

# 2023年祝你新年快乐教案小班 语言活动方案(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 祝你新年快乐教案小班篇一

- 1、能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。
- 2、感受空间位置的变化。

能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。

经验准备：初步会说上下物质准备：毛毛虫玩偶一个，小纸盒若干。

一、用玩偶表演《顽皮的阿丹》，激发宝宝猜测礼物藏在哪里的兴趣。

——鼓励宝宝用方位词表达自己的猜测。

——如宝宝都猜不到，可提示宝宝礼物可能会藏在哪儿。

二、鼓励宝宝找一找礼物。

——选择不同的地方藏礼物，但要方便宝宝寻找并说出空间位置。

——如宝宝找到藏礼物的地方，请宝宝说说礼物藏在哪儿，使用正确的方位词表达。

三、帮助宝宝打开小纸盒，找到礼物，将礼物分发给宝宝。

——可请宝宝猜猜里面是什么礼物，增加游戏的神秘感和趣味性。

## 祝你新年快乐教案小班篇二

想飞的小象(第一课时)活动目标:

1、理解故事内容，能专心倾听故事。

2、学说完整句：“我会,,,,”。

3、能对有生活哲理的趣味童话感兴趣,知道人有各自的本事,增强自信心。活动准备:

1、在活动前,幼儿对动物(小鸟、大象、蛇、老虎、狮子等)的一些本领有所认识;

2、图片:小鸟、大象、蛇、老虎、狮子。

3□ppt□

4、体育器材。活动过程:

(一)、导入活动。

1. 进场:播放《森林运动会》音乐,让孩子扮演自己喜欢的动物进场。

出示图片。组织幼儿讨论:小鸟、蛇、狮子、老虎、大象中,哪一种动物会飞?

3. 讲故事前提问:

师：有一只动物他也能飞，你们想知道他是谁吗？现在请小朋友们认真听故事，听完故事后告诉老师是哪只动物想飞。

2、教师结合黑板和图片，第二遍讲述故事。

幼儿在自由讨论问题的过程中，教师视时机出示挂图，“瞧！就是这只想飞的小象。第三天，跟妈妈,,,,”

小象的力气大，用鼻子一钩，大木头就被搬走了。6）、它最后还想飞吗？不想了。

为什么？因为他知道了自己的本领。

（三）、活动迁移，说说：我会,,,,。

老师：“小朋友们真棒，每只小动物都有自己的本领。可是，我还不知道小朋友都有哪些的本领呢？能告诉我吗？”利用体育器材来造句子。

鼓励幼儿大胆的、声音响亮地在集体面前说说自己的或好朋友的本领，启发幼儿用“我会,,,,”的句型讲述。

（四）、活动延伸

今天老师讲的故事是《想飞的小象》。小象一开始总是羡慕别人，后来小象知道自己的本领后变得看得起自己。而且感到很幸福！在日常生活中复习巩固。

## 祝你新年快乐教案小班篇三

——小班《有趣的动物》

一、说教材

## （一）教材分析

《亲亲长颈鹿》这个故事选自小班下学期，《有趣的动物》这一主题中。该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小兔子和长颈鹿为角色，讲述了一个长颈鹿阿姨助人为乐的故事，特别是小兔子们亲亲长颈鹿阿姨这个情节既让人觉得有趣又很符合小班小朋友的年龄特点，生活中我们也会经常看到自己班的小朋友亲亲老师的小手或者脸蛋来表示他对老师的喜爱之情。又考虑到现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏友爱互助的品质，所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要，因此，我选择了这个故事，并将它与语言和社会两个领域相结合。

## （二）教学目标

《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合小班下学期幼儿的年龄特点和语言发展水平：幼儿年龄小，注意力容易分散，以自我为中心。我从认知、能力和情感三方面提出了本次活动的目标。

- 1、 认知上：在游戏情景中理解故事内容，加深对长颈鹿的认识。
- 2、 能力上：积极参与故事清洁的讨论，愿意大胆地表达自己的想法。
- 3、 情感上：体验友爱互助给大家带来的快乐。

