

# 最新年度教师工作总结免费(优质10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科技周活动方案篇一

成立20\_\_年里集中学生科技节活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

### 二、竞赛项目及辅导教练

比赛项目辅导教练 比赛项目辅导教练

比赛项目辅导教练

小发明

科技实践活动

电脑制作

小制作

科幻绘画

奇思妙想纸质模型承重赛

科学小论文

科学竞赛

校园科技节评优

### 三、竞赛时间及要求

1、交作品项目：11月8日前上交。

2、现场竞赛：11月9日进行

科学知识竞赛、奇思妙想纸质模型承重赛

3、以班为单位组织本次活动，每个项目都必须一人以上报名参加，每个项目上交一件以上作品。

4、所有已参赛作品不再参加本次评奖。参加今年上半年科技实践活动（含调查报告、研究性学习成果）评优的作品，虽不参加本次活动，但其结果计入本次活动团体总分。

5、各项目具体要求：

a□小发明：必须是自创作品，是对生活、生产、学习用品的发明或改进，历届比赛中没有出现的作品。强调创新性、实用性，制作必须精制。作品上要张贴好申报表（见附件）。

b□小论文：必须是通过自己亲身观察、实验得到的学习方法、解题技巧、实验结果、观察发现，文章在1000字以上，并配有图片、影像、观察日记等原始资料，无原始材料的论文不予评奖。作品用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

c□研究性学习或科技实践活动：必须是亲自研究、实践得到的对自然界、社会生活等某一方面的研究或实施体验。资料要求完整，有活动（研究）方案，过程、报告，要突出科学性，并整理成册，用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

d□科学知识竞赛限九年级且每班5人参加初赛，主要考查学生的科学基础知识（以实用科学知识为重点）、科学应用能力与科学探究能力。竞赛时间60分钟。

e□科幻绘画项目不进行现场绘画，绘画主题不限，纸张规格为54cm×38cm□4k纸，要求在绘画作品背面右下角粘贴好《科幻绘画申报表》。

f□小制作项目要求自带工具、制作材料，现场制作，种类不限。但不能直接将成品通过组装而成，必须有原材料、加工制作、组装等过程。小制作评奖标准：操作熟练、动作流畅占30%，作品创意30%，作品质量占40%。时量150分钟。

g□电脑制作：包括电脑绘画、电脑动画、平面设计、电子报刊、网页制作，上交电子作品。

## 科技周活动方案篇二

为培养我校学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学文化素养，加快普及学生科技教育，打响南浦“科技兴校”的招牌，特此举办温州市南浦小学\_\_年科技节。主要内容包括：“七巧科技”系列活动、学生信息技术现场比赛、科技创新大赛、“头脑思维挑战赛”、科技进班级等五大系列活动。希望各班根据本活动方案，积极宣传，精心组织，认真选拔，确保本届科技节活动圆满成功。

活动项目：

## （一）“七巧科技”系列活动

### 1. “智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：

参赛对象：

一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：

11月7日

比赛地点：

各校区实验室

竞赛形式：

分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

### 2. “智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：

参赛要求：

以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少

副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：

分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：

11月5日之前交负责老师

3. “智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）

负责人：

参赛要求：

以班级为单位推荐5名学生一组，组队参与。使用25套智力七巧板，在规定的纸张上[90cm×120cm]进行现场拼组、创作设计，现场确定主题。创作时间：150分钟。可以添加背景和色彩。拼组结束后，必须用专用画板把作品绘制在规定纸张上，同时划出分解线，可以根据作品需要添色或不添色，如果添加色彩必须均匀协调。作品可以附带文字说明。

参赛对象：

四——六年级每班一队（每队5人）

参赛时间：

11月7日

比赛地点：各校区实验室

（二）学生信息技术比赛

负责人：陈洁（一校区）、金锐（二校区）、李璐（三校区）

## 1. 小学生现场电脑“手抄报”制作比赛

参赛对象：四年级每班1—2人，五六年级每班2—3人。

参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。以“遥望星空，探索宇宙”为作品主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接鹿城区教育网，具有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windowsxp、ie、word、flash（中文版）软件。

