

# 最新幼儿园大班体育课说课 幼儿园大班 体育教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班体育课说课篇一

一、开始部分：活动手膝关节师：稍息，立正。今天我们的游戏主要是奔跑游戏，听口令活动一下我们的身体（第一节：头部运动第二节要部运动第三节膝盖运动第四节手腕脚腕）

### 二、基本部分

1. 全体幼儿两两结伴拉环跑师：上次我们玩了一个拉环跑游戏，还记得怎么玩吗？

师：请1、3组的小朋友每人到筐里拿一个圈快速与旁边的朋友拉圈站好。

师：听哨音我们一排一排的，快速跑到对面的红线再跑回来。

师：第一排准备……（一排一排的听哨音练习）

### 2. 游戏捕蝴蝶

（1）1/2人当蝴蝶，1/2人当网师：刚才我们跑的都不错，这次我们来用圈玩个捕蝴蝶鱼的游戏。

师：怎么玩呢？这次第1、2组的小朋友当蝴蝶到花园里飞来

飞去，我们3、4组的小朋友快速与旁边的朋友拉圈捕蝴蝶。

师：听到哨音一响，网就可以去花园里捕蝴蝶了。被捕到的蝴蝶就站到我这儿来。

师：蝴蝶怎样才算被捕到了呢？只要做网的小朋友手抓到你了，就算被捕到了，不能再逃跑。

师：预备（吹哨音）

（2）交换角色师：刚才有几张网捕到了好只蝴蝶，网怎样才能又快又稳的捕到蝴蝶呢？

（两人的速度、两人协调、两人看准同一只蝴蝶、朝蝴蝶多的地方捕）师：那蝴蝶如何躲才能不被捕到呢？（找空地方、转身快、蝴蝶不能挤在一起）师：好，这次请第3、4组的小朋友当蝴蝶，1、2组的小朋友两人拉圈做网。3、4组的小朋友把圈给1、2组的小朋友。

师：我们就用刚才大家说的那些好办法再玩一次捕蝴蝶的游戏。

师：请第3、4组的蝴蝶到花园里准备。

师：预备（吹哨音）

（3）再次交换角色师：这次很多网都用了刚才大家说的好办法，但我们的蝴蝶也很狡猾，不好捕呀！

师：好，这次请第1、3组的小朋友当蝴蝶，2、4组的小朋友两人拉圈做网。

师：请第1、3组的蝴蝶到花园里准备。

师：预备（吹哨音）

### 3. 增加难度

师：请第2、4组的蝴蝶到花园里准备。

师：1、3组的小朋友三人拉两圈做网。没有圈的请到圈筐里去拿。

师：预备（吹哨音）

(2)全体幼儿当网，请客人老师做蝴蝶师：我们网太厉害了，这次我们请所有的客人老师当蝴蝶，小朋友都当网来捕蝴蝶，看哪些网能捕到哪只蝴蝶。

师：请客人老师到花园里准备好。

师：预备（吹哨音）

(3)请客人老师做网，全体幼儿当蝴蝶师：我们小朋友做网很厉害，做蝴蝶会怎么样呢？

师：这次我们客人老师做网，全体小朋友当蝴蝶，看看谁不被大网网住。

### 三、结束部分

放松手膝关节——抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子，相互按摩、跟着老师沿着操场走一走。

师：今天我们都玩累了，请手里有圈的小朋友把圈放回筐里。

师：我们跟着音乐一起抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子

## 幼儿园大班体育课说课篇二

科学老师在教学中培养幼儿的观察、比较及动手操作能力，

培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。以下是小编整理的幼儿园大班科学实验说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、认识时钟，学习看整点与半点，养成遵守时间的好习惯。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

