

小学生环保意识调查报告(模板6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生环保意识调查报告篇一

(省略经过，直接发布结果)

(一) 每分钟平均车流量：120辆；

(二) 1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝□xq□新。车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间□20xx年x月x日

调查人：爸爸、儿子

小学生环保意识调查报告篇二

【一】

大家好，我叫，我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双

手来创造财富。所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦！我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗？刘奶奶83岁了，帮帮她老人家是应该的。小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：乖乖们，你们来干什么？”“是来洗碗的”刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习惯了”。

“没关系，我们应该尊老，不用客气的”。刘奶奶推辞不过，便笑眯眯的让我们进了屋。我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。随即，厨房里响起了一阵碗、勺交响曲——“乒、呤、乓、啷”。正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。

我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗？不可能，油腻吗？能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。

我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。

刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

啊，我真开心。

【二】

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1) 小学生为什么说话不文明:

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法:

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明:

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学生环保意识调查报告篇三

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月。

x小学六年级学生50名。

1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分

析原因。

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。

小学生环保意识调查报告篇四

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月。

x小学六年级学生50名。

1) 观察法:仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2) 谈话法:通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1) 小学生为什么说话不文明:

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文

明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。

小学生环保意识调查报告篇五

去年年初开始，不少地方中小学进行了部分教科书的循环使用。我在塔市驿部分中小学循环教材的使用方面作了调查，80%的师生反映，由于不能在循环使用的教科书上写字答题，给老师和学生都带来了“小麻烦”。

书本里的实验报告要重新复印

我在中心小学、邓家小学，塔市中学等学校进行了调查，涉及到400多名同学、近百位家长，以及数十名相关科目的老师。有八成的家长和九成的学生赞成循环使用教科书，没有开始循环使用的学校里，九成以上的学生和家长都希望循环使用。

参与调查的同学韩辛介绍说，同学们在循环使用教科书时，因为不能在上面写字填空了，就需要准备一个本子，抄写教科书上需要填写的内容。比如说《科学》，里面就有一些实验报告，同学们或者把报告填写部分抄下来，或者是自己复印，要不就是只听课，不做题了。

同学们反映，这样影响了教学的进度。老师们也发现，这也制约了他们在教学过程中的有效指导。调查小组的指导老师刘老师分析说，循环教材的使用确实能够培养学生爱护书籍的学习习惯，但影响了学生融入教学，一定程度上削弱了学生在教学过程中的参与性。

建议重新编循环教材

我们通过调查，建议循环使用的教科书需要重新编写，认为要把书本里需要同学们填写的地方、做作业的内容从书本中分离出来。我们希望能把我们的调查和建议整理成报告，向当地教育部门和相关的教材编委会反映，得到他们的理解和支持，改进循环教材，以便更有利于教学。

小学生环保意识调查报告篇六

20xx年8月8日在我国首都北京举行第xx届奥林匹克运动会。作为人类文明的结晶，奥林匹克促进人类文明的进步。从第一届奥运会到现在，每一次奥运会的举办，每一次圣火的点燃，都打开了人类心中那迎接文明的窗子。作为有着五千多年文明史的中国，20xx年的奥林匹克是我们向世界展示东方文明礼仪的一次很好的机会，那么，我们应该怎样为文明奥运出一分力呢？为此，我以“情系奥运，文明礼仪伴我行”为主题，做了一次社会调查报告。

- 1、上网查找，搜集有关“迎奥运、讲文明、树新风”的资料。
- 2、查找书籍、报刊，详细了解对创建文明奥运不利的原因，并找出整治的办法。

信息渠道调查什么获得的资料上网查找有关“迎奥运、讲文明、树新风”的资料。我们还应该多注意日常行为规范。而作为一名小学生的我，也应为奥运奉献自己微薄的力量：文明言行，礼貌待人，遵守公共道德和公民行为准则，给世界人民留下一个良好的印象。并且，文明就在我们身边：走在道路上遇到垃圾，主动去弯腰去捡一捡；看到盲人过马路，主动让一让；路边的草坪少去踩一踩；有人问路，应该热情地为他服务……只要每个人都向文明跨出一小步，社会就会向前跨出一大步。查找书籍、报刊了解对创建文明奥运不利的原因，并找出整治的办法。认为“随地吐痰”、“吸

烟”、“乱扔废弃物”、“大声喧哗”这些不文明行为将极大的影响北京奥运会的文明形象，应该加大力度进行制止。同时呼吁广大市民自觉遵守文明守则，做一个文明的奥运参与者，做一个文明的奥运东道主。

1、通过这次研究，我们也知道了还有许多做的不好的地方，还有许多不文明的现象在出现例如：“随地吐痰”、“吸烟”、“乱扔废弃物”、“大声喧哗”。

2、虽然社会中不文明的现象并没有完全消失，但已经大大的减少了。

20xx年的奥运会即将召开，通过这次研究，我建议大家自觉遵守文明守则。