

最新微写作论文题目(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文，欢迎大家分享阅读。

微写作论文题目篇一

未来……

在上幼儿园的时候，因为父母工作的原因，我全市的幼儿园几乎我都上了一个遍，但每个幼儿园待的时间都不长。伴在我的印象当中并不是那么的鲜明，隐隐约约我似乎感到那时的幸福就是自己安静的坐在教室的角落里玩着玩具，午睡时独自一人睡到下午四五点钟也不要起来。

本来……

我懵懂的进入了小学，在疏散和懒懒的生活一天天的像水一样流过，我在中上等的学生之间徘徊。交到了几个不错的朋友，那时候小小的我，在生态公园里，在纸叠的小船上写下我们的愿望让它们在所谓的小溪中飘荡；在草坪里抬头看着天空来做着自以为是的小诗；在放学回家的路上说着我们放在心底深出的秘密……着似乎就是那时的幸福。

原来……

上来初中以后，我才发现。我每天都在重复着相同的故事，可是却在体验着生活中不同的精彩。当我向母亲展示着我大战题海的胜利果实；向低年级的夸张的讲述着初三有多么的累，当自己又突破自己的记录xx点，起床时我有一中特别的幸福。

曾一度，我希望自己是个天使，是个掌管幸福的天使，因为

如果是那样的话，我会用神奇魔法让世界上所有的人都获得他们所想要拥有的幸福。

后来，我才发现。或许我们什么都不明白，不明白生命的真谛。知识在整天毫无悬念的将上帝编写的剧本拍成连续剧。而我也是一个什么都不懂，傻傻期待明天的小女孩。我知道自己不是天使，至少这辈子我不会是。所以我自己要努力的追寻幸福。

现在，我并不是那么的渴望我是一个天使，因为知道了幸福在哪里——

当我站在一棵大树的后面的时候，我只要轻轻的一转身就会发现你——幸福。

在这个寒冷的季节，我们都在漫谈幸福。

让我们每个人用自己的方式拍打着幸福的节拍。

微写作论文题目篇二

随着社会的进步和人民生活水平的提高，人们对医疗服务的需求也逐渐增加。而护士作为医疗团队的重要组成部分，承担着照料病患、照顾患者的重要职责。近期我完成了一篇有关护士职业的论文，并在研究过程中积累了一些心得体会。通过论文的撰写，我更深刻地认识到护士的重要性和职责，也更加坚定了我的职业发展方向。接下来，我将结合实际案例，介绍我在论文写作过程中的体会和收获。

第一段：项目介绍及意义

我的论文主题是“护士的职业价值与挑战”。这个主题是基于我多年的护理工作经验和我对护士这个职业的热爱而选定的。通过研究与分析护士职业背后的挑战和机遇，我希望能

够更全面地了解护士的价值和责任，以及我自己作为一名护士要面对的困难和挑战。此外，通过撰写论文，我还希望能够引起更多人对护士职业的关注和重视，为护士提供更好的工作环境和待遇。

第二段：研究方法与分析

在我撰写论文的过程中，我采用了混合研究方法，即结合定性和定量研究方法。我先进行了文献综述，以了解护士职业的发展历程、现状和问题。随后，我还进行了一组护士的访谈调查，以获取他们的意见和观点。最后，我进行了数据分析，整理出了护士在工作中所面临的挑战和职业发展的机遇。

第三段：护士职业的挑战

通过我对文献综述的研究和护士的访谈调查，我发现护士职业面临着许多挑战。首先，护士的工作压力大，工作强度高。患者数量的增加和疾病的复杂性增加了护士的工作负担。其次，护士的工作环境不佳，工作时间长、人际关系复杂等问题使得护士的工作压力与困难增加。此外，护士的专业发展也面临困难，职业晋升和提高待遇的机会有限，造成了一部分护士的工作积极性受到打击。

第四段：护士职业的价值

尽管护士职业面临着许多困难和挑战，但护士的职业价值不可否认。护士是医疗团队中的重要一员，他们与患者接触最多，对患者的护理起到关键作用。他们的工作可以让病患感受到关怀与温暖，给予他们信心与希望。护士的职业是一项伟大而有意义的事业，他们不仅提供医疗服务，还给予病人精神上的支持和慰藉。这种价值是无法用金钱来衡量的。

