

最新幼儿园防欺凌活动总结(汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园防欺凌活动总结篇一

本次元宵节游某某小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游某某小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在某某小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

二

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游某某小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从

指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在这平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。

提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园防欺凌活动总结篇二

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加一祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

三、师德承诺显真情

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。一用整齐、响亮的声音齐声吟诵《__》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

幼儿园防欺凌活动总结篇三

在“三八”国际劳动妇女节到来之际，根据我园工作实际，开展了以“尊重女性、感恩妈妈”为主题的幼儿活动，现将此项活动开展情况总结如下：

由于三月份是新学期的开始，教育教学工作比较繁忙，因此我们把孩子们亲自动手为妈妈制作的节日礼物通过墙报进行展示，让学习感恩妈妈、理解妈妈、爱妈妈。活动中各班老师给予了高度的重视，具体体现了以下几个特点：

1. 面向全体各班教师结合本班幼儿的年龄特点，选择相应的形式组织幼儿进行手工制作、绘画等，使得每名幼儿都有机会对妈妈表达敬爱之情。
2. 主题突出各班能够紧紧围绕“三、八”节的主题开展制作活动。作品体现了幼儿亲自动手、表达对妈妈的情感，例如：小二班、大三班的作品是为妈妈制作头像；学前班的作品是我

心中的漂亮妈妈;大一班的作品是为妈妈制作礼物;小一班的作品是为妈妈送鲜花.....3. 体现利旧利废各班的作品都体现了利旧利废的原则, 各班教师都花了心思, 动了脑筋, 将一些普通的东西通过巧妙的设计, 再通过幼儿的制作变成了漂亮的墙饰作品。比如: 大三班利用蛋糕盘做成妈妈的脸, 用各色毛线做妈妈的头发;学前一班的小朋友将纸杯制作成心目中的漂亮妈妈;中二班也是利用纸杯制作成漂亮的花朵;大二班小朋友利用各种废旧物品制作成粘贴画送给妈妈。

4、体现幼儿动手原则在这次的墙饰制作活动中, 各班教师都注意让幼儿自己动手制作, 教师只是作为指导和辅助的作用, 每个作品都是幼儿自己动手制作的, 并且各班都能面向全体幼儿, 让班级里每名幼儿都有机会参与活动, 都能得到锻炼。幼儿园三八妇女节活动总结三:

“三八”国际劳动妇女节, 是广大劳动妇女最光辉的节日, 在2018年“三八”节到来之际。我们幼儿园适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师。珍惜她们的劳动”的情感教育, 激发孩子, 开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三八”活动融入幼儿教育中。

活动主要内容有:

- 1、送给母亲、姥姥、奶奶特别的节日祝福(小朋友特子的糖果, 自己自制作的花朵)
- 2、帮助妈妈做家务活, 洗袜子等。
- 3、制作爱心卡, 告诉妈妈"i love you"等。

通过以上活动让孩子进一步了解了, “三八”节的意义理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈、奶奶、姥姥的爱。让孩子体会爱, 接受爱。让孩子更多的去爱他人, 从小拥有一颗善良的心。节日教育是幼儿园教学的重要活动之一, 通过活动可以进一步扩展孩子的知识。拓展视野。

幼儿园防欺凌活动总结篇四

中秋节期间，为了让人们更好地感受中国传统文化和中秋团圆的氛围，静海区台头镇黄岔村中心幼儿园举行了以“欢乐庆中秋”为主题的亲子活动。

在静海区台头镇黄岔中心幼儿园，孩子、家长、老师围坐在操场上共度中秋节。“妈妈故事会”拉开了这次亲子活动的序幕。孩子们在故事中了解了中秋节的由来、风俗以及相关的小知识。“齐心协力吃水果”、“击鼓传花”等亲子游戏将活动推向了高潮，孩子们在游戏中体验与家长、同伴合作的乐趣。幼儿郝月说：“今天在幼儿园里和爸爸妈妈一起过中秋，我好高兴。”

孩子和家长一起做月饼是这次亲子活动最大的亮点。孩子们在家长的帮助下揉面、擀皮、包馅、打月饼，每个环节都做得有模有样。幼儿家长郭文媛说：“第一次参加这样的活动感觉好极了，平时都太忙，没有时间陪孩子。今天通过幼儿园的活动更多的走进孩子世界，拉近了我们的距离，增进了我们的感情。传统节日的时候多举办这样的活动，让孩子知道其中的意义。”

主题浸入式情景教学是黄岔中心幼儿园的办园模式。这次开展庆中秋亲子活动的目的就是让孩子们在情景创设中积极参与、大胆探索，体验合作分享的快乐，促进亲子交流和家园共育。黄岔中心幼儿园园长汪培培说：“选取中秋节这一主题活动，一方面加强孩子们对传统节日的认识，提高幼儿的动手、动脑能力，另一方面邀请家长参与这样的亲子活动，进一步增进孩子与家长的亲子感情。”

