

# 2023年小学数学组教研工作计划第一学期 (大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小学数学组教研工作计划第一学期篇一

本学期教研组教研工作的指导思想继续以求真、务实、创新的工作作风,优化师资队伍建设,提高教育教学质量,全面实现学生发展,教师发展,学校发展的“三个发展”目标,进一步巩固教育教学成果,切实提高教师业务素质和促进学生全面发展来开展教研工作。

针对本学期学校的工作重点,教研组制定以下工作目标:

### 1、师德建设:

继续加强师德建设,认真学习、落实《中小学教师职业道德规范》和“五不准”等师德规定,从理论到实践铸炼师魂、修身正行,履行师德规范,使每个教师都拥有一颗“爱心、诚心、责任心、感恩心”。

### 2、读书富脑:

积极投入到学校开展的“读书富脑”活动中去,认真阅读学校推荐的必读书目和选读书目,做好相应的读书笔记,及时撰写读后感,做到每读一本书都有所收获,丰富个人的文化底蕴,提高个人的各方面素质的`提高。

认真阅读学校推荐书目《课堂观察—走向专业的听评课》一书，潜心研读，并充分运用到听、评课上。要求每位教师根据个人专业成长的需要，在教育局赠书中挑选对自己有帮助的书，或是自选一本或一套专业书籍或期刊进行阅读努力拓宽知识面，加快自身专业成长。

### 3、教研工作：

教研工作是教研组工作的灵魂，本学期我们要借着学校开展目标导学课堂教学改革的东风，刻苦钻研，勇于实践，发挥教研组集体的力量，扎扎实实地搞好教研工作，提高教师的教科研能力。

具体措施：

（1）本学期多听学科教师、名师的课堂教学，从教学设计、学生常规管理、课堂驾驭能力、教师专业素养等多角度进行互补，认真撰写听课记录，及时做好评课议课工作。

（2）经常性开展随机教研活动，不断积累经验，发现问题及时解决，以促进教师教学水平都有不同程度的提升。

（3）认真参加学校组织的各种业务活动，积极参与勇于发言，认真听取专家的点评。

（4）认真落实好课例大教研活动，按照学校统一安排，有条不紊地组织开展工作，力争呈献出精彩的一课。

（5）及时把组内研讨、课堂教学、课后思考形成以文字形式加以记录形成授课反思，积极向校园网及《文登教研》进行投稿。

### 4、课题研究：

本学期我们低年级的小课题研究是培养学生自主学习能力的研究，我们要根据学生的特点确定发展目标，分阶段分层次地培养学生自主学习的能力，并在平日教学中注意收集相关资料，及时撰写一些关于自主学习能力的培养的文章。切实提高学生学习的自主意识和独立分析问题解决问题的能力。

## 5、常规工作：

### （1）精心备课

认真组织开展备课活动，完善目标意识，正确把握全册、单元及课时的教学目标，认真落实，深度了解教材、掌握备课方法，认真书写单元、课时教学计划及“授课反思”。

### （2）认真上课

严格遵守学校对上课的规定：铃响前2分钟到达教室。不早上、不拖堂，教师上课要使用普通话，坚决不体罚和变相体罚学生。保证教学质量，保证80%以上的学生在规定的时间内完成学习任务。

### （3）听课、评课

认真开展互相听课、互相评课活动。特别事听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。

### （4）作业与辅导

结合二年级学生特点，适当布置口头家庭作业。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。班级授课要面向全体学生，提高班级整体学习水平。充分利用课堂时间对学生进行课内辅导。

### （5）质量检测评估

要不断提升自己的教育教学水平，从而愉快、高效的工作，本组每位教师都力争在本学年度有一篇文章发表。

## 小学数学组教研工作计划第一学期篇二

本学期教研组教研工作的指导思想继续以求真、务实、创新的工作作风，优化师资队伍建设，提高教育教学质量，全面实现学生发展，教师发展，学校发展的“三个发展”目标，进一步巩固教育教学成果，切实提高教师业务素质和促进学生全面发展来开展教研工作。

### 二、本学期工作目标：

针对本学期学校的工作重点，教研组制定以下工作目标：

#### 1、师德建设：

继续加强师德建设，认真学习、落实《中小学教师职业道德规范》和“五不准”等师德规定，从理论到实践铸炼师魂、修身正行，履行师德规范，使每个教师都拥有一颗“爱心、诚心、责任心、感恩心”。

#### 2、读书富脑：

积极投入到学校开展的“读书富脑”活动中去，认真阅读学校推荐的必读书目和选读书目，做好相应的读书笔记，及时撰写读后感，做到每读一本书都有所收获，丰富个人的文化底蕴，提高个人的各方面素质的提高。

认真阅读学校推荐书目《课堂观察—走向专业的听评课》一书，潜心研读，并充分运用到听、评课。要求每位教师根据个人专业成长的需要，在教育局赠书中挑选对自己有帮助的书，或是自选一本或一套专业书籍或期刊进行阅读努力拓宽知识面，加快自身专业成长。

### 3、教研工作：

教研工作是教研组工作的灵魂，本学期我们要借着学校开展目标导学课堂教学改革的东风，刻苦钻研，勇于实践，发挥教研组集体的力量，扎扎实实地搞好教研工作，提高教师的教科研能力。

