活动。

在音乐的统一指挥下，学生根据自己特点与爱好，自主进行活动，如：打乒乓球、跳绳、跳皮筋、踢毽子等。

4、春季校园体育节暨趣味运动会。

每年四月，我校的校园体育节都会如期举行，体育节内容丰富：有体育知识竞答，有体育图片展览，有体育知识讲座，其中最让人难忘的是那“小小全运会”。趣味运动会上的竞赛项目多数来自于平时的大课间活动，深受学生喜爱。我们的趣味运动会便成了十足的“小小全运会”。

1、增加了学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

2、按规定配足配齐了体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

3、建立健全了体育教师聘任、培训、考核制度，不断促进了体育教师业务能力和思想素质的提高。

以上是我们对以往工作的简单总结，随着本学期师资的充实，相信我校的体育工作会做得更好。

小学生阳光体育运动活动总结篇三

一、要求：

人人有运动项目、班班有运动团队、学校有运动氛围

二、指导思想

以教育局《阳光体育运动实施意见》为指导，以“人人参与、快乐锻炼、健康成长”的思想为工作方针，以落实以全面推进素质教育，提高学生身体素质，增进学生身心健康为目的。加强领导，加大工作力度，加快实施进度，务求活动实效。

三、活动主题：

我阳光我运动我健康我快乐

四、活动方式

教师引导，家长配合监督，学生自主锻炼。

五、活动步骤

- 1、自主锻炼。
- 2、效果检测。

六、活动时间：

- 1、每天早操。
- 2、每周的音、体、美课及课外活动。
- 3、每天活动一小时。

七、组织机构：

- 1、学校工作领导小组

组长：*

组员：*

2、实施小组

组长：*

副组长：*

组员：*

3、各活动项目责任人：各班的班主任

4、指导教师：*

八、实施内容

1、坚持科学规范的. 学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2、开足开齐体育课，其中小学1--6年级每周3节、无体育课的当天安排一节体育活动课；同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育教学质量。

九、活动实施目标及原则

1. 开展阳光体育运动，要遵循教育性、科学性、趣味性原则。即阳光体育运动应坚持育人的宗旨，遵循教育发展和体育运动规律，符合小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐，避免成人化。

2. 开展阳光体育运动，要遵循全面性原则。即阳光体育运动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进我校小学生的身体素质、心理素质全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。3. 开展阳光体育运动，要遵循自主自愿与积极引导相结合原则。教师要因势利导、因材施教，充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，为学生营造一个自主讨论、组织、

操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4. 开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合原则。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足、开齐并上好体育课，不得以任何理由挤占体育课时。

5. 开展阳光体育运动，要坚持与课外体育活动相结合原则。配合体育课教学，保证学生每个学习日有一小时体育锻炼时间。将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度。

6. 开展阳光体育运动，要遵循安全第一原则。要加强安全教育，制定切实有效的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

十、活动方案

我们先设立每一个阶段的日期，确定每一个阶段的主体项目，分段进行阳光运动，培养更多的小学生对体育运动的兴趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

第一阶段：

- 1、从学生兴趣爱好入手。
- 2、每班集体任意构建运动团队。

第二阶段：

- 1、认真组织好每天的活动，延长课间操活动时间，体育活动由体育组统一协调安排。
- 2、安排和组织好课间操的体育活动内容

第一部分：校园集体舞（时间10分钟）；

第二部分：队列训练活动（时间10分钟）；

第三部分：分班或组开展活动（时间10分钟）；

3、各段开展班际之间的比赛。

第三阶段：

1、学校将在“六一”举行以“我阳光我运动我健康我快乐”为主题的歌舞展演活动。

2、组织开展拔河比赛、跳绳比赛等全校性体育活动。

第四阶段：

总结创建工作经验并评比表彰奖励。表彰在活动其间学生及课外文体活动工作先进的班级。

第五阶段：

学生每天坚持锻炼一小时，提高身体素质。一、二年级课外活动每天30分钟、三、四年级每天课外活动20分钟。五、六年级每天活动15分钟（活动内容不限）。

小学生阳光体育运动活动总结篇四

寒风依旧，刺骨依旧，但这个冬季却是焕然一新，于是冬季来临。

萧瑟的风刮得窗子在发抖，在窗口凝成了一层又一层朦胧的雾。而窗外的操场上，黑压压的一群，欢乐又祥和地移动着，整齐的呼喊“一二一”。看，在风中气喘吁吁地跑动，该多冷啊！那凛冽的风毫不留情地一次又一次地冲刷着我们稚嫩的脸庞。口里呼出的气热腾腾本是冷冰冰的双腿也因为血液流动沸腾而兴奋着，热乎起来了，脸上泛起了一圈又一圈的红晕。这整齐的身影在瞬间定格，印在了这操场的历史记

忆里，镌刻、保留，这就是冬季长跑的魅力。

冬季长跑有许多益处呢，这儿可不能一一道来，因为数也数不清，举几个例子，让我们来领教领教它。

冬季长跑锻炼了我们的身体。在寒风中，我们的身体很冷，像冰一样，但运动就不一样了，经过跑步，血液循环畅通，皮肤开始出现红色这样健康的润泽，这也是为何冬日跑步脸上会出现红云的关系啦，慢跑又称为有氧运动，跑时，会觉得全身的细胞都沸腾起来了，有助于青少年身体发育，功劳不小哦！

冬季长跑还有助于考验我们的意志力。冬天的风可不是盖的，窗户上的冰雪精灵说，风咆哮着追赶它们时，凶神恶煞的，打的窗户都喊叫了呢，更何况是皮肤那么脆弱的组织呢，肯定像刀割一样疼。那就考验了我们的意志力了，是坚持到底，战胜狂风，战胜寒冷，向冬天宣战，还是畏头畏尾，屈膝投降呢。当然是前者，我们是张扬的90后呀！我们要用强大的意志去战胜他们，于是我们的抗打击能力就更强了。我们在长跑中学会了耐心，坚持与努力，我们感谢冬季长跑给我们带来的一切。