物质准备：课件、自制表、连线练习图，幼儿经验准备：认识数字1——12

活动过程：

一、倾听表的声音，激发幼儿的学习兴趣。【通过声音，吸引幼儿的兴趣】

师：这是什么东西发出的声音？

二、播放课件，认识时针与分针。【通过直观的教具，引导幼儿观察】

1、了解表与钟的不同。

师：你们在家里的什么地方见过表？

小结：大的厚的叫钟，（挂钟，座钟）小的，薄的叫表（怀表，手表）

2、认识时钟，分清时针与分针。

(1) 播放课件，认识时钟。

师：钟与表有什么相同的地方？

小结：都有数字1-12，都有表针，都有表盘，它能告诉人们时间。

(2) 播放课件，认识时针与分针。【通过观察、比较及语音的提示，分清时针与分针】

师：这两个表针一样吗？，哪里不一样？

小结：短的叫时针，长的叫分针。

(3) 幼儿操作，理解顺时针转。【难点的突破】

师：时针要与小朋友做游戏，它现在在数字1上，你能用你的表告诉我它在哪里吗？

师：时针想旅游去，它的路线是从1依次到12，你能拨出它走过的路线吗？分针同上。

三、认识整点与半点

1、认识整点【通过观察、比较，找出相同的地方】

(1) 播放课件，请幼儿找出三幅图的相同点。

师：第一幅图的分针指着数字几？时针指着数字几？（依次类推第二幅第三幅）。

师：它们的时间不一样，但分针指着同一个数字，那是几？

小结：分针指着12，时针指着几就是几点。

(2) 幼儿操作练习。【幼儿动手实践】

2、认识半点，同上。

小结：小朋友都知道幼儿园的学习与生活的时间了，也都会看表了，我希望每小朋友都能做一个遵守时间的好孩子。

五、发连线练习图，幼儿连线。【验证学习过程】。

活动目标

- 1、幼儿通过自主地操作实验材料，进行各种探索，观察蜡烛燃烧的有趣现象，初步感知空气与燃烧的关系。
- 2、培养幼儿科学实验的认真态度，激发幼儿探究科学的欲望。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备

- 1、每位幼儿3支蜡烛（一支长、两支短），一个透明的大杯子，一个透明的小杯子，一个盛有色水的碟子，一张记录纸和一支笔，同时每组桌上放一支主蜡烛和一个打火机。

2、多媒体课件及展示台。

3、歌曲磁带一盘，录音机一台。

## 活动过程

(一)运用课件激发幼儿兴趣，了解蜡烛的用途。

1、课件引入。

师：你们看。谁来了(多媒体演示蜡烛宝宝)?让我们一起来和蜡烛宝宝说说话好吗?

2、了解蜡烛的用途。

蜡烛宝宝：小朋友们好!你们想一想，人们在什么时候需要我呢?

幼儿：过黑黑的山林时，停电的时候，过生日的时候……

蜡烛宝宝：小朋友们说得很对，我的用途确实很大，我不仅可以给别人带来光明，还可以给你们带来快乐呢!

师：小朋友，下面请你们点燃桌上的蜡烛，和蜡烛宝宝一起来唱歌吧!

幼儿点燃蜡烛，并和蜡烛宝宝一起唱《生日快乐歌》。

(二)启发联想，初步感知空气与蜡烛燃烧的关系。

1、启发联想。

师：请小朋友们仔细想一想，我们用什么方法可以将燃烧的蜡烛熄灭呢?

幼1：用嘴巴可以把蜡烛吹灭。

幼2：用扇子扇也可以将蜡烛扇灭。

幼3：把蜡烛拿到外面让风一吹也会熄灭。

幼4：把蜡烛放在水里就熄灭了。

幼5：我上次在科学区玩儿的时候，发现用瓶子盖在蜡烛上面，蜡烛就熄灭了……

师：用瓶子盖上去真的能使蜡烛熄灭吗？让我们来试一试吧！

2、幼儿操作实验。

3、引导幼儿之间交流实验结果。

师：这个办法行吗？（行！）那你们知道为什么瓶子盖到燃烧的蜡烛上，蜡烛会熄灭吗？（请3位幼儿自己解释。）

师：小朋友，让我们来听一听蜡烛宝宝是怎么说的吧！

放多媒体，边观看蜡烛熄灭的过程边听蜡烛宝宝的解释：小朋友，你们知道吗？我燃烧时需要空气中的氧气。当我被杯子盖住后，里面的氧气就会越来越少。最后氧气没有了，我也就熄灭了。

