

学校办公室主任工作汇报(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校节能工作总结及计划篇一

为深入贯彻落实科学发展观，根据《20*年河南省教育系统节能减排工作要点》，结合我镇“节约型校园”的创建工作制定本方案。

一、指导思想

以*理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持发展与节约、节水、节地、节粮、节材为主要内容，运用宣传教育。组织管理和技能改造等多种手段，采取各种有效措施，在全镇大力开展节能减排行动，推进“节约型校园”的建设。

二、工作目标

学校在保持教育规模适当发展，保证教育质量持续提高的基础上，通过开展节能减排学校行动，认真开展节能减排及环境保护教育实践活动，培养全校师生的环保意识。

三、工作要求

1、加强组织领导，明确工作职责

为确保“节能减排学校行动”的贯彻落实，抓出实效，成立“节能减排学校行动”领导小组。主要负责组织、检查、落实各校节能减排。各成员明确工作职责，层层落实，

以“绿色、和谐”为主题，通过宣传发动，制定措施、实施推进、检查改进、巩固发展等阶段，积极开展节能减排学校行动工作。

2、开展宣传教育，增强全员节约意识

(1)每学期初一个月內，安排一次国旗下“节能减排学校行动”主题讲话。

(2)每学期安排一次“节能减排学校行动”主题班会。

(3)每学期利用全国节能宣传周、全国城市节水宣传周及世界环境日、地球日、水日、土地日等时机各出一期“节能减排学校行动”主题板报。

(4)每位教师在授课过程中，适时对学生进行节能减排的教育，使节能减排的观念深入人心。

(5)向全校师生发出节能环保倡议

每学期开学团委、学生会要向全校师生发起倡议：节能减排、从我做起。倡议全校师生在不降低现有生活水平的前提下，选择科学合理、节约能源的绿色生活方式。从日常生活的衣、食、住、行、用等六方面入手，从生活点滴做起，转变不合理的消费模式，崇尚节约、科学文明的生活方式，形成节约资源、减少污染、保护环境的社会风气。

(6)营造节能减排校园文化

利用广播、板报、小报、标语等多种方式，在广大师生中开展节能、环保宣传活动，营造良好氛围。在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节电、节粮、节材等教育内容，以综合实践的形式，纳入学校课堂教学，真正落实节能环保进学校、进课堂。学校组织节能环保知识

竞赛活动，让学生树立节能减排的意识。

(7)、全面采取节能减排措施。根据学校实际情况，开展“节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食、每一张纸”的活动，节约资源、保护环境。促使学生养成人走水停、人离灯灭、废纸入篓入桶并回收利用的好习惯。

3、建筑节能、设备节能和节能产品推广使用

学校进行的每项建筑工程，都对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的环保要求，使学校的每一项建筑工程都符合国家的节能、环保要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家环保节能要求，20*年6月1日起使用含节能审批的采购申请表。有计划地淘汰和改造部分严重被破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗；在学生宿舍、食堂等耗能集中的地方，推广使用太阳能、地热、热泵等节能设备。路灯照明尽量使用节能灯具，射灯只在重大节日开启使用。

5、办公室节能和教室及走廊节能

各办公室使用电暖器、电炉，要向学校申报，学校审核同意后才能使用。下班时关闭电脑，上课关闭电脑或显示器。每半年进行一次办公室节能减排效果评比。所有年级办公室按人均用电多少排序，排前5名的办公室写出说明和整改措施，最后5名给予适当奖励。其他办公室也按人均用电多少排序，前三名写出说明及整改措施，后五名办公室由学校给予适当奖励；教室是节能的重要场所，班主任要采取措施，把教室用电量降下来。做到人走灯灭，人少灯少。晴朗天气白天不开灯，特别是走廊旁没有办公室的教室要关灯，走廊没人走动时要关灯。学生不得在教室利用公共电源给私自带电的各类电器充电、用电。每半年进行一次教室节能减排效果评比，按教室用电总量多少排序，前几名教室的班主任写出说明和整改措施，后几名的教室由学校对班主任给予适当奖励，并授予“节能减排先进班集体”荣誉称号。

6、宿舍节能、食堂节能和机房、图书馆、音乐教室、美术教室等节能。严禁学生在宿舍内私接使用电源，一经发现由保卫科没收电器，并要求学生写出说明及检讨，屡犯的，由学校取消住校资格。学生宿舍水电节约情况纳入班主任及内管人员考核内容要经常对工作人员进行节约用电的教育，同时要逐步改善耗能较大的设备，或已经老化的设备。学校在设备更换上给予财力支持，食堂要出台专项的节能减排办法；学生电脑机房、图书馆、音乐教室、美术教室等要及时关灯。

