

最新秋季幼儿园中班班务计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

秋季幼儿园中班班务计划篇一

新学期的准备工作已就绪,为了更好的进行本学期个人工作,本人以园内指定的目标为方向,以中班幼儿的年龄特点及需要为基础,特制定了个人工作计划如下:

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强课余学习,提高自我的思想素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态,思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材,全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况,因人施教,使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一齐,为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的动手本事进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种教具,激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特

色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长明白教师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活教师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多反思，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我提高。

五、家长工作：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立信息息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多思反，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

秋季幼儿园中班班务计划篇二

本班幼儿总人数有25人，男生有18，7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交_工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，

衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的`形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想

代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、、放火、防震、放毒等各项。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名

单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

秋季幼儿园中班班务计划篇三

一、班况分析：

我们中二班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

二、具体工作的目标和要求：

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

三、具体内容与措施：

(一)、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好习惯。

(1)坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2)培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3)幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深

入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1) 利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2) 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3) 充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4) 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

- 2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。
- 3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。
- 4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。
- 5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于未然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。
- 6、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

秋季幼儿园中班班务计划篇四

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了？名新生，此刻共有幼儿35名，其中男孩有？名，女孩有？名。经过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿

喜欢上幼儿园的基础接纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；经过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不一样地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面

或立体的艺术创造，提高幼儿表现的本事与审美本事。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。

3、每一天做好晨检工作，

异常是

流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强

家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让我自我感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

秋季幼儿园中班班务计划篇五

一、 班况分析：

我们中二班现有幼儿25名，其中男生 13名，女生 12 名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步养成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的

各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

二、具体工作的目标和要求：

1、 在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、 在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、 认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、 通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

三、具体内容与措施：

（{一}）、教育教学方面：

1、 归整幼儿常规，培养良好习惯。

(1) 坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2) 培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3) 幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、 做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、 分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、 定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、 采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1) 利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2) 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3) 充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4) 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于未然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用

秋季幼儿园中班班务计划篇六

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新

台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

- 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。
- 2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。
- 3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。
- 4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。
- 5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。
- 6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。