幼儿园防欺凌活动总结篇五

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节。下面是由小编为大家整理的“幼儿园开展感恩节活动总结”，

欢迎阅读。

冰心说过：“有了爱，就有了一切，培养感恩的心要从娃娃抓起，让我们的孩子常怀一颗感恩的心，继承和发扬我们中华民族的优良传统，让爱充满整个世界”。

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。因此□xx区xx幼儿园于11月23日上午开展感恩节主题活动，希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

幼儿园按年龄班开展了感恩节系列活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动，小班宝贝亲手制作了轻黏土diy□中班感恩的心团体表演和大班的手工制作等，每班还请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

相信通过这样的活动使孩子们不断浸润“感恩之心”，让孩子拥有快乐，拥有幸福。期待着我们的孩子带着一颗感恩的心，快乐茁壮成长！

11月22日□xx市xx区实验幼儿园里洋溢着浓浓的温情。在感恩节来临之际，我园举办了“爱心在传递，孝心在延续”的特别活动。

为了感谢父母给予我们生命和无私的爱，大班的小朋友一起制作了爱心贺卡，贺卡上写满了孩子们的祝福和感恩。一张张设计新颖、制作漂亮的贺卡，融入了孩子们满满的心愿和感恩之心。

老师通过有趣的科学活动《让蛋宝宝站起来》，让孩子了解了妈妈哺育宝宝的艰辛，并请孩子们与爸爸妈妈共同探索让蛋宝宝站起来的方法。

活动最后，孩子们还和老师一起唱起《感恩的心》，做着感恩的手语，“感恩的心，感谢有你……”，送给老师一个吻、一束自制丝网花，感恩之心在歌声和笑声中传递。

通过这次活动，孩子们学会了理解父母、感恩他人，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心快乐成长！

为了培养孩子学会珍惜别人的爱，懂得感恩，通过为亲人购买礼物激发孩子的感恩之情，同时在独立购物中提高合理消费能力，体会人民币在社会生活中的功能和作用，在感恩节来临之际□xx幼儿园大班年段组织开展了“超市购物表爱心”社会实践活动。

活动由家长为孩子提供两张五元人民币。来到超市，在老师的引导下，孩子们先仔细观察了物品的摆放位置，了解了商品的价格等基本常识，然后自由结伴挑选礼物。

本次活动不仅让孩子做了一回真正的小主人，同时通过向亲人赠送自己亲自挑选的礼物，增强了亲子间的关系，让孩子懂得了要从小感恩身边的亲人、老师。家长们也开心地表示：这样的社会实践活动，是书本知识所无法给予的，希望能多组织。

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。在感恩节到来之际□xx区机关幼儿园中班级部进行了“与爱同行，感谢有你”——感恩节系列活动。

活动一：展示宣传活动。11月15日上午家长、小朋友在xx区文化公园举行了“与爱同行，感谢有你”大型公益宣传活动。活动中，孩子们准备了手语表演“感恩的心”，使我明白没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗，为了摆脱它，我们需要一颗感恩的心。

活动二：快乐是一种情绪，当你觉得快乐时，你的活力就会绽放，阳光般笑容将浮出水面；快乐是当一个人在追求目标时达成的理想状态和内心喜悦的激情；快乐是一个人对自己美好生活的一次又一次的满足；快乐是一种持续的状态。小朋友们精心为大家准备的舞蹈“快乐你懂得”，“快乐的零零后”，给大家带来快乐好心情。

活动三：诗朗诵《感恩》，小朋友们深情的朗诵，感恩父母及家人、老师、朋友学会了感恩，学会了感激。父母的养育老师的教诲朋友的关心帮助，给我们提供安全的庇护和依靠，轻柔地话语让我们健康快乐的成长。

活动四：“与爱同行，感谢有你”最后一环节，小朋友用稚嫩的双手传递爱心，大家的双手紧紧相邻，让五彩缤纷的颜色渲染美好的童年。

孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节。自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。现在的孩子基本上都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自

己的家人产生逆反、厌烦情绪。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。借这个节日，瑶头幼儿园开展了感恩节活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动：小班让孩子了解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人等，老师还带领孩子们给家长画了一幅画，感谢父母祖辈的辛勤付出。中班请孩子回家对父母说一句感恩的话，动手给家长制作一幅花束等。大班在幼儿园师生共同表演了“感恩的心”，并且每个小朋友都制作了一张心形卡片，回家请父母在卡片上写一句话。各班都组织小朋友进行了一系列的活动，请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过这次活动，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

