

# 最新班务中班工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 班务中班工作计划篇一

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期？我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

### 一. 指导思想：

以教导处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

### 二. 班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习

氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

### 三. 具体工作：

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，

## 能自觉

抵御不良思想行为的诱-惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

### 2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检

查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的'整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作，让更多的学生戴上团徽。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

### 一、指导思想

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期无论是老师还是学生，都有紧迫感。我们将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，以学生发展为本，坚持素质教育方向，不断提升教育品质，发挥德育在教育教学中的导向性、功能性作用，结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

## 二、现状分析

本班共有学生24人，期中男生13人，女生11人。从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

## 三、班级目标

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生都树立远大理想。

## 四、具体措施

- 1、深入爱国主义、集体主义和中华民族传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

- 2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生；做

到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

《九年级一班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一、指导思想

按学校工作要求，以创优异成绩为动力，以落实“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“德育”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初三学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康

成长。

## 二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

## 三、班级情况分析

本学期我班共有26名学生，其中男生16人，女生10人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

## 四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一

次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪

同不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了 解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（四）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 部署开学工作。
2. 建立健全班级组织机构。
3. 进行遵纪守法和安全教育。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划。

第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。
2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

#### 第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。
2. 对学生进行网络道德教育。

#### 第六周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

#### 第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。

#### 第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

#### 第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。

#### 第十周

1. 期中考试复习。

2. 各科作业检查。

#### 第十一周

1. 期中考试。

2. 中期总结。

#### 第十二周

1. 调整学习状态。

2. 继续抓好法制和安全教育。

#### 第十三周

1. 乐与学同在。

2. 加强学习要求。

#### 第十四周

1. 对学生进行爱护公物教育。

2. 继续对学生进行安全教育。

#### 第十五周

1. 在班上举行钢笔字比赛。

2. 继续对学生进行安全教育。

#### 第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

3. 心理健康教育主题班会。

### 第十七周

1. 主题班会：理想信念教育。。

2. 强抓学习风气。

### 第十八周

1. 主题班会：学习经验交流会。

2. 继续对学生进行常规教育。

### 第十九周

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 各科作业检查。

### 第二十周

1. 期末考试。

2. 期末工作总结。

## 班务中班工作计划篇二

(3) 教育学生认真做好课前的预习工作，课后的复习工作，课上做到认真听讲、积极思考、踊跃发言。

(4) 根据学生的具体情况，建立好差生与优秀生之间的对子组，

为差生找准榜样，为优秀生找准“扶差”对象。

(5)开展“比、学、赶、帮”的活动，努力提高差生的学习成绩，使中等生能向优秀生转化、优秀生学习更上一层楼。

4. 加强体育卫生教育，健全人格，增强体格。

(1)教育学生搞好本班的卫生工作和个人的卫生，做到“四勤四不”。

(2)教育学生上好两课，做好两操，每天坚持锻炼一小时。做眼保健操时，要做到坐姿端正；做广播操时，集会要做到静、快、齐，动作要保证到位。

4、实施教育改革，全面提高教育质量。

利用课后时间，认真学习杂志，如：《江苏教育》《班主任》等杂志，武装自己。

三、工作安排：

九月份：

(1)制定班级各项规章制度；

(2)出好“热烈庆祝教师节”的黑板报，对学生进行尊师教育；

(3)强化常规管理；

(4)举行作业展览；

(5)学习《胡庄中小一日常规管理制度》。

十月份：

(1) 喜迎国庆，开展“为祖国努力学习”的活动，并出好“国庆”专刊。

(2) 应用题竞赛；

(3) 会操比赛；

(4) 强化学生写字习惯的教育；

(5) 学习《课堂常规》。

十一月份：

(1) 学习《小学生守则》；

(2) 开展“比学赶帮”的活动；

(3) 举行式题竞赛；

(4) 举行成语竞赛。

十二月份：

(1) 动员优秀生帮助差生，建立好对子组；

(2) 朗读竞赛和古诗文背诵比赛；

(3) 演讲“我爱我们的集体”