第五段：个人成长体会与展望

通过这次论文的写作，我更加深入地理解了护士职业的挑战和价值。我意识到自己作为一名护士，需要具备持之以恒的精神和毅力，面对工作中的困难和挑战。同时，我也更加明确了我的职业发展目标，希望能够通过不断学习和提升自己的专业水平，为更多的患者提供优质的护理服务。作为一名护士，我愿意承担起这份职业的责任和使命，为社会健康事业贡献自己的力量。

总之，通过这次论文的撰写，我对护士职业有了更深刻的理解和认识。护士是医疗团队中不可或缺的一员，他们的职业价值不可忽视。虽然护士职业面临着诸多挑战，但我相信经过努力和不断的学习，我们一定能够克服困难，提高自我，为病患提供更优质的护理服务。

微写作论文题目篇三

新中国成立以来导致环境污染和生态破坏的最主要原因是什么？环保界的一位资深人士认为：决策失误。

这些环境损害一旦发生，要恢复和逆转必须付出高昂的代价，迫使我们不得不投巨资还历史欠帐：实施“三湖三河”等重点环境工程、退耕还林还草、退田还湖、退耕还牧、关闭小厂小矿等。以关停耗能高、污染重的“十五小”为例，仅1996年一年就关停了65000多家小企业，有些地方到今天还关而不死，死而复燃。历史教训说明，政策、规划和计划所产生的环境影响具有宏观性、累积性、长期潜在性等特点，如果在决策时不考虑环境问题，往往会造成灾难性的后果。如何才能最大限度地减少政策、计划和规划对环境造成的损害？在日前举行的中加战略环境影响评价研讨会上，中外专家一致呼吁：应在目前实行的建设项目环境影响评价（简称项目环评）的基础上，尽快实施战略环境影响评价（简称战略环评）。

战略环评：预防环境破坏从决策开始

据中国环境科学院院长陈复介绍，战略环评是指对政策、规划或计划及其替代方案可能产生的环境影响进行规范的、系统的综合评价，并把评价结果应用于负有公共责任的决策中。它是为了针对项目环评的缺陷而提出的。项目环评自20世纪60年代在西方发达国家提出并实施以来，在控制和减少环境污染和生态破坏方面发挥了重要作用，但是其不足也日益明显：建设项目处于整个决策链（战略—政策—规划—计划—项目）的末端，因此项目环评只能做修补性的努力；对单个项目的认可或否决，并不能影响最初的决策和布局。而环境问题在人们着手制定政策、规划和计划时就已经潜在地产生了。

上个世纪70年代中期，欧美一些国家开始把环评应用扩展到规划层次；80年代初期，又将环评提高到政策层次。到80年代末，战略环评开始得到世界范围的广泛接受。加拿大在1990年以《内阁指令》的形式，要求政府各部门在战略层次考虑环境因素，进行严格的环评，并成立了专门的环境评价局；在美国，环保、能源、住房与城市发展、交通及林业等部门都积极参与战略环评，20世纪80年代仅环保局平均每年完成约40项战略环评。

我国应尽快实施战略环评

我国的项目环评经过20多年的发展完善，已成为我国环境管理的一项基本制度。20xx年环评执行率达到93.6%，在控制新污染、保护生态环境方面发挥了重要作用。但是，国家环保总局副局长王心芳指出，现行的建设项目环评难以在宏观决策中发挥作用，无法解决开发建设活动中产生的累计影响、间接影响和诱导影响。要实现预防为主的环境保护方针，必须实行战略环评，防止重大决策失误和环境破坏。

令人可喜的是，我国的一些城市已经开始了战略环评的探索。如天津市针对污水资源化政策进行了战略环评，兰州市和济南市分别开展了西固区区域开发和舜耕社区开发的环境影响

评价。南开大学环境科学与工程学院院长朱坦认为，战略环评的主要目标是保证发展战略符合国家的环境政策和行动计划，体现和达到可持续发展的要求，在实施过程中要遵循如下原则：将战略环评充分纳入到战略的制定和决策过程中去；尽可能在战略制定的早期阶段进行战略环评；充分考虑替代方案；明确各个部门的职责，建立有效的合作交流机制；让公众广泛参与。

