最新小学思想品德教案人教版(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学思想品德教案人教版篇一

教育学生怎样与邻居处好关系。

一课时

一、谈话导入

俗话说：“远亲不如近邻”，你知道这句话的意思吗？举例说明。

二、说说这些图中反映了哪些事

1、小女孩打扫居民大院。

2、小男孩在下雨前，赶快去帮助张大爷家抢收场上的粮食。

3、一位叔叔替邻居王大妈家换液化气。

4、一家盖房，众多邻居帮忙。

三、读课文，思考：

怎样与邻居友好相处？邻里之间有了纠纷怎样处理？

读后交流。

四、说一说

你和你家得到过邻居的哪些帮助？

你和你家又是怎样帮助左邻右舍的？

（学生说时，举例）

五、读读议议

小学思想品德教案人教版篇二

三年级共分两个班。学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区(家乡)等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。使学生通过学习达到。

在深刻理解和准确把握《品德与生活》课程标准的基础上，立足于学生的现实生活，适当关注儿童对未来生活的需求，把道德学习建立在真实的生活背景和丰富的情感体验之上，使之成为一种潜移默化的陶冶过程。在教学中，教师必须挖掘生活中资源，将生活中的素材整合为教学资源，才能调动学生学的积极性，打造出高效课堂，提升教学理念。

1.树立最基本的社会公德意识。

本册内容主要让儿童从自己熟悉的学校生活、社区生活、家庭生活入手，来感受自己生活的环境和环境中的人，知道家

庭、学校、社区各种生活环境之间的联系，以及这些环境与人的关系和人与人之间的相互关系。通过本册的教育内容让学生树立角色意识、责任意识、规则意识等。在探究一切的热情中，在享受童年的过程中初步具有公德意识。

2.促进学生对社会的关注和对人的关注。

关注同学，关注每一节课，关注父母，关注自己……教材从学生熟悉的生活入手引起学生对生活的回忆和体验，并让他们通过学习活动，提高对生活的认识，进一步提升到对周围社会现象的关注和对人的关注。教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。三上教材都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注总结、体验，关注身边的榜样，关注自己的学习习惯，正确引导学生的好学之心。

3、富有开放性，给教师和学生都留出了拓展的空间。

品德与社会课程标准明确地指出：“课程资源不限于传统意义上的教材”，“学生、教师、家长、社会人士等都是本课程的重要资源。此外，本课程的资源还包括：图书(包括教材及教辅)、报刊、图片、地图、图标等文本资源;影视节目、录音、录像□vcd□网络、软件等音像资源;博物馆、教育基地、图书馆、实验室、纪念馆、文化馆、自然和人文景观、各种社会组织和政府机构等”;“有条件的地方要尽量开发利用计算机网络资源”。教材注意了引导教师学会利用和开发地方教育资源，使教师能创造性地开展丰富多彩的教学活动，让教师能联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去。

本册教材按照课程要求，安排了“我在家庭中幸福成长”、“我们一起长大”、“班级是我们快乐的家”“我喜欢的学校”四个主题。三年级的儿童很容易受到好奇心的驱

使，产生盲目模仿、尝试、探究的心理，常常不顾后果盲目模仿，帮助儿童形成初步的是非判断能力，是三年级教育中应当强调的重点。

1、全面准确地把握课程目标。

品德与社会课程不同于以往的思品课和社会课，也不是两者的简单叠加。该课程旨在促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心，良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

2、大胆选择、开发和利用课程资源。

教学中应依据课程标准，重视学生的社会参与，重视学生生活圈的逐渐扩大，注重社会性意义的发掘，如：民族文化、社会风俗伦理、历史、地理、政治、法律、经济等方面的整合。随着活动形式逐渐复杂，涉猎的范围慢慢扩大，，文本资源、社会信息、考察采访资料等要综合运用。在课程实施过程中，凡能促进课程内容与现代社会、科技发展和学生生活的紧密联系，给学生提供主动参与、探究发现、交流合作并且能增长知识、开发智力、培养能力、陶冶情操、养成好习惯的一切可用教育资源，都应成为品德与社会的有效课程资源。教师本身的学识、态度和价值观，也构成了影响学生学习的课程资源的一部分。

3、综合组织多种活动。

情感在活动中萌发，课堂在活动中生成。养成好习惯的养成，能力的培养，性情的陶冶是离不开课堂内外丰富多彩的活动的。活动使一切“随风潜入夜，润物细无声”，仿佛嫩芽无声无息破土而出。教材本身提供了很多活动的范例，如编剧本，角色扮演、小记者采访等，然而教学总是处在一种流动的状态，时刻挑战教师的智慧。使活动更适合自己班级的学

生，使活动更具操作性，及时调控活动进程等都是值得教者深思的。

4、引导学生去进行角色转换。

当前学校的大多数学生是独生子女，家长包办过多，角色意识和责任意识相对较弱，他们不知道自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不知道自己由于角色不同所应当承担的责任。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，需要在小学阶段的教育中奠定初步基础。通过角色转换，让学生多进行一些生活体验，并引导学生对生活进行观察，人们在生活中是怎样在根据不同的场合很好地进行着角色转换，履行自己的职责。教师要注意运用学生的生活经验来提高学生的认识。

