

2023年参观机关幼儿园心得体会(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

参观机关幼儿园心得体会篇一

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

- 1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
- 2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
- 3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1、联系小学部老师，提前做好准备。

2、每人一把小椅子。

一、开始部分

1、问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子

呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2、观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

参观机关幼儿园心得体会篇二

第一届机关建国幼儿园科技节。

“学科学，爱科学”。

我们生活、学习的环境中处处有科学，时时在用科学。本届科技节将引导全园师生几家长积极地学习创新，动手动脑，

让科学在孩子的心田开出绚丽。将科普教育从娃娃抓起，从中探索一条使学前儿童科学教育趋向理性化、科学化、规范化的新途径。

准备阶段

设计大赛——吉祥物设计大赛

参加对象：

全园幼儿。

参赛要求：

每人设计一个吉祥物卡通形象，要求健康、有趣、有名字，体现科技特点，经大家投票产生。

——宣传海报设计大赛

参加对象：

中大班幼儿。

参赛要求：

色彩鲜艳、构图完整、可加入文字，突出动手学科学的宣传意图。

会场布置：张贴幼儿自制海报。

开幕式流程：利用升旗仪式举行隆重的科技节开幕式。

主持人开场。

园长为科技节开幕贺词。

揭晓本届科技节吉祥物评选结果。

展示大班百米环保绘画作品，

由大班幼儿代表带领全园师生表达自己学科学、爱科学的心愿。

幼儿参观科技节海报展。

书展——幼儿在家长的带领下挑选自己喜欢的科学书籍、音像制品。

主题活动阶段

科技大讲坛——“魔术的秘密”等。

“科学面对面”（请科学家和幼儿座谈，回答幼儿的问题。）

家庭征文“环保小故事”。

参赛要求：可由孩子编故事，家长记录润色，也可由家长把幼儿的环保行为编成故事，记录下来。

评奖方法：可设创意奖、趣味奖、故事奖。

小青蛙故事会——“环保故事专场”，

“科学家的故事专场”。

参赛方法：先由各班故事比赛，优胜者参加园级故事比赛。

评奖标准：讲述完整，普通话标准，态度大方，表情生动。

“超级变变变”——机器人模仿大赛。

以家庭为单位，装扮、模仿机器人，要求体现机器人的形象、功能，并伴有音乐或解说。

以家委会组成评委组分场比赛。

“开心词典”——科普知识竞赛。

分中班专场和大班专场，先由各班竞赛，选出代表参加园级小组竞赛。

幼儿幻想画比赛。

自制“风筝”比赛。

活动类型：亲子

比赛方式：各家庭自制风筝，在比赛日带来参加比赛，按飞得高而稳的标准评选。

“动手玩科学”趣味游戏制作大赛。

要求：用身边简易材料，创新设计趣味游戏，能说明严格科学原理，以活泼、趣味的方式演示。

“极品飞车”——幼儿玩具赛车飞车比赛。

可分两场比赛，一场是赛车拼搭比赛(分年级组)，一场是赛车速度比赛，在户外设赛道，以每一轮的快者为胜。

“建国杯”科技制作大赛。(废物利用)

以家庭制作为主，设展厅，由全园幼儿和家长投票评选。

“学科学、爱科学”科技节摄影大赛。

分幼儿摄影作品和家长摄影作品，摄影主题为“我爱科学”，聚焦本届科技节活动花絮，展现缤纷的科技节活动内容和有趣的镜头。

大班科技小报评比。

由大班幼儿分小组合作完成科技小报，将收集、剪贴、绘画等手段综合运用，由本园教师评委组评选。

观看精彩科幻电影。

成果展示阶段

科技节成果展。（摄影展等）

闭幕式流程：环保时装show□

颁奖大会。

“超级变变变”——机器人模仿比赛获奖节目表演展演。

园长及家长代表祝贺本届科技节圆满成功。

参观机关幼儿园心得体会篇三

小学部

大班全体师幼

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1. 联系小学部老师，提前做好准备。
2. 每人一把小椅子。

