2023年幼儿园大班课绘本教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班课绘本教案篇一

1.学习按某一特征进行排序，知道按物体的不同特征进行排序会有不同的结果。在按事物的某一特征进行排序的基础上，尝试逆向排序。

2.理解故事内容，在数石头游戏中，比较动物的轻重。体验数学绘本带来的快乐。

按动物个子高矮、嘴巴大小、耳朵长短、尾巴长短、体重的轻重进行正向、逆向排序，理解逆向排序。

（一）了解动物的主要特征。

1.师（点击课件）：今天，我给大家带来了一些动物朋友，你们看，它们都是谁？数一数，一共有几位朋友？（猴子、长颈鹿、兔子、犀牛、鳄鱼、毛毛虫；6位朋友）

2.师：这些动物朋友都有一个最大的特征，你能把它的特征和它们的名字一块儿说出来吗？（长耳朵小兔、大嘴巴鳄鱼、高个子长颈鹿、长尾巴猴子、大肚皮犀牛、小小的毛毛虫）评析：把动物的最大特征和动物名完整讲述，既发展了幼儿细致描述的能力，又使幼儿对这六种动物的主要特征有了清晰的认识，为接下来的“按动物的某一特征进行排序”作了有效铺垫。

（二）讲述故事《让谁先吃好呢》

师：这6个动物都想吃这只桃子，你们瞧！那让谁先吃好呢？下面老师就来给你们讲讲关于《让谁先吃好呢》这个故事。

（故事欣赏：动物们都想先吃到又香又甜的桃子，你一句我一句地吵了起来，谁也不让谁，怎么办呢？最后，动物们想出了一个办法，它们要举行比赛。谁在比赛中得了第一名，就先吃桃子；第二名，就第二个吃桃子，……谁比了最后一名，就只能最后一个吃桃子，只能吃到一点点了。长颈鹿想先吃到桃子，他就动起了脑筋。它觉得伙伴们高矮不同，自己是动物中个子最高的，和大家比高矮，从高到矮排队一定能得第一，于是就对大家说：我们来比高矮吧，谁最高谁排在第一哦！大家都同意了。）

（一）动物比身高

动物比高矮，按照从高到矮的顺序排队。

提示：谁可以第一个吃桃子，谁第二个吃桃子……谁只能最后一个吃桃子？

交流：说说按这样顺序吃桃子的理由。

讨论小结：故事中长颈鹿和动物们比了什么，它就可以最先吃到桃子？

（二）按嘴巴大小排序

讨论小结：故事中鳄鱼和动物们比了什么，它就可以最先吃到桃子？

（三）动物比轻重

1.提问引导：犀牛也想先吃桃子，你们知道它想和大家比什么吗？

2.幼儿观察比较

（1）想要比轻重，先要知道动物们有多重。看看犀牛有多重？这幅图你看得懂吗？（结合幼儿平时玩跷跷板的经验，两个人玩，一个翘得高、一个翘得低，想一想，翘得高的表示重还是轻呢？翘得低呢？如果跷跷板是平的，又说明什么呢？翘得高表示轻，翘得低表示重，跷跷板是平的表示一样重。）

（2）看看长颈鹿、猴子、兔子分别有多重？

（3）毛毛虫有多重呢？毛毛虫坐的跷跷板是斜的，是什么意思？

1.按照动物的重量从重到轻来排一排。看看谁能第一个吃桃子，谁第二个吃……谁最后吃。

2.讨论小结：故事中犀牛和动物们比了什么，他就可以最先吃到桃子？

（四）动物尾巴、耳朵比长短

1.提问导入：兔子和猴子想先吃到桃子可以和大家比什么呢？

2.幼儿操作：提示幼儿选一个喜欢的动物（兔子或猴子），排序比长短。

提出问题，引发思考

2.结合课件操作，幼儿讲述：身高、耳朵和尾巴的长短，还有体重为毛毛虫排出第一。

3.在我们的生活中，有没有从小到大、从矮倒高、从短到长的情况发生呢？（排队、排座位、做操排队伍）

看来毛毛虫说得也有道理，它一边说着一边钻进了大桃子的

肚子里，美美地品尝着，边吃边说“朋友们，一起来吃吧！”6只小动物，一起分享着有大又香的桃子！

幼儿园大班课绘本教案篇二

心理学研究表明幼儿好动、好玩、好模仿，以游戏为生命，多游戏，多发展。根据幼儿这一年龄特点，我们在整个活动中特让幼儿在看看、学学、说说、演演的过程中，学得轻松，玩得开心。他们以饱满的热情投入活动，并且以情节的自然递进为转换环节的契机，使幼儿怀着一种积极的态度参与活动，在活动中跃跃欲试，激情高涨，有效促进幼儿的主动学习。

