

# 大学生小学教育实践报告(通用7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生小学教育实践报告篇一

过去的10月份仍然是忙碌而充实的，在工作中与学习中我得到了很多经验，帮助促进了我的成长。现在我把10月份的工作总结如下：

### 一、 做好村里日常工作

1、总结夏季秸秆禁烧工作。月初我们对本村的夏季秸秆禁烧工作进行了全面的总结，分析工作失败的地方总结成功的经验，并且专门请来蒋圩、封庄、盐河等秸秆禁烧工作做得比较好的村的负责人为我们传授经验，为秋季秸秆禁烧工作打下坚实基础。

2、做好信息宣传工作。利用村级广播、宣传栏、向农民宣传最新涉农信息，拓宽农民视野帮助农民寻找致富路子。本月主要宣传农地相关信息，为下一步测量农民土地为土地办证工作做下铺垫。帮助农民普及相关知识，促进土地流转为全乡农业发展做出贡献。

3、做好相关文字工作。做好每次会议的会议记录，做好村里各项工作的计划、总结，做好村里党务、村务、财务的公开。本月对村里秸秆还田相关补贴进行了公示，我们将逐步做到三务公开透明，让村民主动参与到对村里工作的监督中来。

### 二、做好统筹办相关工作

1、整治街道环境，城乡统筹现场观摩会顺利召开。对街道进

行全面的环境整治，清理本站占道经营、乱停乱放、生活以及建筑垃圾。总结前阶段统筹发展成果，为观摩会提供素材。

2、为乡集镇区街道改造二期工程做好前期准备工作。张贴告知书广泛征求群众意见，为下阶段打造工作提前发现矛盾提前解决。对人行道彩砖铺设做好前期的勘察与预算工作。对下水道疏通与改造工作做好前期的勘察与预算工作。对家属区下水道改造进行勘察并拿出改造方案。

3、做好街道日常管理工作。街道环境卫生方面。落实好责任制与绩效考核制，专人负责对街道环境卫生巡查及环卫工绩效考核工作，有记录有台账。街道秩序方面。加强度街道秩序的日常管理，责任到人，每天对街道乱停乱放、占道经营进行巡查管理，并做好记录。

4、做好统筹办相关文字工作。每次会议做好记录，协助主任做好领导要求的上传与下达。记录好街道环境整治的用工情况，为领导结算提高详细可靠的依据。做好二办日常工作的每日巡查记录，做到工作有台帐有记录。做好其他相关制度的起草工作总结与工作计划等。

### 三、协助组委做好组织方面工作

1、做好连云港党建云手机客户端的安装工作。按照县委组织部要求，我们帮助各村党总支书记安装党建云手机客户端，并交给他们使用方法。通过努力为使用智能手机的书记基本上都安装上了党建云手机客户端。

2、做好我乡软弱涣散党组织的统计工作。跟踪统计我乡软弱涣散党组织的整改进度，包括党组织书记的培训情况、班子的变动情况、上级单位的帮扶情况等数据，做到每日汇总每周上报，确保数据的真实与及时。

3、做好党的群众路线教育实践活动相关材料的整理工作。将

上级组织部关于对照检查材料的修改意见及时传达给三套班每位领导，并协助各位领导做好材料的修改，严格按照要求与序时进度上报各类材料。

以上就是我本月的工作小结，自我感觉做了一些工作，但是不足之处还是很多，下一步我还是要积极完成领导交办的各项工作任务并且不放松自己的学习，认真总结经验努力实现自己的进一步提高。

## 大学生小学教育实践报告篇二

7月14日—27日我们赴雷州附城中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。

这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自

己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”为目的。

有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有

突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有六班没有我的课外，其他一至五班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，学生能否明白接不接受得了”。通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须把课上的完美出色，要有激情和活力。

第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开

始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的同学可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。

有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯，分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢

我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

## 大学生小学教育实践报告篇三

此次三下乡，给予了我们这帮渴望积累经验的学子一次宝贵而难得的机会，为我们的师范技能的提高打下了坚实的基础，为贫穷的乡下孩子带来了无穷的快乐和先进的知识文化。而在这次三下乡社会实践活动中，我成长了不少，曾经思想稚气而懵懂的我蜕变成为了一名有责任感、成熟的老师，我的师范生技能更是有质的飞跃。

