

最新六年级上学期计划表(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级上学期计划表篇一

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强

对学生的学法指导。

4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的`教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

3、教学目标

首先，知识目标运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出永城中学学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

4、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

(一) 备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学(可以用视频在方式在网上观看)，学习其教学方法，并加以总结，并鼓

励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

(二) 课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平(在心理学上，叫做最近发展区)，要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

(三) 课外作业的布置和批改

我将做到以下几点：

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻

炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作业提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

(四) 课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

(五) 教学评价

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等途径，对学习学生情况进行总结评价(注意德育)，进而指导学生调整学习目标和方式。

六年级上学期计划表篇二

新的一学期来临了，在这之际，暑假的钟声也渐渐消逝，从放假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。

首先，我应该先纠正自己的学习态度。俗话说的好，“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，才会拥有好的成绩！

在这学期里，我要加强自己不擅长的科目。在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些名人名著，想办法提高自己的阅读、写作能力。而数学，我不能只明白课本上的习题应该怎么做就够了。如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多吃一些试题来更深的理解它，做到“举一反三”。

六年级，这是一个非常关键的学期。因此我上课要更加地仔细听讲，听懂每一个问题，把老师讲的知识全部消化。作业即使完成，但要追求质量和速度，珍惜每一分每一秒；回家做好预习、复习工作，早晚多听读英语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。

在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，不浪费每一点一滴宝贵的时间。

新学期，新气象，新打算！也为新的目标努力吧！加油！

一、 扎实掌握课本中的概念，解题方法，公式定理，总结每单元的知识，重点，重要的概念需要将其熟记或背过。每天晚上抽查。

二、 课后多做试题练习，购买有用教材辅助学习。晚上做完当天作业后需90分钟，再写几张一课三练，单元双测练习巩固。每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力每天抽出十五分钟的时间，回归课本整理复习（1-6）年级的数学 语文。

三、 每天做十道数学题，每天背两首古诗。

四、 针对自己马虎的问题，罚做三遍，逐项克服，杜绝马虎的问题。

即日起努力达成学习目标，调整心理状态，面对毕业考试，请家长帮助督促监督。

小学六年级新学期学习计划：

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

- 一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。
- 二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。
- 三、在学校组织的活动中积极参加。
- 四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。
- 五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。
- 六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我已上六年级了。冬去春来，这已是六年级的第二个学期了。古人云“凡事预则立，不预则废”“预则立”意思就是说做任何事情都必须要有周密的计划，计划对于一个人走向成功来说是至关重要的，因此我也为新学期拟定了我的学习计划。

根据五下和六上两本成绩报告单老师给予看来我不是很爱表现自己，胆子不够大。因此，我的第一个计划就是努力做到大胆；为达到这个目标我会课前将准备工作做充分，充分了也就有胆量和信心来表现自己，以致没有失误。第二个目标就是争取每次作业都能得优，每门功课成绩排名前三，为这个目标我会在课前做好充分准备，运用自己掌握的方法解决自己能解决的问题，实在不会的要请教老师和同学，上课时专心听讲，勤记笔记，课本我要反反复复阅读，将每个问题看透彻。为了巩固已学知识，在课后做一些练习，使知识掌握更牢固。在语文英语方面要多注意课外积累。由于时间的原由我会有选择的阅读，广泛浏览各种书籍报刊，并有条理的做一些摘录，了解社会动态，让思想与时俱进。在每次作业时都力求字迹工整，做到“0”错误。第三个目标就是全面发展，在体美劳方面争取得到老师一致好评。

为了这三个目标，我一定会加倍努力，争取早日实现目标。

六年级上学期计划表篇三

参照“20__——20__学年第二学期__市小学语文教研工作计划”，以全面提升区域教育教学质量为中心、促进教师、学生和教研员的共同发展，开展以课程思想和学科思想、课堂教学有序行为、教研方式转型和科学提高教育质量为主题的四大研究活动。紧紧围绕学校小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，进一步增强服务与效益意识，改进小学语文教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为小学语文教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。

