

2023年八年级思想与品德人教版教案(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级思想与品德人教版教案篇一

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用现代教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教学方法，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：(1)每一环节有小检测 (2)每节课有当堂检测 (3)每月有大测验。

4、按我们学校要求去过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的兴趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

八年级思想与品德人教版教案篇二

一、学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

二、教材分析：

八年级政治上册的教材的内容，全书共有四单元、九课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

五、教学措施

(一)做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
- 3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。
- 4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

八年级思想与品德人教版教案篇三

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，以重要思想为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、基本情况分析：

1、学生情况：

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

2、教材分析：

第一单元：

《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：

《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的

了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域——学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：

《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：

《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

三、教学目标

1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

2、知识目标

以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

3、成绩目标：争取期中检测时学生能全部合格。

四、方法措施：

1、积极进行教学改革，提高教学质量。

2、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，使学生养成自主学习。

4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。

5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

八年级思想与品德人教版教案篇四

一、学情分析：

经过一年半的学习，八年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能

力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

二、本学期课程分析(包括重点、难点):

本学期主要以帮助学生能够主动维护权益,自觉履行义务为教育主题.

三、本学期课程的教学任务和教学要求:

本学期教学任务:

进行八年级思品下册新课内容的学习,开展相关活动,并进行单元测试。通过学习新课内容及开展相关活动,提高学生的自主学习、自主探索、阅读能力、倾听、交流等多种学习能力,培养学生的创新精神与实践能力。

本学期教学要求:

识记基本知识,理解教材中的基本理论、基本观点,能够运用所学知识及基本观点分析社会生活中的问题及现象,解决实际问题。在学习巩固的过程中提高学生的分析问题解决问题的能力,提高学生综合运用知识的能力,提高学生的心理素质。

四、改进教学、提高质量的具体措施:

1、加强学法指导,培养良好的学习习惯。

2、创设问题情境,激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。

3、提供更多的案例资料,加强训练,提高学生综合运用知识、多角度分析问题解决问题、审题、运用政治术语回答问题的

能力、实践能力等。

4、开展案例教学研究。

5、个别指导，因材施教。

6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。

7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

五、教学研究的课题及业务提高计划：

教学研究的课题：运用案例教学法，提高思品课的教育实效

业务提高计划：

1、认真学习《新课程有效课堂教学行动策略》等理论知识和《思品课程标准》，更新观念，提高自己的业务水平。

2、加强文化知识学习，包括本学科知识和先进科技知识的学习，扩大自己的知识面，丰富自己的知识。

3、真正把理论知识与教学实践结合起来，虚心向老教师学习、请教，及时认真写好教后反思等，积极参与教学改革。

4、多听课，多参加学校和教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，努力改变自己的教学行为和学生的学习行为。

5、积极参加集体备课活动，集中本组成员的智慧，使教学设计更合理，更科学。

六、学科活动计划

针对主题探究的内容开展办手抄报、小讨论活动、辩论活动等。

八年级思想与品德人教版教案篇五

根据2011年九年义务教育思想品德课程标准的要求，全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为导向，坚持正确的政治方向；落实五河县“让每个学生都学得好”的办学理念，探索五河县“三为主”课堂教学模式，坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，提高思想品德教学的实效性；遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。

本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。

二、学生情况分析

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；

充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。在教学、生活与日常交往中,要走进学生,亲近学生,进一步了解、分析、及时发现学生的问题,采取行之有效的办法对症下药,以便形成正确的世界观、人生观与价值观。

三,教材分析

教材把人生、道德、法律、社会、国家等有机地融为一体,在行文上以提升学生的行为为主线,目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中,既达到知识教学的目的,又能提高德育和法制教育的实效性。第一单元:权利义务伴我行。这一单元从个人的公民身份入手,进一步明确公民身份的内涵,进而要求学生从小树立公民意识,做合格的公民。第二单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。

这都是我国法律所保障的公民权利的内容。第三单元:我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中,归之为“文化经济权利”。第四单元:我们崇尚公平和正义。这一单元是全书的落脚点,也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利,又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合,才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意义上的义务,又超出了前者,融会了道德教育和人生教育的内容。

四、全书总体教学目标

理解权利与义务的关系,学会尊重他人的权利,履行自己的义务。知道法律保护公民的生命和健康不受侵害,了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护,学会运用法律保护自己和他人的生命和健康,不得侵犯和危害别人的健康、生

命和权利。了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯,能够自觉尊重他人,运用法律维护自己的人格尊严。知道法律保护公民个人隐私,任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私,能够自觉地尊重别人的隐私。

