

幼儿园小班健康领域教研活动记录表 幼儿园小班健康领域活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班健康领域教研活动记录表篇一

活动目标：

- 1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。
- 2、在游戏中体验参与活动的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。
- 2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。
- 3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

活动过程：

一、开始部分

1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

二、基本部分（游戏）

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

1、教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。（提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

2、第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

三、结束部分

1、放松活动。

2、师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝们一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

幼儿园小班健康领域教研活动记录表篇二

活动目标：

- 1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。
- 2、加强自我保护，预防甲型流感。
- 3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。
- 2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

活动过程：

一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。（播放介绍疫情的视频）

（向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。）

幼儿讨论。甲型流感为什么那么厉害？它是怎么传染的？

二、甲型流感

1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗？有什么办法可以预防甲型流感呢？

（勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。）

2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办？（及时就医，要到正规的大医院）

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶

幼儿园小班健康领域教研活动记录表篇三

活动目标：

1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。

2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

活动准备：

1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿每人一盘，一根牙签。

2、教育挂图《小小宴会》。

活动过程：

1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么？引导幼儿说出它们的名字。

提问：

(1) 这些食物你们吃过吗？它们有什么味道？

(2) 怎样才能知道这些食品的味道呢？(知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子)。

2、出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

(1) 你们看这四个小朋友尝到了什么味道？你是怎么知道的？

(2) 你吃过这些东西吗？你是用什么尝到味道的？

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么？有什么味道？也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

4、品尝食物时的感觉。

提问：

(1)你刚才尝的是什么食物?它有什么味道?

(2)还有哪些食物也是甜(酸、苦、辣、咸)的呢?

(3)你看到别人脸上的表情吗?是什么样的表情?你学一学。

(4)你最喜欢吃的是什么?为什么?

小结:食品的味道是各种各样的,有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的,用舌头尝一尝便能知道,我们的舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的,什么味道都能尝,舌头也是最娇弱的,我们不能吃太烫的食物,这样会把舌头烫破的。我们人生病了,舌头也会难过的,这时你吃食物也不会太香,甚至感觉不出食物的味道了。

幼儿园小班健康领域教研活动记录表篇四

一直以来,“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是丰富多彩的,健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

(1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

幼儿园小班健康领域教研活动记录表篇五

常言道：秋风扫落叶，簌簌无情，可我和孩子们看到的却是春风扫落叶，翩翩起舞。金黄的黄桷树叶随风舞动，飘然下落，把大半个操场的一角铺成金黄一片。大自然的美景吸引了孩子们的眼球，他们纷纷跑到黄桷树下，自然地 and 树叶玩起了游戏。此时，作为老师的我是按原计划开展户外体育活动还是尊重孩子的选择，让孩子们和树叶玩游戏呢？我想起《纲要》中所提到的：幼儿园教育要寓于生活和游戏中，现在大自然把这么美好的情景融入孩子的生活中，这难道不是很好的教育契机吗？于是我设计和生成了此次体育活动——《和树叶玩游戏》。

二、活动目标

1、通过观察、练习掌握双脚跳、投掷等动作的要领。

2、在参与各种玩树叶的游戏中发展幼儿跳跃能力、投掷能力、及身体协调能力。

3、体验自由创造、想象多样玩树叶的乐趣，并能用语言完整表述各自创造的玩法。

重点：在和树叶玩游戏的过程中锻炼幼儿的跳跃能力、投掷能力及身体协调能力。

难点：能大胆的用完整、清晰的语句表述自己创造的树叶玩法。

三、活动准备

幼儿园地面的落叶，幼儿已有的种植经验。

四、活动过程

(一)尝试玩树叶的多种方法，激发幼儿创造力。

老师：看到这么多漂亮的、金黄的树叶，你想怎么玩？

幼儿：可以这样玩。幼儿自主地玩着树叶。

幼儿创造的玩法有：

1、幼儿：双脚跳起来抛树叶：下雪了，结婚撒花了，生日快乐等游戏！（玩抛树叶的游戏）

教师：下雪的时候雪可是从天上落下来的，所以一定要把树叶抛得高高的哟。

撒礼花的时候有的人个子也很高，一定要跳起来把树叶再抛出去哟。我们来比赛一下，看谁抛得高吧。

(幼儿听完我的话赶紧跳起来高高跳起来抛，在鼓励中幼儿双脚跳起来同时抛树叶，发展幼儿的跳跃能力。)

2、幼儿：树叶变成飞机，孩子们把飞机使劲扔出去然后追着飞机跑。（玩开飞机的游戏）

教师：飞机飞起来了，看谁的飞机飞得最远。

他的飞机飞得好远，他是怎么做到的呢？

飞机飞回来的时候一定要注意不要撞机哟，撞机可是很危险的事情哟。

(教师示范或者引导幼儿观察投掷的规范动作，引导幼儿用正确的方法投掷小“飞机”。发展幼儿投掷能力，同时发展幼儿动作的协调性和灵敏性)

3、幼儿：一片两片三片、(玩数树叶的游戏)

教师：这么多的树叶，你数清楚了吗，你是怎么数的？

(引导幼儿按群计数。)

小结：兴趣是的老师，孩子们在自由的环境中创造力无限的爆发，真不错！

(二)分享交流玩法，发展幼儿语言表达能力。

1、教师提问：谁愿意把你的玩法分享一下！注意要把话说得清楚，让别人能听懂哟。

幼儿：我把树叶抛起来，玩下雪的游戏。

幼儿：我把树叶当成飞机，和它一起飞起来。

幼儿：我在玩数树叶的游戏。

幼儿：我把树叶当成床，可以躺在上面休息。(大家争相表述。)

(教师着重引导幼儿把自己的想法表达清楚，指导幼儿用合适的词语表述。)

2、师：刚刚小朋友们分享的方法，你有玩过吗？试一试。

除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩?我们再玩一次吧。

幼儿：他们又一次开心的玩了起来。