

中班安全活动课教案 中班科学活动教案(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班安全活动课教案篇一

- 1、感知冬天自然界中的天气、气温的变化。
- 2、初步理解事物都是处于变化之中的。
- 3、体验在感知发现中带来的快乐。

1、课前准备：组织幼儿观察玻璃上的冰花。

2、知识准备：幼儿对冰花的变化已有一定的感知。

了解大自然中天气、气温的变化。

理解事物都是处于变化发展中的。

一、师幼谈话，导入课题：

- 1、哪个小朋友知道我们现在处在什么季节？（冬季）
- 2、在这个季节天气很冷，冷天会出现什么景象？（结冰）
- 3、玻璃上会出现什么？（冰花）

二、创设情景，教师带领幼儿到洗手间，激发幼儿活动的兴趣。

1、请幼儿有序的排好队观察玻璃上的冰花。

2、观察玻璃上冰花有什么变化。

三、教师提问，启发引导幼儿了解冰花。

1、提问：“你们知道冰花是从哪里来的吗？”幼儿议论：“因为冬天天气冷，所以有冰花。”“冬天到了就有冰花，还下雪呢？”

2、师：“你们还在哪里见过冰花？”幼：“电视上有许多好看的冰花。”“我家的玻璃上也有冰。”“我家没有冰花。”

3、师：“为什么有的玻璃上有冰花，有的玻璃上没有冰花呢？”幼：“因为我家有空调，暖和，所以没有冰花。”“有太阳的地方没有冰花，没有太阳的地方有冰花。”师总结：由于气温的变化，导致了冰花也发生了变化，我们生活中有许多东西都是变化的，比如：天气的变化、动物的变化、植物的变化等等。

四、结束活动

小朋友们都已了解了冰花，并知道冰花在什么样的情况下会发生变化，回去的时候，可以向你的爸爸妈妈、爷爷奶奶介绍一下冰花。

中班安全活动课教案篇二

1. 让幼儿知道盐在水里会溶解并了解什么是饱和盐水。

2. 能探索出用铅笔和粉笔可以解密。

3. 在游戏中体验探索与发现的乐趣。

盐、水、杯子、吹风机、排笔、铅笔、粉笔□ppt

放ppt引入，出示ppt喜羊羊小朋友与喜羊羊对话，引出饱和盐水写在纸上的密码。

1. 观察密码纸发现什么；
2. 如何解密，幼儿猜测；
3. 尝试用饱和盐水在纸上写些字来解密，知道盐在水里会溶解，并了解什么是饱和盐水。
4. 尝试用铅笔解密。

用铅笔或粉笔可以解密成功。

1. 幼儿说自己解出的密码。
2. 解喜羊羊送的'密码纸上的密码。

中班安全活动课教案篇三

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

2、教师与幼儿共同总结试验结果。

(1)你玩的是什么？它会不会滚动？

(2)现在请小朋友帮它们分分类，把不会滚的东西放到空筐内。

3. 请小朋友们再去玩一玩，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

它们滚的一样吗？有什么不同？

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4. 幼儿再次操作，验证结果。

5为什么有的物体会向一个方向滚，有的物体会拐弯？

师幼共同交流实验结果，物体的滚动与它们形状有关系，罐子可以滚直是因为是一样粗的，一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样。

6. 活动延伸:会滚的轮子.

出示两个旅行包,问:”这是什么?它们有什么不一样?”(是两个包,一个有轮子,一个没有轮子),使用起来哪一个更方便,省时间又省力气呢?(有轮子的包省时省力),老师在这两个包里装上相同数量的书,请小朋友排成两队来运书,一队是运没轮子的包,一队运有轮子的包,看看哪队运的最快!

整个活动,给予幼儿较宽松的氛围,教师只是充当了活动中的支持者,鼓励者,合作者,引导者,用心倾听幼儿的表述,并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体,他们通过观察、动手、探究,梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然,在幼儿的科学活动中,我们应该加强对幼儿思维能力的培养,增强他们的独立性、探索性,使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成,真正掌握科学知识,走进科学,也让科学之光,能照亮孩子成长之路。

中班安全活动课教案篇四

1、知道风的形成是由于空气的流动。

2、通过操作,知道风能产生动力、风的大小能影响物体移动的速度这些特性。

3、鼓励幼儿大胆探索,乐于尝试。

牛奶纸盒和泥工板人手一份。风车、自制彩带、纸制青蛙若干。事先对于空气的知识有一些了解相关视频。

问:为什么你会觉得身上凉凉的呢?风是怎么来的呢?