关心和尊重他人,学会换位思考,能够与人为善。知道公民有受教育的权利和义务,学会运用法律维护自己受教育的权利,自觉履行受教育的义务。知道法律保护公民的财产,未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯,学会运用法律维护自己的经济权利。

知道法律保护消费者的合法权益,学会运用法律维护自己作为消费者的权利。懂得社会是一个合作系统,合作既带来利益也产生负担,合作需要公平,公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展,树立公平合作意识。懂得正义是面向每个人的,它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序,没有人可以例外;能够分辨正义行为和非正义行为,养成积极健康的社会正义感,以自觉遵守各项社会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

五、教学重难点

教学重点: 1 我国公民权利的广泛性,忠实履行法律规定的义务 2 运用法律保护个人的生命健康权,维护个人的合法权益 3 依法维护受教育权并自觉履行受教育的义务,。 4 公平对社会稳定发展的重要性,做一个有正义感的人 教学难点:

六、教学措施和质量的提高

1、教学内容都是以问题情境的方式打入自己的公民境界,做到理论与实际相结合,将知识和行为要求结合起来表述。

2、将本书涉及法律文本、法律知识,结合本年级学生的心理特点和生活经验,将有关的做人道理和法律要求结合起来论

述。

3 选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容，做简要的介绍，使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求，从而能按照法律和道德的要求，规范自己的行为，做到知识和行为的统一。

4、尝试将知识性和思考性结合。同时在评价部分留出了弹性空间,适当地做一些补充。一方面围绕重点展开，就能充分利用课堂上的时间，使学生既学得轻松，又能活学活用，真正地理解、记忆和公民身份。

5、教学方法：讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

八年级思想与品德人教版教案篇六

期中考试结束了，引起了自己的许多感想，在这几天内又把讲过的内容和自己的感想细细地琢磨了一番，现将一些感受写出欢迎大家指正。

过去，我懂得教师应作为课堂的主导者、组织者、学生学习的合作者，但究竟该如何做，并没有深刻的认识和真切的体验。通过《思想品德》的教学，我有了更真切的体验。在课堂中，我没有把知识灌给学生（因为思品课的知识内容很少），而是组织学生去体验，让他们在活动中获得感受，提高认识，明理导行。我在课堂中扮演的是引导学生体验、组织学生体验的角色。教师应是学生学习的合作者，因此在课堂中我把每课课题当成一个师生共同讨论的话题，在师生、生生的相互交流中，完成每节课的习。

上岗前的新教材培训对我来说是大开眼界同时也感压力之大。老师曾指导我们要“尊重教材，超越教材”，但如何超越教

材我还是很模糊的。记得开始，我们几名教师根据课本内容设计了好几个问题，想促进学生对课本的学习，后来我们认为这样是被教材束缚住了，又回到了老的教材的教学方法，又变成教师利用问题牵着学生的鼻子走，没有发挥学生的主动性，没有尊重学生个性化的体验。后来我们决定采用先让学生自读并进行小组讨论，然后让学生交流自读感受的方式进行教学。结果，在授课时学生从不同的方面谈了自己的感受，谈得比较热烈、比较到位，有时甚至为一个问题而争论起来不但使学生学到了知识还活跃了课堂气氛。因此，我们认为我们认为思品课完全可以上开上活让学生在开了中得到认识。

七年级思想政治课，新教材的改革给我带来很大挑战，同时感到新教材不但是教学内容的改变更重要的是教师思维的改变。是我更加认识到思品教学意义的重大。正如有些老师所说：“现在思品教学面临的矛盾就是知行脱节。”老师千百次说教，但仍有学生出现不理想的行为。怎样改变这种现象呢？其实就是要让学生在活动中感知、体验、明理，形成行为，养成习惯。因此，在课堂中我问大胆让学生走出教室到室外去参观校园，还设计了小组手抄报比赛等活动让学生加深体验，提高认识，引导学生行为。我想通过这些活动，对学生体会，学会团结协作是有效果的，让我真切体会到“体验教学模式”在思品课的教学中是很有实效的。

八年级思想与品德人教版教案篇七

20xx年9月21日星期三，我校教师去马牧池中学参观学习，我们思品老师听了两节课，一节是管晓华老师上的七上“新生活新起点”，郑志霞老师的九上“感受共和国巨变”。两位老师的上课各有风格，管老师的课上学生的积极性和参与度高，老师鼓励评价措施到位，对参与少的小组和个人给予鼓励和督促。郑教师的语言很少，三言两语的让人觉得没有多余。两节课的共同点是都能注重调动学生的积极性，采用了相对先进的教学手段电子白板，展示了比较丰富的材料。两