师：噢！原来蜡烛燃烧还需要氧气呢！

（三）引导幼儿自主探索，让幼儿在探索中发现蜡烛燃烧的有趣现象。

幼：一支长的蜡烛、两支短的蜡烛、大的瓶子、小的瓶子、有水的碟子。

师：我们就来学做小小科学家，去找一找蜡烛燃烧的秘密。不过我们做实验时要象科学家一样仔细地看一看，耐心地做一做，还要不怕困难。只要你们仔细地看，耐心地做，你们一定会发现一些有趣的现象。然后请你们将发现的现象记录在这张表上(出示记录表)。记录时可以想想我们平时学过的记录方法。

2、幼儿探索，教师指导，引导幼儿用不同的方法去探索，同时注意鼓励胆小的幼儿(有些孩子怕烫，有些缩手缩脚)和认真实验的幼儿。

3、组织幼儿交流。请小朋友将自己发现的现象放在展示台上与大家交流。

幼儿a□我发现大瓶子盖在小蜡烛上火熄得比小瓶子的慢……

幼儿b□我发现瓶子一盖到3支蜡烛上，蜡烛很快就熄灭了……

幼儿c□我把蜡烛放到有水的碟子里，发现火熄灭了，水就跑到杯子里去了，还冒泡泡。

幼儿d□我发现火要灭时，就把瓶子拿起一点。一拿起瓶子，火又变旺了。

幼儿e□我将长的和短的蜡烛一起放在大瓶子里，发现长蜡烛的火熄灭得快。

幼儿f□我发现我的瓶子变热了，而且变黑了。(若有幼儿提出这个现象，师可追问幼儿：你们的瓶子是不是也这样?(是)咦!瓶子怎么会变热、变黑的呢?幼：是蜡烛火烧热的，黑的是烟。)

(四)引导幼儿再次探索，验证。

1、师：刚才小朋友们发现了这么多有趣的现象，你们可以看一看，哪种现象自己还没有发现，再去做一做实验吧！还可以和别的小朋友交流一下自己实验中的想法。

2、幼儿再次自主地实验，教师注意引导幼儿将各种有趣现象都做一做。

## 活动目标

1、通过实验和动手活动，使幼儿感知土壤里有水、空气、腐烂物等成分和与植物的关系。

2、培养幼儿的观察、比较及动手操作能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养探索自然的兴趣。

## 活动准备

三盆土(粘土、壤土、砂土)、挖土的铲子、卫生纸、可以种植的菜秧、一小盆水、三只盘子、四个纸杯(其中三个杯子杯底扎些小孔，一个杯子装水)、一只量杯。

## 活动过程

1、幼儿提前两天到种植园，拔出几棵青菜和小草。看一看，植物能不能离开土？观察前几天拔出的青菜和小草。

(1)青菜和小草都干枯了。

(2)因为它们的根离开了泥土，离开土壤就会干枯。

2、探究的问题：土壤中有什麼？用小铲子挖泥土。

(1) 土壤里有树根，还有烂了的树叶。

(2) 土壤里有死虫子。

(3) 土壤里有蚯蚓、蚂蚁。

3、轻轻捏捏卫生纸包的泥土。

(1) 纸湿了。

(2) 泥土里有水分。

4、把泥土放入有水的杯子中。

(1) 有气泡。

(2) 泥土中有空气。

5、说一说，植物为什么会在土壤里生长？

(1) 植物在土壤里生长，是因为土壤里有肥料。

(2) 因为土壤中有水分和空气。

6、比一比，三种土壤(粘土、砂土、壤土)有什么不同？将三杯土放在三只盘子上，用量杯分别向三杯泥土中浇同样多的水。

(1) 砂土里的水很快流到下面的盘子里去了。

(2) 壤土里的水只流了一点，其他都被土壤吸收了。

(3) 粘土里的水都在杯口，渗不下去，下面的盘子里没有水。

7、想一想，植物种在哪一种土壤中，根吸收到的水分和养分最充足？种一种，哪种土壤最适合植物安家？幼儿将青菜秧种在三种土壤中，引导幼儿每天观察记录青菜的生长情况。记录青菜在三种土壤中的生长情况。

### 注意事项

1、幼儿取泥土包入卫生纸中时，教师注意引导幼儿选取较湿润的土。这样，纸湿的效果较明显。

2、幼儿向三杯土浇水时，水不宜多，以防水从杯口溢出流到盘中，影响观察。

### 拓展思路

启发幼儿观察、探索仙人掌为什么能生活在沙漠里，了解不同植物对土壤条件有不同的需求。

## 幼儿园大班体育课说课篇三

1. 学习两人或三人合作拿圈四散追逐跑。
2. 在游戏相互讨论中，探索网捕蝴蝶及蝴蝶躲散的不同方法。
3. 在合作跑中，尽量和同伴协调一致。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

