

社区课堂实践活动 社区暑期少儿活动方案 (模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社区课堂实践活动篇一

以社会主义核心价值观体系建设为根本，以关注服务未成年人的愿望和需求为宗旨，以弘扬志愿服务精神、保护和促进未成年人健康成长为目标，推动建立和完善“学校、家庭、社会”三位一体的关爱未成年人志愿服务体系。“牵手行动”着力针对未成年人在思想品德、学习教育、权益维护、安全自护、身心健康、社会参与等各方面需求，整合社会各类资源、工作载体和服务项目，广泛开展形式多样、内容丰富、切实有效的志愿服务活动，为促进未成年人健康成长营造氛围，作出贡献。

一、活动主题：

大手牵小手，爱心助成长

二、服务对象：

“牵手行动”以16周岁以下未成年人为服务对象，重点关注我社区的农民工子女、残疾儿童、闲散青少年。

三、行动内容：

“牵手行动”以社区、家庭、学校为活动重点，围绕加强和

改进未成年人思想道德建设开展“宣讲”、“提升”、“平安”、“关爱”、“监查”、“助老”志愿服务。要围绕以下内容开展活动：

1、开展“未成年人提升”志愿行动

通过提供学习辅导和兴趣培养，帮助未成年人健康快乐成长。要充分发挥未成年人课外阅读实践基地、青少年校外活动中心的教育辐射作用。在依托区服务中心，定期或不定期地以组织公益性的兴趣小组、辅导班等形式，对未成年人提供阅读、实践等多种形式的培养；开展环保、阅读、等益智健体活动；深化“做一个有道德的人”主题教育活动，引导未成年人从小事做起，培育文明习惯，践行道德规范；开展“中华经典诵读”读书辅导活动，促进未成年人提升综合素质。通过开设“社区家长学校”等形式，组建优秀家长志愿服务队。

2、开展“净化社会文化环境”监查志愿行动

招募巾帼志愿者、社区家庭教育志愿者、“五老”网吧监督志愿者，开展净化社会文化环境志愿服务行动，优化未成年人健康成长的社会环境。培养一批网络监督志愿者队伍，加强对未成年人的网上辅导和网络监督志愿服务，引导未成年人自觉抵制互联网和手机媒体的有害信息。联合相关职能部门，对网吧违法经营、不健康的音像制品和电子游戏、学校周边治安、交通秩序、食品安全问题、以及其它城市不文明现象开展检查和义务监督工作。加强对社会文化场所的监查力度，随时到各种禁止未成年人出入的场所进行监督检查，发现违规情况及时举报并协助公安、文化、工商等部门对这些场所进行查处。

3、开展“童心辉映夕阳红”志愿行动

树立“老年人爱心助成长，未成年人爱心献长辈”的理念，通过组织老年志愿者为广大未成年人开展一系列实实在在的

服务，让他们真切地感受到社会的温暖和长辈的关爱，从而激发未成年人主动参与尊老服务行列。要把志愿精神作为未成年人思想道德建设的重要内容，纳入课外活动和社会实践中，组织有能力的未成年人就近就便参与所在社区开展的“关爱空巢老人”志愿服务活动，通过打扫卫生、定期上门、亲情沟通、心理抚慰、文艺表演等尊老、敬老、爱老志愿服务，实现“大手牵小手文明一起走”老少真情互动，提升未成年人的思想道德境界。

社区课堂实践活动篇二

根据《中宣部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论教师队伍建设的意见》(教科部[]5号)要求：各地高校要创造条件，积极开展社会实践，社会考察活动，使学生进一步了解国情，了解世界，开阔眼界；从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分开开展专科思想政治理论课暑期社会实践活动。为做好我院__年大学生暑期社会实践活动，现制定本方案。

一、课程目标与要求

深入社会了解国情、民情，增强对建设中国特色社会主义理论和党的路线、方针、政策的理解。深入实际，了解社会主义改革实践的成功经验和有待于进一步解决的实际问题，增强社会信念和振兴中华的责任感、使命感。

深入工农，了解劳动人民的工作，生活状况，学习劳动人民的勤劳朴实、爱岗敬业、无私奉献的优良品德，增强劳动人民的思想感情，树立全心全意为人民服务的思想。

参加集体生产劳动，体验劳动生活，了解生产实际，增强劳动观念和实践第一的观念，促进理论与实践的结合。看展勤工俭学，运用所学知识为社会服务。

二、课程形式与内容

学生也可以自主选题进行其他社会调查、社会考察、生产劳动、勤工俭学等社会实践活动，完成1份社会实践报告或实践日志。调查报告、实践报告，实践日志须在3000字以上。

三、参加对象

__级学生必须参加一项社会实践活动，其他学生自愿参加。

学生可个人单独进行社会实践，也可组队进行实践。组队规模一般控制在3人以下。

社区课堂实践活动篇三

农场地址：青浦区朱家角镇沈巷张马村星光124号(沈太路)门票：80元/人

预计活动时间：8—9月份(薰衣草旺季)