7、建立节能减排专项档案资料

学校节能工作总结及计划篇二

“节能有道，节俭有德”。

6月15日至19日为全国节能宣传周、6月15日为全国低碳日。

1、学校研究制定具体可行的节能宣传周和低碳日活动方案，并利用升旗仪式发出倡议，要求各班主任利用班会课时间向学生宣传，增强节能减排的意识和信心。

2、注重节能知识宣传。通过节能主题班会、征文、手抄报等形式，宣传节能低碳知识，倡导节能低碳行为，营造浓郁活动氛围，推进节能宣传周活动顺利开展。

3、上好一堂节能低碳主题课。要求各班主任在6月15日上一堂节能低碳主题课，教育学生节约用电、用水和粮食，重点使学生了解节能低碳的重要意义、节能低碳从我做起需要注意什么等内容，教育引导学生正确树立生态文明理念。

4、开展一次实践活动。我校在6月15日“全国低碳日”当天组织学生开展“三少三不”体验活动，“三少”即一天少用一杯水、少用一张纸、少用一度电，“三不”即一天内不使用一次性用品、不乘坐汽车、不开空调，引导学生增强对节

能低碳环保生活的认知。

1、加强组织领导，确保活动开展。要充分认识深入持久开展节能宣传教育的重要意义，统筹安排，周密部署，在节能宣传周期间形成节能减排的强大声势和浓厚氛围。学校高度重视，把节能宣传周活动作为近期一项重要工作抓紧抓好，确保活动顺利开展。

2、认真组织实施，确保取得实效。学校充分认识节能环保教育和宣传的重要性、必要性，切实落实要求，制定实施方案，认真组织活动，确保活动取得实效。

学校节能工作总结及计划篇三

以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，以转变经济增长方式、调整经济结构和加快技术进步 为根本，以法治为保障，以提高终端用能效益为重点，健全法规、完善政策、深化改革、创新机制、加强管理，加快构建资源节约型和环境友好型的生产方式和消费模式，形成企业和社会自觉节能机制，以能源的有效利用促进经济社会可持续发展，建设资源节约型和环境友好型社会。以调整结构、推进技术进步、发展循环经济为根本；提高意识，强化管理，突出重点，着力抓好重点领域、重点行业和重点企业的节能减排、清洁生产工作。为实现科学发展、推进全面建设小康社会进程作出新贡献。

为了贯彻落实《节能减排综合性工作方案》、《_清洁生产促进法》的精神，推进节能减排、清洁生产工作，解决能源问题和环境容量问题，进一步增强企业竞争力，实现经济增长方式的转变，推动经济社会实现科学发展、和谐发展、率先发展！

我国经济快速增长，各项建设取得巨大成就，但也付出了巨大的资源和环境代价，经济发展与资源环境的矛盾日趋尖锐，

群众对环境污染问题反应强烈。这种状况与经济结构不合理、增长方式粗放直接相关。不加快调整经济结构、转变增长方式，资源支撑不住，环境容纳不下，社会承受不起，经济发展难以为继。只有坚持 节约发展、清洁发展、安全发展，才能实现经济又好又快发展。同时，温室气体排放引起全球气候变暖，备受国际社会广泛关注。进一步加强节能减排工作，也是应对全球气候变化的迫切需要。发展低碳经济，推动节能减排是建设生态文明最有力的突破口，是实现可持续发展的必然选择。通过学习 节能，清洁生产理念、在控制主要污染排放采取的手段及技术创新、以及在污染治理、节能降耗方面采取的法律手段，实现经济、社会和环境效益的统一，从而实现经济的可持续发展。

（一）从理论学习到实例分析的原则

通过对节能知识、清洁生产、低碳生活 与相关法律法规的学习，既讲授专业知识和一般原理，提高受训者的理论水平和认识能力，又解决一些企业在经营管理中存在的实际问题，以提高企业的整体效益和管理水平。

（二）基于优秀管理人员必备素质和能力分析的原则

通过对管理人员这一特定岗位的胜任素质分析，确定培训对象的岗位能力需求，有针对性的进行培训。通过对管理人员共有的胜任能力进行分析，结合其岗位职责的共同特点，确定其能力结构，设计有针对性的培训课程，提升管理人员的综合能力。

（三）基于多种培训形式交互使用的原则

体验下的感悟 ，震撼下的理念，只有个体亲身体验过的东西才最容易被记住和掌握，因此亲身体验是学习培训的重要原则之一。此次培训注重实务能力的提升，采用实例分析、师生互动、学习交流和个人展示等多种培训形式，实例分析为