据悉，全国人大正在起草制定《环境影响评价法》，战略环评是其中的重要内容，同时也是争论的焦点。“‘十五’期间，我国的国民经济将继续保持快速发展，从源头控制环境污染和生态破坏的任务更加艰巨。”国家环保总局监督司司长祝兴祥认为，“‘前世不忘，后事之师’，国内外正反两方面的经验证明，实施战略环评是防止决策失误、把环保纳入综合决策的有效途径。有关部门应该抛弃狭隘的部门利益，从维护国家生态安全和可持续发展的大局出发，积极进行战略环评。只有这样，才能避免今后重走‘先污染后治理’的老路。”

微写作论文题目篇四

——题记

把握时间

一泄而过的时间，无法停驻，如同一脉流水，匆匆走过。抓住时间之流里的水滴，成就为驾驭时间的勇者。“我不是什么天才，我只是把别人喝咖啡的时间用在了学习上。”一代大师鲁迅，依然是那样的谦逊，把握住不可虚度的光阴去充实自己。

生命中，没有了时间等于没有了生命，它比水还宝贵，比火还热烈，让时间成为成功的种子。

把握机遇

机遇是一颗珍贵的种子，植于天地之间，成就硕果累累。

把握自己

“天生我材必有用，千金散尽还复来。”这句荡气回肠的诗含着一丝苦涩与不甘，折射出一个乐观、勇敢的心。自己的生命是自己的，何必要受命运的摆布？把握自己，成就一份坦然，成就一份不屈，成就一份豪迈。把握自己，在逆流中积极向上，在风雨中迎难而上，在坎坷中铺就平坦。

自己是一个闪着光芒的生命个体，都有自己的光芒。不怕命运亏待自己，奋斗，何愁不能到底顶峰。

把握生命中的一切美妙的东西，绘制一份七彩蓝图！

微写作论文题目篇五

第一段：引言（150字）

作为一名护士，写论文是我们学习和成长的重要一环。通过这次写论文的经历，我深刻体会到论文写作的重要性和困难之处。在整个写作过程中，我遇到了很多挑战，但也取得了一些收获。这篇文章将总结我在写论文过程中的心得体会，并与大家分享。

第二段：定位问题，准备资料（250字）

在开始写论文之前，我首先要明确自己的研究问题。这个问题应当是有现实意义的，能够解决实际问题，对护理工作有指导意义。然后，我开始查找相关的文献资料。通过查阅文献，我了解到了一些前人的研究成果和研究方法。这些资料不仅为我的研究提供了理论依据，还为我提供了方法论和思

路。

第三段：数据收集，分析结果（300字）

在确定了研究问题和收集了足够的文献资料之后，我开始进行数据的收集和分析。作为一名护士，我可以利用工作中的观察、访谈和问卷等方式收集数据。通过数据的分析，我能够得出一些结论和发现。这些结论可以对我的研究问题提供支持，同时也可以为护理工作提供一些实践指导。

第四段：撰写论文，修改修订（300字）

在收集和分析完数据之后，我开始着手撰写论文。论文的写作是整个研究过程的总结和归纳，也是对研究问题的讨论和解答。我在写作过程中遇到了很多困难，包括如何组织和表达思路，如何进行逻辑推理和如何使用科学的方法论。我不断修改和修订论文，以达到更好的表达和论证效果。

第五段：心得总结与展望（200字）

通过这次写论文的经历，我深刻体会到了论文写作的重要性和困难之处。写论文不仅是一种学习和探索的方式，也是一种对自己能力的考验和提升。在接下来的学习和工作中，我将继续努力提高自己的论文写作能力，不断提升自己的专业水平。希望在未来，能够做出更多对护理工作具有实际意义和指导意义的研究成果。

微写作论文题目篇六

201x的夏天，即将被秋天所取代，窗外风吹雨开花。我在屋内望着下雨的天空发呆。文字正浸润着浪漫的情调，我尽可能以多情的笔触，生动的言语，表达一种难以描述的感觉。雨夜，很久没有如此平静，这个夏天，我没见到过闪耀飞舞的流萤，没留意那闪耀星星的眼睛，想要再体会一下盛夏的

月明，它却如你一般，许久未见面，失去了踪影。

窗外细雨霏霏，风吹雨，织成线。我在屋内放着轻缓的音乐，此刻的我，不知什么是天涯的遥远，不知道什么是遥寄的思恋。我只知道我仰望着天空，已经没有了月的笑脸和星星的眨眼，有的只是霓虹灯的光芒，闪烁着无奈的依然。细雨如丝的.夜晚，很适合一个人出去寻找灵感，没有雨伞，看着路人陌生的脸，轻轻一瞥，继续向前。