幼儿园防欺凌活动总结篇六

为了进一步落实和加强幼儿思想道德教育，对幼儿进行民族传统节日传承中华民族美德的教育，根据我园幼儿年龄特点，结合清明节活动这一教育契机，我园开展了“我们的节日？清明节”主题教育，本次活动全园师生x人均参与，现将活动情况总结如下：

1. 利用周一的升旗活动，结合国旗下的讲话，根据幼儿年龄特点，对幼儿进行缅怀革命英烈、传承中华民族传统美德的教育。

2. 以“永远的英雄”为内容进行宣传，教育幼儿爱英雄、颂英雄，从小事做起，培养幼儿“从小事做起，从我做起”的文明意识，爱英雄、敬英雄的情感。

1. 通过电视□vcd观看英雄故事及爱国主义影片，让幼儿对英雄有直观的认识，从而从内心主动地爱英雄、学英雄。

2. 通过谈话、儿歌、歌曲、故事、绘画等活动，如：学唱歌曲《王二小放牛》、听《董存瑞炸碉堡》、《抗日小英雄王朴》、《闪闪的红星》、《我热爱的英雄——高建成》的故事等，使幼儿进一步了解为新中国的成立付出生命、付出青春的英雄，了解他们的事例，激发了幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

3. 开展以英雄人物事迹为内容的情景表演活动，通过游戏，通过幼儿自身的表演感受英雄事迹。

4. 开展传唱革命歌曲和童谣活动，在幼儿园中形成爱英雄、唱英雄的良好氛围。

1. 在家教栏对家长、幼儿进行关于传统节日“清明节”的知识宣传，了解清明节的常识，宣传“文明祭扫，爱护环境，安全出行”的新风尚，用鲜花、植树等文明生态的方式表达对先烈、家庭先人的怀念之情，通过家长的行为影响孩子，培养孩子从小形成文明的祭扫、爱护环境的意识。

2. 广泛动员家长与幼儿共同收集革命先烈的图片、连环画、书籍等资料，布置在幼儿园活动室内的英雄角上，让幼儿了解英雄形象，对英雄产生崇高的敬意，萌发爱英雄、学英雄的情感。

通过本次活动□x幼儿园的幼儿和家长们均得到了深刻的教育，很多幼儿对“清明节”也有了初步的认识，懂得不仅要学习先烈们的精神，同时也意识到今天的幸福生活是先烈们用鲜

血换来的，让幼儿不仅在思想上以先烈们为榜样，吃苦耐劳，艰苦奋斗，更重要的是要付诸于行动，从点滴小事做起，从小做起。

幼儿园防欺凌活动总结篇七

桔红橙黄，丹桂飘香，在这个金灿灿的`美丽季节，又迎来了一年一度的九九重阳节。重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。为了更好地从小培养孩子们尊老爱老的优良习惯，我们班在重阳节到来之季开展了一系列的活动，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

20xx年10月22日，也就是农历的九月八，我班小朋友与其它大中小班的部分小朋友、园领导，参加国培的全体指导老教师，“影子教师”一起到天门敬老院举行了一场以“九九重阳，老少同乐”为主题的联欢活动。活动主要是由几个环节组成：给爷爷奶奶赠送礼物、帮他们敲敲背、捶捶腿、节目表演、合影留念。整个活动进行得较顺利，大家在阵阵欢声笑语中度过了一个愉快、难忘而又有意义的时刻。

活动中，小朋友将自己亲手选的礼物送给爷爷奶奶，用自己的小手轻轻的帮他们敲敲背、捶捶腿，用精彩的演出慰藉老人们的心灵，让老人们的心里甜丝丝的，不停地夸孩子们有礼貌、通过本次活动，让孩子们与老人家爱到“老少同乐”的气氛，从而培养小朋友们尊敬老人的良好品质。

20xx年10月23日农历九月初九上午，我们班的小朋友在大三班活动室为自己的爷爷、奶奶、外公、外婆一起庆祝这个佳节。爷爷奶奶不能来的我们也邀请了爸爸妈妈参加。

整个活动在一首充满爱的童话诗《奶奶讲的童话》展开，小朋友们满含深情的朗读表达了对爷爷奶奶的爱与感谢，接着

表演唱《尊敬老人有礼貌》，然后又用优美的舞蹈表演了《有你的地方是天堂》，随后还为爷爷奶奶捶捶背、揉揉腿，拿出糕点与桔子亲手喂给他们吃，恭敬的敬上一杯菊花茶，在场的老人们脸上都洋溢着灿烂的笑容，纷纷夸奖自己的小宝贝长大了。

接下来爷爷奶奶们也兴高采烈表演了自己拿手的节目，歌表演的有李肖阳的爷爷《敢问路在何方》，马良骏爷爷的《踏浪》，李傲枫爷爷的《在那桃花盛开的地方》，曾舒迪奶奶的舞蹈《最炫民族风》，代雨泽爷爷的诗朗诵等等。老人们欢歌笑语，好不开心。