二、工作目标

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。
2. 以“课例”研究为平台，进一步强化有效课堂，力创深度学习课堂，培养学生核心素养。
3. 推动课外阅读，探索指向语文本质的有效阅读。
4. “依托作业监控”，细化、优化各项常规工作。

三、工作重点与措施

1. 强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

本学期我们把本教研组作为一个有力的团体，并确立每次教

研主题，发掘“微教研”主题，组内老师一起开设课程，互相学习、互相探讨交流，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。不断整合，多管齐下，提升教师课程实施能力。

2. 以“课例研究”为平台，不断提升课堂质量。

课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期，教研组将以“课例”研究为平台，加强教师的课堂研究，通过此活动不断提高上课教师的能力，同事提高本组老师的课堂能力。在活动中，树立合作意识，组员之间献计献策，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。力求低语组的老师能在这一系列的活动中提高课堂驾驭能力，成长自我。

3. 推动课外阅读，树立“得语文得天下”的理念。

本学期，推进组课外阅读能力。开展学生课外阅读的相关活动，古诗文诵读落到实处，做好“绘本课程”、“名著课程”、“名诗课程”、“名篇课程”的开发和实施，努力打造学校的特色课程。组织学生积极参加各种语文活动，丰富学生的语文视野，提高学生的语文综合能力。相信学生的课外阅读能力会更上一层楼。

4. 依托作业监控抓好常规管理，提高教学质量。

加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等检查管理。特别是在作业监控上，多下功夫。在相互的检查、组长检查、教导处检查中，提高作业质量，从而提高教学质量。加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、辅导、作业等各方面的创新和改革，积极参与学校各类活动。在作业监控、自制练习卷、学校调研、市里专项调研一系列活动中进行反思、学习，不断提高教学质量。

六年级上学期计划表篇四

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使本学期学生所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术。要能够按照素质教育的要求确实抓好复习工作，真正提高教学质量。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、制订切实可行的复习计划，并认真执行计划。制订复习计划要全面了解学生的学习情况，切实把握复习的具体内容，贯彻落实新课程标准的精神，使复习具有针对性、目的性和可行性。领会新课程标准的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。“标准”是复习的依据，教材是复习的蓝本。在复习中，要认真研究新课程标准，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要能够根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。做到复习有针对性，可以收到事半功倍的效果。

2、分类整理，梳理、张扬网络，强化复习的系统性。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对

所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

3、辨析比较，区分弄清易混概念。对于易混概念，首先要抓住意义方面的比较。如：求比值和化简比等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

4、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。例如，分数和百分数应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

5、复习题的设计不宜搞拉网式。应做到有的放矢，挖掘创新。数学复习不是机械的重复。什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性，创新性，多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

6、对待学困生要细心、认真。面向全体学生，使不同层面的学生都有所提高，特别要做好补差工作。面向全体学生是实施素质教育的基本要义之一，最后的总复习更应该体现这一点。对本班学生要做到全面了解“学情”恰当对学生做出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。这就要求我们对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，以免再一次吃夹生饭。因材施教，适当补

习，不放弃任何一个学生，是我们的责任。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习（书上总复习）

第二阶段：综合练习，讲练结合（综合试卷）

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

12月27——29日：将知识点理顺，学生重温整册内容，了解平时错误或遗忘的内容。

12月30——31日：计算的专项复习，尤其是简便计算和解方程。

1月4——6日：分数（百分数）应用题的专项复习，将平时的错题展示，让学生在课堂上自己分析错误点，促使学生掌握正确的解题思路。计算的专项复习，尤其是简便计算和解方程。