## 幼儿园大班体育课说课篇四

春天来到了处处都是欢歌笑语、鸟语花香、春光一片，景色非常美好，孩子们十分感兴趣，也非常需要了解 and 知道有关春天

方面的知识。以下是小编整理的幼儿园大班春天说课稿范文，希望可以帮助给广大的教师进行参考和借鉴。

各位老师好，我今天说课的题目是大班语言活动《春天》。下面我将从五个方面说说这节活动。

### 第一个方面，说教材

教材分析：《春天》这篇是个运用了各种修辞手法，如比喻拟人等，把春天的景物写活了，让幼儿在学习这篇诗歌的同时感受到了春天特有的气息。他把春天比喻成了彩色的书，会笑的书，会唱的书，通过一段段的描述给幼儿看春天为什么是彩色的，会笑的和会唱的。诗歌语句生动活泼，符合大班的年龄特点。

学情分析：打扮幼儿抽象逻辑思维正在发展，这篇诗歌则采用了一系列的修辞手法来告知幼儿。让幼儿在脑海中获得概念，再体验到了诗歌中的情感，鲜活得把一幅幅美丽的画面展现在幼儿面前。

### 第二方面，说目标

《纲要》指出要让幼儿接触优秀的儿童文学作品是指体验语言的丰富和优美，并通过多种方式表达出来。所以我从技能，知识，情感三方面来提出以下目标。

1. 学习诗歌朗诵，并能有感情地朗诵诗歌。（技能）
2. 初步感知诗歌，掌握诗歌中的修辞手法。（知识）
3. 通过诗歌的学习，升华热爱大自然的情感。（情感）

其中重点是：学习诗歌朗诵，并能有感情地朗诵诗歌。难点是初步感知诗歌，掌握诗歌中的修辞手法。

### 第三个方面，说活动准备

1. 物质准备：事先画好的三本书封面上画好标记，彩色笔，关于散文内容的图片
2. 精神准备：陪幼儿看过春天的景色
3. 教学方法：在这里我将用到提问法，画图法，视听讲结合法来进行以下活动。

### 第四个方面：说活动过程

1. 引出春天的话题(采用提问法来引起幼儿的兴趣)

师：“小朋友们，现在是什么季节呀？”

(春天)

师：“小朋友们在春天里看到了什么？”

师：“你们觉得春天是什么样的呀？”

(幼儿讲一些在春天讲过的东西，如花、小鸟、嫩芽等，再讲春天对于自己的感受)

师：“你们觉得春天像什么呀？”

(幼儿抒发自己的想象，讲自己觉得春天像什么如花布等)

2. 引出诗歌(这部分采用视听讲结合法)

师：“老师这里有一篇好听的诗歌名叫《春天》，它觉得春天像一样东西，我们来看看它觉得春天像什么？”

(教师讲一遍诗歌)

讲完后提问

师：“诗歌中说春天像什么呀？”

(像一本书)

师：“你们听到了春天像什么的书呀？”

(彩色的书，会笑的书，会唱的书)教师把三本书拿出来，不翻开。

师：“我们再来听一下书中有些什么东西？”(教师再次朗诵诗歌)

幼儿讲自己听到的东西教师按照顺序来将图片贴到对应的书上。

师：“小朋友们再想想看春天还有什么东西是彩色的？”

(还有绿的莲叶，粉的莲花，黄的菜花等)

师：“小朋友们再想想看春天还有什么东西会笑呀？”

(小青蛙会笑，小燕子会笑)

师：“小朋友们再想想看春天还有什么东西会唱歌呀？”

(春风会唱歌，小溪会唱歌)

幼儿回答教师用彩色笔在书上面用简笔画画上图画

### 3. 幼儿学习朗诵

师：“现在老师和小朋友们一起来朗诵这首好听的诗歌。师：  
“

(教师放慢朗诵的速度让幼儿能跟上速度)

幼儿自己看着图片朗诵

师：“现在老师不读了，请小朋友们自己看着书把它朗诵出来。”

