

最新一年级上学期班级工作计划(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级上学期班级工作计划篇一

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班上能有更新的气息，特制定班级工作计划如下：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本班实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

本学期全班学生共计64人，男生39人，女生25人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

1、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，细化规范内容，抓实抓好学生行为表现，建设良好的班风学风，增强班级的凝聚力。

2、重视后进生的管理工作，重视他们的心理变化多表扬鼓励，重实效，促学业，对学生进行养成习惯的培养。加强安全、卫生、纪律教育。

3、继续开展小干部培养，帮助班主任做好班级工作，加强与家长的沟通联系。

4、培养学生的课外阅读习惯。

（一）、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，我将结合学校“红领巾监督岗”在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下午放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，这学期利用三八节，清明节，五一等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室

外的教育作用，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）， 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、 课堂纪律

首先我要制定好班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）、 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌子勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、 班级卫生：每天早、中、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学

或小组，进行奖励，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部管理制使班级管理再上新台阶，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。就象克拉克老师那样，关注班里的每一个孩子！因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

（六）、安全方面

（七）、加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）、每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）、各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞

赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)、班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)、综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、寒假小结

2、加强学期初行为规范教育

3、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

4、在“学雷锋日”为别人做一件好事，在“三八”妇女节这天为家长做一件事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

四月份：

增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1、革命传统教育。清明节祭扫烈士墓，入队。

2、班级写字比赛

3、配合学校校本教育，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

4、做操整齐。成立班级亲子义工队。

5、开展少先队系列活动。

6、宣传并进行安全教育。

五月份

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、抓紧安全教育

3、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

4、数学口算过关测试。

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、写字、口算等比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好“六一”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

平时，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

一年级上学期班级工作计划篇二

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。
- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

四、活动方案：

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《爷爷一定有办法》和《獾的礼物》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(三)组织“班级故事会”活动

每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

(四)开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。(由教师指导，小干部组织、

带领。)

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

(五) 建立班级图书借阅制度

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

(六) 开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

一年级上学期班级工作计划篇三

时光飞逝，日月如梭，又迎来了一个新的学期，为了更好的完成本学期的教学任务，所以特定班主任工作计划如下：

以德育教育为核心，贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划；以课堂教学和教育活动为载体，以构建学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标；本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，让教育深入到各项活动中。

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽

然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

（一）继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

（二）进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

（三）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

（四）建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

（五）继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

（六）加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

二月份：

1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：

1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：

1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣

六月份：

1、庆祝六一儿童节

2、一二年级语文阅读竞赛

3、期末考查

一年级上学期班级工作计划篇四

蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点,从生活中点点滴滴去关心孩子,我相信,只要真心关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我就能找到开启学生心灵的钥匙.让每一个孩子活泼快乐地成长,让他们得到全面的发展。

具体工作

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

一年级上学期班级工作计划篇五

在幼儿园时期，孩子都是以“玩”为主，而小学阶段，就要系统地学习和掌握知识技能，接受良好行为规范的训练和约束，还要参加各种集体活动。孩子能否从幼儿园时期的生活顺利过渡到小学生活，就需要学校为孩子们建设适应该年龄特点的班级文化以改变孩子们的学习环境，从而有意识地唤起孩子的自我意识。在一年级的班级文化建设中，我们最主要的是让孩子们知道：我们是小学生了。围绕“我们是小学生了”这一主题设计“润物细无声”的行为习惯、文明礼仪、团结友爱等内容的班级文化。

- 1、用朗朗上口的行为规范用语装扮我们的教室，让孩子们在耳濡目染中做一名行为规范的合格小学生。
- 2、教会我们的孩子们做一个懂文明、守秩序的小学生。
- 3、含有真善美含义的学生作品装扮教室，感化我们孩子那一颗颗稚嫩而又纯洁的心。
- 4、营造一个温馨，充满快乐色彩的学习环境，让孩子们健康、快乐的成长。
- 5、引导孩子们了解学校的学习模式，想高年级的哥哥姐姐学习学校的正确的学习、生活方式。
- 6、成长永远是孩子们生命的主旋律，与成长相关的评比栏与孩子们的心紧紧地牵在一起。

7、培养孩子们积极、向上地学习劲头和团结、友爱的美好班风。

成长脚步一步步向前，丫丫中队的孩子们用自己的双脚走在成长的花园里。那儿有健康、快乐的小丫丫们，还有懂文明、守秩序的小丫丫们，更有带着真善美学习、成长的小丫丫们。

班呼：我学习我努力我创造我成功

班训：学会生活学会学习，挑战自我直到成功

1、行为规范标语

行为规范用语必须让一年级的孩子们读起来朗朗上口。当他们在课间无聊的时候，有兴趣读一读板报上的行为规范用语。这就使得孩子们在无意中学习到了班级文化建设中的主要内容。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

