

最新文明小区创建工作 垃圾分类小区创建活动总结(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

文明小区创建工作篇一

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾分类试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区

生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

1、加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2、继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

文明小区创建工作篇二

学校以“实、诚、苦、勤”的“求是”精神为依托，努力营造“厚德励志，笃学尚礼”的校风，“博学善导，立德树人”的教风，“自主自信，笃行进取”的学风。现就我校一年来创建文明校园工作总结如下：

学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的最高目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评选表彰工作；德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心；注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合；坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位；抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的`点睛之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、育文明人”的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校园的形成：

1、以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员员工为创建文明校园而努力工作。

2、注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我来发展，我来靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

3、以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高尚的人。

4、各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，争做文明人。

5、以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系

列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

6、以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱的意义、力量、内涵，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

丰富的活动是文明创建的血脉，它活跃着文化生活，使学校充满生机和活力。在文明校园的创建过程中我校主要通过以下活动彰显文明校园特色：

1、坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事政治教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。

我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新开学典礼、每月升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不可欺、我当自强”教育活动；每年开展红歌演唱会，唱响“共产党好、社会主义好、改革开放好”增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。

大力开展实践活动，坚持“爱心救助”、“一帮一”、“环保卫士”活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与文明创建活动。

我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师才艺大赛，课改论坛，爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、用先进文化孕育文明校园。

我校充分利用校广播室、多媒体网络、宣传栏、校园手抄报、读书征文比赛和文化、法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的活动，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。弘扬先进文化，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化活动，彰显文明特色。

利用节庆日开展各种文娱演出、体育比赛、知识讲座、读书讨论、观看电影光碟。定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、元旦联欢会以及书法、绘画、征文、作业、手工艺品展览等活动，丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操。扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使文明建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

6、把活动作为文明创建的载体，使校园文明在活动中体现。

如果活动贫乏，我们的教育教学就是平淡的，效果也将是苍白的。因而我校特别注意校园活动的建设，把活动视为校园文明创建的生命。

文明小区创建工作篇三

简报一：

连日来，涇县中学积极围绕省级文明县的创建工作，全力打好创建“主动战”，并结合该校文明单位、文明校园创建实际，扎实开展丰富多彩、切实有效的文明创建活动。

该校一方面深入开展“两学一做”学习教育、师德师风教育及道德讲堂、志愿者服务、网络文明宣传，另一方面在校园内以电子屏、校园广播、微信平台、班级黑板报等多种形式宣传社会主义核心价值观、道德模范、廉政文化、校友名师等。同时积极参与“党建带群建、合力抓创建”网格志愿服务和入户宣传等志愿服务创建活动。全校始终把德育工作放在首位，坚持每周一次的升旗仪式暨国旗下宣讲活动，激发学生的爱国热情；组织开展“校园之星”评选、《中学生日常行为规范》养成教育、法制与安全教育讲座、“网上祭英烈”活动、“9·18”紧急安全疏散演练等系列主题教育。

简报二：

9月22日，由市教育局、市文明办主办的“争当文明学子，城市文明从我做起”张家口市文明校园创建活动启动仪式在经开区第一小学举行。有关部门、市直院校主要负责人及桥东、桥西、经开区师生代表共计400余人参加了活动。

在学生代表发出创建文明校园倡议后，与会人员纷纷在签名板上签名。大家表示，当前，我市正在深入开展全国文明城市创建工作。文明的城市需要大家共同努力，文明的校园需要大家一起耕耘，全市中小学将积极开展讲道德修养、做文明师生、建文明校园活动，为我市争创全国文明城市贡献力量。

简报三：

为贯彻落实新田县创建省级文明城市工作精神，进一步提高师生文明素质，日前，新田二中对照新田县创建省级文明城市的目标任务和工作要求，结合本校实际，多管齐下，积极

营造文明校园环境，强力推进文明城市创建工作。

该校积极发挥校园广播、显示屏、宣传横幅、主题班会等宣传平台的作用，大力宣传创建文明城市的重要意义，广泛开展文明礼仪知识教育，开展“小手拉大手，文明一起走”活动，激发广大师生的积极性和主动性，营造人人宣传文明、人人参与创建的浓厚氛围；该校还在橱窗、板报中新辟了“社会主义核心价值观”宣传栏，让24字的“社会主义核心价值观”入脑、入心。

同时，该校通过升国旗仪式、新生入学教育会、班团集会等活动，着重加强学生的日常行为习惯养成教育，通过“文明班级级”“文明宿舍”和“文明学生”评选活动，引导全校学生做校园文明礼仪标兵，争当文明志愿者，引导自觉维护校园环境，倡导文明风尚。在良好的氛围中，师生们纷纷表示“做文明人，创文明城”是现代中学生应承担的神圣使命，他们将以高涨的热情投入到文明城市的创建工作中去，为实现创建文明城市的目标，做出应有的贡献。

简报四：

“徜徉国学经典，践行文明新风，争做谦谦君子！”响亮的誓言从崧城讲堂中传来。讲堂内，学生们笔挺站立，高举右手，郑重宣誓，这是日前崧厦镇小举行上虞区“文明校园”创建动员会的现场。

