

# 2023年六一大班班级活动方案(模板9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六一大班班级活动方案篇一

活动目标：

- 1、首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
- 2、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 3、通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

- 1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
- 2、为孩子们制作准备奖品。
- 3、将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
- 4、准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
- 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。

6、制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

1、歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2、舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4、现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5、联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

表演者：刘兆轩

6、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

7、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

8、现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

9、舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

10、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

11、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12、歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

13、模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

## 六一大班班级活动方案篇二

1、增强幼儿的身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2、增进亲子感情，加强家园互动。

3、围绕我园以“运动节约时尚”为主题的“庆六一”主题系列活动，开展自制教玩具游戏、运动比赛等体育活动，向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。

5月29日上午9：00

“运动、节约、时尚”

后院操场

- 1、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场。
- 2、主持人致词，宣布运动会开幕。
- 3、幼儿集体《圈操》、《武术操》表演。
- 4、领导讲话。

#### 1、大班夹珠子比赛：

游戏准备：每名幼儿准备10个乒乓球、筷子一双。

参加人数：每班五名幼儿参赛

游戏规则：

将幼儿分为两组进行比赛，每组幼儿在一分钟内，用筷子夹的珠子的数量最多为标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

#### 2、集体项目：《套圈》

参加人数：每班选派20名幼儿参加游戏

游戏准备：彩色桶4个，呼啦圈4个，梅花桩8个

游戏规则：幼儿从起点处出发，走过梅花桩，到指定地点将呼啦圈套入彩色桶上，

然后跑回起点与下名幼儿击掌，游戏继续进行，以最先完成得为获胜队。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

### 3、亲子游戏：《快乐接力》

参加人数：每班各10名幼儿及10名家长

游戏准备：每班自制彩色水槽两个，乒乓球两个

游戏规则：幼儿和家长分两队，先由幼儿在起点将乒乓球用彩色水槽传至家长，再由家长将乒乓球用彩色水槽接力传给幼儿，直至终点处倒入筐中，依次接力，首先接力结束的班级为胜。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

### 4、教师、家长游戏：《吹吹乐》

参加人数：家长、教师各20人参加游戏

游戏准备：木棍2个，饮料瓶10个（装水），小篮子10个，终点处小筐子2个，桌子2张。

游戏玩法：起点处绕木棍自转3圈，跑向桌子摆放处，用嘴将乒乓球吹入篮中，然后跑向终点，游戏依次进行。以吹入框中乒乓球数量多的为获胜对。

## 六一大班班级活动方案篇三

活动目标： 1、 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后  
一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。 2、 增进亲  
子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同  
分享。 3、 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，  
大胆的参与表演和游戏。 活动准备： 录音机、音乐磁带、  
小气球若干、椅子若干 场地准备：二楼娃娃家前坪。 活动  
过程： 一、 集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》

《快乐的六一》（负责人：曹静影） 二、 舞蹈班表演（负责人：汤英） 三、 游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》 地点：二楼前坪 负责人：曹静影

裁判：张麓洋的妈妈

发奖人：郭林的妈妈 玩法：每次请三对

家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》 地点：本班教室 负责人：汤英

裁判：文启

发奖人：徐休凡的妈妈 玩法：

每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。 四、发奖、领奖。 五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

## 六一大班班级活动方案篇四

一、种植养殖目标：

- 1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。
- 2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。
- 3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。
- 4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。
- 5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

## 二、材料准备：

- 1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。
- 2、整理园内的种植园地和班级的自然角。
- 3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等
- 4、观察记录本。

## 三、活动过程：

### (一)、幼儿分组讨论：

- 1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。
- 2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。
- 3、讨论并准备种植所需要的工具。
- 4、讨论并确定人员分工。

### (二)、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、

两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

## 六一大班班级活动方案篇五

### 一、活动内容：

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

### 二、活动目标：

- 1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
- 2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。
- 3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