7月10日，我怀着忐忑不安的心情，跟随学生会“爱新家”服务队，踏上了前去新家村的旅途。经过不少崎岖的黄泥小道，望着车窗外的一道道亮丽的乡村美景，我们到达了新家村。刚下车时，前来迎接我们的一张张稚气而童真的孩子脸和新

家小学的校长，校长热情款待我们，为我们准备一顿丰盛的大餐，在陌生的乡村环境中我们倍感温暖。对未来七天的支教生活，我们感到激动不已和充满了无限的期待。

在校长对我们的全程关注、村民们热情好客以及孩子们的积极配合下，我们的支教生活很顺利地展开了。由于新家村的孩子们活泼好动，课堂上不乏笑声和乐趣。我作为二年级一班的副班主任，对学生拥有比较大的责任，任何事都把学生的安全放在第一位，这是我此次支教必须具有的意识。

回想支教的第一天，在步入教室前，我感到十分紧张。这是我人生上的第一堂数学课，我要好好地上好这一节课。刚开始时，我是很稚嫩地引导学生思维，但渐渐地，我发现学生还是不大理解我讲的内容。因此，我就使用比较简单的语言来引导他们逐渐地掌握一些新的知识。而我发现，在他们已学习的知识基础上学习新的内容，他们是比较容易掌握新知识的。在紧张而不乏乐趣中，这节数学课画上了休止符。

接下来的几天，我们的队员们、学生们都非常地忙。我们每天不停地为趣味运动会、才艺比赛以及最后一天的文艺晚会做准备。新家小学的学生们都很乖巧和聪明，很快就学会了许多才艺技能，如唱歌、跳舞、手语以及跆拳道等等表演项目。在这过程中，我们累并快乐着。我们作为他们的老师，每天看到他们快快乐乐地学习，看到他们一天比一天美的舞姿、越来越熟练的跆拳道，我们是从心底上感到欣慰和开心。一次又一次的活动将我们师生之间的情谊牢固起来。特别是在运动会中，学生们响亮的加油呼喊声、胜利的灿烂笑容以及挥洒的汗水如今仍清晰地呈现在我的脑海中。此次运动会使我与学生之间的交流增加了不少，师生情谊更是加深了，现认真乖巧的二年级学生与我在第一天来到这班级时他们经常打架的情况截然不同。因此，交流是增进人类感情的重要武器，我们对待学生需要耐心和公平，才能得到他们的尊重。

在欢声笑语的日子里，突然发生了一件至今仍令我心有余悸



的事情。我们二年级的班长突然向我们班的一个女生伸出拳头，而我就非常生气地阻止班长打人，后来班长绷着脸地跑出去学校。我就很紧张地追着他出去，那时我觉得有点不对劲，班长一向都很乖巧和聪明，不可能无缘无故地打女生。因此，我一路地跟着班长，耐心说服他和劝他回校。最后他回到教室后，我知道他心情已经平静下来了。我向其他同学了解情况时发现原来那个女生欺负他弟，而他心里不舒服才教训女生。他爸来学校时，我向他爸说明一下情况后叫他出来，而他就像做错事的小孩子低着头、拉着他爸的衣袖，哽咽着地说：“坐在我后面的女生欺负我弟弟……”此情此境，我的心都快要融化了，男孩子的责任意识是那么地强。我就平静地和他说没关系，知错能改就好来安抚他的内疚，并且分别地和他们两个讲讲道理，就这样解决了这件事。而这件事真是确实实地给我上了一堂教育孩子的实践课啊，我从中深深地体会到一名老师的责任意识和教育意义的重要性。

俗话说：“实践出真知。”我们在有黄金屋之称的书本上学习了不少的儿童心理知识和教育学方面的知识等，虽是获益不少，但是我在未接触课堂之前只能空口说白话，纸上谈兵。表面上有一腔的热情，脑子里有满满的知识和方法，但真正把知识运用到实践上，却是一门高深的学问。说得容易，做得难。我们说小学生们的思维处于飞速的发展阶段，教师正是起着启蒙教育的作用，而小学生贪玩的性格却是我们教师教学的一大阻碍，如何将注意力容易分散的小学生们把思路带到课堂上并将无味枯燥的知识融入到小学生的小脑袋中，除了需要我们学习专业的教育知识外，实践经验更是不可缺少。