比赛时间：10月24日（周三）下午2：30，制作时间累计2个小时。

比赛地点：各校区电脑室

## 2. 电脑绘画（非现场）

参赛要求：运用各类绘画软件或图形、图像处理软件制作完成的绘画作品（主题不限），也可以是运用鼠标或数字笔直接通过模拟手绘效果完成的作品；包括主题性单幅画或表达同一主题的组画（每一组画不得超过5幅）、连环画。

创作的视觉形象可以是二维的或三维的，可以选择写实、变形或抽象的表达方式。作品表现形式可以是手绘效果的，即用一定的技术处理手法，用电脑来模拟手绘效果；也可以是图像素材的再加工，恰当地表达主题。作品的`存放格式为jpg、画面的宽度不超过1024像素，分辨率72像素/英寸，适

合在通用的电脑显示器上显示。单纯的数字摄影画面不属于此项作品范围。不提倡对照片或其它图像运用拼贴等再加工手段，表达一个主题的作品。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

### 3、电脑科幻画（非现场）

比赛主题：遥望星空，探索宇宙

作品要求：

参评作品要求符合主题，充分体现科学幻想。

（1）参评作品大小一律为1024×768像素。

（2）作画软件以现在常用的软件为主（如：画图、金山画王、photoshop等），对画的风格、形式不限。photoshop作品以psd格式保存。

（3）参评作品仅限个人作品，即由作者本人独立完成的作品，不接受集体作品。

（4）参评作品要注意构想的独特性、新颖性。抄袭他人作品，一经发现将被取消参评资格。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

#### 4、电子报刊（非现场）

作品要求：运用文字、绘画、图形、图像处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该含有报名、报刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（一般在8个版面左右）、导读栏等报纸所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。在导读栏中应设置超级链接。

电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。除封面和封底外应有8页以上正文页，在目录页应设置超级链接。电子报刊应有网址和电子信箱，采用的文字内容或图片，原创成分应达到60%以上。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

### （三）科技创新系列活动

#### 1. 科学幻想画竞赛

负责人：曹欢翔（一校区）、林芒（二校区）、张升辉（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班3—5幅作品。

作品要求：主题为“遥望星空，探索宇宙”。画种不限，作品规格为4开[38cm×54cm]的纸或其他材料，横竖均可。除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。限个人作品，谢绝集体作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师



## 2. 科学小发明、小论文、实践活动

负责人：李刚（一校区）、姚雷（二校区）、魏楚楚（三校区）

参赛对象：四至六年级每班小发明、科学实践活动1—2份，小论文2—5份。

作品要求：发明类，查新报告、实物作品、作品的详细介绍各一份。论文类，查新报告、论文正文、附件各一份。实践活动类，项目报告一式、附件（原始材料）各一份。各类作品文稿及项目（作品）报告用a4纸4号宋体字打印。

评比时间：11月5日之前交负责老师

### （四）“头脑思维挑战现场竞赛”

负责人：施子闻

1、比赛题目：降落伞定点赛

2、材料：保鲜袋5个□25cm\_35cm□□一次性纸杯一个（杯口直径7.3cm□杯底直径5.2cm□高8.5cm□□线球1个（长度约5米），双面胶1个（宽度1cm□□生鸡蛋1个。

3、制作要求：

在40分钟内，制作一个降落伞，用保鲜袋做伞衣，保鲜袋的使用数量控制在5个以内。一次性纸杯内装鸡蛋作为重物与降落伞相连，纸杯上不添加任何保护鸡蛋的装置。纸杯打孔装线的位置必须在纸杯的最上端。