(4) 开展“如何取得优异的成绩向家长汇报”的活动。

一月份：

(1) 作文竞赛；

(2) 学习体会交流会。

## 班务中班工作计划篇三

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。

，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”，坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力，尽全力保护孩子的身体健康。

分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来，在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学工作做好准备，对幼儿进行认真观察、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

1、教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的：

(1)、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去。

(2)、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

(3)、提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

1、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈。

## 班务中班工作计划篇四

本班现有幼儿42名，其中托班升上的幼儿有38名，新入园幼儿有4名。由于小班的幼儿年龄偏小，生活常规及游戏规则的培养仍然是本学期的工作重点。本学期仍将继续挖掘家长资源，做好班级各项工作。

以幼儿园工作总计划、新《纲要》为导向，从孩子的兴趣出发，以“一切为了孩子”的理念组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

### （1）身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

### （2）认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

### (3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

### (1) 常规工作：

#### 1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的`发展。

#### 2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

### (2) 教学

#### 活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保

教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。
2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改

进。

### (3) 家长开放日:

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

家长参与活动:

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工

#### (一) 生活常规管理

##### 1、做好保育工作

由于幼儿年龄小，身体的免疫能力仍较弱，容易感染疾病，加上现本班没有专职的保育员，我们必须将保育放在工作的首位。

(1) 做好服药记录工作。

(2) 注意观察午睡间幼儿入睡情况。

(3) 注意户外活动幼儿出汗情况，以及季节变化做好衣物增减工作。

(4) 注意体弱儿的身体状况。

##### 2、培养幼儿的各种常规

(1) 培养良好的生活习惯。鼓励、指导和帮助幼儿自己的事情

自己做。如，学习穿脱简单的衣服鞋袜；收拾活动场地及材料等。

(2) 培养良好的游戏常规。通过听音、听信号等游戏学习听信号、命令完成相应的动作与任务。

## (二) 教育教学工作管理

### 1、语言领域的管理与建设

通过上学期我班开展的“亲子共读”课题，我班幼儿阅读兴趣提高，一部分幼儿的语言表达能力有显著的发展。因而我们将继续加强语言领域的管理与建设，培养幼儿的阅读兴趣和提高幼儿的学习能力。

#### (1) 发展目标：

1) 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2) 能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4) 能较安静地听录音机讲故事，了解故事内容。

#### (2) 具体措施：

1) 创设语言角，定期更换内容、材料，观察了解幼儿的情况。

2) 尝试在语言角中提供录音机、教师自制的磁带，进行人机对话，教师观察、记录，及时调整、更换。

3) 请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

4) 组织临近社区开展幼儿讲故事比赛。如，绍兴新村社区、胜月阁社区等。

## 2、区域活动的建设与管理

### (1) 发展目标：

幼儿能够自由、有次序地进行区域活动，发展各种能力。

### (2) 具体措施：

1) 适时更换区域材料，从幼儿的实际需要出发随时更改区域

2) 引导幼儿看区域中的各种示意图，学会自主学习。

### (三) 家长工作管理

1、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

2、做好每两周的家园联系本工作，真实反馈幼儿情况、教师的建议，及时回答家长的疑问。

3、针对每月班级中出现的问题与情况，组织家长开展以纸条形式的每月话题，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