学员提供参照的对象和标准，教师与学员的双向互动使学员获得切身感受，从而保障学员的培训效果。

学校节能工作总结及计划篇四

“节能减排学校行动”是“节能减排全民行动”的重要组成部分，我校高度重视和加强节能减排工作，紧紧围绕以“创建节约型学校、节约减排、科学发展”为核心，广泛深入地开展丰富多彩、形式多样的教育活动。并结合校情和各班级的实际，大力的教育和培养学生继承和弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，从小树立“节约高尚、浪费可耻”的意识。回顾本次活动，我校主要开展了以下几个方面的工作：

一、加强领导，精心组织

1. 结合周前会，召开工作会议，传达局文件精神。根据学校实际，制定活动方案。
2. 统一思想，提高认识。要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校大队部的安排顺利参与到各项活动中去。做到有计划，有组织，有实效。

二、加大宣传力度，全员支参与活动

1. 统一思想，全员参与

为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关“节能减排学校行动”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。大队部利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“节能减排你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做节能减排小主人。学校大队部还组织了宣传小组，到社区进行宣传，派发知识单张，

提醒大家注意节能节能减排。

2. 拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围

我校充分利用学校现有资源的优势，以校园网、广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、级会、晨会、家长会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

三、以各项活动为载体，广泛开展“节能减排”活动

1. 以节约为主题的教育周活动

为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我校开展了以节约为主题的教育周活动：第九周“节约用水”教育周，第十周“节约用电”教育周，第十一周“节约纸笔”教育周，第十二周“节约粮食”教育周。一周一个教育主题，大队部和各班级根据主题有针对性地进行了一系列的活动，如知识竞赛、绘画征文、读环保新闻、讲环保故事等。同时，各中队开展了“节能减排，从我做起”主题队会，以小品、游戏、讨论、采访等形式，让学生了解浪费资源带来的危害，倡导有利于保护环境的生产、生活方式，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与节能减排工作，使减少污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2. 结合节日开展“节能减排”活动

在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。因此，我校以环保节日为契机，将节能减排教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更

好。如9月16日国际保护臭氧日开展了“回收废报纸，捐笔献爱心”活动，把回收的废报纸换取环保铅笔，并把换取的环保铅笔捐给粤北山区的学校，献上同学们的一份爱心。10月16日世界粮食日开展了“节约粮食”活动，使学生充分理解汗滴禾下土，粒粒皆辛苦的含义。多次的节日活动，使学生对节能减排有了更深的认识，提高了重视的程度。

3. 学生带动家庭参与“节能减排”行动

国庆期间，我校向每个家庭发放了“绿天使行动”倡议书，发动每一个家庭与孩子一起做几件节约资源的事，与孩子积极参加社区的创卫实践活动。倡议书一发马上得到了家长的大力支持，假期开始就开始制定计划，与孩子共同投身于创卫中。有的家长带着孩子寻找污染源，摄片、记录；开展了“大手拉小手”的家庭环保活动；有的家庭把收集得到的废物品卖到回收站，把卖得的钱捐给红十字会；还有的家庭开展了“家庭成员节水”比赛……。效果显著的亲子活动，使学校的节能减排工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了师生的节能意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

学校节能工作总结及计划篇五

按照《关于开展全县20**年公共机构节能宣传周活动的通知》奉事字〔20**〕18号文件精神，我局紧紧围绕“节能有道、节俭有德”这一主题，对今年的宣传周活动进行了安排部署，既营造了良好的氛围，又取得了较好的效果。现将我局节能宣传周活动总结如下：

一、指导思想

认真贯彻落实国家发展改革委员会等13部门联合印发的《关于20**年全国节能宣传周和全国低碳日活动的通知》及《党政机关厉行节约反对浪费条例》等文件要求，以实现科学发展为目标，广泛地开展节能教育，集中宣传节能降耗的极端重要性和紧迫性，宣传国家有关节能的方针政策、法律法规和标准规范，不断提高全局干部职工资源忧患意识和节约意识，增强紧迫感和责任感，努力营造浓厚的节能氛围，全力打好节能减排攻坚战。

二、加强组织领导

为确保宣传周活动的顺利开展，成立了以局长况洪柳同志为组长，党委书记陈强同志为副组长，各班子人员为成员的宣传活动领导小组，加强对宣传周活动的. 监督、指导，为宣传活动提供强有力的组织保障。

三、开展活动情况

(一)高度重视，统筹安排节能活动。

局党组高度重视，做了专题研究，成立了节能减排领导小组，召开了全局职工动员大会，对宣传活动进行了安排部署，并要求各单位(股室)要以节能宣传周活动为契机，结合各自工作的实际，认真落实节能宣传活动。

(二)大力宣传，增强节能减排意识

(三)采取措施，落实节能减排行动