在教学活动中根据绘本内容我巧妙的设计了单页、多页、跳页的多种阅读方式，这几种方法的交替使用结合提问的巧妙设计，使活动达到了一个险象环生、悬念迭起的效果，让孩子们欲罢不能，阅读兴趣高涨。在活动的最后环节，我再次利用悬念，激励孩子们再次阅读，因为经典绘本都是值得一读再读的。同时，根据这本绘本的特质筛选，幼儿现阶段的阅读能力，我先后采用了创造性表演和比较性观察，在幼儿观察画面的基础上，增加对绘本中文字、构图方向性的解读能力，然后逐步引导孩子走进绘本，爱上阅读。

幼儿园大班课绘本教案篇三

1、对"动物是否需要穿衣服"进行积极讨论，并能大胆表达自己的想法。

2、了解动物不应该穿衣服的原因，体验绘本的趣味性。

1、完整绘本的ppt课件三、活动过程：

（一）谈话导入：我们的衣服教师：老师每天看到我们小朋友穿着各种各样不同款式的衣服，那小朋友能告诉我我们为

什么要穿衣服。（保暖，漂亮）师：小朋友真能干，衣服除了保暖，还有保护身体的作用，可以使我们变得更漂亮。

（二）迁移讨论：动物适合穿衣服吗？

1、教师：那你们知道小动物适合穿衣服吗？（幼儿自由的发表自己的意见）

（分成两组，一组动物应该穿衣服，另一组动物不应该穿衣服，并让幼儿大胆表述自己的观点）

（三）绘本欣赏：《动物绝对不应该穿衣服》

1、有一个美国的作家茱蒂。巴瑞特。她专门对动物适不适合穿衣服写了一本书现在，我们一起看看她是怎么认为，这本书的名字叫《动物绝对不应该穿衣服》，一起来欣赏。

（播放ppt带领幼儿完整欣赏故事）教师：为什么对一只豪猪来说，穿衣服，是个大灾难。

教师：为什么一条蛇，会穿不上裤子。

教师：为什么一只绵羊穿上衣服，恐怕会感觉很热。

教师：为什么一只长颈鹿穿戴整齐，会显得很傻气。

教师：万一撞衫的话，大家会非常尴尬。撞衫是什么意思？意指两个人或以上人数在同一场合穿了相同或相近的衣服。

教师：为什么一头麋鹿，总是搞不定背带裤。

2、听完了故事，动物大地能不能穿衣服？为什么？（动物的生活习惯会弄脏衣服、给动物的生活带来麻烦，比如蛇、母鸡，根本就不需要穿衣服、或者跟人穿的衣服一样，就会觉

得很可笑。）

小结：动物的身上本身就有一层皮毛不仅可以保暖，还能保护自己，所以动物不需要再穿衣服了。我们现在把这个有趣的故事，讲给其他的小朋友听吧！

幼儿园大班课绘本教案篇四

1、仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。

2、知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

绘本《小熊不刷牙□□ppt课件

一、观察幻灯片，根据画面猜测故事情节。

3、引出绘本的名字，请幼儿大胆猜测小熊为什么不刷牙？不刷牙之后会发生什么事情？

二、教师完整讲述故事。

2、晚上小熊做梦，梦到自己的牙齿怎么了？它一开始心情怎么样？

3、梦里，小熊遇到了谁？他们对小熊说了些什么？

5、听了猫头鹰的话，后来小熊怎么样了？爸爸妈妈是怎么称赞它的？

三、小结。

1、教师提问：小朋友们，你们说刷牙重不重要呀？听了这个故事，你们有什么打算？要不要每天都刷牙呢？小朋友们要

