

最新大班国庆节谈话活动方案反思 大班 幼儿国庆节活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大班国庆节谈话活动方案反思篇一

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环创创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 3、 谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 4、 计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 5、 说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。

2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。

2、首都北京的录象。

指导要点：

1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？

2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。

3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？

5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象（边放录象，边看画面，边听国歌音乐）
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、国旗一面；国歌磁带

大班国庆节谈话活动方案反思篇二

活动主题：

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。
- 3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

版面设计：略

大班国庆节谈话活动方案反思篇三

活动主题：

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国67岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京

在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

版面设计：略

大班国庆节谈话活动方案反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物。
- 2、引导幼儿合理地布置画面、恰当地选用颜色来表现节日热闹的气氛。
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力。

活动准备：

- 1、画纸、蜡笔人手一份。
- 2、幼儿对国庆节已有了一定的生活经验。

活动过程：

一、开始部分

谈话引出活动激发幼儿学习兴趣。

1、师：小朋友，你们国庆节过的开心吗？（引导幼儿大胆的说出国庆节里开心的事情）

2、引导幼儿回忆国庆节的见闻或自己经历过的事：你们是怎么度过国庆节的？参加了什么活动呢？看到了什么？热闹吗？给你印象最深的事情是什么呢？（幼儿回答教师小结）

3、师：在国庆节里我们过得很开心，参加了许多的活动，还看到了很多新鲜事。那今天老师就请小朋友把快乐的国庆节画在纸上，让别人知道你是怎么过国庆节的。

二、基本部分

交代绘画要求，幼儿绘画

1、师：我们大家好好的想想你要画些什么，大家每把自己遇到的事情看到的事情画出来，画的时候要注意画面内容的安排，近处的东西要画大些，画在纸下边，远处的东西画小些，画在纸上边。

2、幼儿作画，教师巡回指导，观察幼儿绘画情况注意帮助幼儿选择绘画题材，启发幼儿思考如何才能表现出当时欢乐的场景。

三、结束部分

1、展示部分幼儿作品，让幼儿欣赏评价。

主要是看看每幅画的内容，是什么时候？在什么地方？干什么事情？看看哪幅画表现出最快乐的国庆节？再找一找哪幅画的颜色好看，最能表现出节日的热闹欢乐情景。

2、请部分幼儿进行说画

让个别能力较强，绘画效果较好的幼儿进行说画活动。说一说他的画主要的内容表现，是一件什么事情，在什么地方等。请所有幼儿把自己的画放在桌子上，进行互相欣赏。

3、小结活动情况下课！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班国庆节谈话活动方案反思篇五

活动目标：1、感受散文的意境美，理解散文的内容。2、激发幼儿的好奇心与探索欲望。

活动准备：白天、夜晚的天空图片各一张。（依照散文内容绘画）。

活动过程：

1、通过谈话，引入主题。讨论：白天的天空是什么样子的？夜晚的天空是什么样子的？

2、欣赏散文。教师配乐朗诵一遍散文后，提问：你喜欢这篇

散文吗?散文说了些什么?教师出示图片,再次配乐朗诵散文,引导幼儿欣赏。提问:散文中说白天的天空是什么样子的?为什么说“白白的云把蓝蓝的天擦得干干净净?”夜晚的天空是什么样子的?“闪闪的灯”是什么?散文里的小朋友想做什么?为什么想要这么做?请幼儿用散文中的句子回答。