通过参加此次三下乡活动，我感觉自身成长了、成熟了不少。感谢爱新家实践队给予我支教的机会，感谢爱新家实践队给予我与学生零接触的机会！

# 大学生小学教育实践报告篇四

时间:xx年7月

地点: 新乡市牧野区尚村

由于教育资源在空间地域上分配的不均衡,广大农村地区普遍面临这教育资源短缺的现状。作为一名当代有为大学生,我们是有责任心和使命感的一代人,我们有义务对教育资源短缺的地区进行义务支援,使爱的接力棒传承下去。

为此,从7月8日起,河南师范大学“农业生态文化调研服务”暑期社会实践队来到新乡市牧野区尚村,展开为期10天的义务支教活动,辅导村里的孩子学习功课,帮助他们解决学习上的困难。实践队员为村里的学生准备了丰富多彩的学习课程,包括博大精深的国学启蒙、妙趣横生的励志故事、新颖独特的课程活动等。通过丰富多彩的教学手段向小朋友们讲解各种知识,寓教于乐,提高其学习的积极性。随后,队员们还为学生们为举办了一系列例如“照镜子”、“抢凳子”、“信任背摔”等素质拓展活动,把同学们分成不同小组,在实践队队员的带领下进行比赛。学生们都积极踊跃地参加,在活动过程中,展示自己的机智和勇敢,并且积极配合伙伴完成任务。最后,我们还奖励给那些取得胜利的同学一些铅笔、笔记本等学习用品。这一系列的活动,使得孩子们逐渐会养成团队合作与竞争意识。相信这10天的支教生活会对他们今后的学习产生重要的作用!

本次义务支教活动,不仅给尚村的孩子带去了新鲜、生动的知识,拓展了他们的视野;还增进了他们的团队意识和综合素质,同时也增进了小朋友与队员之间的感情。另外,支教的经历还丰富了实践队队员的阅历,提高了其实践能力,使队员真切了解到了农村教育的现状,从而使其更多的关注农村教育,关注农村学生,把教育的接力棒传承下去。

大学生在学校用一个月学的知识还不如到社会上实践一星期的来得专业知识多。所以作为当代一名大学生，我们要坚持理论和实践相结合的理念。去创造我们美好的明天。

## 大学生小学教育实践报告篇五

七月流火，伴着此起彼伏的蝉鸣和万里无云的明净蓝天，我度过了人生中第一个充满着温馨和关爱，洋溢着热情与爱心的富有意义的暑假。“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

近一个星期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

### (一)黄发垂髫，怡然自乐

这次社区服务中，给我印象最深的就是那群天真烂漫的孩子们。在支教中无时无刻不感觉到他们的强烈的求知欲和无邪的童真童心。当我给他们讲述三国演义故事的时候，他们对书中刘关张的义薄云天感慨不已，对诸葛亮鞠躬精粹死而后已的忠心敬仰而向往，对战争的残忍流露出的深深同情；当我教导他们读写英语时，他们表现出的浓厚兴趣，踊跃地回答我提出的每一个问题，热烈的讨论临时教材上面列出的颇有意思话题，积极地朗读教材里的单词和课文；当我陪伴他们作画涂鸦的时候，他们的画里都有蔚蓝的天空，明媚的阳光，

一望无际的翠色草地，欢乐的伙伴们，时而有的画里漫天翩跹的彩蝶，又或是恣意飞翔的小鸟，又或是万紫千红的百花，完完全全体现他们对世界和平祖国和谐的深深向往和天真无邪的快乐。

感觉真的很简单：开心、幸福、责任！

开心的是看到孩子们的笑容，那种没有任何杂质的笑容，那种从心里发出对我们这样的小老师们的尊敬以及将课外知识传授给他们的感激。幸福，因为孩子们的重视而更显幸福，因为我们已经走过了的童年却能再度去体味的幸福。责任，对待这群天真的孩子们，觉得自己要尽力，要耐心，因为孩子们是祖国的花朵，是祖国的未来，是我们的希望。