节课在教材处理上各有优缺点，郑老师的“百姓生活大变迁”一目时，不仅仅从衣食住行四个方面去展示，而且最后总结成物质方面和精神方面是很好而且是以前所未见的，“综合国力显著提高”从经济、科技、军事、外交四个方面用了直观的材料给大家很好的理解。

通过学习，也让我对以下认识得以加深：

教师的语言要简练，不要因担心学生对你的话不够重视而反反复复，那样会适得其反。从郑老师的语言给我们的感受反观我们自己不难发现这一点。

要相信学生，大胆地让学生参与课堂，合作学习，解决问题，锻炼能力，不要怕学生不会走而始终不放手。

要注意对学生良好习惯的培养养成，特别是七年级学生，面对新的学习任务和要求，多数学生并不能很好的适应，他们或逃避，或无所适从，等到八年级便出现了分化，没有养成良好学习习惯的学生纷纷成了后进生、学困生，这时候对他们再“苦口婆心”，往往也是枉费心机。

八年级思想与品德人教版教案篇八

高效课堂是近些年来课堂改革的又一个新指标，它为我们一方面指明了当今课堂的‘症结是低效，一方面指明了我们努力的方向。

但时至今日高效课堂依然难见成效，其实一线教师都明白的很，高效课堂只不过是又一件“皇帝的新装”，都在为其叫好，又不能说出实情。

高效课堂的核心是生本课堂，这是对的，只有有了学生的主体地位，以学生为本，课堂才会焕发活力，课堂才会高效。但问题是“生本”能否实现，如果实现不了，高效课堂只能

是一句空话。

按当今的教育体制，生本是实现不了的。

关于“生本”的“本”，当下以成为对某一方面表示重示的一个标志，凡是成了“本”，就足见其重要，要是成了“末”，那就惨了。要是“本”、“末”倒置，那就更惨了。

比如，“百年大计，教育为本”，足见教育对一个国家的重要。“教育大计，教师为本”，足见教师对于一个国家教育的重要。

但口号归口号，现实中教育成了“本”了吗？教师成了“本”了吗？别的不说，国家对教育的投入的那个“4%”提出十几年了，实现了吗？说是今年要实现，但不到实现那天，我们仍不敢确认它会否再次成为空头支票。还有教师的待遇让教师感觉自己成了本了，还是被各方面搞的团团转让教师们感觉成本了。

再比如“以民为本”、“民本社会”，这当然并不是人民地位重要的首个提法，因为我们对于“人民当家作主”早就习以为常。这也不是我们的发明，“民本思想”不但在欧洲资产阶级思想家的理论中，就连中国唐朝的李世民都会说“民为水，君为舟”。

都但谁都知道，今天民是否真成了本。

既然整个社会本末倒置了，能指望独在教育领域出现“世外桃源”？

八年级思想与品德人教版教案篇九

一、教学目标：

通过教学使学生学会交往,提升学生的道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

二、教学内容分析:

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

三、教学重点:

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

四、教学难点:

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

五、教学方法:

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

六、学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

七、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八、课时安排

周次课时数教学内容

第一课第一框人民当家作主的国家

第一课第二框我们享有广泛的权利第二课第一框公民的义务

第二课第二框忠实履行义务第一单元测验和评讲

第三课第一框生命和健康的权利第三课第二框同样的权利同样的爱护

第四课第一框人人享有人格尊严权第四课第二框肖像和姓名中的权利

第五课第一框隐私和隐私权

第五课第二框尊重和维护隐私权第五课第二单元测验

第二单元评讲

第六课第二框珍惜学习机会第七课第一框财产属于谁

第七课第二框财产留给谁

第七课第三框无形的财产

第八课第一框我们享有“上帝”的权利第八课第二框维护消费权益

第三单元测验及讲评

第九课第一框公平是社会稳定的“天平”第九课第二框维护社会公平

第十课第一框正义是人类良知的“声音”第十课第二框自觉

维护正义

讲练习

总复习

总复习

总复习

八年级思想与品德人教版教案篇十

让德育像春雨般进入孩子们的心田 基础课程改革以来，新课程强调教师是学生的合作者、引导者，体现了课堂的民主和平等。在课堂教学中要研究两对关系：学与教、师与生。我认为学与教强调后面隐藏的是师与生的关系，有什么样的老师就有什么样的教学，要用教师的“爱”来培养学生的“爱”；要用教师的“情”激发学生的“情”；要用教师的“会”来发展学生的“会”；要用教师的“活”来引导学生的“活”。在教学《春季保健》一课时，教师及时改变角色，扮演身体不舒服的状态，并说“我上午突然流鼻血了。”或“我这几天嘴唇干燥起火。”等等。引发学生讨论：“这是怎么回事？我应该注意些什么？大家能给我点建议吗？”由于角色的转变，不仅使师生自然融合进行平等对话，还为生生对话搭建舞台。在师生、生生平等的对话中，调起学生已有的经验，在相互交流中使学生体悟到春季怎样保健？怎样关心别人和照顾自己？由此，在我们的实际课堂教学中，要把学习变成一个“共同体”，把教室变成一个“学习场”，把课堂变成一个“情感园”，只有在这个意义上，才有可能有态度的形成，有情感的交流，有习惯的养成，有道德的浸润。

在《开发新时代的学校课程——关于我国课程改革政策与策略的若干思考》中指出：所谓综合实践活动是指立足于学生

的生活与经验，使学生将所学知识综合运用与实践的一种课程形态，或者说它是以学生的生活与经验为核心组织起来的一种整合课程的形态。

古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的是我们要深入地了解和认识事物就必须亲身参与尝试、体验、亲自去做。因此，我在《品德与生活》课中经常结合学习内容，尽可能地提供给学生亲自参与的机会，开展“情景模拟”、“角色扮演”、“多媒体展示”等方式，帮助儿童获取某些难以身临其境去学习的体验和经历、知识。如《平安回家》一课，进行“我是小交警”的角色扮演，让学生用手势指挥交通，并向大家介绍交通知识。在这一课中，由于我们的孩子在农村，不能看到交警指挥交通的场面，所以我就先演示车辆停止、车辆通行、左转弯的指挥动作，让每名学生学习指挥动作，人人争做“文明小交警”。这样学生的积极性就被调动起来了，课堂气氛立刻活跃起来。借此，我发问：“在我们平时生活中，我们过马路的时候应该注意些什么呢？”学生回答：“要右侧通行。”“那么如果在市里看见红绿灯的十字路口，又该注意些什么呢？”学生说：“走人行横道。”我又做了补充，揭示一个小常识：红灯停，绿灯行，黄灯可以通行但请注意安全。然后再请学生说一说在今后上学的路上，大家应该怎么做？学生各抒己见：遵守交通规则、右侧通行、不并排走、在路上不打闹，等等。最后布置了课后延伸，以小组为单位互相监督，一个月评选出三名遵守交通规则的“小标兵”。这一活动的安排，收到了很好的效果，学生们不仅自己严格要求自己，而且能及时纠正其他学生的错误。我之所以这么安排，就是把书本上的一些抽象的道理和知识变得越来越具体、生动，使学生的道德情感不断加深。

在课堂教学中，引导学生牢固树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理。二年级第一单元《我眼中的你》这一主题活动，安排了《我的小伙伴》《我眼中的教师》《我眼中的家长》三部分内容，目的让学

生了解同学的长处，欣赏别人的优点，了解老师、父母的一天工作和生活情况，能用自己的方式爱老师，爱父母，主动为老师和父母做一些力所能及的事情。为了完成这一教学目标，培养学生良好的思想道德和文明行为，我这样设计了

《我的爸爸妈妈》一课：首先是激情导入，让学生欣赏《常回家看看》这首歌曲，再谈一谈这首歌曲表达了怎样的思想感情。然后介绍收集的资料，说说父母一天的工作，了解父母的辛勤付出，有的小朋友就会想到父母早起做饭、平时洗衣服、辅导自己学习等等，进一步了解父母的辛勤付出，我还让学生带来自己不同阶段的照片，让孩子们回忆一下生活中父母的感人事例，然后说一说。

让我印象最深的是丁然小朋友说：他一次生病了，妈妈背着他去诊所看病，从妈妈的背上他就下定决心，努力学习，长大报答父母；于东治小朋友说：一天下雨，雨很大，他没有带雨伞，爸爸顶雨来接他，他看见爸爸的裤子都湿了，他哭了，爸爸是多么的不容易啊，他一定要好好学习，报答父母，等等。

最后让每位学生回忆自己父母在家里经常做的事情，以彩笔画的形式表达出来。全班展示作品进行交流，课后将自己的作品送给父母。通过这一活动，学生改变了对父母的态度，懂得了关心父母。据课后调查，有95%以上的学生在家里能够听父母的话，帮助父母做一些力所能及的家务劳动。