4、创设两箱，留言箱与反馈箱。

### (四) 个别教育工作建设

1、做好新生入园情绪稳定工作。

2、多关注几个性格内向、不敢与同伴交往幼儿的工作。

3、取得家长的配合，家园共同做好几个规则意识较差，自控能力较差幼儿的工作。

#### 四、重要活动安排

九月：

1、稳定幼儿情绪。

2、教室环境创设。

3、家长委员改选。

十月：

1、班级主题、区域环境创设评比。

2、班级区域游戏观摩。

十一月：

1、家长学校上课。

2、幼儿秋游活动。

十二月：

1、课题资料汇编展示活动。

2、迎新年家园活动。

一月：结束工作

## 班务中班工作计划篇五

〔20xx——20xx年度第一学期〕

小一班现有幼儿28名，除六位是20xx年下半年出生外，其余都为20xx年以后出生，满三岁的幼儿有23位，但年龄最大的孩子与年龄最小的孩子却相差整整一岁。整个班从托班上来的孩子有13个，其他15个孩子都是新生。通过新生幼儿的家访，我们了解到班上除三个幼儿的家庭是讲普通话外，其他幼儿的家庭都是讲白话的，因此幼儿听说普通话的能力都比较差，加上班上幼儿独生子女高达93%，家长对孩子的期望都非常高，很重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；另外，班上多数家长都是慕名或是经熟人介绍才把孩子送到小一班的，他们的选择都很慎重，对城区中心幼儿园、教师及孩子都寄予了很高的期望。为此，本学期我们工作的压力也相对比较大，我们必需两手一起抓，一手抓常规教育，一手抓语言教育，让孩子们早日适应幼儿园的集体生活。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

### （一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱精心呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选

定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的日常生活工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

## （二）三大课程建设：

1、日常教学活动课程：为孩子营造安静、轻松的学习生活环境。

（1）班上两位老师每周交流幼儿学习生活观察情况，确定下周教育计划。

（2）做好每个活动的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

（3）教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

（4）在活动中培养幼儿“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

（1）情境性英语教学力求生动、有趣。

（2）日常生活英语渗透系统化。

（3）保证每天20分钟的英语视听时间。

（4）培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定

数量的汉字。

### 3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

### (三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每两周的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个星期中的变化成长。从各个领域拍摄反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍当周的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通

教师与家长的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、开展家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

### (四) 班级建设：

1、加强保育员与教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，开展好“站相迎，双手接，笑相答”及“五心”“三满意”教育活动。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

#### 四、各月份工作安排

##### 九月份

1、做好入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、根据幼儿园的工作计划精神，结合本班的实际情况，制定出有效而可行的班务计划、班工作服务细则、安全计划、家访计划。

3、根据本班幼儿的发展情况，选择适合本班幼儿发展的科研课题，并制定出科学的研究计划。

4、根据本班教育的主题，师生共同布置活动室环境。

5、开展主题活动《来来来幼儿园》，要求家长协助老师与幼儿共同布置墙饰“开心列车”和“我的家”，并请家长帮助幼儿装饰一张幼儿的生活照交到班上。

6、教师节组织幼儿向幼儿园的老师问好，并送上自己亲手制作的礼物。

##### 7、配合

幼儿园搞好我园评为市绿色幼儿园的挂牌工作、兴趣班的报名开展工作、家长讲座工作。

8、教幼儿学做新操。

9、选出并确定家长委员。

### 十月份

1、对幼儿进行爱祖国、爱家乡的教育。

2、开展主题活动《可爱的动物》，师生共同布置墙饰“动物列车”，在美工区开展“有趣的动物”创作活动，以加深幼儿对动物的认识。

3、组织幼儿外出公园，欣赏动物。

4、协助幼儿园做好“家长委员”会议工作、体育器械制作评比、早操评比活动。

5、加强教育教学工作的进行，做好教学观摩工作。

### 十一月份

1、对幼儿进行团结友爱、互相帮助，学会关心他人，与同伴友好相处的品德教育。

2、开展主题活动《头发、肩膀、膝盖、脚》。

3、邀请同级的班开展“自理能力比赛活动”，以加强幼儿的自理能力与社会交往能力。

4、协助幼儿园搞好家长开放日、环保画展等工作。

### 十二月份

1、开展主题活动《彩色世界》，师生共同布置墙饰“世界真美丽”、“颜色找家”。在美工区开展颜色对对碰的活动。

2、有计划的训练幼儿开展体育竞赛活动，准备参加级部的运动会。

3、做好家长会的准备工作、开展好家长会。

元月份

1、与其他班搞“新年联欢活动”，让幼儿感受节日的欢乐氛围。

2、教学进入总复习，进行科学的教育评价。

3、写好

幼儿评语、班务总结；制定下学期教学计划。

4、协助幼儿园搞好各种兴趣班的汇报活动。

5、交论文及各类手册、表格、记录等。

6、做好放假准备工作，对幼儿进行假期安全教育。