

2023年六年级思想品德教学计划上人教版课时安排(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级思想品德教学计划上人教版课时安排篇一

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与社会六年级上册第二单元第四课《我们是集体的主人》。

从学生的社会生活环境看由于受到传统思想的影响，学生作为未成年人，其应有的民主权利在集体生活中往往容易被忽视、被侵犯。

从孩子的心理特点和认知程度上看他们还没有形成自觉的民主参与意识，不懂得自己所应享有的民主权利，不懂得积极主动地参与集体事务的管理和决策。

因此，针对上述学情分析，确定的教学重点是：知道自己在学校集体生活中的民主权利，积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；教学难点是：理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法，知道权利和责任是同时存在的。

在突破重难点的过程中，教师应注意：针对学生在集体生活中遇到的一些实际问题，引发学生思考讨论、体验参与，结合具体事例，寻找解决这些问题的办法，从不同角度感受民主在集体生活中的重要意义。

1. 通过情境的创设，思想的思辨，让学生知道在集体中人人都有发言权，鼓励学生重视自己的发言权，尊重他人的发言权。
2. 通过制定《公约》的实践体验，引导学生积极参与集体民主生活，帮助学生知道个人发言权与集体民主的关系，正确行使发言权。
3. 通过学生的互动讨论交流，制定一套民主的选举程序，帮助学生建立民主与主人意识，理解公平、公正、平等在集体中的意义。
4. 通过候选人提名、推荐、投票等一系列的体验活动，使学生知道在集体中公平、正确行使行使自己的权利，建立集体意识。
5. 通过讨论辨析，实践参与等活动，让学生意识到集体的事都与我有关系，有责任参与，应主动参与。

情感态度价值观目标：崇尚公平、公正、民主、平等，初步形成现代民主意识，热爱集体，学会对集体负责，建立完整的集体主人翁意识。

能力目标：积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法。

知识目标：初步理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，知道自己在学校集体生活中的民主权利，知道权利和责任是同时存在的。

教师准备：课件、补充资料、投票箱、招聘启事

学生准备：有关集体生活的意见、建议、想法

3课时。

第一课时完成教材p20-p22页内容，话题为“人人都有发言权”。

第二课时完成教材p23-p25页内容，话题为“自己的干部自己选”。

第三课时完成教材p26-p28页内容，话题为“集体事，我应该做”。

1. 情境导入：今天有位同学在学校里遇到一件左右为难的事情，想请咱们班的同学帮帮忙，行吗？(课件显示：“我的意见可以提吗”)(教材20页内容)

2. 大家说该怎么办呢？给她出出主意吧。

3. 学生自由交流。

4. 小结：我们每一个人都是集体的主人，在集体中人人都有发言权。我有，你有，大家都有。(板书：人人都有发言权)

【设计意图：通过情境的创设，思想的思辨，帮助学生知道在集体中人人都有发言权。】

1. 师：在集体生活中，想必同学们现在和过去有一些想法、建议想告诉集体。现在就请大家畅所欲言。

3. 阅读“未成年人说话的权利受重视”和伏尔泰语录(补充有关“ce”的资料□ce是英文“children’s express”的缩写，美国、英国等国，为了保证儿童参与媒介表达、参与社会的权利，为8岁至18岁的儿童建立了新闻报道组织。这个报道组织类似于通讯社，完全由儿童自己管理，包括确立新闻选题、组织采访、写稿以及编辑。在ce□8至14岁的儿童担任记者，15岁

至18岁的儿童担任编辑□ce记者每星期口述一篇关于儿童的新闻和他们的看法，然后由ce编辑根据口述写成新闻稿□ce新闻不仅是为儿童看的，也是为成年人看的□ce的目的是要让媒体上有儿童的声音。)

4. 小结：人人都有发言权，要勇敢地提出自己的意见和想法。
(板书：行使自己的发言权)

1. 师：我们是集体是主人，人人拥有发言权。那么，集体的事谁说了算?阅读22页“我们来一起定《公约》”。

2. 分组讨论：遇到六(2)班的同学们的分歧，怎么办?这《公约》到底该怎么定?并填写关于发言权的看法。

3. 请班长主持，在六(2)班讨论的基础上，补充、协商、表决，制定我们班的《班集体公约》。

4. 小结：在集体中行使发言权，可以为集体增添智慧。我们既要积极行使自己的发言权，又要尊重别人的发言权，这样我们的集体才会更民主、更和谐。(板书：尊重他人的发言权)

板书设计

人人都有发言权

行使自己的发言权

尊重他人的发言权

2. 师：大家七嘴八舌提了很多建议，老师觉得既然大家都是少先队组织的一员，就是组织里的小主人，完全可以行使权利，自己作主选出自己的干部。

3. 分组讨论：按什么选举程序选出干部?为什么用这种方式?
 4. 学生交流：选举说明、提名候选人、候选人演讲、确定监票人、投票计票、公布结果等。
 5. 小结：这样的选举很民主，这样的选举公开、公平、公正。
(板书：民主公正)
2. 学生各抒己见推荐候选人，说明推荐理由，师在黑板上写下候选人名字。
 3. 师：除了同学们推荐的候选人，还有没有哪些同学觉得自己能发挥特长为集体做点事?(教师鼓励能自我推荐的候选人)
 4. 小结：我们每个人都有推荐他人的权利，同时也拥有被他人推荐和自我推荐的权利。希望大家学会正确地行使自己的权利。(板书：正确行权)
1. 候选人向大家发表竞选演讲，并接受大家的提问。
 2. 聆听了候选人精彩的演说，到了最激动人心的时刻————无记名投票。请同学们郑重地写下心中认可的人选，把信任和心愿一并投入到票箱中。
 3. 现场采访：你把票投给了谁?为什么把票投给他?
 5. 小结：一位哲学家曾经说过“尚的事情是公正的事情。”对人、对事，我们都有努力做到公平、公正。只有这样才能把事情做好，让集体充满朝气;也只有这样我们才能成为一个正直的、受集体欢迎的人。(板书：为集体着想)