细雨淅淅沥沥，敲打在树叶上，啪啪作响，更衬托了夜的幽寂。一盏灯，照亮了室内的空间。远处霓虹灯的光彩，让雨夜有了色彩的斑斓。这场雨的凉，为一直保持单调炎热的夏，打上一个完美的补丁。让它减少些许的热情。让少有的凉爽，有一刻的分享。

我是有多久没有认真地去看完一场雨，崎岖不平的路面，造就了短短的一时的积水，有的汇成水流，沿着大路的皮肤朝着低处漫延。汇集成的湖泊，是否把那所有的不快重新聚拢。让失意的无奈，汪成一处碧绿的深潭。从此把一切无辜的恩怨阻断，让浪漫四处漫延。诺言，红颜，浪漫，遗憾，只有最后一个词是属于我的，这个夏天，我失去了太多太多，却道不清自己究竟失去了什么……但愿季节的忧愁，不会像我昔日的诺言一样，总是把“永远永远”放在句子的最尾端。

独自战斗的你，是否还在寻找继续战斗的理由。我在雨夜中行走，走过图书馆，路过教学楼，漫无目的，随意遨游，我依旧心存希望，但愿明日的清晨，朝阳会重新露出它的欢快喜悦的笑脸，但愿今夜的雨，能够清洗出一抹耀眼的碧绿，但愿它没有白白地落在我身上，明天一早醒来，我会是一副新的面孔。

我在雨夜行走，伸出双手，接住这凉爽的问候，把炎热的大暑，远远地丢在身后。写到此处，想起了很多的好友，忍不住回头。我在雨夜里行走，独自享受这浪漫雨丝的所有。

微写作论文题目篇七

论文关键词:知识社会 终身学习生活方式

论文摘要:人类社会正经历着从工业社会向知识社会的转型,知识、人才将逐渐取代劳力和资本而成为社会的主要驱动力,社会要求每一个成员都应具备终身学习与发展的能力;终身学习是指每一个人从出生到临终,在人生每一个发展阶段依其社会角色和生活需要,而终生不断进行学习活动的历程;社会的进步需要有与之相适应的高素质人才,终身学习观的建立将对人才的培养起到至关重要的作用。

21世纪,人类将步入知识经济新时代。知识经济的兴起,知识社会的到来,将从根本上改变人类的生存和生活方式。随着信息化和知识经济浪潮的不断涌人,人类面临着一场新的革命,信息和知识正在取代资本成为推动社会财富增长的重要资源。根据教育社会学的观点,当社会向未来一个变动的状态发展时,一切教育设计及学习活动均应根据未来社会的特征及需要而进行,以帮助人类适应未来的社会。知识社会的来临使学习和教育的地位更为凸显,它对教育模式、教育制度、人才培养方式提出新的要求,特别是对终身学习提出了迫切需要。终身学习不仅成为面向21世纪的生存概念,而且将成为21世纪人们的典型生活方式。

一、终身学习思想的提出

终身学习是指每一个人从出生到临终,在人生每一个发展阶段依其社会角色和生活需要,而终生不断进行学习活动的历程。它要求人们将学习作为一种贯穿终身的主要社会活动,让其成为谋求生存与发展的重要途径,同时也是获取知识和技能的过程,让人们通过不断的学习过程逐渐完善自我,实现自身价值。终身学习不仅是指人的一生通过持续不断的学习活动来提高自己的文化修养、社会经验和从业能力的过程,更多的是指提倡个人应培养终身继续学习的能力与习惯,培

养一种文明生活方式。

终身学习思想来源于终身教育思潮。在古罗马时期，亚里士多德主张“公民要受到持续的教育”，即公民不仅要在青少年时期接受教育，而且在其中、老年阶段也要接受教育。古伊斯兰教提出“一个人应终身受训”和“从生到死都应自己教育自己”的思想，中国的孔子在其著作中也提到了“学而不厌”的思想，这些孕育了终身学习的思想的萌芽。