## (二)我听我见，我思我感

当初本着提高自我、充实自我、锻炼自我的目的我参加了这次社会实践，从前期紧张有序的准备工作的，斗志昂扬的走进社区，到收获成功的喜悦，这一个星期以来经历的事情仿佛放电影一般，一幕幕地在我脑中浮现，不尽的汗水，浇灌了成功的花朵。与社区领导从陌生到熟识，我和很多的伙伴们也从不速之客变成了他们中的一员，拖着疲惫的身体从社区回来，顾不得休息，一回家就忍不住地聊起今天发生的事情，在嬉笑中洗去了一身的疲惫，我们就是这样乐此不疲的忙碌着，我们的辛苦别人看得见，但其中的喜悦只有我们自己能享受。我们就是这样一群人，每天早上6点钟起床，晚上10点钟睡觉，常常中午也不得休息；我们就是这样一群人，一手面包，一手豆浆，匆匆走出家门开始一天的征程；我们就是这样一群人，下午一两点别人午休避暑的时候，我们才开始午饭，直到晚上八九点万家灯火的时候，才想起要吃晚饭了，于是一袋饼干，一杯清水，又投入到了紧张的对明天活动讨论中去；我们就是这样一群人，烈日炎炎下，乐此不疲的工作狂。我们有汗水没有眼泪，有微笑没有怨言，有付出没有计较，因为我们深深知道，现在的辛劳换来的是受用一声享之不尽

的财富。虽然辛苦，但是，活动的成功举办极大的满足了自己的成就感。

虽然辛苦，但是，团队精神给与了我们极大的振奋。

虽然辛苦，但是，小朋友们期许的目光，让我们丝毫不敢懈怠。

虽然辛苦，但是，社区群众温暖的话语，给予了我们更加努力的强大的动力。

是啊，再多的辛苦在肯定的目光面前也是显得那么苍白无力，辛苦化成了世界上最美丽的糖果。

这次社会实践时间虽然短暂但是意义确是绵长的，我们用自己微薄的力量给与了所有社区群众们一点方便，让我们这些身在象牙塔里的孩子们真真切切体会到了自己可以给这个社会做出贡献。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在不虚此行。

## 大学生小学教育实践报告篇六

大学生暑期社会实践活动启动以来，我校大学生志愿者们顶烈日、冒风雨，深入农村、社区，关爱留守儿童，帮助他们度过快乐的暑假时光，志愿者们用真诚和付出展示青春风采，在实践和奉献中升华了理想信念。

他们走过梯田，翻阅山梁，怀着沉甸甸的责任，走向大山深处，为孩子们托起一片片蓝天。他们给大山带去光明与温暖，给孩子带去春天与希望。

向阳之花，花开郟县□x月xx日，我校“美丽中国”向日葵爱心支教服务团在经过120多天的紧张准备后，向日葵支教团分为三支小队，共计37人，分别去往支教地洛宁县西山底乡西

山底学校、汝阳下河小学、平顶山郟县安良镇沟李小学进行为期两周的支教。临别之际，向日葵支教团义工纷纷跟队友拥抱告别，互相蜿蜒曲折的山路牵动着我们复杂难测的内心。实践终于浩浩荡荡的开始了。

我们的车开在这样的山路上两个多小时，终于到达了我们的实践的地方——永嘉县西岙乡。以前从未听过这个地名。所以也带着些许陌生，但是更多的却是对这个山清水秀的西岙乡的好奇。实践之前就听队长说过这里堪称永嘉的西藏。因为这是在海拔700米的高山上啊！

其实这次实践的意义和目的在于关爱留守儿童。我们主要通过一对一的心理辅导，和全班的授课支教来实现和表现我们的爱心。这次实践最大的效益就是让我了解了小孩子。他们对知识的渴望和天真的玩性，都会让我们忍俊不禁。我还记得最好玩的事情就是有个调皮的学生叫我痘痘老师，害得我哭笑不得。

还有就是这里的民风民俗都很淳朴，让我们感受到并不是那么的陌生，而是有一种出外靠朋友的感觉，很开心也很舒适。

最后，我们的爱暖童心实践队在支教一个星期后向村民展现了成果展，因为我们都是第一次可能很多事情不是很全面，但是我们却学到了很多的事情。让我成长了很多，我想在今后的教学教育工作中都可以起到很重要的作用。很感谢我们实践队伍中的每一位朋友。是你们让我认识到了团队的精神。

## 大学生小学教育实践报告篇七

暑假期间，为了支援边远山区，xx团队在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。

这次活动的主要内容是了解、交流学生平时学习情况，到学生的家里走访，和家长面对面的交流，了解学生基本家庭情

况对学生的上学压力、困难等。

从20xx年xx月4号到xx月19号，我们15名队员在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。这次活动有成功之处也有不足之处，主要体现在以下几个方面。