## （三）学重、难点

目标中提到：在游戏情景中理解故事内容，体验友爱互助带来的快乐。因此，在活动中，我把这点作为教学重点。

小班幼儿在语言表达方面不完整，有时只说了半句话就无法再说了，或表达不出心中的想法，根据幼儿的语言发展情况，我确定本次活动的难点是：用比较完整的句子表达自己的想法。

#### a) 教学具的准备

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

##### i. 物质上的准备

我给小朋友们准备了小兔头饰，这是为了让幼儿更能进入到小兔这一游戏角色中；

音乐，是为了进一步营造游戏的气氛而准备的。

##### ii. 知识上的准备

我让幼儿先认识长颈鹿，了解了长颈鹿的基本特征。

幼儿练习过爬及滑这两个基本动作。

#### （四） 说学情

小班幼儿年龄在4岁左右，他们处于典型的游戏年龄阶段，是角色游戏的高峰期，他们对游戏特别感兴趣，平时总喜欢把自己想象成故事中的某一角色，但由于词汇贫乏，幼儿在游戏中想说又不知该怎样说，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动，让幼儿体验游戏的乐趣，给幼儿提供说话的机会。

## （五） 说教法

教育心理学认为：“学习者，同时开放多哥感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象。”根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了情境教学法、角色游戏法、体温法等。

i. 情境教学法：我尝试打破以往仅用图片进行故事教学的传统模式，而是根据故事内容，为幼儿创设情境，幼儿就仿佛置身于真实的环境中，许多不能理解的问题也就迎刃而解了。幼儿有了时间的经验，联想也就丰富了。如小兔子马上去参加演出了，又过不了河，这让幼儿觉得多么着急啊，他们会主动地想出各种方法过河。当他们真正过了河，参加了表演，这种心情和我们以往用图片江湖上，让幼儿通过图片理解的效果是完全不同的。

ii. 角色游戏法：角色游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是善良、可爱的兔子形象，深受小班幼儿的喜欢，让他们自己来扮演这一角色，不仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。

幼儿的思维，又能让幼儿根据自己的生活经验表达自己的想法。

## （六） 说学法

整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，让幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松氛围中掌握活动的重点、难点，幼儿运用了讨论谈话法、游戏联系法等学习方法。

i. 讨论谈话法：幼儿在讨论、谈话中能无拘无束地说出自己的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会。

ii. 游戏练习法：幼儿在游戏中，边游戏边联系故事中的有些句子，正体现了《幼儿园教育指导纲要》提出的“语言能力是在运用过程中发展起来的。”

### （七） 活动程序

结合幼儿年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：1、交代角色，引出课题，激发幼儿兴趣。2、在游戏情境中讨论出故事情节。3、完整讲述故事。4、表演歌曲《春天》。

a) 交代角色，引出课题，激发幼儿兴趣。

兴趣是幼儿主动参与的关键。开始部分我就将小朋友的角色交代清楚，并直接告诉他们要去参加“动物联欢会”了，小朋友们最喜欢去参加表演了，所以，他们的兴趣很快就被调动起来了。

b) 在游戏情境中讨论出故事情节。

这个环节我提出了以下几个问题让幼儿讨论：1、我们应该怎么过河？2、长颈鹿阿姨怎么帮助我们过河呢？（和长颈鹿阿姨一起讨论后，小朋友们按照讨论出的办法过河）3、我们怎么感谢长颈鹿阿姨？（大家一起亲亲长颈鹿）鼓励幼儿用较完整的语言表达自己的想法，从中体会友爱互助给大家带来的快乐。