到了20世纪60—70年代，终身学习问题引起了世界的普遍关注。在联合国教科文组织、经济合作发展组织、成人教育教授协会以及文化合作会议的推动下终身学习观念逐渐为世界各国所接受。有关的专著和研究报告，对终身学习的起源、意义、目的、策略及体系作了清楚的界定与深入的探讨。20世纪70年代初，法国教育家保罗·朗格朗将终身学习与生活概念并列起来。根据他的理论，“终身学习”应是由“生活”、“终身”、“教育”三个基本概念组成的，即“终身学习”的概念应包括教育的一切方面，从时间上应包括从婴幼儿、青少年、中年及老年，即人的一生都要接受教育；在空间上包括家庭、学校和社会等一切可以利用的教育场所和方式，这是终身学习与人的生活时间与空间的整合。

进入20世纪80年代以后，各国政府开始关注终身学习的立法问题，美国于80年代初通过了《成人教育法》，日本于1990年通过了《终身学习振兴法》，韩国国会于夏讨论了有关《终身教育法》的立法问题。至此，终身学习的思想深入人心。

二、确立终身学习观的现实意义

终生学习的观念的确立打破了以往将学习活动局限在学校教育的阶段，使学习活动能够贯穿人生全程的各个阶段，帮助个人适应快速变迁的社会。它对人类的现实生活有着重要的意义。

从人类生存需要的角度看，随着科学技术的迅速发展及其在社会生产和社会生活方面的广泛应用，以及由此而带来的巨大变革，使得一个人在学校学习的知识和开发的能力已远远不能满足这种需要。这是源构变化的特点表现为：一是服务业对劳动力的需求越来越高于物质生产部门；二是脑力劳动者人数越来越多于体力劳动者。也就是说，社会中多数人将从事知识的生产、传播和使用以及其他服务业。因此，在知识社会时代，劳动者的知识化将成为必然趋势，知识劳动者将成为社会劳动力的主体，知识劳动将是绝大多数人谋生与发展的基本途径。从人的主体需要出发，人们必须终生不断地学习，才能有效地从事知识劳动。此外，知识社会还是人们的职业和岗位变动更加频繁的时代。研究表明，在工业发达国家，在过去的时间里，由于自动化技术的发展，8000多个原有的技术工种消失了，与此同时出现了6000多个新的技术工种。这一情况使得以往那种人们习以为常的行业终身化的倾向已不能适应时代需要，对于劳动者来说，不断更新知识，及时掌握最新知识极为重要。它需要更新就业观念、教育观念、学习观念，自觉接受终身教育，时刻准备为适应新的就业岗位而努力学习，生命不息学习不止。

从人类发展需要的角度来看，终身学习能满足人们自身发展的需求。社会经济的不断发展，将为人的全面发展创造有利的条件；社会将利用教育来促进其成员的全面发展，人们也将把持续不断的学习过程作为自我发展的一种重要手段。当今社会知识更新率加快，科学发现、发明到应用的周期越来越短。由于知识老化周期加速，职业更替频繁，一个人无论他所学专业知识多么“现代化”，若干年后就会遇到相对应用领域而言的专业知识的过时问题。据研究，一个人在学校受教育阶段只能获得需要知识的10%左右，而其余的90%的知识都要在工作中不断学习才能取得。在开放的社会，每个人都面临大量的竞争者，一个人要适应不断变化的新情况，追求自我实现，提高自我价值，就要不断自我开发，自我提高。学习使人民不断自我完善的同时也提供职业发展和改善生活的机会。人需要生存的智慧，学习为生存之道。学习的能力

就是将来生存的能力，对所有人来说，终身学习将成为一种回报无限的投资。同时，知识社会的时代特征也在客观上要求人们进行终身学习。首先，现代信息技术正以前所未有的速度加速变迁，科学技术正以一种“加速度”产生变革。特别是在以电脑及信息技术为基础的网络出现之后，不仅信息的传播与积累将更迅速，而且对各种学习形态也造成显著的影响，国际网络已成为终生学习的一种重要工具，终身学习在社会的学习活动中必将扮演更为重要的角色。其次，由于医药卫生事业的发达、休闲活动增加，以及营养健康观念改变，使人类寿命得以持续延长。其结果将使许多国家步入“高龄化社会”，人们退休后的生命周期第三阶段的时间延长，不仅带来老人健康、福利安养及休闲等方面的问题，也形成对老人的老有所养、老有所为、老有所学即对老人教育的要求。人口高龄化的结果，促使社会必须重视老人终身学习问题。最后，现代社会形态的一个明显变化是逐渐从一个“生产导向”的社会转变成一个“消费导向”的社会，休闲经济、娱乐经济将得到很大的发展。人们不仅要为掌握生产的本领即“谋生”而学，也要为“乐生”而学，一个人要成为一个完整的人必须具有较高的人文修养，善于处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，使自己的个性不断丰富化。为“乐生”而学，为个性的完善而学，必然使学习成为终身的活动。