首先，从团队队员管理角度来说，通过15天的朝夕相处，一起生活、上课、家访，大家的认识及感情进一步加深，成为了更好的合作伙伴们。但是这次的队员管理也有两点不足：一是除了日常工作/生活之外，缺少了一些团队集体的放松的活动或游戏来进一步加深和巩固团队的凝聚力；二是有些队员的严格的管理条例或制度，没有从始至终大力严格执行，而是碍于一些特殊情况延缓或放松了；这主要体现在两个方面：每晚的开会制度实行为要事会议制度----即有必要事情才开会；教室办公室的一些严格的约束放松了，没有做到让所有队员下课都到各自的班上或操场陪孩子一起，出现少部分队员下课在办公室扎堆现象。

其次，从教学角度来说，从第一天开营仪式后的正副班主任的见面认识与副科(趣味科目：音乐、美术、手工等)老师上课及交流，班主任、副班主任与学生的设置以及各年级主科科目(语文、数学)试上课与了解、调整以后上课难易度及进程到学校卫生的管理再到放学后的专门队员负责校门开放及留滞学生处理等，这些方面比较成功，2、3天便进入正轨。但不足之处有两点：1.有些班主任到后期对这个班级的关注度有所降低；2.下课办公室学生借阅学习体育用品特别是图书没有掌控好。虽然要求学生排队进行借阅，但由于有时人员众多、学生使用体育用品不够爱惜、后期有些队员的倦怠感的这些原因，有时会出现借记混乱的情况。

再次，对当地老师、村民交流方面也存在优劣。对当地老师，从开营到期中活动到闭营仪式，以及中途和老师关于教学及生活方面的交流及改进是做到位的。但是对当地村民，由于大多村民都不会汉语，言语不通，平时我们队员的活动半径

也主要是在学校及住宿的工厂里，以及未能找到合适的公共活动和一些对队员安全问题的考虑，因而沟通较少。和村民的主要沟通、认识方式就是平时必要时的几次生活物资购买(主要是食物方面)和家访，其中家访的走访和沟通是比较好的方式，有较好的效果，这跟这次家访的主旨定义也有关——单纯从关心了解孩子学习角度出发和家长了解、交流、沟通孩子的学习及继续上学情况出发，不进行贫困生及家庭敏感问题和家庭情况资料照相采集。

总体来说，这次活动最重要的是会协调处理事情，即根据实际情况作出一定的变更和调整。有些制度规定很严厉，有时有反弹，也必须想办法坚持强调、贯彻直至成为习惯。还有就是必须有时间把队员集中在一起进行讨论和总结。

这次支教，我们一同带去了一些物资，希望孩子们能够喜欢，并收到了学校的感谢信。支援物资有：

课外书本30本

吸铁石6份

牛皮纸26份

信签纸xx本

环保总动员6本

大发现系列6本

庄园游记1本

手工沙画贴6份

人生中有太多的插曲，时而艰难、时而美好、时而丰富多彩，



或许忧伤或许难忘又或许咧开嘴微笑，然而我们所追求的或许就是每一次的无怨无悔。在马边的日子是我人生中一次最难忘的经历亦是人生中最美好的插曲，其中有快乐、有感动、有难过，而如今留下最多的就是不舍和久久的怀念了。

——20xx年暑假支教xx市xx县xx镇xx村xx小学

xx月4日早上6.30怀着对前方的憧憬 15个人就背上行李出发了。一路的颠簸□xx小时的等待，睡了大半部分的时间(解决晕车最好的办法就是什么都不做闭眼休息)一路上想了很多，期待了很多，偶尔睁开眼睛发现车外高山环绕绿树成荫感觉小小的激动，或许是从这其中某一刻开始就深深爱上了这里的山和山上美丽的风景，支教生活也从此开始了。

身为3年级班主任同时教3年级数学和安全与卫生，自然相处最多的就是3年级的孩子们了，从开营仪式到与三年级孩子们第一次的见面，一个个可爱的孩子就在我的面前，他们每个都是脸黑黑的、衣服脏脏的、仔细看身上也挺黑的，可能是山太高所以紫外线特别强的原因吧，又可能是后面听一个哥哥说的一样他们是没有洗脸、没有洗澡的原因，至今我还是没有具体搞明白(这个可能与彝族生活习惯有关所以也没仔细去问)。从第一天的见面到每天的相处每个孩子给我带来了快乐带来了感动。