风依旧凛冽，打在身上，手上，脸上，但我们不冷，我们不仅身体暖和，连心也开始温暖，我们有坚强的意志和不懈的努力，去迎接未来的任何挑战，这都是冬季长跑所给予的！

小学生阳光体育运动活动总结篇五

一、成立机构，开展每天锻炼一小时的认识。

为了切实保证“每天锻炼一小时”的任务，我校成立了领导小组，组长：王俊；副组长：杨祥；组员：体育组、班主任以及全体老师组成。领导小组对校园体育工作统一部署，加强领导，制定“每天锻炼一小时”的实施方案，并形成了一

把手亲自抓、分管领导具体抓，体育教师、年级组与班主任联动机制，确保活动开展得有序、有效、安全。以开展阳光体育运动为契机，以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“达标争优，强健体魄”为目标，坚持与体育课教学、体育活动课相结合，坚持“低年级四课二操六活动”中、高年级“三课二操六活动”，形成每天锻炼一小时的机制，切实提高学生体质健康水平。体育经费保证，支持校园体育各项活动。

二、营造氛围，像全体师生宣传。

学期初，我校便将阳光体育活动写入了学校工作计划之中。校领导通过国旗下讲话向全体同学发出号召，提出了具体目标和参与方法。我校35个班级由班主任先宣传，各班体育老师利用体育课进行对校园阳光体育活动的目的意义、活动理念等相关知识进行了讲解。我校每年“达标争优，强健体魄”、“我运动、我健康、我快乐”运动会、趣味运动会、《国家体质健康标准》上报、校每周二的大课间活动、冬季长跑活动、以及我校学生参加市、区级田径、足球运会。这些活动的开展深入每一个同学的心中，全校师生都积极投入到体育各项活动，走向操场、走到阳光下的体育锻炼活动中来，掀起了了我校阳光体育运动的高潮。为扩大影响，学校还订制了横幅悬挂于校门口，扩大了对外宣传力度，赢得了家长和社会的一致好评。

三、认真开展活动，提高健康水平。

为切实增强学生体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的教学氛围，教导处、体育教师同各班主任及配班老师认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。

1、时间安排科学，项目安排合理。

每周二上午8：20—8：50，师生大课间活动，上午10：30———10：35眼保健操，下午14：50———14：55眼保健操，另外我们的体育课的课时安排是严格执行国家规定来开设的：一、二年级每周四节（双周1节健康）体育课。三一六年级每周三节（单周1节健康）体育课。

2、在传统项目中创新，开展形式多样、丰富多彩的二课堂活动。

为了培养体育人才、健全身体机能、丰富课余生活，我校积极探索，勇于创新，对校园阳光体育活动的开展内容和形式进行了有益探索。学校组织专职体育教师和有特长的教师成立了足球队、田径队兴趣小组，田径队主要以五六年级的学生为主，小组成员在指导教师的带领下利用晨读前和下午的放学后的时间进行培训。在各负责人的有效的管理、精心的安排下训练。我校足球队以四、五、六年级学生为主，前提是不能耽误自己学习，而且家长要支持训练，各活动开展得井然有序取得了良好效果。本次我校在市田径比赛中取得优异成绩，参加区田径比赛也取得可喜成绩，获得团体第一名、女子第一名、男子第三名，足球比赛获得市团体第五名，这些成绩的取得离不开老师和学生辛勤的汗水。

3、开展丰富多彩的校园活动。

校园内体育锻炼热潮，我校克服了学生多、活动场地有限等实际困难，开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动。现就活动开展情况汇报如下：

本学期，我校还开展了校第八届田径运动会、《国家体质健康标准》、12月28日即将开展的校第八届趣味运动会，赢得了家长、老师高度关注和赞誉，又为形成良好校风、全面育人奠定了基础。每次活动都先由体育组制定出比赛规则、赛程安排等，然后由体育教师利用体育课和课外活动时间对比赛项目进行专门指导。每次活动都做到了赛前有计划预案、

过程有记载、赛后有总结，确保活动收到实效。本学期我校学生还参加区田径运动会，成绩突出，力图通过体育活动，不断增强学生体质，培养竞争意识和进取精神。

12月3日我校开展冬季长跑活动，针对全校近1700多人进行晨跑，学校以班级为单位，组织全体学生跑步，根据身体素质和设施状况，由学校行政领导监督，班主任和中辅老师带领学生坚持每天的长跑锻炼。不仅仅是学生在跑，我校所有教师乃至校长无一不参加。每天早操时间操场上热闹非凡，师生们跟着轻快有力的乐曲，踏着整齐的步伐，穿梭在操场上。虽然学校人数多，学校的场地有限，通过合理的安排，做到了最大程度的利用，人多但不拥挤、热闹但不混乱。为了避免意外事故的发生，我们还专门组织班主任开会，在班级宣传摸清学生的身体状况，让家长知道长跑这件事情。通过细致的安排，整个长跑过程井然有序。每天早晨让全校师生都积极参与到“阳光体育冬季长跑”活动中去，强健自己的体魄，锻炼自己的意志。让“我运动！我健康！我快乐！”成为我们每个人的运动口号。

随着我校阳光体育系列活动的深入开展，全校1700多学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，激发了学生的参与热情。现在，孩子们都能主动地走出教室、走向大自然、走到阳光下展现自己的青春和活力，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。今后，我们仍将大力开展学生体育运动，不断提高学生的体质健康水平，为构建社会主义和谐社会，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人，作出我们应有的贡献。