会上，校长夏伍华带头，学校领导、部分教师和学生代表分别上台，一一在宣传展板上签上自己的大名，做出“践行文明新风，争做谦谦君子”的庄严承诺。

学生们积极响应学校号召，迅速行动起来，比学赶超，家庭、校园、社区，到处都活跃着小君子们的身影，他们用谦谦行动点亮了崧厦的每个角落。

温情小君子，孝在家庭

“香九龄，能温席，孝于亲，所当执。融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻，知某数，识某文……”大课间活动时间，学生一边聆听着耳熟能详的《三字经》，一边愉快地跳起篮球韵律操。在强身健体的同时，孝亲敬长的美德也深入人心。爱书吧内，学生读着“孔融让梨”、“扇枕温衾”、“弃官寻母”等经典故事，“乌鸦反哺”的情怀油然而生。

在经典孝德文化的熏陶下，崧厦镇小学生开展了在家“尽孝心，做孝子”活动。学生们有的制作感恩卡，给父母写感恩话，对他们说声“我爱您”；有的为父母分担力所能及的家务事，与妈妈一起缝伞做工；有的给父母送伞、捶背，筹备温馨晚餐，于细微处让长辈享受亲情的幸福。

温文小君子，礼在校园

新学期一开学，学校就为学生准备了“谦谦君子营养文化餐”，“菜单”为君子礼仪之文明就餐、讲究卫生、有序排队、安全活动、勤奋学习等五大文明内容，并制订具体的诵经典知识点和行文明实践点的君子考核标准，鼓励每位学生对照君子标准，规范自己的行为。

九月君子礼仪主题是文明就餐。开学第一周，一年级班主任为培养学生良好的就餐习惯，仔细观察，耐心指导，直至所有学生就餐完毕才回餐厅用餐。学生们呢，诵读着“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”等经典名句，时刻注意自己就餐时的举动文明。

就餐时轻声细语、细嚼慢咽；更爱惜粮食，不随意浪费；就餐后自觉把桌面擦干净……文明就浸润在这一举一动之中。二(1)班郭楚勉小朋友，是不折不扣执行光盘令的榜样。面对老师的表扬，他露出了两个可爱的小酒窝，腼腆地微笑

说：“老师教过我们，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。我要做小君子，爱惜粮食。”

温暖小君子，爱在社区

节假日，小君子们积极投身社区，参与各种实践活动，涌动的爱心温暖着身边的每一个人。

二(1)班朱奕恺、三(2)班陈佳奕等学生积极打扫社区卫生，随同“平安志愿者”到上虞高铁站巡逻站岗；三(1)班蒲心怡、二(3)班陆诗亦等学生服务社区空巢老人，走进敬老院，为他们送上温暖和祝福；创意十足的二(5)班建立起“爱心蜜蜂村”，开展爱心义卖手工香皂等活动，既充实假日生活，又得到了为他人服务的快乐。

尤其值得一夸的是四(2)班吕晨逸为队长的“袋袋相传环保”小队。他们小手拉大手，与父母共同制作绿色环保袋，一起到热闹地区免费赠送路人，购物中心、菜市场、小商品市场、新兴桥大街……都留下了他们快乐而忙碌的身影。“奶奶，这个环保袋送给您，让我们一起爱护我们的地球！”“阿姨，塑料袋不卫生，又污染环境，来，我来帮你装在我们的环保袋里。”他们用自己稚嫩的小手和文明的言行，为创建文明校园作了最生动的诠释。

更多

文明小区创建工作篇四

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，从去年开始，我校积极响应上级有关精神，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校

开展工作情况总结如下：

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

重点目标：把学校规范特别是学生文明礼貌作为重点。要求学生做到“课间有纪律、课堂有秩序、语言有礼貌、心中有他人、学习有进步”和“用水用电无浪费，公共设施无损坏，谈吐文明无脏话，卫生清洁无脏物，穿着大方无怪装”。

教育内容与目标：我们将小学生的行为习惯划分为六大类别：即卫生行为习惯、劳动行为习惯、日常生活习惯、学习行为习惯、家庭行为习惯和道德自律习惯。将小学生日常礼仪划分为六大类别：即仪表礼仪、交谈礼仪、校园礼仪、劳动礼仪、家庭礼仪和公共场所礼仪。根据学生年龄特点，分散落实到各年级，进行重点教育；当一名小学生受完小学教育后，基本养成比较全面而良好的礼仪习惯和行为习惯。

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小生守则》、文明礼仪歌谣，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以

文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

- (1) 全校开展背诵“文明礼仪歌谣”活动；
- (2) 各班组织了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。
- (3) 进行了以“美化我们的教室”为主题的校园文化、班级文化的更新活动。
- (4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报活动。
- (5) 倡导进行了一次以“文明礼仪进校园”为主题的教室布置活动。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习

实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。

总之，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

文明小区创建工作篇五

在学校大队部的号召下，学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯。现将“文明礼貌月”活动总结如下：

学校充分发挥少先队和班级的作用，以建设“文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、团队活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各班规范化、个性化布置教室，形成浓厚班级文化氛围。各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各班都进行了养成教育，配合文明礼貌教育日的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花园、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。

同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系在一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真

程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”等活动。校园内好人好事层出不穷。同时，我们在大队部的带领下，组织学生到校园外扫公路。

小学生文明礼仪养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌教育月的成果，由少先队大队部牵头，各个班积极总结，分别收集了三月以来违规学生扣分情况等一系列相关数据，总结经验，将文明礼仪养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文档为doc格式