

最新听力课总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

听力课总结篇一

随着社会的发展，英语作为一门重要的工具语言，被越来越多的人所关注和学习。而在英语学习过程中，听力是一个至关重要的环节。最近，我参加了一场关于听力报告的培训，并从中收获了许多宝贵的心得体会。

首先，我认识到了听力过程中注意力的重要性。在培训中，老师告诉我们，要想在听力中取得好的成绩，首先要注意集中注意力。我在练习中尝试着集中注意力，不再被周围的噪音或其他事物所干扰。当我把注意力放在原文上时，我能够更好地理解听力内容，捕捉到关键的信息。因此，在日常学习中，我会更加注重提高自己的注意力，并尝试使用一些专注力训练的方法，以提升我的听力水平。

其次，培训中所学习的各种听力技巧也给我带来了很大的帮助。在培训中，老师向我们介绍了很多有关听力技巧的方法和策略。例如，听力预测是一种非常实用的技巧，它能够帮助我们熟悉各种可能出现的听力题型，从而更好地应对考试。另外，还学习了一些记笔记的技巧，如简化和符号化，帮助我更好地记录和整理听到的信息。通过运用这些听力技巧，我发现自己在听力中的表现有了显著的提高，这也进一步激发了我对英语学习的兴趣。

此外，培训中还强调了大量的听力训练的重要性。通过反复

练习，我们能够更加熟悉各种听力场景，提高对不同口音和语速的适应能力。这样的训练也有助于我们增强听力的反应速度和准确性，从而在实际考试中更好地应对各种听力考题。因此，我决定在日常的学习中，多吃一些听力训练，并且利用各类听力资源，如英语播客、听力材料等，来提升自己的听力水平。

在培训过程中，我还注意到了积极心态对于听力报告的重要性。毫无疑问，听力对于非英语母语的学习者来说是一项具有挑战性的任务。然而，成功的听力取决于我们对自己的信心和积极的态度。在培训中，老师鼓励我们要相信自己的能力，并坚持不懈地进行训练。通过调整我的思维方式，我开始看到听力作为一种能力的潜力，而不仅仅是一项技能。这让我更加有动力去克服困难，提高自己的听力水平。

总的来说，这次听力报告的培训给了我很多宝贵的启示和体会。我认识到了注意力的重要性，掌握了一些有效的听力技巧，并明白了积极心态对于提高听力水平的重要性。通过不断地努力和训练，我相信我的听力能力将得到长足的提高，并在未来的学习和工作中发挥更大的作用。相信只要保持学习的热情和坚持不懈的努力，我一定能够取得更大的进步。

听力课总结篇二

听力是我们日常交流中不可或缺的一部分，它是我们学习语言的基础和提高口语能力的重要途径。近日，我参加了一次听力报告，通过这次听力报告，我深刻地认识到了听力的重要性，并且收获了很多。在这篇文章中，我将分享我对听力报告的心得体会。

第二段：研究报告的准备

为了充分准备听力报告，我首先收集了相关资料，并对研究主题进行了深入研究。通过查阅各种文献和资料，我熟悉了

研究的背景和前沿。同时，我还制定了自己的学习计划，每天抽出固定时间进行听力训练，提高自己的听力水平。此外，我还参加了一些听力培训班，学习了一些有效的听力解题技巧和记笔记的方法。通过这些准备，我对听力报告充满了信心。

第三段：听力报告的过程

听力报告的过程非常考验自己的综合能力。首先是对口音和语速的适应，由于听力报告的主讲人来自不同的国家，所以他们的口音各不相同。在开始听之前，我提前准备自己的心态，尽量平静下来，专注聆听。其次，记笔记也是非常关键的。在听取报告的过程中，我积极地记录一些重要的信息，比如关键词和数字，帮助我在后续的问题回答中更加准确和有条理。最后，我还注重细节的把握，特别是那些容易被忽视的细节。通过努力在听力报告过程中的每个环节都尽力做到最好，我相信这种努力一定会有所回报。