三、终身学习观的确立

终身学习是通过一个不断的支持过程来发挥人类的潜能，它激励并使人们有权力去获得他们终身所需要的全部知识、价值、技能与理解，并在任何任务、情况和环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们。而终身学习观是终身学习的思想在人类生活方式中集中体现。确立终身学习的观念意味着，学习是有意识的活动，是个人有意安排的，教育和学习并非具有工具价值含义；对学习机会普遍享有的共同期望，无须考虑个人的年龄、性别、职业、地位；承认在各种不同情况中非正规学习的重要性，鼓励学习者自我独立地进行学习；主张学

习是终身的历程，是一种连续过程。建立终身学习观要求我们做到：

第一，学会认知。从手段性意义上讲，是要使每个人学会了解周围的世界，能够保持尊严地生活，能够发展自己的专业能力和交往能力；从目的性意义上讲，是养成人们乐于理解、善于认识和发现的品格。由于学习有用的知识在现实生活中变得十分重要，学制越来越长，空闲时间越来越长，这将使越来越多的成人能够去感受知识和个人自学带来的乐趣。扩大知识面可以使每个人更好地从各个角度来了解他所处的环境，有助于唤起对知识的好奇心，激发批判精神并有助于在独立思考的基础上辨别是非。

现代心理学和脑科学的研究成果为人类学会认知提供了有力的支持。有关研究认为，人脑尚有90%的潜力可挖；人对大脑皮层的利用率只有1/5，而整个大脑的功能则相当于140多亿个微型计算机组成的信息加工系统。在认知过程中，最重要是学会思维。因为认知主要是智力活动，而思维是智力的核心。同一事物，同一种知识，有的人能很快做出正确分析和判断，获得认知，有的人则不能，这常常是思维能力上的差异所致。所以看一个人是否会认知，主要是看其是否学会了思维，是否能把观察、联想和思维结合起来，特别是看其能否进行创造性思维和理论的或辩证的思维。

第二，学会做事。即能够将所学知识运用于实践中。现代科学技术的飞速发展，使工作的知识含量越来越大，因此，已经不能再像过去那样，把学会做事简单地理解为人们为了从事某一特定的工作，而去学习基本重复不变的实践方法。要使人们学会做事，就要重视能力的培养，而不是资格。能力是一种综合性素质，它是通过职业技术培训获得的资格、协作能力、首创能力和冒险精神的结合。在现代高度技术化的社会中，交往能力、与他人共事的能力、管理和解决冲突的能力是人应该具有的重要素质。

第三，学会共同生活。学会与他人合作，学会处理复杂的社会关系，善于与他人相处，是面对社会生活的一个基本要求。学习的使命，是使自己懂得人类的多样性，同时又具有相似性、相互依存性。由此出发去认识他人，发现他人，调整自己，从而养成乐于参加与人合作的项目、活动的习惯。

第四，学会生存。任何人要生存于他所处的社会和时代，就必须通过学习和教育来获得人类特有的生活技能，否则就谈不上人的存在和发展。从这个意义上说，学会生存是人类永恒的主题。因为知识社会的知识，跟先前社会的知识的涵义不同，它已经从教养性的因素转变为生产性的因素。仅仅只掌握某些经验、技能，而不掌握足够的知识，人类的生存就将受到严重的威胁。从“类”的角度而言，人类必须学会“认识到自身和自然界的一致”，协调人与自然的关系，学会与自然界和谐相处，共谋生存，否则便会遭到生态环境恶化的报复。从“群”的角度而言，知识社会的差距表现为“知识的差距”，国家与国家、民族与民族之间的竞争归根结底是知识竞争、人才竞争、学习竞争、教育竞争。谁在知识上落后了，谁的生存就会受到威胁。

我们身边的社会是一个不断变化的社会，是一个要求人们不断学习、不断完善的社会。这不仅为人类的终身学习提供了社会背景，而且为其实施创造了必要的条件。终身学习观的确立，是人自身发展的需要，更是社会发展的根本要求。