1月7——10日：圆的专项复习，由于圆——这一知识掌握得比较好，所以主要是让学生注意在运用公式计算时的一些特殊性。

1月11——12日：统计、数学广角复习。

1月13——18日：整册教材的模拟测试。

六年级上学期计划表篇五

首先，要根据知识特点进行分析。从__年中考语文试卷改革

上来看，在保持基本考点不变的情况下又新增考点，那么考生在复习时也要做相应的调整。初中语文分为几大知识板块，即语言基础、文言文阅读、现代文阅读、大小作文四大板块。

语言基础知识板块：知识点多，分值低。学生想要在这一板块取得满分，实属不易。

文言文阅读板块：以北京地区为例，考试内容源自于课本。分值大概9分到11分。考试范围也比较固定。复习时需要把课本知识掌握透彻。

现代文阅读板块：分为记叙文、说明文、议论文三篇。现代文阅读失分严重是很多同学语文考试分值不高的原因之一。

作文部分：以北京地区为例，今年将大作文分值调整到40分，同时新增了小作文，分值为10分。从今年的试卷分析上来看，小作文分为感谢信和消息两个考查内容。大作文从字数变化上降到了600-800字。

其次，要根据每个知识板块的特点进行有针对性的复习。基础知识板块特点：知识点多，分值低，学生想要在这一板块不丢分，短时间之内不容易达到效果。最好的办法是每天用二十分钟将当天所学的知识进行复习，形成固定的学习习惯。文言文阅读板块学习时需要注意的是将文章常考的知识点进行梳理。尤其是学生需要掌握的重点字词，实词、虚词以及重点句子的翻译理解。在文言文第二轮学习时要将文章内容进行理解。根据文章内容的理解配以相应的训练。第三个学习的板块是现代文阅读。同学们在学习时，要根据自己的文章类型以及知识点的漏洞上进行有针对性的学习。但是最核心的还是要读懂文章，理解作者所要表达的主旨思想。学习时需要对每类文章的知识考点做重点记忆。复习时配以相应的练习题。大作文方面要注意素材的积累，同时结构方面也要掌握几个常见的模式。并且要形成固定的检测周期。例如固定每周写一篇作文，然后自己先进行修改，看看存在哪些

问题，哪些是可以自己修改过来的。之后再找老师进行批改，只有这样才能在作文板块有显著的提高。

六年级上学期计划表篇六

一、本班学生基本情况分析

本班共有42名学生，其中男生27人，女生15人，男女生比例严重失调.这就意味着班级管理的难度在加大,况且这些学生来自不同的中心，虽说与这些学生的小学班主任有过一次的沟通，但是对这些学生各方面还是很不了解.所以我计划用一个月的时间去细细的了解这些学生。

二、工作目标：本学期我班的基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、

学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

四、各月份工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

9. 坚持学校教育与家长教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法作出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况，向家长发宣传资料，让家长了解、理解教师的工作，并深入学生家庭，了解学生在家中的学习、生活情况等情况，对学生提出要求，帮助他们改正自己的不足之处。以全面提高学生素质。

10. 开展好每一期的主题班会活动，主学生在主题班会中展现自己，并有所收获，让每一期主题都成为学生的乐园。

11. 积极开展各项活动，本期拟开展庆国庆爱国演讲活动，纪念“一二九”爱国运动，开展好年级的书法活动，朗读比赛，作文竞赛活动，同时动员学生积极参加各科的活动及各种竞赛。

一、班级基本情况

本班共有71名学生，其中有11名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有39多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有16名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

- 1组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微

机给教师发电子邮件，向老师问好。出版第一期黑板报□

3向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

5开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报。

6组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

7开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

8加强阅读指导，开展阅读比赛。

9开展语文实践活动，定期出版中队小报。

10抓好学生的写字，参加学校组织的写字比赛。

11组织学生参加学校组织的素质展。

12组织参加学校组织的拔河比赛活动。

13抓好复习，参加期末考试。

一、学生现状分析

基本情况分析包括：学生来源，家庭经济状况，身体素质，行为习惯，学习习惯等。

全班39人，其中，女生18人，男生21人。学生主要来自周边农村学校，在学习习惯生活习惯上都还要进一步强化训练。他们从小学过渡到中学，有一个适应过程，因此开学要多进行常规教育。尤其是一日常规一定要训练到位。特别是学习方法的教育和行为习惯的养成尤为重要。该班虽然是经过学