#### 具体措施：

（1）本学期多听学科教师、名师的课堂教学，从教学设计、学生常规管理、课堂驾驭能力、教师专业素养等多角度进行互补，认真撰写听课记录，及时做好评课议课工作。

（2）经常性开展随机教研活动，不断积累经验，发现问题及时解决，以促进教师教学水平都有不同程度的提升。

（3）认真参加学校组织的各种业务活动，积极参与勇于发言，认真听取专家的点评。

（4）认真落实好课例大教研活动，按照学校统一安排，有条不紊地组织开展工作，力争呈献出精彩的一课。

（5）及时把组内研讨、课堂教学、课后思考形成以文字形式加以记录形成授课反思，积极向校园网及《文登教研》进行投稿。

### 4、课题研究：

本学期我们低年级的`小课题研究是培养学生自主学习能力的研究，我们要根据学生的特点确定发展目标，分阶段分层次地培养学生自主学习的能力，并在平日教学中注意收集相关资料，及时撰写一些关于自主学习能力的培养的文章。切实提高学生学习的自主意识和独立分析问题解决问题的能力。

## 5、常规工作：

### （1）精心备课

认真组织开展备课活动，完善目标意识，正确把握全册、单元及课时的教学目标，认真落实，深度了解教材、掌握备课方法，认真书写单元、课时教学计划及“授课反思”。

### （2）认真上课

严格遵守学校对上课的规定：铃响前2分钟到达教室。不早上、不拖堂，教师上课要使用普通话，坚决不体罚和变相体罚学生。保证教学质量，保证80%以上的学生在规定的时间内完成学习任务。

### （3）听课、评课

认真开展互相听课、互相评课活动。特别事听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。

### （4）作业与辅导

结合二年级学生特点，适当布置口头家庭作业。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。班级授课要面向全体学生，提高班级整体学习水平。充分利用课堂时间对学生进行课内辅导。

### （5）质量检测评估

要不断提升自己的教育教学水平，从而愉快、高效的工作，本组每位教师都力争在本学年度有一篇文章发表。

附：教研工作配当：

九月份：

- 1、制定学期教研工作计划、教学计划、班主任工作计划
- 2、参加联谊校课堂教学研讨活动
- 3、举行教师节庆祝活动
- 4、进行课例教研组内备课、听课、评课、学科会及网上教研活动

## 小学数学组教研工作计划第一学期篇三

周次教学内容集体备课主备人备注

一高中数学学习方法指导

1.1集合的含义及其表示

1.2子集、全集、补集

1.3交集、并集

第一章集合单元复习

周练：《集合》单元测试

二周练讲评

2.1函数的概念

2.2函数的简单性质

周练：集合、函数的概念

三2.2函数的简单性质

## 2.3映射的概念

周练：《函数》单元巩固练习

## 第二章函数单元复习

## 3.1指数函数

周练：《函数》单元测试

周六、周日为周练的检测与点评

## 3.2对数函数

周练：开学以来所学内容滚动训练

六国庆假期作业点评

## 3.2对数函数

周练：指、对数函数

周六、周日为周练的检测与点评

## 七3.3幂函数

## 3.4函数的应用

周练：《指数函数、对数函数和幂函数》单元巩固练习

周六、周日为周练的检测与点评

## 八3.4函数的应用

《指数函数、对数函数和幂函数》单元复习

周练：《指数函数、对数函数和幂函数》单元测试

九周练讲评

1.1任意角、弧度

1.2.1任意角的三角函数

周练：《必修1》和三角

周六、周日为周练的检测与点评

十1.2.2同角三角函数关系式

1.2.3三角函数的诱导公式

周练：《必修1》和三角

周六、周日为周练的检测与点评

十一必修1模块综合练习讲评

自主复习

十二期中考试与讲评

周六、周日放假

十三1.3.1三角函数的周期性

1.3.2三角函数的图像与性质

周练：三角

周六、周日为周练的检测与点评

十四1.3.3函数的图像

1.3.4三角函数的应用

周练：三角

周六、周日为周练的检测与点评

十五2.1向量的概念及表示

2.2向量的线性运算

周练：三角与向量

周六、周日放假

十六周练讲评

2.3向量的坐标表示

2.4向量的数量积

周练：向量

周六、周日为周练的检测与点评

十七2.4向量的数量积

2.5向量的应用

《平面向量》单元复习

周练：《平面向量》单元复习

周六、周日为周练的检测与点评

十八3.1两角和与差的三角函数

周练：向量与三角

十九3.1两角和与差的三角函数

3.2二倍角的三角函数

3.3几个三角恒等式

## 小学数学组教研工作计划第一学期篇四

我们二年级数学组共有7位成员，每一位成员遵照学校工作计划和教研计划，立足“减负增效”，深入开展教学。共同学习新的教学理论，商讨教学中的重难点困惑。认真上主题教研课，进行主题论坛等等，每一项活动都认真开展。现对本教研组本学期的活动总结如下：

1. 以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2. 积极开展主题教研课的上课和评课活动。本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进

行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

3. 认真开展隔周一次的. 主题教研活动。从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

#### 4. 课题、论文研究促进教学

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

## 小学数学组教研工作计划第一学期篇五

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

### 一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学

生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将作好以下教学科研工作：

教学科研是学校生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

#### 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。