教师帮幼儿翻书，幼儿看着书朗诵。

(全班朗诵完后可以叫几个幼儿上来朗诵)

4. 最后：师：“我们大家可以去外面找找看在春天还有什么东西我们没发现师。”

第五个方面，说课后延伸

可以讲诗歌朗诵给爸爸妈妈听

将书放在图书角供课后翻阅。

以上就是我对这篇诗歌的理解和做法，谢谢！

## 一、说教材

本次活动选自《幼儿园教育活动教材》下册，第六主题活动《我的春天》内容的一节拓展活动。因为春天来到了处处欢歌笑语、鸟语花香、春光一片，景色非常美好，孩子们十分感兴趣，也非常需要了解 and 知道有关春天方面的知识。同时这一主题的内容在教材中站有了很重要的位置，有许多故事、儿歌、歌曲对这方面的内容进行了介绍，可见春天内容是孩子们需要了解 and 掌握的内容。本次活动是在这些内容的基础上，引用一个故事里面的一首小诗为导入，描绘出春天的特征，再用排水画涂底色作铺垫展开的拓展活动。符合季节变化的需要；符合循序渐进的原则；符合孩子们的心理需要。题目改为《多彩的春天》，更能表达出孩子们盼望春天热爱春天的情感。

## 二、设计理念：

新《纲要》指出：“老师要理解并积极鼓励幼儿与众不同的表现方式，注意不要把艺术教育变成机械的技能训练”。越来越多的幼教工作者能摒弃传统的绘画教育观念和模式，变“范例--示范--临摹”为“观察写生--语言引导--欣赏创作”，使幼儿绘画活动成为快乐的生活体验。

## 设计思路：

## 三、重点和难点

重点：熟练掌握春天的特征，抓住春天里有代表性的景色进行绘画创作，能够统一构思和意见。

难点：幼儿能在老师正确的引导下掌握排水画的方法，使一幅画变得更完美。

## 四、教学目标

1. 幼儿初步感知《叫醒春天》故事内容，用绘画的形式表现春天的美景。
2. 幼儿能学会用排笔作画的基本方法。
3. 幼儿能感受春天的美，体验创作的快乐。

## 五、教学准备

1. 课件、相机、一张范画
2. 幼儿已听过童话故事《叫醒春天》。
3. 油画棒、素描纸、水粉(黄、绿)、塑料布等工具。

## 六、说设计

### 1. 教法

我主要采用是提问法、充实法、讨论法、总结法。通过一个故事里面的一首小诗导入活动，让小朋友们说出春天景色的特征，看到和感觉到了那些春天的特征。通过充实法孩子们观看课件丰富视野，补充了认识的不足。通过讨论法，孩子们决定用绘画的形式来创作内容。用排水画的方法来涂底色引起幼儿的兴趣，知道涂底色是可以用多种方法的。通过简短总结法，老师总结出孩子们的知识经验，对于大家的表现给予肯定。

### 2. 学法

孩子们课前先要进行观察春天特征的一些活动，这样有利于丰富思想和回答问题。再让孩子们在观看课件，欣赏美丽的春天景象，丰富和加深对春天特征的认识，有助于下一步的绘画创作。接着孩子们进行讨论，选择一种大家都认可的表达方式。孩子们在进行绘画创作过程中，要描绘出较明显的春天景色的特征。最后孩子们一起学习排水画的方法涂底色，使画面更有新意。