校考试选拔而成的，但学习基础不容乐观，因为这一届学生是在柳湖中学选拔后的基础上进行的，从开学情况来看，学生写作时只能写一句话的都有，再加上他们班级中绝大部分学生来自农村，家庭经济条件不是很好，有部分学生家长外出务工，还有双亲均外出务工有，也有几个孩子属于单亲家庭，因此在教育学生时，教育方法很重要，对学生教育的语言也要掌握他寸。

二、采取的措施

1. 抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，教师要教会学生制定一日作息时间的安排。并做好督促检查工作。让学生学习《中学生日常行为规范》及《中学生守则》，制定好《班规》，并让学生讨论学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快从小学过渡到中学，适应新的学习生活。

2. 研究学生情况。了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为将来制定学生的成长袋打下基础。

3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行培训，提出要求，明确职责，严格要求以身作则，教会他们的学习方法及处理班级事务的方法，并下放一些权利给班干部，使他们能起到老师的助手作用。

4. 教会学生的学习方法。召开一次主题班会，主要讨论学习方法，让学生在快乐的环境中学习，向学生明确我的教学理念：即快乐学习。利用读报课，经常性、有针对性地讲授学习方法和个别指导，在开学几周内，对学生的学习方法进行督促检查，一定要让学生学会学习。同时把学生分成小组，以小组为单位，开展竞争，树立竞争意识，营造良好的学习氛围，歛全班同学努力学习，学得好，学业得有劲。对表现好进行及时的奖励。

5. 对学生劳动卫生教育。在开学常规教育中，劳动卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，寝室卫生，是重点训练的对象，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎么样去做，比如拖地，擦窗都要教。要树立学生的主人公意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的方法就是保持。

6. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育的方法进行说服教育工作，帮助他们在最短的时间内改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感，在重点班的自豪感。

7. 对学生进行人生观、世界观、价值观的教育。让学生明确学习的目的和方向，指导并帮助每位他们制订好学习计划，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并利用读报时间对学生进行价值观、人生观、世界观的教育，让学生树立远大的理想和抱负，为整个民族复兴而努力学习。

8. 加强安全教育、自我保护意识教育。利用读报课及课余时间宣传安全的重要性，比如：遵守交通法规，遵守公共秩序，防火防盗，在社会上做一个高素质中学生，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，对偶发事件及时上报，从而提高自我保护能力。

六年级上学期计划表篇七

还有不久就要开学了，在新的一年里，我也应该有新的打算，那就是我的新学期计划。

1. 首先要把自己强弱科分别出来，好的科保持，重点把弱课

补上来。

2. 每天早上6:00起床,用15分钟将头天要背的课文温习1—2遍,7:00从家出发。

3. 上课一定要认真听讲,老师提问题,要积极的举手回答。

4. 因为我们的课老师已上完,这学期是复习,所以要把以前学得不好的,补上来。

5. 遇到不懂的要及时问老师或问同学,弄明白。

6. 对于副课,每学完一课当天的内容并预习课后,要用心去做自己买的课外习题书,做的时候要做到不抄答案,不看书,凭借自己所学的去。如果遇到不会的题,也不能马上看答案或看书,要等到全部做完后,再去找答案,并及时背过。

7. 我要做个好孩子,不打架、不骂人、不说假话。

8. 就这些吧,相信我自己,希望我能靠考上重点初中。

六年级上学期计划表篇八

六年级共有学生25人,班级数学成绩欠佳,在升级考试中还需努力。从上学期五年级的期末考试情况看,存在一定的两极分化现象,后进生人数不少;有相当一部分男同学学习自觉性差,不能及时完成作业,对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里,在重点抓好基础知识教学的同时,还要注重培养学生良好的学习习惯,更要加强后进生的辅导和优等生的提高工作,全面提高及格率和优秀率。

二、教材分析

本册教材对于教学内容的编排和处理,是以整套实验教材的

编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
2. 改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解

决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、主要教学措施

- 1、课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

3、培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高

学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

5、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、渗透数学思想方法，培养数学思维能力。

我们知道，数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。这一学期，我们六年级数学要系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来；通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。