故事中小兔子涂上口红去亲亲长颈鹿这个教具存在着不卫生的因素，所以在设计活动时，我将故事的后半部分进行了一些修改。这样既避免了卫生问题又激发了幼儿的扩散性思维，让他们知道原来不只是嘴巴才可以亲的。

c) 完整讲述故事。

这个环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，我将它贯

穿到整个故事的情节中，让幼儿通过回忆的方式完整讲述故事，同时我还运用了提问法，引导幼儿去发现本质：长颈鹿阿姨为什么笑得那么开心？你帮助过别人吗？帮助别人后你的心里是怎么样的？通过谈话让幼儿懂得友爱互助是能给大家带来快乐的。

#### d) 表演歌曲《春天》

这个环节是根据故事内容而设计的，它既可以让故事的情节发展得比较完整，又可以满足幼儿的表演欲望，并能让幼儿在表演中充分地抒发他们的快乐情感，最终达到实现活动目标的目的。

俗话说“教无定法，贵在得法。”今天我所展示的这个活动肯定还存在着许多不足之处，希望在座的各位领导、老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，在新的教育历年的熏陶下，和孩子一起探索，一起成长！谢谢！

繁昌幼儿园 瞿云琴

05.4.27

## 祝你新年快乐教案小班篇四

黄岛区大村镇理务关幼儿园 徐长迪

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。
  - 2、学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。
  - 3、懂得同伴间要互相关心、互相爱护，做事要替别人着想。
- 活动重点：理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。

活动难点：学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。活动准备：故事《耳朵上的绿星》课件。活动过程：

一、出示课件小松鼠，引发幼儿讨论：怎样帮小松鼠打扮的漂漂亮亮，激发幼儿听故事的兴趣。

“嗨，大家好，我是小松鼠。今天晚上森林里要举行一个音乐会，我要到台上表演唱歌，请小朋友们快帮我想想，怎样打扮才最漂亮呢？”引导幼儿从自己的经验出发，自由讨论各种打扮的方法。

小朋友们想的办法可真多。我们一起来看一看小松鼠是怎样打扮自己的吧。

二、结合课件，分段讲述故事，边讲边议，初步理解故事的内容。

1、采用边提问边分析的方法讲述故事。“从开始到……小松鼠没有摘小草，走开了。”了解小松鼠的想法和做法。提问：

（1）小松鼠来到花园里，想怎样打扮自己？

（2）小松鼠想用小草编一顶帽子，它摘小草了吗？为什么？小松鼠去摘小草，小草会疼的，我们一起学一学小草是怎样说的。（老师扮小松鼠，幼儿扮小草，体验小草怕疼的感觉）。