板书设计

自己的干部自己选

民主公正

正确行使

为集体着想

3. 学生讲述自己履行职责的情况。

4. 小结：因为集体交给了我们任务，作为集体的主人，我们有责任做好每一件事情。（板书：我的责任）

【设计意图：帮助学生树立责任意识，不论职务大小都应积极履行自己的职责。】

2. 讨论辨析教材27页的是件，这些事与我有关系吗？

3. 活动：我们一起来参与————“运动会岗位招聘”

招聘启示：学校要召开秋季运动会，为了能团结一心取好成绩，班主任在班级中设置了各种岗位，现向全班同学招聘，希望大家积极参与。

4. 学生分组活动，全班交流。

5. 小结：我们都是集体的一员，每一个人都应积极参与到集体中去。（板书：积极参与）

活动三畅想集体

1. 师：我们班集体中还有哪些地方做得不够好的地方吗？你留意过吗？

2. 师：怎样让我们的集体更好，你有什么好主意吗？在小组里说说吧。

3. 全班交流。

4. 齐读教材28页小诗“我盼集体更完美”。

5. 小结：集体是我们的家，我们都是家的主人。让我们一起共同建起这个属于我们的家，享受这个属于我们的家。

【设计意图：鼓励学生为集体着想，为集体完美而出谋划策。】

板书设计

集体的事，我应该做

我的责任

积极参与

六年级思想品德教学计划上人教版课时安排篇二

一、全册教材分析全书分为三个单元第一单元（1---4课）主要是进行校园生活中的道德规范教育，学校生活是学生生活的重要部分，小学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬教师，建立民主平等的师生关系，友爱同学，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。第二单元（5---8课）主要是进行公共生活中道德规范教育，社会公德是人们在社会生活中必须遵守的最基本的道德规范，是社会生活正常进行的基础，小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。第三单元（9---13课）主要是进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为

祖国的社会主义现代化建设作贡献，懂得祖国领土神圣不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为为国分忧，为国效力的世纪新人。

二、全册教学要求

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

1、以情感人，情理交融，以此激发学生思想道德情感，提高学习热情，引导学生思考，指导学生实践，教学中运用启发式，坚持正确引；。

2、加强对学生的学法指导，激发参与意识，培养学生的成就感；

4、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作责，为学生做表率；

6、注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，把传授知识同陶冶情操，提高觉悟有有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。

六年级思想品德教学计划上人教版课时安排篇三

小学思想品德课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而___则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。？注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明___的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革___家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄

人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

六年级思想品德教学计划上人教版课时安排篇四

本学期我们根据六年级思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

- 1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、 通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

六年级思想品德教学计划上人教版课时安排篇五

时光流逝，转眼间一个学期又结束了。本学期在自己的不懈努力下，圆满地完成六年级《思想与品德》科的教育教学任务，现将工作作如下小结。

本学期我担任六年级《思想品德》学科的教学，能围绕教学目标，树立培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的思想教育观，努力探讨有效的教育教学方法，耐心地整顿所上的每个班级的纪律，以致保质、保量、保时地完成每一节的教学任务，回顾具体的教学过程，总感到学生的纪律整顿是最头疼的事情，而纪律又是课堂教学质量的保证。因此，必须紧抓不放。“正人先正己”。一个学期来，凡要求学生做

到的，自己首先应当做到。如：要求学生做好两分钟预备铃，要求学生预习新课的内容，准备与该课有关的材料。自己必须提前熟悉地备课，收集，处理好有关的信息资料；要求学生制作的物体，自己必须事先精制好样品；要求学生保质、保量及时完成作业，自己必须按时检查兑现，给予适当地评价；要求学生字写工整，自己板书不潦草、不马虎。这样教师的严于律己、言行一致，以身作则起了楷模表率的作用，班级的纪律良好，调动了学生学习的积极性。

《思想品德》科重在培养学生品学兼优，引导学生从不同角度观察社会、认识社会、实践社会，它综合了小学生的道德水准与社会知识技能。因此，教师要善于捕捉，收集处理有关教育教学的信息材料，潜心探讨学生的学习方法，认真备课，写好教案。运用语文学科的范读，指导学生深情地朗读，读出形、读出味、读出情、读出神。使学生受到情感的熏陶，内化规范自己的言行。运用数学科的计算方法，算一算黄河比长江短多少千米？地形海拔高度比，人口和资源的分布情况。指导学生画图、拼图与小制作，培养学生的动脑动手能力。运用历史学科，主要介绍古今中外名人的主要成就以及对世界文明的影响。这样各门学科知识、方法的渗透，优化了本学科的教学结构，拓展学生的知识面与思维空间，使学生深刻领会掌握所学的知识与技能，培养学生综合运用知识的能力。

一个学期来，本人善于做好培优较差的思想工作。对于优秀的学生要求加强课外阅读，在课内进行演讲展示；对于后进生，表现不好的不厌其烦地进行说服教育；对于学习困难的，如朗读问答方面，就利用全体读、分组读、分行读、个别读，发挥传帮带的作用，让学生迎头赶上；对于拼图、制作有困难的学生需及时热心指导帮助；并适时地表扬他们的“闪光点”。下课常问一些学生的学习、生活、玩乐的情况，贴近关心他们，这样学生才能亲其师，信其道，有利于促进学生各方面的和谐发展。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生潜期兴趣和发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。