一、开始部分

问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。
2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的'摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）

3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去看小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

组织幼儿画一画自己心目中的小学。

参观机关幼儿园心得体会篇四

近几年，随着教育优先发展战略地位的逐步落实，我校图书室建设、教学图书配备不断得到提高。为了充分发挥图书室在教学中的作用，使我校小学图书室管理工作规范化，特制定本方案。

图书室工作是学校工作的组成部分，图书室管理工作应列入学校工作计划。为了加强对图书室的领导和管理，小学图书室要实行“统一领导、分工管理”的体制。图书室负责人要具体组织《细则》的贯彻实施。

1、保证图书教学的基本物质条件。根据教学大纲和教材的需要参照国家教委的配备要求，按“普实”标准配备数量充足的图书，如有损坏，及时上报、及时配备，做好验收、登记、建帐、立卡等帐册管理工作。

2、保证图书完整无缺。建立健全各项管理制度，作好日常管理工作。

3、保证图书充分使用，发挥效益。管理工作的指导思想应该是为图书教学服务，为师生服务。不应把图书长期锁在图书室内，要提倡教师多用，方便教师使用，做到管而不死，用而不乱。

4、图书阅览室对师生要做到开架阅览，激发学生课外阅读的兴趣，各学校依据自身情况，安排适量的阅读课，充分发挥图书阅览室的功能。

1、图书室管理制度

(1)、图书室实行教师管理人员负责制，教师和管理人员有权对违反规章制度的人和事进行批评和提出处理意见。

(2)、一切图书的领用、外借、归还必须通过教师或管理人员，办理登记手续，并检查图书完好情况。教师领用，必须提前填好图书借阅登记表，使用完毕，及时归还、注销。外校借用，必须经学校主管领导批准。做到：发放有登记，回收有签收；按时发放，限期收回。

(5)、图书室应悬挂《图书室规则》、《图书管理员职责》，并完善借阅手续；阅览室应悬挂《阅览室规则》，并有阅览室使用记录，要求详实完整。

2、图书的帐目

(1)、图书帐目是图书管理的重要内容。也是教学图书清查、核对、统计的原始依据。

(2)、帐目设立《图书流水帐》两种。总帐主要登记按学科分类的总金额及累计数。

3、图书室的管理

(1) 图书架上方要按分类法分别摆放橱号牌。

(2) 图书分类要严格按照《中国图书馆图书分类法》进行分类。并在每本图书上贴上标签，标签必须标明图书的目录编号、数量序号等。标签一般应贴在图书侧面前端适当位置，不要

贴在学生观察的主要部位，影响学生观察。同一种标签要贴在同一位置，同一高度，使其美观，整齐，有序。

(3) 图书的陈列和存放：所有图书均要开箱入橱，（体积太大，橱内放不下的除外）橱内放不下的可放在橱顶或架上，加上防尘罩，不能放在地上。

(4) 图书的维护和保养：维护保养的内容，主要是做好“五防”工作，即防尘、防潮、防腐、防虫、防丢失。

(5) 图书的报废：对该报废的图书，教师先进行技术鉴定，确定报废的图书要填写《图书报废申请表》，经学校领导同意后，报教育局仪器站批准，销减图书帐。

教师要经常对学生进行安全教育，增强师生的安全意识。教师要注意图书室的安全，做好防火、防盗等工作，门柜要及时上锁，离开图书室必须要检查水源电源是否关闭。主要做到：以防护为主，确保图书室安全。

参观机关幼儿园心得体会篇五

对学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对学生进行消防知识教育刻不容缓。

1、了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。

2、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义。

□20xx年11月

固安县消防支队

1、谈谈消防安全的重要性

2、实地去消防支队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

1、到消防队参观、访问，观看消防军事演习。

2、观看宣传车短片，并认真做好笔记。

3、小组交流讨论消防知识和自救措施。

4、总结发言。