2、帮助幼儿梳理故事内容，接着继续讲述故事到“……一定也很美。”继续了解小松鼠打扮自己的想法。

提问：

（1）小松鼠看到红红的玫瑰花，他想怎样打扮自己？请幼儿一起做一做涂红嘴唇的动作。

(2) 红红的玫瑰花真漂亮，你觉得小松鼠会摘吗？为什么？

(3) 猜一猜玫瑰花会怎样说呢？

3、在幼儿猜测的基础上继续讲述故事到“……又走开了。”感受同伴之间相互关爱是一件美好的事情。提问：

(1) 玫瑰花是怎样说的？

小朋友和小松鼠都懂得爱护小花和小草，我们大家一起送给小松鼠也送给自己一颗爱心吧。（教师和幼儿一边做动作一边利用课件画面展示效果）

4、继续讲述故事到“……悄悄的跟着小松鼠。”大胆猜测故事的结尾。提问：

(1) 小松鼠没摘小草和小花这件事被谁看到了？谁知道萤火虫有什么本领？

鼓励幼儿对故事的结尾进行大胆的猜测。在幼儿自由讲述的基础上，引导幼儿继续观察，故事最后会发生什么奇妙的事情。

5、继续讲述故事到结尾。了解小松鼠耳朵上的秘密。（1）小松鼠去参加音乐会了吗？

(2) 小松鼠轻盈的跳上舞台时，为什么所有的观众都惊呆了？

(3) 小松鼠耳朵上的绿星是怎样来的呢？（请幼儿表演一下，“轻盈”的跳，了解轻盈的意思）

三、结合课件，完整欣赏故事。懂得关心帮助别人，为别人着想是一件开心的事情。

提问：

(1) 小松鼠变漂亮了吗？是谁帮助它的？

(2) 我们小朋友有没有帮助过别人呢？帮助别人，你的心情是什么样子的？

(3) 同伴间互相帮助真开心呀。如果你是萤火虫，你会怎样打扮小松鼠呢？（引导幼儿自由讨论与想象，大胆发表自己的看法。）

四、拓展延伸，进一步激发幼儿的表达愿望。

你们想出的办法真棒。请你们回到家里后，把小萤火虫还想怎样打扮小松鼠的想法画下来，并讲给爸爸妈妈听听吧。

## 祝你新年快乐教案小班篇五

儿歌《笑哈哈》短小精悍，以宝宝认识的五官为主要内容，通过边朗诵边游戏让孩子学习指、摸、捏、拉这四个动词，体验游戏的快乐。由于这个活动为家长公开活动，因此，活动前我对孩子的座位、环节都认真设计，便于家长和孩子的互动。

一、调整活动座位、方便孩子活动。

我把孩子的作为做了调整，由原来的双半圆形变为一个大圆圈，这样每个孩子都在教师的视线范围之内，孩子们做游戏也比较方便，同时家长一一对应坐在自己的孩子后面，既便于与孩子的`互动游戏，而且还可以避免因孩子寻找自己的家长而产生哭闹、情绪不稳定、注意力分散等情况。

二、合理设计活动环节，鼓励家长参与到活动中，体验亲子游戏的快乐。

1、导入环节加入游戏、难点前置。

活动一开始,我从认识五官导入,请孩子说说老师脸上有哪些宝贝,并请孩子在自己的脸上也找一找。找完五官,我又以捉迷藏的游戏,和孩子们一起学习了相关的四个动词,把难点前置,为后面的学习儿歌、游戏环节做好准备。我运用了一张抠有正方形小洞的纸板,和孩子玩捉迷藏,先把整个脸遮起来,接着按儿歌的顺序依次出现鼻子、耳朵、头发、眼睛、嘴巴,并根据儿歌的内容说说,做做相关的动词。捉迷藏是孩子们非常喜欢的游戏,再加上道具的纸板的运用,孩子们觉得更新奇、更有趣,玩起来也更带劲,很快掌握了四个动词。

## 2、学习环节师幼、亲子尽情互动。

有了以上的铺垫,活动进入了学习儿歌、游戏的环节。我通过教师示范、教师说指令、幼儿边说边游戏等方式引导幼儿学习。孩子们掌握了游戏之后,我们请家长也加入游戏,体验亲子游戏的快乐。在亲子互动中,或家长说、幼儿做,或幼儿说、家长做,或家长幼儿边说边做,其乐融融,非常地温馨快乐。

## 3、仿编环节体验快乐。

最后一环节为尝试替换儿歌中的的五官,仿编儿歌,在老师的鼓励下,孩子们说出了自己身上的其他宝贝如小脚、小手等等,教师则把这些便编了儿歌,并和孩子们一起说说玩玩,让孩子们体验到成功的快乐。

## 三、教具设计简单而巧妙。

# 祝你新年快乐教案小班篇六

语言口才协会20xx—20xx年度活动总结报告 自20xx年以来,我协会为锻炼同学们的口才及其综合素质,开展了以辩论赛为主的一系列活动,这些活动不仅丰富了同学们的课余生活,提高了他们各方面的能力,而且使他们找到了他们自己的特

点，从而扬长避短，朝更好的方向发展。在那里的收获会不仅是以后我们人生发展的奠基石。正如我们语言口才协会的口号一样：口才 口才 助你成才 口才 口才 再创未来。

在这个协会中我们不仅学到了宝贵的知识，更得到珍贵的友谊，一次次有意义的活动让彼此的关系更加亲密。

本学期伊始，我们协会就开展了几次小型交流会，举行交流会的目的是促进协会内部各部门的联系，增进会员之间的感情，另外也让同学们对我们协会有更深的认识与了解。协会是一个大家庭，家庭之间的友谊才是最重要的。因此既轻松又有效的方式也就是交流会。协会采用分管制，一场交流会是一个部门或几个部门的成员，我们把他们召集在草坪上围成圈坐下，讨论我们现代大学生感兴趣的话题，在欢声笑语中促进彼此之间的感情，减少陌生感。

