

最新中班教案神奇的放大镜(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班教案神奇的放大镜篇一

了解不同帽子的特征及用途，知道帽子和职业之间的关系，体验我们周围不同职业人与我们生活的关系。

1、经验准备：同伴间在区角中已相互交流自己收集的帽子特征及用途

2、材料准备：图片(各种职业的人)、黑板□ppt

1、说说自己带来的帽子

小结：有的帽子可以用来防晒的、可以保暖、有的帽子防雨、有的帽子保护头部的安全。不同的帽子有不同的作用。

过渡语：帽子还会“说话”，你们信不信？

1、出示图片三顶帽子：

重点提问：认识这些帽子吗？这些帽子会是做什么工作的人戴的？

这些人是做什么工作的？他们在工作时应该戴什么帽子呢？

2、幼儿操作，并说出理由

重点提问：为什么给他们戴上这样的帽子？（厨师、餐厅服

务员、建筑工人、赛车手、警察)

3、出示ppt□师生验证

小结：帽子会“说话”，不同的帽子代表不同的职业，它能告诉我们“做什么工作的”。每天接触饭菜、食品的工作人员需要戴卫生、干净的白帽子；在有危险的环境中的工作人员需要带安全帽；而警察有专门的警察帽。

设疑：那从事同一种职业的人戴的帽子说的话一样吗？

4、观看录像，不同的厨师帽：

重点提问：录像中厨师的帽子有什么不一样？

同样是厨师为什么他们戴的帽子的高低却不一样呢？

小结：原来相同职业的人戴的的帽子也会说不一样的话，厨师帽的高低就和他们烧菜的.本领、级别有关，帽子越高，烧菜的水平也越好！想不想长大做厨师啊？而且要努力做级别最高的那种。

出示图片：不同职业的人戴着不同的帽子，引发后续探究的兴趣。

今天执教的《会“说话”的帽子》源于中班主题活动“周围的人”，主题目标强调“关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。”认真分析这一条核心目标后，关键词是：1——周围的人2——不同的职业3——与我们的关系；开始我设计了活动“各种各样的包”，想通过不同职业的包，引发孩子对周围人的关注。可以在一次孩子们的角色游戏观察中，我发现孩子们在游戏中戴的帽子能很明显的反映了今天孩子的角色，比如医生帽、烧烤师傅的帽子、厨师帽，老师不用去问“你今天是谁

啊？”一看帽子就知道孩子在游戏中选择的职业。不同的帽子又给我带来思考，帽子更能反映一个人从事的职业，更加贴切孩子的社会经验，因此，将“各种各样的包”调整为“会说话的帽子。”

1、一节活动有没有“趣”，对于孩子来说是很重要的，甚至说“趣味性”直接关系到活动目标的达成。活动名称《会“说话”的帽子》中的“说话”是加引号的，一句很抽象的话，孩子们似懂非懂，带着好奇想继续听听这个帽子是不是真的会说话，活动环节紧紧抓住孩子的兴趣点，有紧凑地开展活动。

2、活动内容有趣：不同职业的人戴的帽子是不一样；那相同职业的人戴帽子一样吗？活动内容让孩子觉得有趣。

3、活动形式有趣：活动避免说教式，注重孩子的学习体验，以孩子自主探索为主，先思考帽子与不同职业的人的关系，然后师生一起讨论验证。

1、为幼儿提供的从事不同职业的人，是经过思考再思考后的图片，里面预设了一些干扰因素，护士、赛车手、消防员，看似都需要带同一种功能的帽子，但是又完全不一样，引导孩子细心观察。

2、三种特殊的帽子，侧重点是白帽子和安全帽。

相信通过这次活动孩子们能进一步“了解不同帽子的特征及用途，知道帽子和职业之间的关系，体验我们周围不同职业人与我们生活的关系。”

活动中注重培养孩子良好学习品质，提醒孩子做什么事情之前，都要学会先思考，不要着急，锻炼了孩子推理思维的发展，通过帽子思考不同工作环境下的人，他们工作时需不需要戴的帽子？这些良好的学习品质和思维方式对孩子来说受