第四段：听力报告的收获

通过参加听力报告，我收获了很多。首先是对自己的听力能力有了更准确的评估。听力报告中的一些难题和复杂问句，让我深刻意识到自己的不足之处，并且对自己的听力水平有了更加清晰的认识。其次是对于学术领域的了解更加深入了。听力报告的内容广泛且深入，每一个报告都有自己研究领域的专家进行讲解，这让我对于这些领域有了更多的了解和认识。最重要的是，通过参加听力报告，我培养了自己的逻辑思维和分析能力。在答题和回答问题的时候，我要实时思考并判断信息的重要性和逻辑关系，这对于提高自己的思维能力是非常有帮助的。

第五段：总结

通过这次听力报告，我不仅提高了自己的听力水平，也对学

术领域有了更深入的认识。我将继续加强听力训练，并探索更多的学术领域，提升自己的综合能力。我相信，通过不断地努力和学习，我一定能够在听力上取得更大的突破。听力报告是我人生中的一次宝贵经历，我将永远铭记在心，并将它作为我的学习和成长的动力。

听力课总结篇三

而且右脑控制发音器官的能力较强，声带、舌唇等运动神经的调节也具有很大的可塑性，这时候练习说话，更容易掌握发音的技巧。对于少儿英语学习启蒙初期，一定要有足够的时间听他们不理解的内容，尤其是韵律节奏方面的内容。当然同步进行少儿英语动画片和少儿英语绘本的情境，对应以加强理解也是必须的。否则单独进行的韵律节奏训练时间过长，会影响整体的听力理解水平甚至输出水平。

少儿英语听力误区解析

有人把少儿英语听力和词汇量紧密关联，在选择素材时，一定要找能认识70%以上词汇的内容。这里就存在听力误区了，因为在经过一段时间磨耳朵训练的孩子听听力时，即使不知道含义，但他们的复述绝对不丢词。这就是听力辨音能力对少儿英语听力理解能力的影响。这也充分证明，少儿英语听力词汇和听力理解能力并不必然成正相关的关系。

关于瑞思学科英语

2007年进入中国，率先从事学科英语教育培训，3-18岁少儿英语培训专家，其“浸入式学科英语”课程体系涵盖3~6岁幼儿英语、7~12岁儿童英语、13~18岁青少年英语，并注重培养项目管理、演讲演示和团队合作三大能力。

每天，全国80多个城市250多家校区10万多名学员在瑞思同步学习；

每年，数十万家庭选择瑞思，九成以上的家庭选择持续续费，让孩子一直在瑞思学习，直至进入美国名校。

听力课总结篇四

实习地点：河南省安阳市铜冶镇

实习单位□xxx

实习方式：行政文秘实习内容简述：收集各类资料，简单辅助进行一些书面翻译工作。

今年暑假，我和我的两个同班同学一起在我的家乡河南安阳利源燃气有限公司进行了为期一个月的实习。对于我们三个实习生来说，刚进公司时，很清楚自己作为一个还没有毕业的大学生来说，不能奢望公司能够给自己独立进行翻译工作，接待外国人的机会，但是也希望通过这次实习对公司内部有些须了解，使自己专业知识能得到小小发挥。河南利源焦化有限公司，始建于1997年，属股份制企业，是一家集洗煤、炼焦、化工、发电于一体的现代焦化企业，地处河南历史名镇铜冶镇北部，距安阳市区西北方向40公里。该地区交通便利、煤炭储量丰富、工业历史悠久，现已发展成为安阳市最重要的煤化工生产基地。这次我们选择这个公司来实习，也是综合各种实际情况考虑的选择。面试时，我们都有些措手不及，一轮轮的面试，对自己专业能力的考察，对自己是否有其他特长的询问，这对于我来说，真的没有经历过，因而有些紧张，我其他两个同学也是有点紧张，总担心公司因嫌我们没毕业没经验不收我们。最后总算过了，鉴于我们只是实习一个月，所以就把我们三个都分配到了总务部的行政文秘科。进行一些资料整理收集和分发，因为公司的很多机器都是从外国进口的，有些的日语英语资料要翻译，而我们就又是帮忙翻译些简单的产品介绍资料之类的东西。我真的是很高兴，不管机会多不多，能够将自己的专业派上用场总是很开心的。换上工作服的我，开始我新的实习计划，这里的