每隔两周，协会各干部聚在一起讨论协会内部的事情已成为惯例，讨论怎样协会的发展前景，讨论怎样让协会会员更加团结，讨论怎样做才能让会员得到锻炼，讨论怎样才能让协会发展的更好。有这些认真负责甘于奉献的干部，相信我们协会一定会越办越好。这几次的交流会非常的成功，达到了预期的效果，也为下次辩论赛的成功举办奠定了基础。

一个协会的成功与否，也在于在这个学院里与其他协会的关系是否融洽与和睦。为了扩大了交流范围，增添本协会与其他协会的友谊，本学期语言口才协会与英语协会以及电子爱好者协会联合举办了一场别开生面的篝火户外活动——篝火晚会。经过三个协会会长们的最终决策，篝火晚会在一个荒地旁边举行。到了目的地之后，我们兴奋的把之前准备的桌子、锅、待做的食物以及其他的必用工具安放好。晚会期间，我们秉着友谊第一，比赛第二的原则我们开展了“三人四足”比赛及自己动手做饭的活动，同学们个个玩的不亦乐乎，气氛也异常的活跃。兄弟协会会员之间也因此有了相互了解的机会，并建立了深厚的友谊，夕阳映着余辉洒在每个人的脸

上的是幸福与开心。踏着夕阳我们依依不舍的离开了晚会地点。此次篝火晚会的成功举办所带来的影响远远超出我们所预料的。通过这次的交流会，使同学们懂得了大学里不仅要学得知识，更重要的是要学会交流与沟通。

在前几次交流会的基础上，我们为了给同学们提供更多的锻炼机会，也围绕协会“口才口才助你成才，口才口才再创未来”的口号和协会的原则：“只要有勇气，就有你的舞台”。在协会各干部的参与下，在协会各成员的支持下我们协会又成功组织了协会内部友谊辩论赛，举行内部友谊辩论赛的目的有二：

- 1、 提高同学们对辩论赛流程的了解。
- 2、 锻炼同学们的勇气与口才。

此次辩论赛分为预赛、决赛两个阶段。针对大多数同学一开始的“不敢”、“怕”，对自己“不自信”的情况，赛前我们开始对同学们做了大量的思想工作，主要是让他们有勇气锻炼自己，培养他们的自信心。经过一系列的努力，我们成功地使一批批同学积极参与了这次“友谊辩论赛”。初赛分为两场，辩题分别是“合作和竞争哪能促进社会的发展”和“高分是否是高能的体现”。这几场辩论赛不仅促进协会了各部门的团结，更增加了各会员之间的感情。提高了同学们的辩证思维能力和语言表达能力，也让同学们对社会现实有了更深的认识，懂得了优胜劣汰的残酷，进而促使他们更加努力地去学习去奋斗。再者，那些参赛的选手经过两场辩论赛的洗礼，也对自己有了更大的信心，性格方面也更加的活泼开朗了。在举行的一场场的辩论赛中，选手们的唇枪舌战让我们为之震撼，他们的伶牙俐齿，机智幽默，让在场的每位观众拍手叫好。尽管每场辩论赛的前期准备和后勤工作都很累，但是本协会的成员没有一个推脱的，因为彼此深知这是我们应尽的责任。从辩论赛中我们也发现了一批很有潜力的选手，让我们对以后举行更大型的辩论赛有了更大的信

心，也增添了几许期待。

本学期我们协会的活动整体看来，虽然都比较成功，但是还存在一定的缺陷与不足之处，比如活动次数较少，活动形式单一，这些不足之处，我们将会在今后的工作中加以改进和完善。