4、工具要求：自己携带剪、切、打孔的工具，不能使用加热、燃烧等工具，不提供电源。

## 5、比赛规则：

降落伞从四楼向地面降落，降落伞落地时，如果杯中鸡蛋破裂，则该队无成绩。

降落伞从四楼向地面降落，降落伞落地时，如果杯中鸡蛋完好无损，以纸杯落地的点与指定点之间的距离记成绩，距离越近成绩越好。

第一次成功的队伍，可以再做第二次，两次成绩中，以最好的一次成绩为该队的最终成绩。

指定点为投放降落伞人员所站位置向外1米处的地面。降落伞投放要在裁判发出指令后的一分钟内完成。

## 6、温馨提示：

1) 在练习过程中，为了减少鸡蛋的消耗，建议使用熟鸡蛋。

2) 在练习过程中，务必要注意安全，要在家长或老师的陪同下进行演练。

3) 本方案为初步方案，根据实际情况，在正式比赛半个月前，会对方案中的一些细节做进一步的明确或调整。

## 7、参赛对象：

参赛对象：三至六年级每班一队3名学生。

比赛时间地点：11月28日各校区

### （五）科技进班级

负责人：林丽娅、王冰、魏楚楚

参与对象及时间：全校所有班级，10月8日至12月14日期间。  
（12月3日至12月7日是全区的科技活动周）

活动内容及要求：

每位学生参与一次科技实践活动，写一篇科技论文或观察日记；

每班举行一场科普知识竞赛（10月17日），一节科学主题班会（11月14日），出一期科学为主题的黑板报（11月23日评比）。所有的活动要求拍照留底，并将班会教案、竞赛活动文稿、照片（电子格式）于12月7日前上交校区大队部。

全校举行一场科普知识讲座（10月9日）；一场科学主题晨会（11月12日）

评分标准：

以班级为单位参与各项活动，每个项目设参与分和奖项分两部分。

参与分——按时准数上交作品，得10分；

奖项分——每项评比中得一、二、三等奖，分别计30、20、10分；

综合各项得分，全校按年级段以班级总分设一、二、三等奖。

注意：请各班主任下载科技节班级报名表，填写完毕后发送至各教研组长邮箱，组长收齐后发至各校区大队辅导员邮箱。

如有未尽事宜或临时变更，以另行通知为准。

# 科技周活动方案篇三

为促进科技进步和提高劳动者素质，增强我镇国民经济和社会发展的科技含量，加大科普宣传力度，营造浓厚的宣传氛围，根据区科协的安排要求，结合我镇实际，镇科协决定围绕“决胜全面小康，践行科技为民”的主题，在全镇范围内开展20\_\_年“全国科普日”活动。

## 一、指导思想

以宣传贯彻《全民科学素质行动计划纲要》为主线，以提高全民科学素质为目标，以弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法为主要内容，开展形式多样的系列科普活动，进一步营造爱科学、讲科学、学科学、用科学的良好社会氛围，推动我镇科普工作的深入发展，不断促进我镇居民的科学文化素质提高。

## 二、活动主题

## 三、活动时间

20\_\_年9月19日至20\_\_年9月25日

## 四、活动安排

(一)科普进校园，播放科普短片。

增加同学们科学知识，引导同学们培养讲科学、学科学、用科学的思维模式，树立正确的科学思想、科学价值观。促进双堡镇科学氛围的营造，推动双堡镇科技含量的发展。

地点：双堡中心校及各分校点、双堡中学

责任单位：双堡镇科宣中心、双堡中心校、双堡中学

(二)开展农业技术培训，播放农技科普影片。

围绕农民合作经济组织建设，组织开展以种植、设施栽培、畜禽养殖为主要内容的农民技术培训，为高效农业、镇农产品加工园区建设提供农业技术支持。提高农民的科技意识，为实现科技利民、科技为民、科技兴民建设更美好的乡村环境的愿望以及决胜全面小康注入新力量。

地点：双堡镇各村(居)委会办公室

责任单位：双堡镇农业服务中心、人社服务中心、各村(居)委会

(三)开展卫生防疫讲座。

着力开展卫生防病科普知识宣讲，提高师生的防病意识和能力，动员师生参与疾病的预防和控制工作。

地点：双堡中心校、双堡中学

责任单位：双堡镇卫生院、双堡中心校、双堡中学

## 五、活动要求

1、镇属各部门、各村(居)要高度重视，充分发挥单位的资源优势，结合本部门、村(居)、本单位实际，开展形式多样、内容丰富的宣传教育活动，做到以周促年，力求实效。

2、镇属各部门、各村(居)要紧密配合全镇的各项活动，要做好活动总结，档案资料、图片资料等要齐全，及时上报活动信息，相关资料在活动结束后及时报送到镇科宣中心。

3、镇属各部门、各村(居)要进一步发挥科普工作主力军的作用，切实将我镇科普工作推向新的台阶。

# 科技周活动方案篇四

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-)》和《全民科学素质行动计划纲要》，进一步推进我区科技教育工作，培养师生的科学素养和创新实践能力，全面推进素质教育，打造具有河包特色的青少年科技教育活动品牌，结合我区实际，决定开展河包区第二届科技节活动，具体通知如下：