期间有个叫乌尔xx的孩子给我留下了深深的印象，当然他也是我们三年级班上的一员。来到这里连续几天都在下雨，阴雨绵绵，时大时小的(之后听到一个16岁左右的一年级学生说是因为村里死人了，死得很惨所以天一直下雨)。一天早上雨下的挺大，但是孩子们还是冒着雨早早都就来上学了，和第一天一样xx.00多就来了虽然8.30才上课的。从6.30起床一直都在下着雨不曾停过或许是从天还没亮就开始下雨了吧，因为睡的太沉所以根本不知道，自然很多孩子全身都淋湿了，他们之中大多数孩子上学都没带伞，就算带了也是一把又脏

又坏的伞，我在猜想没带伞的孩子家里或许没有伞，尽管可能是走得时候还没下雨所以没带伞，但是事实更让我相信是前一种原因，想得周全的萝卜姐姐便要求拿着吹风给孩子们吹吹头发怕他们淋雨感冒，衣服太湿的孩子便让他们脱下来凉凉。乌尔布壬来的时候是跑着来的，小小个子一下子从我眼前冒出，抓住他全身衣服都可以滴水了，脱下衣服里面没有衣服了因为他就只穿了一件外套，然后里面是他的书包和黑黑的身体，很瘦。当时这一幕看在我们心里酸酸的，不过同时也挺佩服他的，说他为什么不打伞他也只是羞涩得笑一笑像女孩子一样。其实在班里他成绩并不好，从来也没听他说过一句话，我一直以为他不能听懂汉族话，问他可以听懂吗他也什么都不说，每次作业他也总是只把题抄好就交给我了，好像什么都不懂，至今我不知道他小小的头脑里面是怎么想的，但是我知道他还是爱学习的，态度特别的好，很担心他，真的很希望以后他能有什么话说出来。

——萝卜姐姐(彭老师，我问过几次至今也不知道这个称呼是怎么来的，不过一次和孩子们玩耍的时候李老师被叫做菠萝姐姐当时孩子们说是看脸的颜色来评的，因此我也得了个苹果姐姐的称号，不得不默默窃喜一下虽然没有太大根据)

还有就是班上最活跃每天留下来和我们一起玩耍的我们三年级的班长吉候xx[]班长的弟弟吉候xx[]吉克xx和他的弟弟吉克xx(他们家里应该还有弟弟妹妹或哥哥姐姐，这里几乎每家都至少有4个孩子的)。他们四个永远都走在一起，一起上学一起回家一起玩所以必须是同时想到他们四个。班长在班上个子最高，在学校发型最酷，羽毛球乒乓球在学校都挺厉害排在前面(来的时候团队带来了羽毛球、乒乓球等运动器材所以半期我们进行了运动会还评了奖)学习成绩在班上也是名列前茅，让我印象最深的还是他那穿了15天的外套和脱下外套一件很短的t恤。当然班长弟弟也很优秀了运动会得奖，学习成绩也跟哥哥不相上下很多地方还比哥哥优秀，班里的同学也说布者比他哥哥厉害，每次班长就什么话也不说，或许是

因为这样两兄弟时常闹些矛盾，临走得时候两个人闹矛盾我还劝了好久。先说弟弟吉克日格吧，他非常的爱学习每天总是自己找作业做，回家也抽时间做作业，中午放学不回家哥哥们在学校和老师玩他也是拿出本子自己写作业，当然很优秀了，在这个地方在他这个年纪能自己想到做作业真的很让人欣慰也为他感到骄傲。哥哥日格各方面也很优秀，或许是哥哥更懂事吧，有次聊天的时候他说他不学跳舞(因为发现他跳舞很好我告诉他有机会可以多学学)因为要学干活，家里面很多活都是他在干，种小麦收玉米种种，他淡淡的说在家里弟弟要写作业把他的活都给自己做，还说爸爸是帮人驱鬼的已经6天晚上没有睡觉了，有时太晚不回来就在别人家喝酒，在镇上去读书因为一周才回来一次很担心家里会出事，我不知道他说的会出事是什么具体的事我也没敢多问只是鼓励安慰了他。跟他聊了很多也说过很多话不只这一次，时多时少，后来的日子我看出他更加照顾他的弟弟，走的时候在信里他说：“谢谢只只姐姐教会了我要照顾弟弟”我很高兴，虽然不知道我说的那句话让他学会了照顾弟弟，但是至今我觉得有的很大成绩。(特别说明一下一部分孩子放学都不回家的，也不吃中午饭知道下午5.00多才回家，问他们饿吗也说不饿，我一直是这样理解的，他们可能是习惯一天只吃两顿饭吧。应该是怕回家就会干活，在学校里有我们陪同还可以玩乒乓球、五子棋……)