## 七、教学程序

活动过程：

### 1. 通过提问帮助幼儿回忆

师：《叫醒春天》这个故事小朋友都听过，故事里面的小灰鼠为小白鼠朗诵的那首小诗大家还记得吗？那我们一起再来欣赏一下吧！

### 2. 出示ppt[]引导幼儿作画。

出示文稿，教师朗诵诗内容

师：一闪一闪，阳光闪耀在青草之间

一闪一闪，露珠闪耀在花朵之间

一闪一闪，小鱼儿闪耀在波浪之间

一闪一闪，春天的蒲公英闪耀在你暖暖的笑容之间

那是一首暖洋洋的小诗，好像每一个字都是蘸着阳光写成的。

提问：

幼儿：小草发芽了、桃花开了、小燕子飞来了-----

师：小朋友说了这么多美丽的景色，请小朋友将这些美丽的景色画出来，好吗？先不要涂底色。

### 3. 幼儿作画

(1) 幼儿作画，教师巡回指导。（背景音乐，带有春天的图片）

(2) 出示范画

师：小朋友的画已经画好了，这是小朋友画的一幅画，今天老师来教小朋友用一种新方法涂底色。

(3) 出示画画工具，教师边演示边讲解方法及要求。

师：老师这里有一把刷子和一些调好的颜料，先将刷子轻轻的沾满颜料，记住不能沾的太多，会滴下来，可以在小碗的边上轻轻的靠一下，我们可以用从左向右、或者从上向下的方法涂，选择一种方法顺着一个方向涂到底。老师选择从左到右的方法，不要反复的在同一个地方刷，如果有没涂到的

地方，可以从后面再向前涂一下就可以了。师：好了，我的画完成了，小朋友想动手去试一试吗？老师为小朋友准备了黄色和绿色两种颜料，选择其中一种颜料去试试吧！

(4) 幼儿作画，教师巡视指导。

#### 4. 作品欣赏

(1) 教师将幼儿作品照下在白板上播放。

(2) 教师小结：涂好的小朋友把刷子放在小盘子里，我们和后面的客人老师一起来欣赏一下我们的作品吧！小灰鼠用一首美丽的小诗来叫醒了春天，我们今天用一幅美丽的画叫醒了春天，还学了一种新的涂底色的方法，因为要等到画干呀，还需要一点点时间，那我们先回教室，等画干了，我们将它布置在春天的美术专栏里，和小伙伴们一起去欣赏，好吗？和客人老师说再见吧！

反思：用这样的导入方法能发挥幼儿的创造性，它不是要求幼儿被动地按一种规定的标准图象去绘画，而是要求幼儿自己主动地去观察，发现，用自己的理解方式大胆地表现对事物的认识与情感的。在活动中，我把发挥幼儿的创造性放在首位，用新颖的排水画涂底色来吸引幼儿的注意，为幼儿提供作品展示的机会，鼓励幼儿大胆作画。可能由于幼儿的蘸颜料的湿度上把握的不是太好，导致画纸太湿，不能很好的呈现出来，有可能导致作品的损坏。

游戏玩法：

1. 用手拿两支筷子，夹住沙袋。
2. 从起点跑到终点。
3. 沙袋掉在地上重新用筷子夹起沙袋向终点跑去。

4. 谁先跑到终点谁就取得胜利。

娱乐游戏：编花篮

游戏目标：通过游戏培养孩子互相协调、团结友爱的精神。

游戏方法：

孩子们先手拉手站好，其中，一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮一编有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

1. 人数三人以上的孩子。
2. 一个小孩的腿掉下来了，游戏又重新开始。

游戏名称：跳皮筋

游戏方法：

方法有多种，可根据方法不同而取各种小名称，如“加减乘除”，至少三人参加，两人将皮筋套在脚上，各站一方，中间形成长方形，一孩子在中间边念儿歌边跳，以踩绳为失败。再换绷绳的孩子游戏。

游戏名称：炒豆豆

玩法：两人相对而立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同钻过翻转身体180度，还原姿势。游戏反复进行。

游戏名称：手推车

玩法：三人猜拳决胜负，胜者先趴下做“车”，其余两人分别把胜者的小腿抬起，夹在身体的一侧做“推车”人，“推车”人不能过分用力，做“车”人要双手撑地走，注意要选择平整而清洁的地面进行游戏。

游戏名称：脚尖脚跟脚尖踢

玩法：幼儿双手叉腰，边念边跳。“脚尖”（右脚尖朝后点地），“脚跟”（右脚尖朝前点地），“脚尖踢”（将右脚尖朝左前方点地，接着向右前方踢）。第二遍换左脚，依次反复进行。

游戏名称：锤子、剪刀、布

玩法：四人参加游戏，两人一组，一人做猜拳人，一人做走步人，走步人站在起点线上。猜拳双方相对而立，边原地跳边说“锤子、剪刀、布”，当说到“布”时，双方用脚做出想做的动作（“锤子”为两腿并拢，“剪刀”为两腿一前一后，“布”为两腿想两侧张开），以动作决出胜负，胜者一方的走步人向前跨一大步。游戏反复进行，直至走步入到达终点，先到终点为胜方。