大家都穿上一致的工作服，不管上司，下属，不管是办公室的，还是车间的，大家都一样，这样，同事之间的距离感就不会很大，关系也会很和谐。而且公司制度特别严格，上班的时候是一点马虎都不得。

接下来谈谈我的实习内容吧，进来的第二天才发现，总务科其实事情并不多，工作内容也不多，科长把我们介绍给办公室的每个人认识，因为大家接下来都会每天见面，所以提前的认识与介绍是必要的。自从进去到实习结束出来，我做的最多的是翻译，当然是书面翻译(中翻日)，其中大多数都是简单的一些产品资料介绍翻译，看似简单，但真的很难，因为专业术语太多。第一次当公司拿过来一些资料让我翻译下的时候，我在无比激动自己终于有机会试一下的时候发现真的是太多专业术语了，有的我根本不会，这和课堂上作的翻译很不一样，很多专业术语都没有接触过，我在一边遭受打击的时候一边只能依靠不断的查电子词典，以及和同事们商量，才勉强翻译出了一份资料，而且最后还要由一个专业翻译帮我们校对一下，那时候觉得自己好像很没用的感觉。刚开始真的有点沮丧，觉得是自己的专业却不能做到最好，这才发现自己大学期间学的东西还很不够，感觉有好多东西都要从新去认识学习运用，不过一位同事安慰说，任何一个刚刚踏入公司的人都会有不懂的地方要去学习掌握，因为毕竟我们还没有一点经验，学的知识从书本上转到实践上是需要一定过程的，慢慢适应了，做起工作来就会越来越熟练。我真的很感激他，也调整好心态去学着适应工作，渐渐可以自己做一些翻译了，还得到了领导的表扬。我很高兴，因为这是对我能力的一种肯定，而且逐渐也和身边的同事相处越来越好，虽然有时有点累，也要做很多其他的杂物，但也是对自己的一种锻炼。

我工作内容的原则变是把自己不会的变成会的同时，希望自己能学到点什么，经验是最宝贵的财富，踏实地做好自己的事情，才是最正确的学习态度，当然除了翻译的工作之外，对excel等基本办公软件也有了一定的利用，原来以前在学校

学的东西，只有真正利用，才会有它应有的价值，一切的纸上谈兵皆是浮云，另外便是一些打印机，复印机，传真机的使用，这些在以后的工作生涯中是必修课，没想到这必修课是利源公司给我上的。4实习感想以上是我的实习报告，通过在暑假的这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及我的翻译能力。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。。

一个月的实习，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如翻译能力还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用!在这里，日子过的很快，大家一起坐车去公司，下午一起坐班车，一起回寝室，工作内容虽没有自己想象的有趣，但认识了很多同事，很多朋友，他们各个都很善良，很朴素，因为他们，我们很开心!因为只是短短一个月的实习，马上面临的的就是分别，不过我们并没有遗憾，因为在这里，我们学到了很多，而且对自己的未来也有了一个更加明确的目标，带着这些学到的，我想我们的前景一定会灿烂与美好。

听力课总结篇五

检查及结果评价中常见问题及防范

一、问诊

1□2□

3. 职业史：常见问题之一是同在一个单位内累计接触记录不清或不详细；再者是既往噪声接触史（包括当兵史）遗漏。爆震史询问不详细。既往病史：（1）传染病史：如：麻疹、猩红热、白喉、腮腺炎、结核、慢性痢疾、肺炎、高烧等。