——一只只姐姐(更多孩子是叫我这个称号的，当时因为名比较难记又因为在彝族话里面只只的发音就是姐姐的意思，为了他们叫我姐姐所以叫他们喊我只只就好，可能是出于礼貌还是怎么的就成了只只老师，再后来，在我的要求下成了只只姐姐)

离开了，还有个最放心不下的是学习委员耍子朗木。从小爸爸去世之后好像是有了继父吧，我也不是很清楚家访的时候他家总是没人，他也只是说爸爸不在了，班里同学也说他爸爸死了，有继父是我听谁说的现在也记不很清楚了。他爱学习，爱看书，就连离别时写的信也和其他同学不同他写的是

一首离别诗。家里他是最大的，还有4个弟弟听说继父和妈妈不想让他再上学了，可能是经济原因吧，在家里总要照顾小弟弟。他性格温和话很少不过你问他他还是会答应一声，然后就是傻傻的笑笑。一次问他放学跟谁一起走他说他总是独来独往一个人，他有弟弟在一年级但是他们从不一起走，我也从来没有看到过他的弟弟，因为他们好像从来没有一起过，至少我没有看见。听同学说别人经常欺负他他也从不还手，遇到这样的问题我不知道怎么办了走的时候叮嘱他：男孩子一定要坚强，不去欺负别人但别人欺负你一定要还手。（三年级班上基本每个人都有自己的特点，每个人我都很熟悉但是就不一一说了）

走的那天看出大家都不是很高兴，班里几个女生也忍不住大哭，一些默默不出声。那天我知道很多老师都不舍想哭都强忍着因为怕孩子们看见，但是到最后和一些老师包括我还是没能忍住……最后还想感谢一下村里仅有的两个大学生之一也是村里除了彝族外唯一的一个苗族哥哥教了我们彝族舞蹈，这也是我支教收获之一，他很真诚，人也很好，从他那里我还了解的很多彝族风俗和山里面的一些事情。

只希望有机会再回山里看看，可能等到下次孩子们已经记不得我了，但是我一直记得……

支教的日子就这么结束了，其间有好多欢乐，好多汗水，好多不舍。不过人生就是这样吧，总有风景值得留恋，但总是稍纵即逝。

xx月4日，我们xx小分队的战友们六点半就在三食堂集合，将我们给孩子们带去的爱心物资整理好，放到车上，合照留恋后，开始了我们的支教之旅。一路上，大家都怀着对古坟小学的憧憬，幻想初见孩子们的场景，内心总是那么激动，即使有些队员晕车了，但是仍然在坚持，没有一句怨言。或许是孩子们给了我们动力，让我们不断靠近……经过总共七个多小时的旅途，我们终于到达，卸去满身的疲惫之后，我们

的支教生活刚刚开始...

留恋的东西总是太多，记忆不觉把它分为了很多版块，以便清晰的记录每个瞬间~

记得第一堂课，是给一年级二班上的音乐课，刚刚见到孩子们，他们的目光总是那么渴望，唱歌的时候虽然会跑调，但大部分人还是那么认真，唱的虽然不那么动听，但却非常卖力。之后陆续迎来了一年级一班，三年级的音乐课，效果都差不多，不过一年级的同学总是那么争强好胜，总是在分组合唱时，用尽全部的力气企图压倒对手组。两个年级的同学却都有一个通病，就是真的好腼腆，几乎很难和他们互动。一年级教的《童年》《兰花草》《小白船》(最忧伤的歌，一直都在跑调，教了好多遍...)，三年级教了《海阔天空》《倔强》，欣赏了《梦中的婚礼》。

上课的几个精彩瞬间，或许永远难忘吧。

第一次到一年级一班听课，有老师坐在后面，我去的时候已经没位置了，有个名叫小美的女孩主动给我让位，还对我“傻笑”了一下，当时真的觉得她很懂事，不过最终还是没坐她让的板凳。这样，她成了我第一个认识的孩子。