5、重视发展性教学评价方法的运用

发展性教学评价关注人的发展过程，课程标准将学生的发展、教师的发展与课程的发展融为一体。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等;强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化;强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

把《关于留守儿童的教育问题》作为本学期的研究专题。

小学思想品德教案人教版篇三

“考察”农业的历史

1课时

[德育目标]：

认识到农业文明对社会发展的贡献，形成对我国古代农业文明自豪的态度。

[智育目标]：

知道人类发明的简单农业生产工具；了解农业经历了原始农业、传统农业到现代农业的发展阶段；了解科技给农业发展带来的巨大变化。

[素质发展目标]：

具有初步探究农业发展阶段的能力。

教学重点难点

[教学重点]：

知道人类发明的.简单农业生产工具；了解农业经历了原始农业、传统农业到现代农业的发展阶段；了解科技给农业发展带来的巨大变化。

[教学难点]：

具有初步探究农业发展阶段的能力。

多媒体课件

学生活动设计

小组学习

（一）、情景导入

师：这节课老师要带大家一起去“考察”农业的历史。

（二）、新授：

1.出示一些古代生产工具的图片，猜一猜古代这些农具的作用？

2、列举了蚕桑、茶叶、大豆这三种在我国有着悠久历史的农作物，以此来帮助学生形成对我国古代农业文明自豪的态度，为古代人们的聪明才智、勇敢勤劳感到骄傲。

（三）、从传统走向现代：

1、教师出示不同时期的农业劳动场景和农业生产工具两组图片，引导学生了解从原始农业、传统农业向现代农业发展的过程。

（四）、现代农业的呼唤：

1、教师出示搜集到的一些古代农业生产图片和教材中呈现的现代农业生产图片进行比较，

2、让学生说一说科技发展在农业生产中的巨大作用？

3、科学技术在农业生产中的运用是否有利无弊呢？

4、介绍我国杂交水稻之父—袁隆平。

（五）、总结全课：

小学思想品德教案人教版篇四

1、通过选取的事迹，使小学生树立勤俭朴素、遵守纪律、明辨是非的基本观念，初步形成公民意识、法律意识以及诚实正直、遵纪守法等良好品质。

2、使他们从小就了解反腐倡廉的有关知识，从小培养学生敬重有操守、重清廉的古今人物，为学生形成正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。

3、通过多种形式的活动形式让学生从小树立廉洁自律的意识，使学生意识到廉洁就在我身边，从我做起，从小事做起。

出示“廉”

“廉”可以组成那些词。(廉洁、廉耻、清廉、廉明、廉正)

你知道廉是什么意思吗?

从古至今，有不少人用一身正气，一世清白大大书写了这个“廉”字，下面我们一起来看一个故事。

故事一：《两袖清风的于谦》。

1、读一读，找找看，故事中哪些地方体现了于谦两袖清风?

(“一身布衣，两袖清风”)

2、你对于谦还有哪些了解?(石灰吟)

3、学生读一读，

4.问：《石灰吟》这首诗抒发了于谦怎样的一种情怀?

5.这首石灰吟更是于谦一生的写照，作者以石灰作比喻，来表明他为国尽忠、不畏权贵的品格和坚守高尚情操的的决心。

6、小结：于谦是古代历史上廉洁为公的一个杰出代表，在中国几千年的历史长河中，有许许多多像于谦这样廉洁自律的人，他们为中华民族的发展发挥了一可估量的作用。我们再来看一个小故事。

故事二：《毛泽东不搞特殊》

1、找找毛泽东不搞特殊的句子。

2、想想毛泽东为什么不搞特殊。

3、事虽小，但小中见大，主席那光辉的形象就在这一碗白米干饭中熠熠生辉。难怪有一首诗这么写道：

4、推倒三山兴伟业，流传四卷铸雄魂。清廉自律高风范,长使人民感念深″;(大屏幕出示)，学生读。把人民利益放在首位，人民永远感念他。

6、像这样的人、这样的事在中国历史上有很多很多，人民铭记着他们、赞颂着他们。正所谓：为民着、民恒爱之。课前，我们同学通过查资料、一定了解了不少廉洁自律的人和事，我们一起来交流一下。

说说我最欣赏、敬佩的一个人、一件事、一首古诗、一句格言。(播放荷花的课件)

要求：

人：用一两个词语概括

事：用一两句话介绍。

诗：背一背

格言：诵一诵

小结：他们有的光明磊落、坦荡无私，有的一心为民，不计报酬，有的不畏强权、敢于直言，忠于职守、执法严明，他们是我们的榜样，是我们生活的引路人。

总结：让我们每个同学都把正直、无私、廉洁清明、严于自律这样的意识深深地扎根在心里，做一个廉洁自律的小公民。

小学思想品德教案人教版篇五

家乡是祖祖辈辈繁衍生息的地方。抚今追昔，我们可以发现这一片热土发生了翻天覆地的变化。特别是改革开放20多年来，我国社会生产力的解放和发展为广大城乡的发展开辟了广阔的道路，社会和经济发生了巨大的变化。本单元将通过搜集家乡老故事、访问家乡的劳动者、调查家乡的交通、探访家乡的机构等活动，引导学生深入地了解自己的家乡，让他们体验各行业不同的生活，感受家乡的巨大变化。