游戏名称：翻线线

玩法：两人一组，其中一名幼儿将毛线用手指钩绷好，另一名幼儿用手指翻毛线，要求翻出不同花样，当毛线打结时结束游戏。交换翻线次序重新游戏。

目标：

1. 引导幼儿用连贯、清晰的语言讲述人们在春天里的活动。

2. 通过活动，让幼儿知道春天是人们都很忙碌的季节。

3. 鼓励幼儿积极参与活动，体验春天里活动的乐趣。

准备：

1、幼儿预先向家人进行调查，了解他们小时候在春天里的一些活动，并用简单的画面进行记录。

2、春天景色及人们在春天工作的图片或录象。【幼儿园ppt课件制作】

过程：

一、谈话导入

1. 提问：你知道现在是什么季节？你从哪里发现了春天来了？

2. 师：那你知道春天人们都在干什么？(1~2名幼儿回答)

3. 小结：是啊，天气变暖和了，小草发芽了，花儿开花了。这些消息都告诉了我们，春天来了！

二、播放录像。

1. 播放录像一

(2) 提问：你听到录像里，陈医生说她在春天要做什么事情？

2. 播放录像二

(1) 猜一猜。

师：“这位老爷爷是个花匠，那他在春天会做什么呢？你们来猜猜看。”

## (2) 播放录像

(3) 提问：“看了录像，你知道花匠师傅在春天到底做些什么事情呀？”

3. 小结：看来春天里人们真忙碌啊，我们保健老师陈医生要为我们小朋友做好预防疾病的工作；花匠师傅呢要忙着为我们幼儿园里的小树防虫、给植物修剪树枝好让它们长得更茁壮。

三、拓展讨论1. 出示图片师：我们了解了我们家人、我们幼儿园的工作人员在春天要做的事情。那还有许多其它职业的人们他们都会做些什么事情呢？你在图片里看到了谁？他在春天干什么事情呢？请和你边上的伙伴讨论一下吧，待会举手告诉丁老师。

2. 请幼儿自由讨论3. 小结并完整出示图片：清洁工叔叔要给道路洒水；农民要忙着养蚕和播种；服装设计师要为人们设计出春天的衣裳。看来春天里的人们都在忙碌着，为的是使花草树木、农作物长得更好，让我们每个人变得更健康，城市变得更漂亮、清洁。

5. 请4~5名幼儿回答

## 四、组织念儿歌

1. 出示图片，教师示范师：“老师把春天人们忙碌工作的情境啊编成了一首儿歌，藏在了这些图片里。让我们看看这首儿歌里讲了什么？”

2. 师生一起念

(1) 集体练习一遍。

师：“丁老师编的儿歌好听么？你们想跟我一起来么？好，我念得响一些，你们念得轻一些。”

(2) 师生打快板念。

师：你们真棒，这次我们来一起跟着快板来试试，好不好？你的声音要向一点了奥！

## 五、交流调查结果

2. 组织幼儿交流调查表。

请4~5名幼儿上前在视频展示仪上向大家介绍自己的调查结果。

3. 教师小结：奥，原来啊爸爸妈妈和爷爷奶奶小时候在春天里有那么多的事情可以做，他们会踢毽子、挖野菜……很多都是我们现在都很少看见或去做的。你们觉得这些事情有趣吗？那我们回去也跟爸爸妈妈、爷爷奶奶学一学吧！

## 幼儿园大班体育课说课篇五

通过本次活动，大班幼儿基本能够进行投掷并体验做“小爸爸”的自豪，小班幼儿也从中锻炼了钻爬的能力，体会与“爸爸”合作的快乐。总体来说，目标基本达成。

但其中也有一些不足的地方：1. 由于接触幼儿时间较短，对幼儿的实际个体经验把握得不够充分，个别行为习惯较差的幼儿不能很好地带入游戏。2. 教师语言缺乏一定的准确性，在“救救小动物”的环节，教师出现让幼儿排队救动物的现象，显得不够精炼。3. 在活动道具的准备上，“工具包”的使用反而变成了幼儿的负累，幼儿在过河的过程中始终要带着他的“工具包”，幼儿甚至已经丢掉了，教师必须反复强调，可以删除。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。