### 三、活动准备：

- 1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。
- 2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。
- 3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

### 四、活动过程：

1、组织家长和幼儿入座。

2、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1、水果色拉；2、彩色的三明治；3、美味的果汁；4、包馄饨，饺子；

5、搓团圆；6、水果拼盘；7、凉拌菜；8、家长的拿手菜。

3、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

## 六一大班班级活动方案篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。这是一个充满童趣的节日，方案如下：通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，六一活动方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”

儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍（比如我们的墙面上有各种图画，没图画的’地方是粉红色的等）

2。请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

3。抓好幼儿绘画技能的教育和学习。

## 六一大班班级活动方案篇七

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 六一大班班级活动方案篇八

活动准备：

热身音乐(当哈利遇到honey)□游戏音乐(通天大道宽又阔)、

放松音乐(白龙马)、孙悟空胸贴1个、大树1棵、小猴胸饰24个、桌子8张、桃子24个、椅子1把、软垫1张。

活动目标:

1. 培养孩子参加体育游戏活动的兴趣。
2. 在活动中让幼儿学习跨跳—左腿屈膝右腿伸直向前跳，纵跳—在高处屈膝垂直向下跳。
3. 锻炼幼儿在桌子上的跨跳、纵跳能力，提高幼儿的胆量和动作协调性。

活动重点：在活动中锻炼孩子的胆量。

活动难点：学习跨跳和纵跳的动作要领。

活动过程:

## 一、开始部分

1. 热身活动，队列队形展示。
2. 小朋友，你们喜欢孙悟空吗?今天齐天大圣想邀请咱们班小朋友和他一起玩游戏，你们愿意吗?但是齐天大圣有一个要求就是请小朋友贴上小猴胸贴才可以玩游戏，请小朋友们快快去吧!(幼儿走到老师摆好的胸贴前，贴好胸贴)

## 二、基本部分

1. 教师以孙悟空扮相登场：“本大王来也”!孩儿们，今天大王要带你们出去见识见识，看看外面的世界，那我们就从出发吧!(音乐2响起，幼儿跟着老师坐着小猴跳跃的姿势前行)
2. 咦，前面那是什么，谁能去看看那里写了什么字?山

洞。(教师引导幼儿探索如何过山洞，并且请个别幼儿示范)

3. 那我们就一起过山洞吧，大家要注意安全，不要推、挤、碰到头。(音乐3响起，幼儿开始游戏)

### 三、游戏

1. 教师小结：哇，孩儿们你们都太棒了，那 we 继续前行吧!(音乐2再次响起)

2. 咦，前面那又是....，谁能前去打探打探，看看那里写了什么字?石桥。(教师引导幼儿探索如何过石桥，并且请个别幼儿示范，教师讲解跨跳要领，并且鼓励孩子大胆的走、跨过石桥)

3. 让大王看看谁才是最勇敢的小猴。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

4. 教师小结：刚才大王发现大家都很勇敢，所以要奖励给每只小猴一个桃子，你们开心吗?那 we 一起去摘桃子吧!((音乐2再次响起)

5. 咦，前面那高高的又是哪里，谁能前去看看，花果山。(那我们看看这座山很高，我们要怎么样才能翻过去摘到桃子呢)

6. 幼儿探索并讲解尝试，教师总结游戏规则，幼儿开始游戏。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

7. 教师小结：今天你们玩得开心吗?那谁能说一说今天我们在路途中都走过了哪些地方，才摘到桃子的。(山洞，石桥，花果山)那谁能说一说经过这些地方时，你是怎样不怕困难过去的(山洞一蹲下走，石桥一跨过去，花果山一跨跳、跳高)。

### 四、整理场地、结束

1. 那我们今天的体育活动《小猴出行历险记》就到此结束，我们一起吃桃子吧！

2. 吃饱了，那我们一起做活动活动自己的小身体吧！

## 六一大班班级活动方案篇九

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

### 一、准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。