小结:空气动起来,风就来了。

(1) 风能产生动力(出示风车、纸制青蛙、彩带)

□那我们可以用什么办法让空气动起来？（出示辅助材料）先请个别幼儿尝试。

□我这里有一些玩具，我们一起来看看有哪些玩具？现在他们安安静静地躺在那里一动也不动？我们怎么样想办法请风来帮忙让他们动起来？（提示幼儿可以交换玩）

□你是怎么让他们动起来的？

小结：跑一跑，扇一扇，吹一吹都能变出风来，有了风，就能让一些东西动起来。

（2）风的大小影响物体移动的速度（出示牛奶盒子、泥工板）

□跟风玩游戏开心吗？还想不想继续来跟风玩一玩游戏？（出示泥工板和牛奶盒子）我这里有泥工板和牛奶盒子，谁来试一试，用泥工板让牛奶盒跑起来。

我们可以用泥工板靠近牛奶盒子的底部朝着一个方向扇一扇，牛奶盒子就能向前跑了。（两人一组找空地方比一比）

原来风大，东西就跑的快，风小，东西就跑的慢。

□那到底风大好呢，还是风小点好呢？（观看视频）

中班安全活动课教案篇五

1、认识鼻子的外形特征、名称及用途。

2、掌握正确擦鼻子的方法。

3、通过活动使幼儿产生保护身体器官的意识。

1、知识准备”认识若干种小动物，知道它们鼻子的.形状知道

酒、醋、香水、清水的气味。

2、教具：鼻子正面、侧面图各一张，香水、酒、醋、清水各一瓶，纸巾人手一张。

3、人手一张没画鼻子的小人头像。

1、请幼儿玩点鼻子的游戏，训练幼儿的思维、动作敏捷、协调。

2、先后出示“鼻子”图片及字卡，认识鼻子并认读，认识鼻子长的部位，外形结构，由鼻梁、鼻尖、鼻孔组成。

3、鼻子的用途：幼儿讨论，通过讨论得出结论：

（1）闻气味（出示香水、酒、醋、清水，请幼儿发挥小鼻子的作用，问出不同的瓶子里各盛了什么东西）

（2）告诉小朋友，鼻子不但能闻出气味，更重要的是起呼吸的作用（学习“呼、吸”两词，并感受，知道鼻子呼吸的重要。

4、安全教育：讨论怎样保护鼻子（不得外鼻孔，不用异物堵塞，不要用力碰撞鼻子，洗脸时要用湿毛巾轻轻将鼻子洗干净，正确的擦鼻子的方法）

5、手工游戏《贴鼻子》

中班安全活动课教案篇六

陶行知先生说过：“生活即教育”，只有真实的生活才能激发孩子的灵感和欲望，空洞的教育只会约束孩子的思维和想象，他们在贴近生活的题材中学习，在动手动脑的活动中解决遇到的具体问题和困难，主动性更强，探索的热情更加高涨。《不用手也行》这则案例就来源于小朋友的日常生活。

小朋友在玩球时，发现球放在平台上会滚得到处都是。于是，在孩子们主动发现问题的情情况下，老师就产生了预设这则案例的想法，想通过具体的生活素材来引导孩子动脑筋、想办法，培养他们解决问题和困难的品质，激发幼儿探索生活现象的兴趣。同时为了发展孩子的多元智能，促进完整人格的成长，我们还鼓励幼儿在活动中用语言大胆表述自己的意见和想法，培养他们自信的性格并学会认同别人的优点。整个活动都积极倡导以幼儿发展为本，注重长远发展目标，把激发对周围生活的探索兴趣，作为促进幼儿一生发展的切入点，以此进行熏陶教育，真正体现《纲要》精神。

1. 启发幼儿尝试用多种方法让一张纸稳定滚动的球；
2. 引导幼儿大胆表述自己的操作过程，学习合理评价操作结果；
3. 激发幼儿探索生活现象的兴趣，培养幼儿遇到问题会积极动脑，想办法解决的品质。