益终身。

中班教案神奇的放大镜篇二

- 1、丰富对蛋的认知经验，感受蛋与我们生活的关系。
- 2、体验蛋的不同表现情趣，乐意用语言表达自己的发现。

一些蛋□ppt□音乐

一、蛋的游戏——比较蛋的异同

- 1、摸蛋排序：摸一摸，看看这是什么蛋？

从小到大排一排

- 2、比较异同：什么地方是不一样的？什么地方是一样的？

- 3、丰富经验：鸵鸟蛋

二、蛋的作用之一——了解吃蛋的多种方式

- 1、交流：蛋可以怎么吃？
- 2、拓展：哪些食品里会有蛋呢？

三、蛋的作用之二——体验蛋的不同表现情趣

- 1、呈现蛋、碎蛋壳等，看看想想：蛋还可以怎么用？
- 2、让幼儿玩玩一些想法。
- 3、拓展□ppt与实物的呈现

无任蛋还是碎蛋壳都会给我们生活带来许多有趣的感受。

中班教案神奇的放大镜篇三

能够正确，运用动词，学说完整的句子。

敢于在集体面前大声说话，锻炼组词、造句的能力。

教具学具准备：表现看书、跳水、喝水、吃饭、球、衣服的图片各一张，与图片相关的动词及字卡。

教师和幼儿一起唱歌、跳舞，引出动词“唱歌”“跳舞”，简单告诉幼儿什么是动词。

看图找动词。

教师出示吃饭、看书、跳水、喝水的图片，引导幼儿看图找出相应的动词：“吃”“看”“跳”“喝”，并把图片贴在相应的动词下面。

全体幼儿认读一遍。

组词活动。

教师出示动词“看”提问：看，除了看书，还可以看什么呢？依此方式，让幼儿用“看”“吃”“跳”“喝”进行组词。

联合组词游戏。

出示衣服图片和字卡。

教师：你们的衣服怎样了？启发幼儿组词：穿衣服、晾衣服、收衣服、叠衣服……出示球的图片和字卡。

教师：有一个球，你们打算怎么玩这个球呢？启发幼儿组词：拍球、打球、踢球……教师随后贴出动词字卡全体幼儿认读

一遍。

动词填空。教师出示一组动词，教幼儿认读几遍，再出示几组动词空缺的句子，请幼儿找一个适合的动词填到句子里的空括号里。

美术活动：引导幼儿用绘画方式表示不同的动作。

情境渗透；一些常见动词配上图片，张贴在语言区，供幼儿认读、巩固。

在日常生活中注意引导幼儿学习各种动词。

家庭渗透：请家长在日常生活中指导幼儿正确使用动词。

本活动利用游戏和图片，为幼儿创设了丰富的情境，让幼儿学习动词，并能够灵活运用动词，用动词说合成句。这样的教学形式突破了单纯的讲解和记忆，较适合幼儿，是帮助幼儿学习词汇的有效途径。活动设计符合中班幼儿全语言教育“在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词。”这一目标。

活动重点：能够正确使用动词参与活动。

活动难点：在熟练使用动词的基础上，学说完整的合成句。

用常见动词配图制作电脑课件让幼儿点击，巩固所学的动词。

语言区：投放图片和动词字卡，使幼儿有机会多说。

引导幼儿将已学过的动词编成儿歌，在创编过程中巩固对动词的理解。

注意事項

如果幼儿出现错误使用动词的情况，教师要适时指点。

在日常生活中，教师要正确引导幼儿使用动词。

言)

中班教案神奇的放大镜篇四

(一) 出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

(二) 讨论与验证(结合ppt画面)：

1. 你找到小瓢虫了吗？它们分别躲在哪里？
2. 找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？
3. 使用放大镜进行验证。

(三) 小结：放大镜真神奇啊！原本小小的图案在放大镜下会变大，让我们看得更加清楚。

(四) 一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数一数吧！

二、这些瓢虫一样吗

(一) 你们找到的7只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好方法，再用放大镜仔细地看看，把相同的小瓢虫找出来。

(二) 其他几只小瓢虫长得什么样呢？你们看清楚了吗？

(三) 相互验证、交流。

小结：原来拿着放大镜看东西也是有方法的。

三、有用的放大镜

(一) 平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？

(二) 结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放ppt□□

小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具——放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更方便。

四、延伸

(一) 继续使用放大镜观察各种小昆虫。

(二) 寻找生活中其他有用的小工具。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班教案神奇的放大镜篇五

学剪青蛙

1、知道剪纸是一种民间艺术。并进一步掌握剪纸的基本技能，培养幼儿对民间美术的兴趣。

2、重点掌握青蛙的折剪方法。提高幼儿正确、灵活使用剪刀的技能，促进幼儿思维与动作协调发展。

3、在动手剪纸的活动中，对青蛙有进一步的了解和认识。

范例、剪刀、浆糊、蜡光纸、录音机和故事带。

一、猜谜游戏

1、小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？（喜欢）

老师说一个谜语大家猜一猜是什么小动物？请听：“水边有个歌唱家，一天到晚呱呱呱，身上披着绿大衣，伸出舌头把虫抓。”

（青蛙）对了。青蛙是我们人类的好朋友，现在我们就扮成可爱的小青蛙，到池塘边做游戏好不好？（幼儿听音乐作模仿动作进教室）

2、请幼儿说出青蛙的生活习性和特征。

（绿色身体，两只大眼睛，四条腿，一张大嘴巴，生活在池塘边，天天捕捉害虫，是人类的好朋友。）

二、示范讲解

1、教师出示范例“青蛙”并告诉幼儿剪纸是我国民间艺术的一种形式。今天我们学习对称纹样剪纸法。

2、教师按步骤示范讲解剪青蛙。

（1）与幼儿共同讨论这个剪纸青蛙的特点。（对称）

（2）提问：对称图形应该怎样折纸。（对边折）

（3）为了更好的把握住青蛙的形象特征，在剪纸前，先将青蛙用笔轻轻的勾出来，然后再用剪刀依据轮廓线剪下。

（4）最后剪出眼睛、背部与腿部镂空部位。要重点讲解，多次示范。（先整体在部分）。

1、灵活幼儿手指，做手指操。

2、幼儿与老师一起念儿歌：小剪刀，手中拿，卡嚓卡嚓剪青蛙，先折纸，在划线，按照轮廓细细剪，剪个青蛙蹦水中，呱呱呱呱捉害虫！

3、教师提出要求：幼儿选择图案剪纸；保持桌面地面的清洁，注意安全。

4、幼儿剪纸，教师巡回指导。

1、小朋友们，你们想一想，青蛙小时候是什么样子的。

（大脑袋，小尾巴，青蛙小时候叫蝌蚪）

2、听故事《小蝌蚪找妈妈》

小青蛙是捕捉害虫的能手，我们小朋友要爱护青蛙，保护青蛙。

欢乐的池塘

幼儿动手用作品在大白纸上布置出小蝌蚪找妈妈情景图。幼儿扮成可爱得小青蛙在欢乐的池塘里嬉戏，玩耍，捉虫等自然结束本课。