爱护自己的牙齿，坚持每天刷牙，这样就不会长蛀牙，也不会疼，牙齿才会健健康康的。我们要从小养成爱刷牙的好习惯。

2、游戏：刷牙。

绘本中夹着一只可爱的大牙刷，这是一个很好的道具，可以请个别幼儿上来用大牙刷表现刷牙的正确动作，其他幼儿可一起用手比划。

四、延伸活动。

开展绘画活动《我的牙刷》。

幼儿园大班课绘本教案篇五

1、和同伴一起尝试使用简单的方法进行测量，引发测量的兴趣。

2、欣赏、理解故事内容，享受阅读带来的乐趣。

一寸虫若干、知更鸟尾巴□ppt绘本、故事中的各种鸟卡片附故事：

一天，在一个绿绿的叶子上，有一条象绿宝石的一寸虫。知更鸟看见了一寸虫，要吃掉它。

一寸虫说：″不能吃掉我，我很有用。″知更鸟说：″你有什么用？″″我可以量东西。″一寸虫说。

″那你来量量我的尾巴吧。″知更鸟说。

″好啊！″一寸虫说。

一寸虫就开始量了，一寸、两寸、三寸、四寸、五寸。原来知更鸟的尾巴有五寸长。

″那我再背你去量其他鸟吧。″知更鸟就背着一寸虫飞走了。

一寸虫量了火烈鸟的脖子，量了苍鹭的腿，量了雉鸡的尾巴，还量了蜂鸟的全身。

夜莺看到了一寸虫，说：″我想让你量量我的歌。″可是，一寸虫说：″我只能量东西，不能量歌。″″如果你不量我的歌，我就吃掉你。″″好吧，我试试看。″于是，夜莺就开始唱了。一寸虫就开始量了，它从叶子上爬到叶子的下面，从叶子下面又爬到中间，从中间再爬到旁边，量着量着就逃得无影无踪了。

一、介绍″一寸虫″，引发兴趣1、问问幼儿身高多少，导入课题2、出示图片，说说故事的名字师：高个子的大班朋友，今天看一本书好吗？（好）就这本，这个一定难不倒你们的。

二、故事的欣赏与动动手

幼：不行。

幼儿两个人一起量一量，教师观察指导。

2、展示测量的结果师：你们测量出来了知跟鸟的尾巴有2寸，3寸，6寸，你是怎样量的？你怎么量出来的？上来试试好不好。

师：来看看，他们的6寸怎么量出来的。

教师示范，几寸？3寸，有谁和我一样的？

师：哦，看来，如果你们是一寸虫的话，有人要被吃掉，有人能生存下来。

师：一寸虫就用这个办法量出了知更鸟尾巴的长度。继续讲故事

师：还是和刚刚的朋友一块儿，选择最喜欢的一种鸟来试一试、量一量

句嘴鸟的嘴巴3寸，恭喜你。

师：好了，这会你们都可以做一寸虫了，能在森林里面生活的安安全全、快快乐乐，很幸福的事情。

5、教师讲故事第三段，展开联想师：不过，一寸虫又碰到一个蛮不讲理的家伙，就是那个森林里唱歌最动听的"夜莺"。谁是夜莺啊？夜里唱歌的鸟，声音好听极了，他对一寸虫说.....

师：歌怎么量？

幼1：歌没了。

师：哦，歌没了就结束，有道理，你觉得怎么量？

幼2：把歌画成音符就可以量了。

幼3：唱多久我就爬多远。

幼1：我什么都想量。

师：这回你看，身高不用想想，可以量量了对吧。你想量什么？

幼2：我想量我的手臂。（不错)幼3：腿幼4：我想量我的舌头。（蛮好玩的）幼5：我想量我的头。

师：头？量头的什么？这个头有多大对吗？这个头有多大哦

要想清楚，我告诉你，头一定有一个最远最大的地方，量哪头就能更大更聪明，待会儿自己去试试看哦。

幼6：我想量肚子。

师：把一寸虫都给你们带回去，想量哪就量哪儿，好不好，来带着走。