## 一、指导思想

坚持以\_为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，形成“学校有特色、班级有项目、人人皆参与”的良好氛围，全面提升我区素质教育工作水平，切实增强我区青少年的`创新意识和实践能力。

## 二、活动主题：

“探究实践创新”

## 三、活动领导小组

组长□z

副组长□z

成员：各中小学分管校长、科技辅导员

领导小组下设办公室，地点在河包区电教与装备中心

## 四、活动时间

第一阶段：20\_\_年3月，启动阶段；

第二阶段：20\_\_年4月至11月，实施阶段；

第三阶段：20\_\_年12月至20\_\_年1月，总结展示阶段。

## 五、活动安排

### 第一阶段：组织动员

制定本校活动方案，做好动员工作，举办科技节活动启动仪式，3月20前将活动方案电子稿发至z□

### 第二阶段：方案实施

#### （一）学校普及性活动

##### 1. 组织开展“六个一”活动。

举办一次科普讲座；组织一次科普大篷车进校园或参观一次科技馆、科研院所；组织一次以科技为主题的班会、黑板报或墙报；阅读一本科普读物，并撰写读书心得；开展一次观看科技电影活动，撰写观后感；组织开展一次科学实验或科学游戏活动。

##### 2. 结合森林课堂，组织开展特色科技社会实践活动。

##### 3. 开发、开展“三模三电”等特色校本科学探究项目和科技活动。

##### 4. 利用“科普日”、“环保日”等开展相关科普活动。

##### 5. 积极参加上级主管部门组织的各项科技活动，并推荐优秀作品参赛。

#### （二）区级特色活动

1. 开展河包区第十届中小學生电脑制作评选活动（三月份）；
2. 举办河包区第四届电脑机器人竞赛（四月份）；
3. 开展河包区第三届青少年科技创意作品大赛（四月份）；
4. 组织开展河包区第二届科学影像节竞赛活动（六月份）；
5. 举办科普大讲堂活动（九月份）；
6. 举办河包区第七届青少年信息学竞赛（九月份）；
7. 举办河包区少儿科幻画大赛（十月份）；
8. 举办河包区第十届青少年科技创新大赛（十二月份）。

以上活动的文件另发。

### （三）组织参加各级竞赛活动

1. 组织参加合肥市三十届青少年科技创新大赛（三月份）；
4. 组织参加20\_\_年全国青少年科学调查体验活动（六月份）；
6. 组织各项目学校参加第六届“熊博士”全国青少年科学影像节活动（十月份）；
7. 组织参加省、市青少年信息学竞赛（十一、十二月份）。

### （四）积极创建安徽省及合肥市科普示范学校

#### 第三阶段：成果展示、总结表彰

各校展示中小學生科技创新活动成果，总结科技节活动经验做法；举办科技创新优秀作品的集中展示展演，开展总结、



交流、表彰活动（评选优秀组织奖、优秀科技辅导员）；收集科技创新优秀成果编印成册。

## 六、活动要求

1. 高度重视，加强领导。各中小学校要高度重视科技节活动的组织工作，要成立领导小组，全面统筹科技节期间的活动安排，要明确专人具体负责活动开展，要加强活动的骨干队伍培养，确保科技节各项活动安全有序地开展。

2. 精心组织，注重实效。各中小学校要围绕活动主题，精心谋划，研究制定切合实际的活动方案。要创新思维，把开展科技节活动与加强学校文化建设结合起来，鼓励开展具有本校特色并且符合青少年特点的各项科技活动。要注重普及，确保参与率力争达到100%。

3. 加大宣传，营造氛围。各中小学校要加大对科技节活动的宣传力度，运用多种手段，广泛宣传活动的进展、成效和典型经验，在全区范围内营造更加浓厚的爱科学、讲科学、学科学、用科学的社会氛围，不断把活动引向深入。

## 七、表彰和奖励

1. 单项竞赛设个人一、二、三等奖，予以表彰和奖励。

2. 对于组织开展科技节活动工作成绩突出的学校，授予优秀组织奖。

3. 评选河包区优秀科技辅导员。

4. 科技节活动开展情况，作为年度“科技创新成果奖”评选的重要依据。

# 科技周活动方案篇五

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-2020年)》和《全民科学素质行动计划纲要》，进一步推进我区科技教育工作，培养师生的科学素养和创新实践能力，全面推进素质教育，打造具有河包特色的青少年科技教育活动品牌，结合我区实际，决定开展河包区第二届科技节活动，具体通知如下：