最后小朋友为爷爷、奶奶或者外公、外婆制作节日礼物——千纸鹤。老师把准备好的纸发给每个小朋友后，他们就迫不及待地开始动手折了，老人们也在一旁帮助小宝贝们，一起制作。还有些小朋友的爷爷、奶奶或者外公、外婆没有到场，有爸爸妈妈过来和小朋友一起做。当千纸鹤做好后小朋友将它送给爷爷奶奶，还对他们说了一句：“我爱您，祝您福如东海，寿比南山”此时此刻，老人们都十分感动地和小宝贝们抱在一起。

通过重阳节系列敬老爱老活动，让小朋友们了解了重阳节的来历和一些风俗习惯，更让小朋友们懂得了要尊敬老人，爱戴老人，愿意为老人献爱心，同时也锻炼了小朋友们的社会交往能力和口语表达能力。

幼儿园防欺凌活动总结篇八

金色的九月，我们迎来了第__个教师节。对身边辛勤耕耘的老师，什么礼物最能表达我们浓浓的情意呢？__幼儿园的老师们有着更深的体会。

9月10日的清晨，老师们如往常一样早早的走进幼儿园，却惊讶的发现每间教室的门口，都贴着一张放大的精美贺卡，温

暖的金黄色包裹着暖暖的问候：“亲爱的老师，祝您节日快乐！”短短的一句祝福，让每位老师一走进幼儿园就感受到最真诚的关心和尊重。接着，在幼儿园的升旗仪式上，园长带着小朋友，为老师们献上了美丽的鲜花，给老师深深的鞠躬，唱起那首动人的歌曲《感恩的心》，老师们感动的泪花、幸福的笑脸在鲜花的陪衬下格外的美丽。

今年的教师节，__幼儿园同往年一样，开展了“拒收家长礼金”的活动，倡导家长和老师们一起创造更加洁净的校园环境。为了表达对老师的敬意，家长和孩子制作了可爱的贺卡、带来美丽的花束、送上祝福的话语，再加上这份来自园长妈妈的温馨问候和衷心祝愿，使教师节的幼儿园沉浸在温馨的祝福中。

在这个特殊的节日里，__幼儿园的老师们也没有忘记在病榻上与病魔抗争的.同事—__老师，大家自发来到__医院探望住院的__，和她同庆节日，一张张贺卡、一束束鲜花、一笔笔捐款把节日的气氛和大家的祝福送到她的身边，给了__无比的勇气和信心。

领导的关心、孩子的祝福、同事的真情，让__幼儿园的老师们一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。这样的教师节才更是意义深远而让人难以忘怀！

幼儿园防欺凌活动总结篇九

教育目标1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历以及一些关于中秋节的习俗。

2. 了解中秋节人们的活动，并在活动中感受节日的热闹氛围。

3. 通过学习，培养幼儿的观察能力、动手操作能力及思维能

力。

学习目标1. 简单了解中秋节的来历，接触中华民族传统文化、习俗，并对之感兴趣。

2. 了解故事内容，感受故事表现的情趣，知道月亮在任何有水的地方和透明的玻璃上都会出现映像。

3. 通过观察、记录月亮的变化，知道月亮每天都有不同的变化，时圆时缺，培养幼儿爱科学、爱探索的的情感。

4. 巩固幼儿对图形的认识，知道3. 4. 5表示的数量，培养幼儿手口一致点数的能力。

5. 欣赏有关月亮的文学作品、音乐作品，感受作品的有趣和奇妙。

6. 发动幼儿、家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料，培养幼儿收集和整理资料的能力。

7. 通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

环境布置1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

学习内容第一周

活动实例活动一中秋的来历活动形式集体活动目标1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

幼儿园防欺凌活动总结篇十

近日□xx县xx幼儿园借西方“感恩节”的机会，在园内开展“你陪我长大，我伴你变老”和“保护蛋宝宝”的感恩节系列活动。

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，分担些什么，稍有些不如意，便大发脾气，甚至以死相逼。面对这并不是“个别现象”的现实，为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？据分析原因很多，但“感恩”两个字却不得不提。作为教育工作者，有必要提醒孩子，引导孩子。因此该园开展了感恩节系列活动。

活动之一：《你陪我长大，我伴你到老》通过为期一周的感恩孝亲活动，让孩子在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，都能以一颗感恩的心去面对。

活动之二：《保护蛋宝宝》—保护“蛋宝宝”完好无损、并愿意成为“蛋妈妈”、“蛋爸爸”好好保护“蛋宝宝”24小时。

该园通过活动给予幼儿“爱”与“被爱”双重体验，使幼儿更懂得父母的恩情，同时也使幼儿懂得付出爱！使这个感恩节更有意义！