情感 态度 价值观：感受家乡发生的巨大变化，热爱家乡、热爱祖国；体验社会对个人生活的关怀，初步形成热爱劳动、遵守劳动人民的良好品质，乐意奉献社会、奉献家乡。

能力：在实践中锻炼查找资料、调查访问等学习能力。

知识：了解家乡的变迁；了解家乡的人们所从事的主要行业，知道这些行业和家乡资源之间的关系；知道家乡交通设施的变迁以及对家乡社会、经济所产生的影响；认识一些家乡的机构。

1、 城乡巨变

（建议2课时）

1、 通过找故事、听故事等形式了解家乡的过去。

2、 对照家乡的过去，感受家乡的巨大变化。

3、 在时间中锻炼查找资料、访谈、文献研究的能力。

1、 了解家乡的历史、地理、人文等有关的故事。

2、 了解家乡的变迁。

3、 利用网络、图书资料等工具搜集资料。

搜集和家乡有关的故事和传说

教学设计

1、 教师播放歌曲《在希望的田野上》

1、 提示：历史书上记载着许多关于北京的故事，还有一些关于北京的传说也在民间广为流传，我们可以通过这些故事或传说来了解北京的变迁。

2、 学生观察课文中的四幅图片，想一想它们说的是什么事情。

3、 学生了解明成祖建都北京、火烧圆明园、开国大典、北京申奥成功这四个故事。

4、 小结：从四个故事中，我们了解了历史上北京城的变化。

2、 结合课文中的图片，向学生介绍家乡的故事。

3、 每个地方都和北京一样，流传着很多跟这些方面有关的故事。我们的家也一样，我们可以通过故事来了解自己的家乡，了解家乡的变化。那么，让我们一起去找找自己家乡的故事。

4、 讨论：怎样搜集家乡的故事。

5、 提示：我们可以从图书资料中、网络上、老人那里寻找家乡的故事。

1、 教师布置学生去搜集家乡的故事。

2、 学生”分成文献研究小组”“网络信息小组”和采访小组“等不同的学习单位，各有侧重地进行搜集资料活动，要求在实践活动过程中搜集有关的图片，复印有关的文字资料，对一些故事进行录音，力求故事载体多样化。

1、 故事点播

学生搜集的故事可分为书面故事、网络故事、录音故事等几块不同的内容，由学生讲解与演示。其他学生根据自己的喜好，选择不同的内容进行故事交流活动，寻找家乡变化的痕迹。

2、 主题故事接龙

教师从家乡的各个方面（诸如老街、老字号等）确定一些故事的主题，让学生说说有关主题不同年代的家乡故事，展现一定的纵向变化。

1、 家乡的变化不止体现在单一视角（诸如园林、城墙运河等）的演变上，同时也体现在家乡面貌的改变上。

2、 对照课文的图片，让学生说说自己家乡的变化。

3、 提示：从故事中我们了解到家乡的过去和现在，我们的家乡和过去相比发生了翻天覆地的变化。

4、 让学生展示家乡面貌所发生的变化（旧城的改造以及新城的崛起）。

5、 和学生一起憧憬家乡的未来，激发学生投身于建设家乡美好明天的热情。

小学思想品德教案人教版篇六

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

三、教学准备：

图片

四、教学过程：

(一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

(三)从我做起，尊重国旗(升旗仪式)。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你!

五、自我问答。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学思想品德教案人教版篇七

1．懂得失败是成功之母的道理。

2．知道在失败面前应当不灰心，不气馁，从失败中吸取教训，继续前进。

：佩服那些在失败面前不灰心、不气馁的人。

1．在失败面前不灰心、不气馁。

2．分析失败的原因，从失败中吸取教训，继续前进。

本课是根据课程标准三至五年级“勇敢坚毅”德目中的有关规定而设置的。当前独生子女多，他们在家庭中受到娇惯、宠爱，在顺境中长大，娇、骄二气比较严重，往往承受不了挫折和失败。但是，随着学生年龄增长，学习任务加重，免不了会受到不同程度的挫折和失败，因此对他们进行败不馁的教育非常必要。从小教育学生正确对待失败，使他们在人生的.道路上，更勇敢、更坚强、更开朗，对他们将来在事业上做出成就是很有意义的。这一课与上一课相辅相成，在教育上形成一个整体。

1．本课教学要让学生懂得三点：失败是成功之母；在失败面前应当做到不灰心，不气馁；要学会分析失败的原因，从失败中吸取教训，向着目标继续前进。

2．本课教学要努力通过爱迪生在失败面前不气馁的事例来感染学生，使他们知道在失败面前不能发心气馁，要从失败中奋起，最终转败为胜。

3．在引导学生联系思想实际时，最重要的是要让学生认识到，不能因为一次失败就产生畏惧心理，就失去信心，从此消沉。只要冷静分析原因，奋起直追，是可以转败为胜的。