## 一、指导思想

坚持以\_为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，形成“学校有特色、班级有项目、人人皆参与”的良好氛围，全面提升我区素质教育工作水平，切实增强我区青少年的`创新意识和实践能力。

## 二、活动主题：

“探究实践创新”

## 三、活动领导小组

组长□z

副组长□z

成员：各中小学分管校长、科技辅导员

领导小组下设办公室，地点在河包区电教与装备中心

## 四、活动时间

第一阶段：20\_\_年3月，启动阶段；

第二阶段：20\_\_年4月至11月，实施阶段；

第三阶段：20\_\_年12月至20\_\_年1月，总结展示阶段。

## 五、活动安排

### 第一阶段：组织动员

制定本校活动方案，做好动员工作，举办科技节活动启动仪式，3月20前将活动方案电子稿发至z□

### 第二阶段：方案实施

#### （一）学校普及性活动

##### 1. 组织开展“六个一”活动。

举办一次科普讲座；组织一次科普大篷车进校园或参观一次科技馆、科研院所；组织一次以科技为主题的班会、黑板报或墙报；阅读一本科普读物，并撰写读书心得；开展一次观看科技电影活动，撰写观后感；组织开展一次科学实验或科学游戏活动。

##### 2. 结合森林课堂，组织开展特色科技社会实践活动。

##### 3. 开发、开展“三模三电”等特色校本科学探究项目和科技活动。

##### 4. 利用“科普日”、“环保日”等开展相关科普活动。

##### 5. 积极参加上级主管部门组织的各项科技活动，并推荐优秀作品参赛。

#### （二）区级特色活动

1. 开展河包区第十届中小學生电脑制作评选活动（三月份）；
2. 举办河包区第四届电脑机器人竞赛（四月份）；
3. 开展河包区第三届青少年科技创意作品大赛（四月份）；
4. 组织开展河包区第二届科学影像节竞赛活动（六月份）；
5. 举办科普大讲堂活动（九月份）；
6. 举办河包区第七届青少年信息学竞赛（九月份）；
7. 举办河包区少儿科幻画大赛（十月份）；
8. 举办河包区第十届青少年科技创新大赛（十二月份）。

以上活动的文件另发。

### （三）组织参加各级竞赛活动

1. 组织参加合肥市三十届青少年科技创新大赛（三月份）；
4. 组织参加20\_\_年全国青少年科学调查体验活动（六月份）；
6. 组织各项目学校参加第六届“熊博士”全国青少年科学影像节活动（十月份）；
7. 组织参加省、市青少年信息学竞赛（十一、十二月份）。

### （四）积极创建安徽省及合肥市科普示范学校

#### 第三阶段：成果展示、总结表彰

各校展示中小學生科技创新活动成果，总结科技节活动经验做法；举办科技创新优秀作品的集中展示展演，开展总结、

交流、表彰活动（评选优秀组织奖、优秀科技辅导员）；收集科技创新优秀成果编印成册。

## 六、活动要求

1. 高度重视，加强领导。各中小学校要高度重视科技节活动的组织工作，要成立领导小组，全面统筹科技节期间的活动安排，要明确专人具体负责活动开展，要加强活动的骨干队伍培养，确保科技节各项活动安全有序地开展。

2. 精心组织，注重实效。各中小学校要围绕活动主题，精心谋划，研究制定切合实际的活动方案。要创新思维，把开展科技节活动与加强学校文化建设结合起来，鼓励开展具有本校特色并且符合青少年特点的各项科技活动。要注重普及，确保参与率力争达到100%。

3. 加大宣传，营造氛围。各中小学校要加大对科技节活动的宣传力度，运用多种手段，广泛宣传活动的进展、成效和典型经验，在全区范围内营造更加浓厚的爱科学、讲科学、学科学、用科学的社会氛围，不断把活动引向深入。

## 七、表彰和奖励

1. 单项竞赛设个人一、二、三等奖，予以表彰和奖励。

2. 对于组织开展科技节活动工作成绩突出的学校，授予优秀组织奖。

3. 评选河包区优秀科技辅导员。

4. 科技节活动开展情况，作为年度“科技创新成果奖”评选的重要依据。