2、文明礼仪用语的播种

文明礼仪也可以在班级板报上贴一些朗朗上口的标语。比如：轻声慢步走楼道，遇到老师问声好！也可以在班级板报上“种下”一棵礼貌树。利用教育教学的机会，告诉我们的孩子：礼貌树上的果实，每个孩子都可以去摘取。吃下这些果实之后，我们将成长为一个懂文明和礼貌的人见人爱的好孩子。

3、向高年级哥哥姐姐学习良好的行为习惯，以适应小学生学习生活（在板报上贴照片）

俗话说：见贤思齐。高年级孩子们做得好的照片分门别类地贴在板报上，班主任再加以宣扬。孩子们在潜移默化当中定能够学习到许多良好的行为习惯。

4、班级评比栏建设

班级评比栏的设计以成长为主题。每在成长树上贴上一个有自己名字的小脚丫，代表自己在某一方面成长了一点，成长脚步又向前走了一步。每一周全班进行一次评比，看看谁贴上去的小脚丫最多，表明那个小朋友在成长的道路上走得最快。

5、班级盆栽建设

用绿色的植物，让孩子们的学习环境充满绿意。充满朝气的孩子们和生机勃勃的植物天天在一起生活、学习，愿孩子们的心跟植物一样充满生命力。

6、班级图书角建设

班级图书角的设计一定要整洁，分类明确。当孩子们闲暇、无聊的时候，我们能够用的书籍来滋养他们的灵魂。

一年级上学期班级工作计划篇六

本班目前有40名同学，其中男生17女生23人。25%的学生属于不够龄的学童，。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，。对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

二. 指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!

三、常规教育方面

一年级的学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应。为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会及升旗的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势,我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

四、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从

以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,打沙包等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

五、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌兜勤清,物品勤摆,课间操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

六、班干部的培养方面 1、班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管。

七、加强与家长的合作、

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码,学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长,使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级

工作的支持，努力使家校教育形成合力。

八、其他方面

1、班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

九、班队活动安排

九月份:

- 1、开展入学教育，开展行为规范养成教育活动；
- 2、组织学生学习《小学生守则日常行为规范》和《小学生一日常规》
- 3、培养班干部队伍。

十月份:

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、开展安全教育活动
- 3、开展日行一善活动，评选“守纪之星”
- 4、学习国歌、队歌

十一月份：

- 1、11月9日开展消防周教育活动；
- 2、开展劳动最光荣主题活动；
- 3、开展中华经典诵读比赛活动；
- 4、开展“我爱我们的班集体”主题活动

十二月份：

- 1、开展歌吟比赛；
- 2、铅笔字比赛；
- 3、法制教育活动；
- 4、安全文明伴我行

一月份：

- 1、办好庆祝元旦黑板报；
- 2、开展讲故事比赛；
- 3、评选“学习之星”。

一年级上学期班级工作计划篇七

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班上能有更新的气息，特制定班级工作计划如下：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本班实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

本学期全班学生共计64人，男生39人，女生25人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

1、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，细化规范内容，抓实抓好学生行为表现. 建设良好的班风学风，增强班级的凝聚力。

2、重视后进生的管理工作，重视他们的心理变化多表扬鼓励. 重实效，促学业，对学生进行养成习惯的培养。加强安全、卫生、纪律教育。

3、继续开展小干部培养，帮助班主任做好班级工作，加强与家长的沟通联系。

4、培养学生的课外阅读习惯。

（一）、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，，但班级管理

理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，我将结合学校“红领巾监督岗”在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下午放学后进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，这学期利用三八节，清明节，五一等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室外的教育作用，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二），班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手::

1、课堂纪律

首先我要制定好班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，我们班的宗旨是“说到就要做到。”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的`生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌子勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：：每天早、中、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部管理制使班级管理再上新台阶，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。就象克拉克老师那样，关注班里的每一个孩子！因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小发

明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

（六）、安全方面

（七）、加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）、每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）、各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

（3）、班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（4）、综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、寒假小结

2、加强学期初行为规范教育

3、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

4、在“学雷锋日”为别人做一件好事，在“三八”妇女节这天为家长做一件事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

四月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1、革命传统教育。清明节祭扫烈士墓，入队。

2、班级写字比赛

3、配合学校校本教育，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

4、做操整齐。成立班级亲子义工队。

5、开展少先队系列活动。

6、宣传并进行安全教育。

五月份

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、抓紧安全教育

3、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

4、数学口算过关测试。

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、写字、口算等比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好“六一”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

一年级上学期班级工作计划篇八

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周五进行一周总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。