(2) 耳毒性药物史：链霉素、卡那霉素、庆大霉素、水杨酸钠、新霉素、奎宁等。除详细询问用量外，重要的是要询问用量后的听力情况。

(3) 中、内耳疾病史，有无外伤史（时间、程度），美尼尔氏病等。

(4) 其他：头外伤、一氧化碳、癫痫、糖尿病、贫血、肾炎等。

时间和性质，听力下降的时间，耳痛是否在患感冒时加重等。

二、纯音听力检查：

听力测试过程中易出现的问题及其预防措施

不按钮。先测左（右）耳，再测右（左）耳，有不明白的的方吗？

检查者通过讲解测试要求应确保受试者明白以下几点：

a.测试目的是为了找到受试者能听到的最小的声音。

b.每次听到声音后立即反应，即使声音很小甚至与需要去猜测。

c.没有声音不要反应。

如果讲解测试要求过于简单，受试者就会在听得很清楚的时候才反应，导致测试结果高于实际阈值。

(2) 耳道塌陷：当测试时压耳式耳罩压迫耳屏软骨使之向外耳道口倾斜，如果封闭了外耳道口，可使气导阈值提高15~20分贝，从而造成传导性聋成分的假象。

(3) 骨导耳机放置不当而引起的错误：在戴骨导耳机前应用手轻触患者的乳突，以找到相对平坦的骨面并将耳机放置于此。一般骨导听阈好于气导，能接受的最差骨导也只能高于气导5分贝，如果骨导高于气导10分贝或以上，而患者反应准确的前提下，原因有两个：一是骨导耳机位置不对，另一原因就是听力计的校准问题。

注意：骨导耳机不应接触耳廓，否则骨导听阈会低于实际阈值，造成假的传导性听力损失成分。

(4) 听阈反应的观察：纯音听阈测试过程中受试者的位置应该与检查者成直角。这样检查者可以观察到受试者的面部表情及身体动作，这些动作和表情的细微变化对于检查者判定阈值很有用。这样受试者看不到检查者。以减少受到暗示的可能（暗示为受试者对测试声信号以外如检查者的下意识的动作、表情等作出的反应）。检查者应随时观察受试者，而不应只盯着听力计的表盘。观察受试者的表情和动作除对阈值的判断有很大帮助外，有时还可以避免测试仪器故障如反应指示灯故障引起的错误。这一点在检查“伪聋”或“夸大性听力损失”受试者是尤为重要，检查者对“伪聋”或“夸大性听力损失”的注视会使其产生一定的心理压力，从而使放弃装聋的打算。

(5) 避免暗示及节律给声：检查者在测试过程中应该尽量注意避免一些可能暗示受试者的动作和表情，比如给声时夸张的动作，给声后期待受试者作出反应的表情等。为了不使受试者受到给声暗示，检查者有时需要用一只手遮挡操作的手。注意给声间隔应不等，以免受试者下意识地按给声的节律反应，导致错误结果。

(6) 气导、骨导的振动觉：在测试某些频率时听力损失较重者在还没有听到声音信号前却感觉到换能器的振动，从而作出的反应称为振动觉。振动觉多发生于1000赫兹以下，起、骨导都有，但骨导多见，而且个体差异较大。

三、影响纯音听力检查结果的因素

1. 测试环境的影响
2. 测试人员的正确操作和判定
3. 受检人员的文化程度及理解和反应能力

四、检查结果评价报告

1. 作业人员应检人数，实际受检人数，受检率。
2. 接受听力检查人数，听力损失总异常检出人数，检出率；单纯高频段听力损失人员数，检出率；其中轻度、中度、重度的百分比，语言频段听力损失人数及检出率（包括单纯语言频段及语言频段合并高频段听力损失），其中明确非职业性语言频段听力损失人数，需进行听力复查的人数及名单。
3. 阳性检出结果的分析。结合受检单位的噪声作业强度、作业人员的接触方式、个人防护情况综合分析评价（注：应考虑到即往噪声作业接触史对当前听力有无影响）。
4. 有无职业禁忌者检出，处理意见。
5. 有无疑似易感者检出，处理意见。
6. 有无疑似职业性听力损失人员检出，处理意见。
7. 建议。