(预计活动对象：200对家长以及孩子，为节省时间以及不必要的消极等待，活动划分为两大部分，分别在当天下午进行。上午进行农场参观、拍照留念、自由活动。孩子与家长自主选择，每个活动100对活动成员)

游戏名称：

- 1、我和薰衣草有个约会
- 2、今天我“做饭”

游戏目标：

- 1、加强孩子与家长更好的情感交流。

- 2、通过活动1，让孩子接触大自然，热爱大自然。
- 3、让孩子学会欣赏美、表现美。
- 4、通过活动2，帮助孩子小肌肉的发展，培养孩子的动手能力、自主自理能力。
- 5、培养孩子保护环境的良好品质，以及良好的社会交往能力，学会感恩。

游戏材料：

铲子、水桶、烧烤炉、木炭、烧烤食品(自带)、烧烤调料、一次性餐具(均由农场提供)

游戏过程：

活动1【我和薰衣草有个约会】

- 1、薰衣草是农场主打，因此先组织100对家长与孩子进行农场内各类薰衣草包括其他花种的参观活动。(40分钟)
- 2、组织家长与孩子参与保护薰衣草，为花种浇水除草比赛活动。
- 3、组织家长及孩子共同观看工作人员日常的工作。观察工作人员如何对薰衣草进行护理。(30分钟)
- 4、给各组家庭分发浇水、除草用具。
- 5、划分好各组家庭的活动范围，讲明活动要求：不破坏薰衣草、并做到为薰衣草浇水，除去周围的杂草。看哪组家庭做的又快又好。(20分钟)
- 6、活动结束后，工作人员进行比较评价。选出10组优秀家庭给

予薰衣草盆栽的奖励。

活动2【今天我“做饭”】

- 1、组织家长及孩子在农场内挖山芋和辣椒(自愿)。主要由孩子进行尝试操作，要求家长之后再行指导和帮助。(15分钟)
- 2、组织家长孩子领取烧烤工具。观看工作人员示范。(15分钟)
- 3、观看结束后，请孩子思考总结发言烧烤过程中应该注意的事项。工作人员再进行讲解并补充。(20分钟)
- 4、请一对家长及孩子上前尝试，主要由孩子尝试操作。工作人员给予帮助及纠正。(10分钟)
- 5、进行烧烤活动，主要由孩子操作。家长适当进行帮助指导。(40分钟)
- 6、烧烤结束后，孩子展示自己的成果。交流在活动中的体会。并感恩家长，和家长一起分享成果。
- 7、活动结束，农场提供薄荷、薰衣草、波斯菊等盆景作为活动奖励。

社区课堂实践活动篇四

活动主题：

亲子登山

活动时间：

20年月日

活动地点：

山

活动目标：

- 1、让孩子走入大自然，培养孩子不怕苦不怕累的精神，挑战自我独自登山。
- 2、给老师、父母、孩子创造更多的交流机会，增进其感情。
- 3、简单了解重阳节的来历，习俗等，启蒙懂得中华传统美德。

活动准备：

- 1、活动前讲解重阳节的来历、习俗。
- 2、家长准备：幼儿穿园服、水、零食、卫生纸、毛巾、防蚊水、药物等。
- 3、活动前老师了解周边环境及路线(可坐)
- 4、教师准备班牌，口哨当天带上。

活动流程：

- 1、家长带孩子自行乘车到，早上8：00准时门口集合。
- 2、整理队伍，点清人数，照集体照，教师有纪律的组织家长、幼儿登山，孩子可自由结伴登山。(如迟到者，自行上山)
- 3、老师与幼儿、家长边登山边交流，并鼓励幼儿独自登山。

4、到达山顶以班级为单位集合歇息一会，教师组织幼儿互相分享登山感受和分享零食。

5、分享完后集体下山。

6、活动结束后，家长自行乘车回家，到家后，家长以短信方式告知老师平安到家。

温馨提示：

1、爬山时穿运动鞋和休闲服。（幼儿穿园服）

2、如提前离开或有突发状况请于班上老师联系。

3、注意环保，不乱扔果皮纸屑。

4、活动期间(包括路途中)请家长注意自身和幼儿的'安全，如因自身看护不当造成安全事故，后果自负。

5、可乘坐。

6、需要参加的家长提前到老师那登记。（周五截止）

社区课堂实践活动篇五

活动时间：20年10月1日

活动场地：商业广场中心

活动目标：

1、通过孩子和家长的互动，增进孩子与家人之间的感情

2、让孩子们体验活动带来的快乐

3、通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

2、准备活动所需的材料；

3、布置活动场地；

4、设置奖品；可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1、主持人致欢迎词：

2、注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

- 1、今天你快乐吗?为什么?
- 2、你觉得你和家长今天表现怎么样?
- 3、下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

- 2、做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
- 3、对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
- 5、随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。