1. 许多海洋球、乒乓球和纸、展示台
2. 录音机、磁带

（一）、导入（提出问题）。

教师：今天，老师给你们带来了许多球，请小朋友玩一玩，玩完后把球放在展示台上。

（二）、提出设想。

1. 教师：小朋友能不能想个办法让球不滚下来？

（幼儿表述自己的想法）

（三）、实验尝试。

教师：小朋友都想了许多办法，但行不行呢？

就请大家一起来做做看。

做好后，把你做的作品放到展示台上。（幼儿实验，教师巡回指导）（四）、评价。

- 1、幼儿交流自己的做法。
- 2、小朋友集体欣赏大家的成果，并总结出哪些办法比较好（教师记录）。
- 3、小朋友根据自己的理由评价各种办法，并给好的办法加星。

教师：我们小朋友真聪明，能用纸想出各种方法使球站得稳稳的，不滚下来，真好，在我们周围生活还会遇到许多这样的小问题，小困难，希望小朋友能积极动脑，想办法解决，使我们的'生活更美好。

孩子们在《不用手也行》这一活动中，玩得很开心，也学到了许多本领。好动是幼儿的天性，手的动作和思维活动有直接关系，人在动手时有关信息从手到大脑，又有大脑传到手，动手是动脑的外观，动手又能支持脑的积极活动，手巧心灵，心灵手巧，在玩玩做做中幼儿智力得到了开发科学活动区，我们可以在班上投放食盐、白糖、碱、水等物品让幼儿观察、品尝。还可以投放磁铁、铁钉、铝片等让幼儿研究。开设多种区角让幼儿根据自己的需要进行选择，如美术区可投放废纸杯、奶盒、彩带、双面胶、剪刀等鼓励幼儿自己设计制作玩具随时添加活动材料。通过操作区的活动，他们的交往、合作、自信心、想象力、动手能力有了很大的提高。

中班安全活动课教案篇七

1. 感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等特性，学会用

正确的词表达自己的感觉。

2. 能够结合自己的生活经验说出不同特性物体的名称及作用。

3. 对感知探索活动感兴趣。

1. 纸箱两个，纸箱内分别放有冷、热两瓶水，棉花球、玻璃球、蜡光纸和砂纸等物品。

2. 放大的特性标志纸一张。

1. 摸一摸、猜一猜

请幼儿分别将手放入纸箱中摸一件物品，根据自己的经验和感受猜一猜是什么物品，并与身边的小朋友交流。

2. 说一说

依次请个别幼儿说说他摸到的东西是什么感觉？（冷、热、软、硬、光滑、粗糙）可能是什么物品？（教师根据幼儿的回答在放大的特性标志纸上做记录）

3. 再次进行触摸活动。

（1）对物品再次进行触摸活动，并按其相反的特性进行归类。

教师：请幼儿把物品从纸箱中拿出，对物品再次进行感知触摸，并在此基础上按相反特性进行归类。（如把冷水和热水放在一起、把棉花球和玻璃球放在一起、把砂纸和蜡光纸放在一起）

（2）在触摸感知的基础上，运用经验说说该特性物品的用途。

（1）寻找生活中各类特性的物品，按物体的特性做记录。

请幼儿把自己能想到的各类不同特性的物品分类，老师帮助画在标志纸上。

教师根据幼儿的发言，按照物品的特性在标志纸上做归纳记录，并总结阐述不同特性物品的作用，对表现好的幼儿进行鼓励。

中班安全活动课教案篇八

1. 喜欢参与科学探索活动。
2. 初步感知一些惯性现象。
3. 培养探究科学现象的兴趣。

1. 积木若干。

2. 一元的硬币若干、直尺。

“摆积木，盖高楼”，教师带幼儿把积木摆起来。

教师：不好了，看，从下往上数第四块积木缺少了一角，这样楼就不坚固了，我们要把它拿出来。（一动，积木会倒塌。）教师：精心垒起来的积木一动就倒塌了，幼儿会很沮丧。

接着引导幼儿去垒一个硬币塔。

积木楼一动就倒塌了，我们就垒一座可以动却不倒的硬币塔，好不好？

在光滑的桌面上垒起10枚一元的硬币塔。

引导幼儿思考说一说自己的想法，并动手实验。

引导幼儿反复实验，探求其中的原因。

教师：为什么硬币塔不会倒呢？

引导幼儿思考讨论。

教师引导幼儿理解：这是物体具有惯性。